

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
въ Костромской губерніи.
ЗЕМСКІЯ ШКОЛЫ

ПО СВѢДѢНІЯМЪ ЗА 189⁸/₉ ГОДЪ.

Выпускъ I-й.

Издание Костромского Губернскаго Земства

КОСТРОМА.
въ Губернской Типографіи.
1899.

Печатано съ разрѣшенія И. д. Костромскаго Губернатора въ должности егермейстера Высочайшаго Двора
И. М. Леонтьева. Ноября 22-го дня 1899 года.

Материаломъ для составленія настоящаго обзора послужили свѣдѣнія, доставленныя гг. преподавателями сельскихъ начальныхъ училищъ по программѣ, разосланной имъ губернской земской управой въ 1899 году.

Данныя о школахъ, не подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ, а также и о школахъ, состоящихъ въ городахъ и посадахъ Костромской губерніи, не вошли въ этотъ обзоръ. Нѣтъ здѣсь также пошкольныхъ таблицъ; разработка матеріала отличается нѣкоторой неполнотой, вызванной неточностью отвѣтовъ многихъ изъ преподавателей, а также и спѣшностью обработки матеріала.

Въ будущемъ году мы надѣемся, получивъ дополнительные отвѣты отъ преподавателей, издать свѣдѣнія по всѣмъ школамъ какъ земскимъ, такъ и министерства народнаго просвѣщенія и церковно-приходскимъ, въ видѣ пошкольныхъ таблицъ, а также и воспользовавшись критикой нашей работы, по возможности исправить существующіе въ ней недочеты.

Такъ какъ можетъ показаться непонятнымъ, почему изданіе этого обзора не отложено до тѣхъ поръ, когда явилась бы возможность сразу и въ болѣе совершенномъ видѣ издать матеріалъ по школьной статистикѣ, то мы считаемъ нужнымъ пояснить, что не сдѣлано это потому, что губернское земское собраніе пожелало въ 1900 году установить нормальную сѣть школъ.

Успѣшности выполненія этой работы много можетъ содѣйствовать наличность свѣдѣній по главнымъ вопросамъ начальнаго образованія, свѣдѣній, имѣющихся и въ нашей несовершенной работѣ.

В. Корсаковъ.

Всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ земствомъ и сельскими обществами съ пособіемъ отъ земства, въ уѣздахъ Костромской губерніи 386. Въ это число не включены училища, состоящія въ городахъ и посадахъ Костромской губерніи.

По уѣздамъ число всѣхъ земскихъ сельскихъ школъ и число школъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія, слѣдующее:

УѢЗДЫ.	Число школъ, по котор. свѣдѣнія:		Всѣхъ земскихъ школъ.	% школъ, по которымъ имѣются свѣдѣнія, — ко всѣмъ школамъ.
	Получены.	Не получены.		
1. Буйскій - - -	19	„	19	100
2. Варнавинскій - -	25	2	27	93
3. Ветлужскій - - -	29	„	29	100
4. Галичскій - - -	25	4	29	86
5. Кинешемскій - -	35	4	39	90
6. Кологривскій - -	35	4	39	90
7. Костромской - - -	62	8	70	89
8. Макарьевскій - -	25	2	27	93
9. Нерехтскій - - -	48	„	48	100
10. Солигаличскій - -	17	„	17	100
11. Чухломскій - - -	17	„	17	100
12. Юрьеveckій - - -	22	3	25	88
По губерніи	359	27	386	93

Самый наименьшій % школъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія, относится къ Галичскому уѣзду, но и эта меньшая величина составляетъ всетаки 86%.

Въ дальнѣйшемъ изложеніи мы будемъ говорить только о 359 школахъ, о которыхъ имѣемъ свѣдѣнія, при чемъ по различнымъ вопросамъ число школъ со свѣдѣніями будетъ видоизмѣняться, въ зависимости отъ степени полноты полученныхъ отвѣтовъ по каждому изъ разсматриваемыхъ вопросовъ.

Отдѣльныхъ мужскихъ и женскихъ училищъ, какъ видно изъ слѣдующей таблицы, въ губерніи очень мало. Преобладаютъ смѣшанныя школы, въ которыхъ обучаются мальчики и дѣвочки вмѣстѣ.

У ъ З Д Ы.	Всего школь.	И З Ъ Ч И С Л А И Х Ъ			
		Смѣшан.	Мужск.	Женск.	Неизв.
1. Буйскій - -	19	18	„	1	„
2. Варнавинскій -	27	25	„	„	2
3. Ветлужскій -	29	27	2	„	„
4. Галичскій - -	29	25	„	„	4
5. Кинешемскій -	39	34	1	„	4
6. Кологривскій -	39	35	„	„	4
7. Костромской -	70	56	3	3	8
8. Макарьевскій -	27	25	„	„	2
9. Нерехтскій -	48	46	2	„	„
10. Солигаличскій -	17	16	1	„	„
11. Чухломскій -	17	17	„	„	„
12. Юрьевецкій -	25	22	„	„	3
По губерніи	386	346	9	4	27

Въ настоящемъ обзорѣ мы вовсе не будемъ касаться вопроса о томъ, насколько наличныя училища удовлетворяютъ потребность населенія въ школахъ. Этотъ вопросъ можетъ быть разсмотрѣнъ лишь въ будущемъ году при установленіи нормальной сѣти школъ.

Изученіе современнаго положенія земскихъ школъ начинаемъ съ описанія школьныхъ зданій.

ШКОЛЬНЫЯ ЗДАНІЯ.

Таблицы №№ 1—7.

Для изученія вопроса о томъ, насколько существующія школьныя зданія отвѣчаютъ своему назначенію, всѣ школы раздѣлены на слѣдующія группы:

I. Школы, помѣщающіяся въ зданіяхъ специально принаровленныхъ.

II. — — — — — специально не принаровленныхъ.

Каждая такая группа раздѣлена на подгруппы:

1. Школы, занимающія цѣлыя зданія (школьныя зданія).

2. Школы, занимающія части зданій (школьныя помѣщенія).

И наконецъ школьныя зданія и школьныя помѣщенія раздѣлены на зданія и помѣщенія: а) собственные,

б) даровыя,

в) наемныя.

Собственными признавались зданія, специально построенныя или пріобрѣтенныя для школы. Сюда вошли зданія, принадлежащія земству, крестьянскимъ обществамъ и волостямъ.

Собственными помѣщеніями называемъ такія школьныя помѣщенія, которыя занимаютъ часть зданій, принадлежащихъ земству, крестьянамъ, волости и притомъ помѣщенія, принаровленные для школы.

Даровыми зданіями и помѣщеніями считаемъ зданія и помѣщенія, предоставляемыя школь частными лицами бесплатно.

Наемныя зданія и помѣщенія—тѣ, которыя принадлежатъ частнымъ лицамъ и за которыя школы вносятъ соотвѣтствующую квартирную плату.

Школъ, помѣщающихся въ отдѣльныхъ зданіяхъ, въ губерніи 294, т. е. кругло 82⁰/₀. Изъ нихъ въ специально построенныхъ для школы зданіяхъ помѣщаются 245 школъ (68⁰/₀ всѣхъ извѣстныхъ намъ школъ), въ не специальныхъ зданіяхъ—46 школъ (13⁰/₀) и неизвѣстно въ какихъ—3 школы—1⁰/₀.

Изъ числа этихъ 294 школьныхъ зданій: собственныхъ	231—64 ⁰ / ₀ .
даровыхъ	34—10 ⁰ / ₀ .
наемныхъ	26—7 ⁰ / ₀ .
и неизвѣст.	3—1 ⁰ / ₀ .

Такимъ образомъ большинство школъ имѣетъ отдѣльныя зданія и притомъ специально устроенныя для школы. Это обстоятельство безусловно является положительной стороною школьнаго дѣла.

Въ менѣе благоприятныхъ условіяхъ въ отношеніи своего помѣщенія находятся тѣ школы, которыя занимаютъ не цѣлыя зданія, а лишь части ихъ. Такихъ школъ въ губерніи 65 (18⁰/₀ всѣхъ школъ), при чемъ 23 изъ нихъ помѣщаются въ квартирахъ, для нихъ приспособленныхъ, 40 въ не приспособленныхъ и 2 неизвѣстно въ какихъ. Если помѣщеніе школы съ другимъ, не имѣющимъ съ ней ничего общаго, учрежденіемъ вообще не удовлетворяетъ нормальному положенію дѣла, то тѣмъ болѣе неудобно и ненормально помѣщены тѣ школы, которыя ютятся въ квартирахъ, не приспособленныхъ для школьныхъ нуждъ; а такихъ школъ по губерніи намъ извѣстно 40, т. е., 11⁰/₀ всѣхъ извѣстныхъ намъ школъ.

Разсматривая, съ какими сосѣдями приходится жить 65 школамъ, находимъ:

Вмѣстѣ съ вол. правл. помѣщ. всего 28 шк. изъ нихъ 10 въ пом. сп. прин.; 18 не спец. прин.

— съ церковной сторожкой	15	—	11	—	4.	—
— съ частными лицами	21	—	2	—	18	(неизв. 1).
— неизвѣстно	1	—	—	—	—	—

Неудобство такихъ помѣщеній отмѣчается всѣми преподавателями. Одинъ изъ нихъ, характеризуя школьныя помѣщенія, пишетъ: „классная комната холодна и сыра. Неудобна тѣмъ, что входъ прямо изъ сѣней, а у самыхъ почти дверей стоятъ ученическіе столы; слѣдовательно ученикамъ за первыми столами приходится вдвойнѣ страдать отъ холода. Изъ церковной сторожки чрезъ попортившуюся штукатурку стѣны проходитъ кухонный и табачный запахъ. Вентиляція есть, но самаго примитивнаго устройства: въ окнахъ сзади учениковъ двѣ круглыя, большія форточки безъ рѣшетки, въ которыя холодный воздухъ проходитъ большой струей, вслѣдствіе чего во время занятій вентиляторами нельзя пользоваться. Мѣстное духовенство, которое считало зданіе своимъ, распорядилось имъ по своему усмотрѣнію и даже разрѣшало прихожанамъ въ воскресные и праздничные дни послѣ утрени помѣщаться въ школьной ночлежной комнатѣ“. Въ настоящее время преподаватель отмѣнилъ это разрѣшеніе, но прихожане свыкнулись съ двадцатилѣтнимъ пользованіемъ помѣщеніемъ и не хотятъ слушаться.

„Младшее отдѣленіе, говоритъ другой преподаватель, занимается въ проходной сборной, при чемъ во время волостныхъ сходовъ и судовъ приходится прерывать занятія“.

Другіе преподаватели указываютъ на нечистоту воздуха, на то, что вниманіе учениковъ отвлекается сосѣдными разговорами и т. п.

Обращаясь къ таблицѣ № 1-й, рассмотримъ, какъ размѣщены школы, по уѣздамъ.

УѢЗДЫ.	Всего школь, по котор. им. св.	Число школь.		°/о шк., пом. въ особ. зданіяхъ.	Число школь, имѣющихъ помѣщенія въ особ. здан.			°/о шк. съ принар. пом. въ особ. зд.	Число школь не въ особ. здан. съ помѣщен.			°/о школь съ помѣщен. не принаровленными.
		Въ особыхъ зданіяхъ.	Не въ особыхъ зданіяхъ.		Принаровленныя.	Не принаровленныя.	Неизвѣстно.		Принаровл.	Не принар.	Не извѣст.	
1. Буйскій -	19	14	5	74	14	"	"	74	2	3	"	16
2. Варнавинскій -	25	22	3	88	14	8	"	56	"	3	"	12
3. Ветлужскій -	29	26	3	90	23	3	"	79	"	2	1	7
4. Галичскій -	25	23	2	92	22	"	1	92	2	"	"	"
5. Кинешемскій -	35	33	2	94	29	4	"	83	2	"	"	"
6. Кологривскій -	35	22	13	63	19	3	"	54	6	7	"	20
7. Костромской -	62	49	13	79	32	17	"	52	4	9	"	15
8. Макарьевскій -	25	20	5	80	15	4	1	60	1	4	"	16
9. Нерехтскій -	48	42	6	88	41	1	"	85	2	4	"	8
10. Солигаличскій -	17	14	3	82	11	2	1	65	2	"	1	"
11. Чухломскій -	17	13	4	77	9	4	"	51	"	4	"	23
12. Юрьевецкій -	22	16	6	73	16	"	"	73	2	4	"	17
По губерніи -	359	294	65	82	245	46	3	68	23	40	2	11

Во всѣхъ уѣздахъ школы, помѣщающіяся въ особыхъ зданіяхъ, значительно преобладаютъ надъ школами, уступающими часть зданія другимъ учрежденіямъ.

Если признать, что особое зданіе для школы есть одно изъ условій нормальности школьнаго дѣла, то этому условію наиболѣе удовлетворяютъ:

Во-1-хъ, уѣзды Кинешемскій	94 ⁰ / ₀ .
Галичскій	92 ⁰ / ₀ .
Ветлужскій	90 ⁰ / ₀ .
И во-2-хъ, Нерехтскій	88 ⁰ / ₀ .
Варнавинскій	88 ⁰ / ₀ .
и Солигаличскій	82 ⁰ / ₀ .

Остальные 6 уѣздовъ по числу школъ, помѣщающихся въ особыхъ зданіяхъ, стоятъ ниже среднихъ по губерніи условій, при чемъ наименьшій ⁰/₀ такихъ школъ обнаруживается въ Кологривскомъ (63⁰/₀ вс.), Буйскомъ (74⁰/₀) и Юрьевецкомъ (73⁰/₀) уѣздахъ.

Однако не по всѣмъ уѣздамъ всѣ особыя зданія, въ которыхъ находятся школы, спеціально для нихъ построены или особо принаровлены. Если мы сравнимъ по этому признаку уѣзды, то найдемъ, что наибольшій ⁰/₀ зданій, принаровленныхъ для школы, замѣчается:

Во-1-хъ, въ уѣздѣ Галичскомъ	92 ⁰ / ₀ всѣхъ школъ.
Во-2-хъ, Нерехтскомъ	85 ⁰ / ₀ .
и Кинешемскомъ	83 ⁰ / ₀ .
И въ-3-хъ, въ Ветлужскомъ	79 ⁰ / ₀ .
Буйскомъ	74 ⁰ / ₀ .
и Юрьевецкомъ	73 ⁰ / ₀ .

Наименьшее число принаровленныхъ для школъ зданій въ Чухломскомъ (51⁰/₀), Костромскомъ (52⁰/₀), Кологривскомъ (54⁰/₀) и Варнавинскомъ (56⁰/₀) уѣздахъ.

Разсматривая ⁰/₀ школъ, помѣщающихся въ частяхъ зданій и при томъ спеціально не принаровленныхъ для школы, находимъ, что въ уѣздахъ Галичскомъ, Кинешемскомъ и Солигаличскомъ такія школы вовсе отсутствуютъ. Незначительный ⁰/₀ ихъ находится въ уѣздахъ Ветлужскомъ (7⁰/₀) и Нерехтскомъ (8⁰/₀) и наибольшій въ Чухломскомъ (23⁰/₀) и Кологривскомъ (20⁰/₀) уѣздахъ.

Собственность или несобственность зданія или помѣщенія, въ которомъ находится школа, отчасти характерны въ отношеніи степени постоянства мѣстонахожденія и независимости школы.

По уѣздамъ школы, помѣщающіяся въ собственныхъ, даровыхъ и наемныхъ зданіяхъ или помѣщеніяхъ, распредѣляются такъ:

У ѣ з д ы.	Всѣхъ школъ, по которымъ получ. свѣд.	Число школъ помѣщающихся:										Неизвѣстно.		
		Въ собствен.				Въ даров.			Въ наемн.					
		Особыхъ здан.	Помѣщ.	Всего.	⁰ / ₀ в. шк.	Особ. зд.	Помѣщ.	Всего.	⁰ / ₀ шк.	Особ. зд.	Помѣщ.		Всего.	⁰ / ₀ в. шк.
1. Буйскій	19	12	1	13	68	1	3	4	21	1	1	2	11	"
2. Варнавинскій	25	14	1	15	60	"	"	"	"	8	2	10	40	"
3. Ветлужскій	29	22	"	22	76	1	"	1	3	3	3	6	21	"
4. Галичскій	25	19	"	19	74	3	2	5	20	"	"	"	"	1

5. Кинешемскій	35	26	„	26	76	6	2	8	22	1	„	1	2	„
6. Кологривскій	35	17	9	26	74	3	2	5	14	2	2	4	12	„
7. Костромской	62	26	2	28	45	16	3	19	31	7	8	15	24	„
8. Макарьевскій	25	15	2	17	68	1	3	4	16	4	„	4	16	„
9. Нерехтскій	48	39	„	39	81	2	5	7	15	„	1	1	4	1
10. Солигаличскій	17	14	„	14	82	„	3	3	18	„	„	„	„	„
11. Чухломскій	17	11	„	11	65	1	3	4	24	„	1	1	6	1
12. Юрьеveckій	22	16	3	19	86	„	3	3	14	„	„	„	„	„
По губерніи	359	231	18	249	69	34	29	63	18	26	18	44	13	3

Наибольшій % школъ, гарантированныхъ собственнымъ помѣщеніемъ, оказывается въ Юрьеveckомъ, Солигаличскомъ, Нерехтскомъ, Кинешемскомъ, Галичскомъ и Ветлужскомъ уѣздахъ; наименьшій % въ Варнавинскомъ.

% школъ, нанимающихъ помѣщенія, наибольшій въ Варнавинскомъ, Костромскомъ и Ветлужскомъ уѣздахъ, наименьшій въ Кинешемскомъ и Нерехтскомъ.

Даровыхъ школьныхъ помѣщеній относительно много въ Чухломскомъ, Кинешемскомъ, Галичскомъ и Буйскомъ уѣздахъ.

Далѣе перейдемъ къ болѣе детальному описанію школьныхъ зданій и помѣщеній.

Преобладающимъ типомъ постройки является одноэтажное деревянное зданіе, крытое тесомъ или желѣзомъ. Въ большинствѣ школъ квартира преподавателя находится въ самомъ школьномъ зданіи и собственно классамъ удѣляется только 1 комната. Какъ исключеніе встрѣчаются 2-хъ-этажные каменные дома—исключеніе впрочемъ болѣе частое, чѣмъ деревянные дома, крытые соломой. Школъ, имѣющихъ столь жалкое помѣщеніе, по губерніи 4.

Обращаясь къ цифрамъ, находимъ:

У ѣ з д ы .	Число школъ помѣщающихся въ зданіяхъ:															
	Деревянныхъ крытыхъ				Камен- ныхъ кр.				Смѣшан- ныхъ кр.				Этажей.			
	ЖЕЛ.	ДЕР.	СОЛ.	НЕИЗ.	ЖЕЛ.	ДЕР.	СОЛ.	НЕИЗ.	ЖЕЛ.	ДЕР.	СОЛ.	НЕИЗ.		НЕИЗВѢСТ.		
1. Буйскій	6	8	„	„	3	2	„	„	„	„	„	„	„	16	3	„
2. Варнавинскій	3	19	„	3	„	„	„	„	„	„	„	„	„	17	6	2
3. Ветлужскій	„	26	„	3	„	„	„	„	„	„	„	„	„	28	„	1
4. Галичскій	4	19	„	„	1	„	„	„	„	„	„	1	„	19	3	3
5. Кинешемскій	17	14	„	„	2	1	„	„	1	„	„	„	„	32	3	„
6. Кологривскій	„	33	1	„	1	„	„	„	„	„	„	„	„	28	6	1
7. Костромской	5	43	2	„	4	5	„	1	1	1	„	„	„	47	14	1
8. Макарьевскій	4	18	„	1	1	„	„	1	„	„	„	„	„	20	5	„
9. Нерехтскій	27	17	„	„	1	„	„	„	„	„	„	3	„	39	4	5

10. Солигаличскій	.	.	"	13	"	"	2	"	"	"	2	"	"	"	12	4	1	
11. Чухломскій	.	.	"	14	"	"	1	1	"	1	"	"	"	"	13	2	2	
12. Юрьевецкій	.	.	17	3	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	20	2	"	
По губерніи			83	227	3	8	13	13	"	2	1	4	1	"	4	291	52	16

Деревянные дома и при томъ съ деревянной крышей преобладаютъ во всѣхъ уѣздахъ кромѣ Кинешемскаго, Нерехтскаго и Юрьевецкаго, въ которыхъ крыша зданія преимущественно желѣзная. Каменные дома составляютъ значительный % въ Буйскомъ уѣздѣ (почти 25%) и въ Костромскомъ (16%). Но въ томъ же Костромскомъ уѣздѣ—3 школы помѣщаются въ зданіяхъ, крытыхъ соломой. Одна такая же школа есть и въ Кологривскомъ уѣздѣ.

Какъ уже было сказано, въ губерніи преобладаютъ школы съ одной классной комнатой. Такихъ школъ по губерніи 266, т. е. 74% всѣхъ описываемыхъ нами школъ. Только 84 школы имѣютъ 2 классныя комнаты и только 1—3 кл. комнаты.

Если принять во вниманіе количество дѣтей въ школахъ и что эти дѣти дѣлятся на 3 отдѣленія, имѣющія каждое свою особую годовую программу, если вспомнить, что въ школахъ бываетъ по 2 учителя, то нельзя не признать, что однокомнатныя школы далеко не удовлетворяютъ своему назначенію. Вниманіе дѣтей постоянно прерывается, одна группа дѣтей мѣшается другой. Учителя стѣсняють другъ друга и успѣхъ преподаванія безусловно страдаетъ. Таковы общіе отзывы почти всѣхъ гг. преподавателей. Многіе же изъ нихъ, преподающіе даже въ школахъ съ 2-мя классными комнатами, жалуются, что перегородки, раздѣляющія эти комнаты, слишкомъ тонки и не доходятъ до потолка и указываютъ и на это, какъ на обстоятельство, препятствующее успѣхамъ дѣла.

По уѣздамъ число школъ съ 1, 2 и 3-мя комнатами слѣдующее:

Число школъ съ классными комнатами.

	1-й комн.	2-мя к.	3-мя к.	Неизвѣстн. число.
1. Буйскій	13	6	—	—
2. Варнавинскій	15	9	1	—
3. Ветлужскій	14	14	—	1
4. Галичскій	23	—	—	2
5. Кинешемскій	30	5	—	—
6. Кологривскій	14	21	—	—
7. Костромской	47	15	—	—
8. Макарьевскій	24	1	—	—
9. Нерехтскій	40	4	—	4
10. Солигаличскій	13	4	—	—
11. Чухломскій	15	1	—	1
12. Юрьевецкій	18	4	—	—
По губерніи	266	84	1	8

Только въ Ветлужскомъ уѣздѣ число школъ съ 2-мя комнатами одинаково съ числомъ одно-комнатныхъ школъ, а въ Кологривскомъ школъ съ 2-мя комнатами больше, чѣмъ съ одной. Во всѣхъ остальныхъ уѣздахъ преобладаютъ школы съ 1-й комнатой.

До сихъ поръ мы рассматривали школьныя зданія по ихъ наружнымъ признакамъ. Перейдемъ теперь къ наиболѣе существеннымъ вопросамъ: во-1-хъ, соотвѣтствуетъ ли вмѣстимость зданія числу наличныхъ учениковъ въ школѣ, во-2-хъ, достаточно ли свѣтлы школы и, въ 3-хъ, теплы ли онѣ. Такъ какъ мы имѣемъ матеріаль о длинѣ, ширинѣ и высотѣ школьныхъ комнатъ, о числѣ оконъ и ихъ квадратной поверхности, то мы можемъ сопоставить число наличныхъ учениковъ съ вмѣстимостью каждой школы. Для этого принимаемъ три способа изслѣдованія:

Во-1-хъ, разбиваемъ всѣ школы на 5 группъ по признаку числа куб. арш. воздуха, приходящагося на 1 ученика.

Во-2-хъ, сопоставляемъ школы по высотѣ классныхъ комнатъ,

и въ-3-хъ, разбиваемъ школы на группы въ зависимости отъ числа учениковъ, обучающихся въ школѣ.

Цифровыя данныя приведены въ таблицахъ 3, 4, 5 и 6. Оговариваемъ, что во всѣхъ сопоставленіяхъ мы имѣемъ въ виду вмѣстимость не всего зданія, а только классныхъ комнатъ.

Въ таблицѣ № 4 школы раздѣлены на 5 группъ (6-я составляетъ группу школъ съ неизвѣстнымъ кубическимъ содержаніемъ классныхъ комнатъ):

I гр. школы, въ которыхъ на 1 учен. приходится менѣе	4,5 куб. ар.
II " " " " " " " "	до 9 " "
III " " " " " " " "	до 13,5 " "
IV " " " " " " " "	до 18 " "
V " " " " " " " "	свыше 18 " "

Профессоръ Н. С. Корсаковъ въ своихъ лекціяхъ о гигиенѣ дѣтскаго возраста между прочимъ говоритъ, что на cadaго ученика вмѣстѣ съ его сидѣніемъ и доскою стола, на которой онъ занимается, должно приходиться въ среднемъ 0,6 квадр. метра пола. Но при этой нормѣ не принимается въ расчетъ мѣсто, занимаемое учителемъ, а также пространство между ученическими столами. Если принять во вниманіе и это пространство, то на cadaго ученика должно приходиться около 1 квадр. метра, а въ старшихъ классахъ даже нѣсколько больше. Что же касается до высоты комнатъ, то профессоръ находитъ, что онѣ должны быть не ниже 4—4,5 метра. Воздуха на cadaго ученика должно приходиться не менѣе 4—4,5 куб. метровъ, при чемъ классная комната должна вмѣщать не больше 70 учениковъ, а длина этой комнаты не должна превышать 10 метровъ.

Далѣе профессоръ Эрисманъ находитъ, что для классной комнаты отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола должно равняться 1:5 или 1:6, т. е. иначе на 1 кв. метръ пола должно приходиться 0,13 кв. метра свѣтовой поверхности.

Таковы требованія гигиены, требованія, —могущія быть единственной исходной точкой при изученіи степени пригодности существующихъ школьныхъ зданій.

Если мы переведемъ метры на аршины, то найдемъ, что гигиена требуетъ:

Во-1-хъ, чтобы на 1 ученика приходилось площади пола 1,96 кв. арш. и воздуха 11,65 куб. арш.

Во-2-хъ, чтобы высота комнатъ равнялась 5,6—6,3 арш.

и въ 3-хъ, чтобы на 1 кв. арш. пола приходилось 0,13 кв. арш. свѣтовой поверхности.

Разсмотримъ далѣе, насколько отвѣчаютъ этимъ нормамъ классныя комнаты сельскихъ училищъ Костромской губерніи.

Всѣхъ школъ, кубическое содержаніе которыхъ намъ извѣстно, 328. Изъ нихъ:

I.	Въ 29 шк. (8 ⁰ /о)	на 1 уч. приходится въ среднемъ 3,81 куб. арш. воздуха.
II.	„ 192 шк. (59 ⁰ /о)	„ „ „ „ „ „ 6,67 „ „ „
III.	„ 82 шк. (25 ⁰ /о)	„ „ „ „ „ „ 10,61 „ „ „
IV.	„ 20 шк. (6 ⁰ /о)	„ „ „ „ „ „ 15,40 „ „ „
V.	„ 5 шк. (2 ⁰ /о)	„ „ „ „ „ „ 21,89 „ „ „

Такимъ образомъ, если считать, что школы III гр. близко подходятъ къ нормѣ, а нѣкоторыя изъ нихъ даже и вполне удовлетворяютъ требованіямъ гигиены (min.—9,01 куб. арш., max.—13,33), то оказывается, что въ вполне нормальныхъ условіяхъ, въ отношеніи объема помещенія, находятся 25 школъ или 6,96⁰/о всѣхъ намъ извѣстныхъ школъ; почти нормальны тѣ же условія въ 82 шк. (22,84⁰/о) и вовсе не нормальны въ 221 шк. или 61,56⁰/о; неиз.—8,64⁰/о.

Послѣдняя цифра краснорѣчиво говоритъ о малой принаровленности школьныхъ зданій къ числу учениковъ, обучающихся въ школахъ.

Если то же сопоставленіе сдѣлать по каждому уѣзду, то получится слѣдующее:

№№ по порядку.	У Ѣ З Д Ы.	Всего школъ, объемъ которыхъ извѣстенъ.	Ч И С Л О Ш К О Л Ь.								
			Неудовле-творяющ.			Почти удовле-творяющ.			Вполнѣ удовле-творяющ.		
			Въ абсолютн. цифрахъ.	Въ процентахъ.	Въ процентахъ.	Въ абсолютн. цифрахъ.	Въ процентахъ.	Въ процентахъ.	Въ абсолютн. цифрахъ.	Въ процентахъ.	Въ процентахъ.
1	Буйскій	16	10	6	„	52,63	31,58	„	15,79		
2	Варнавинскій	20	10	6	4	40,00	24,00	16,00	20,00		
3	Ветлужскій	28	17	10	1	58,62	34,48	3,45	3,45		
4	Галичскій	20	10	9	1	40,00	36,00	4,00	20,00		
5	Кинешемскій	29	14	10	5	40,00	28,57	14,29	17,14		
6	Кологривскій	35	29	6	„	82,86	17,14	„	„		
7	Костромской	59	45	9	5	72,58	14,52	8,00	4,84		
8	Макарьевскій	24	17	5	2	68,00	20,00	8,00	4,00		
9	Нерехтскій	43	37	3	3	77,08	6,25	6,25	10,42		
10	Солигаличскій	17	12	5	„	70,59	29,41	„	„		
11	Чухломскій	16	9	4	3	52,94	23,53	17,65	5,88		
12	Юрьевецкій	21	11	9	1	50,00	40,91	4,55	4,54		
	По губерніи	328	221	82	25	61,56	22,84	6,96	8,64		

⁰/о школъ, вполне удовлетворяющихъ требованіямъ гигиены, относительно больше въ Варнавинскомъ, Кинешемскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ, а относительно меньше въ Юрьевецкомъ, Нерехтскомъ, Макарьевскомъ, Костромскомъ, Галичскомъ и Ветлужскомъ;—совсѣмъ нѣтъ такихъ школъ въ Буйскомъ, Кологривскомъ и Солигаличскомъ уѣздахъ.

Вовсе не удовлетворяющихъ гигиенѣ школъ наибольшій % въ Кологривскомъ уѣздѣ (82,86%), — меньшій въ Барнавинскомъ, Галичскомъ и Кинешемскомъ; но и этотъ меньшій % составляетъ 40% всѣхъ взятыхъ школъ.

Изъ этого нельзя не признать, что земскія школы Костромской губерніи по объему своему не соответствуютъ тому количеству учениковъ, которое онѣ вмѣщаютъ; нельзя не признать этого даже и въ томъ случаѣ, если считать, что школьныя зданія III-ей группы, т. е. имѣющія отъ 9 до 13,5 куб. арш. воздуха на 1 ученика, вполне удовлетворительны; и въ этомъ случаѣ % всѣхъ школъ съ недостаточнымъ количествомъ воздуха на ученика составить, какъ мы видѣли, 61,56 % всѣхъ взятыхъ нами школъ, а по уѣздамъ будетъ колебаться отъ 40% до 83%.

По губерніи во всѣхъ 328 школахъ съ извѣстнымъ объемомъ классныхъ комнатъ обучается 21084 дѣтей об. пола; при этомъ:

Число школъ.	Въ среднемъ куб. арш. воздуха на 1 ученика.	Всего ученик.	Въ средн на 1 шк. приходится.	% ко всѣмъ извѣстн. ученикамъ.
I. Въ 29 шк.	3,81	2069 д. о. п.	71 уч. или	9,03
II. „ 192 шк.	6,67	12845 „	67	56,09
III. „ 82 шк.	10,61	5043 „	61	22,01
IV. „ 20 шк.	15,40	963 „	48	4,21
V. „ 5 шк.	21,89	165 „	33	0,71
VI. „ 30 шк.	неизв.	1815 „	61	7,95

Такимъ образомъ, при недостаточномъ количествѣ воздуха обучаются 65,12% всѣхъ учениковъ, при почти достаточномъ—22,01% учениковъ и при вполне достаточномъ только 4,91%.

По уѣздамъ же числа эти будутъ слѣдующія:

На 100 учащихся обучается при количествѣ воздуха въ классныхъ комнатахъ:

У ѣ з д ы:	Не достаточномъ (группа 1-я)	При почти достаточн. (группа 2-я)	Вполнѣ достаточн. (группа 3-я)	Неиз.
Буйскій	42	45	—	13
Барнавинскій	43	21	14	22
Ветлужскій	62	33	4	1
Галичскій	43	32	3	22
Кинешемскій	50	24	12	14
Кологривскій	86	14	—	—
Костромской	75	16	5	4
Макарьевскій	70	20	6	4
Нерехтскій	84	4	3	9
Солигаличскій	75	25	—	—
Чухломскій	59	23	11	7
Юрьевецкій	56	37	4	3

Цифры эти говорятъ сами за себя. Если соединить 2-ю и 3-ю группы, то и тогда %

учениковъ, обучающихся при нормальномъ количествѣ воздуха, будетъ менѣе 50% всѣхъ учениковъ.

У ѣ з д ы:	% учениковъ, обучающихся при достаточномъ колич. воздуха:
Буйскій	45
Варнавинскій	35
Ветлужскій	37
Галичскій	35
Кинешемскій	36
Кологривскій	14
Костромской	21
Макарьевскій	26
Нерехтскій	7
Солигаличскій	25
Чухломскій	34
Юрьевецкій	41

Чтобы понять, зависитъ ли такая ненормальность постановки школьнаго дѣла отъ тѣсноты помѣщеній или отъ малой высоты классныхъ комнатъ, продолжимъ разсмотрѣнїе данныхъ таблицы № 4.

Какъ уже было сказано, нормально на 1 ученика должно приходиться 1,96 кв. арш. площади пола.

По взятымъ нами группамъ школъ отношеніе площ. пола къ числу учениковъ слѣдующее:

	Въ средн.	minim.	maxim.
I гр. (до 4,5 куб. арш. возд.) на 1 уч. прих. пл. п.	1,07 кв. арш.	0,57	1,47
II гр. (до 9 куб. арш. возд.)	1,72	1,00	2,90
III гр. (до 13,5 куб. арш. возд.)	2,42	1,91	4,15
IV гр. (до 18 куб. арш. возд.)	3,35	2,57	4,60
V гр. (свыше 18 куб. арш. возд.)	5,00	3,33	6,43

Мы видимъ, что по губерніи нормальная площадь пола на 1 уч. получается даже во 2 группѣ (макс. 2,90 кв. арш.), при чемъ по этой группѣ средняя площадь пола на ученика только на 12,25% ниже нормы. Если признать, что и эта группа удовлетворяетъ требованіямъ гигиены, то окажется, что по губерніи слишкомъ тѣсны только 29 школъ. Такимъ образомъ не тѣснота помѣщеній создаетъ ненормальность классныхъ комнатъ.

Причиной этому очевидно является недостаточная высота этихъ комнатъ. Таблица № 5 даетъ группировку классныхъ комнатъ по высотѣ ихъ, при чемъ по губерніи получается:

Классныхъ комнатъ до 3 арш. высоты	15— 3,54 ⁰ /о.
до 3,5	82—19,29 ⁰ /о.
до 4,0	132—31,08 ⁰ /о.
до 4,5	110—25,88 ⁰ /о.
до 5,0	67—15,76 ⁰ /о.
до 5,5	19— 4,47 ⁰ /о.
Всего (съ изв. высотой)	425—100 ⁰ /о.

Нормальная высота, какъ мы видѣли, не должна быть меньше 5,6—6,3 арш. Такимъ образомъ въ Костромской губерніи этому требованію гигиены не удовлетворяетъ ни одна школа. Но если даже понизить нормальную высоту классной комнаты до 4,6—5 арш., то оказывается, что 79,77% всѣхъ классныхъ комнатъ не имѣютъ даже и этой высоты.

Слѣдовательно недостатокъ воздуха въ классныхъ комнатахъ создается главнымъ образомъ ихъ малой высотой.

Отношеніе свѣта къ поверхности пола таково:

	Въ средн.
Въ школ. I гр. (до 4,5 куб. арш. возд.) на 1 кв. арш. пола приход.	0,16 кв. арш. свѣтов.поверх.
II гр. (до 9 куб. арш. возд.)	0,17
III гр. (до 13,5 куб. арш. возд.)	0,17
IV гр. (до 18 куб. арш. возд.)	0,15
V гр. (свыше 18 куб. арш. возд.)	0,12

Первыя 4 группы близки къ нормѣ (0,18 кв. арш. свѣт. пов. на 1 кв. арш. пола). Въ послѣдней же группѣ свѣта слишкомъ мало. Но къ этой группѣ относится только 5 школъ, а потому нельзя не признать, что Костромскія классныя комнаты въ общемъ достаточно свѣтлы.

По нѣкоторымъ уѣздамъ, какъ, напр., Кинешемскому, замѣчается даже нѣкоторый избытокъ свѣта въ классныхъ комнатахъ. Въ этомъ уѣздѣ только въ 2-хъ школахъ на 1 кв. арш. пола приходится 0,14 кв. арш. свѣт. поверхности; въ остальныхъ же Кинешемскихъ школахъ величина эта колеблется отъ 0,15 до 0,32.

Слѣдуетъ, впрочемъ, сдѣлать слѣдующую оговорку. Вычисляя отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола, мы не исключаемъ поверхности рамъ и переплетовъ оконъ и этимъ нѣсколько преувеличиваемъ искомое отношеніе. Вотъ почему нашъ выводъ о томъ, что свѣта въ классныхъ комнатахъ достаточно,—не вполне соответствуетъ показаніямъ г.г. преподавателей, изъ которыхъ 62 указываютъ на недостатокъ свѣта въ классныхъ комнатахъ.

Обращаясь къ недостаткамъ классныхъ комнатъ и зданій, отмѣченнымъ г.г. преподавателями, мы пользуемся 282 показаніями. Недостатки классныхъ комнатъ указываются слѣдующіе:

Тѣснота по 95 показаніямъ.	Плохъ планъ зданія	3	„
Сырость—9	Нѣтъ прихожей	5	„
Темно—62	Угарно	1	„
Холодно—57	Крыша тесовая	2	„
Душно и низко 45	Нечистый воздухъ	1	„
Грязно 2			

Показанія эти носятъ характеръ случайности и потому строить по нимъ какіе либо выводы было бы неосторожно.

Группировка школъ по количеству учениковъ, обучающихся въ каждой изъ нихъ, еще ярче характеризуетъ недостаточность куб. содер. воздуха въ классныхъ комнатахъ.

Въ среднемъ по губерніи только въ школахъ съ 20 учениками воздуха приходится больше нормы. Но во-1-хъ, такихъ школъ только 4, а во-2-хъ, этотъ избытокъ воздуха весьма вѣроятно случаенъ: комплектъ учениковъ еще не пополненъ.

Что же касается болѣе многочисленныхъ школъ, то въ среднемъ ни одна изъ нихъ не удовлетворяетъ требованіямъ гигиены.

Въ школахъ до 30, 40 и 50 учениковъ, хотя воздуха и менѣе, чѣмъ того требуютъ нормальныя условія, но на каждого ученика приходится по крайней мѣрѣ достаточная площадь пола; въ школахъ же съ 60—70 и т. д. учениками не только воздуха мало, но и мѣста мало—тѣсно.

Разсматривая таблицу № 6, мы находимъ:

Приходится на 1 ученика:

	Число шк.	Куб. арш. возд.	Кв. арш. пл. пола.	На 1 кв. арш. пол. прих. свѣт. пов.
Въ школахъ съ 20 у.	4	17,91	4,89	0,18
съ 21 до 30	21	8,91	2,46	0,15
31 до 40	31	9,94	2,48	0,16
41 до 50	59	9,03	2,16	0,16
51 до 60	62	7,89	1,87	0,16
61 до 70	70	7,44	1,80	0,17
71 до 80	39	7,98	1,90	0,15
81 до 90	16	8,43	1,91	0,17
91 до 100	21	6,47	1,54	0,18
болѣе 100	35	6,52	1,45	0,16

Эти ряды ясно доказываютъ, что комплектъ школъ опредѣляется независимо отъ объема помѣщенія, что при существующихъ школьныхъ зданіяхъ спросъ на школу не можетъ быть удовлетворенъ нормально, что пріемъ учениковъ сверхъ возможнаго комплекта дѣлается въ ущербъ гигиеничности ихъ школьной жизни.

Ярко выступаетъ эта ненормальная сторона дѣла въ густо населенныхъ уѣздахъ, какъ наприм. въ Нерехтскомъ.

Въ этомъ уѣздѣ на 1 ученика приходится воздуха:

Въ школахъ съ	Ч. шк.
20 уч.	16,11 куб. арш.
" 30 "	16,99 " "
" 40 "	7,95 " "
" 50 "	6,46 " "
" 60 "	6,36 " "
" 70 "	9,50 " "
" 80 "	5,31 " "
" 90 "	6,36 " "
" 100 "	5,45 " "
" болѣе 100 "	6,35 " "

Если не считать первыя двѣ группы и группу школъ съ 70 учениками, какъ сравнительно болѣе близко подходящія къ нормѣ, то 42 школы изъ 48 находятся въ этомъ уѣздѣ въ крайне ненормальныхъ условіяхъ.

Но и въ малонаселенныхъ уѣздахъ, какъ напр. въ Кологривскомъ, наличное число учениковъ въ школахъ значительно превышаетъ ихъ нормальный комплектъ. Въ данномъ уѣздѣ только въ 1 школѣ, имѣющей 40 учениковъ, на 1 уч. приходится 13,29 куб. арш. воздуха. Во всѣхъ же остальныхъ группахъ школъ—эта величина равняется—6,25 куб. арш., 6,99,—5,18—6,43—5,36—6,81—6,97 и наконецъ 4,35 куб. арш.

О температурѣ классныхъ помѣщеній имѣются свѣдѣнія по 210 школамъ, при чемъ низшая температура въ среднемъ составляетъ $10,54^{\circ}$ и высшая $17,93^{\circ}$. Колебанія же весьма велики: для низшей температуры отъ 0 до 16° и для высшей отъ 10° — 28° .

Въ среднемъ по уѣздамъ колебанія температуры въ школахъ слѣдующія:

Г р а д у с о в ь т е п л а въ классныхъ комнатахъ.

	Низш.	Выш.	Средн.
Буйскій	5	25	15.
Варнавинскій	2	20	13.
Ветлужскій	5	22	15.
Галичскій	5	25	14.
Кинешемскій	6	20	14.
Кологривскій	3	26	13.
Костромской	5	28	14.
Макарьевскій	3	25	14.
Нерехтскій	0	20	14.
Солигаличскій	6	25	16.
Чухломскій	8	25	13.
Юрьевецкій	1	23	17.

Изъ 347 школъ въ 18 имѣются только русскія печи, въ 52 только голландки и въ 277 встрѣчаются и тѣ и другія, при чемъ въ 9, кромѣ того, есть желѣзныя печи.

Вентиляція въ большинствѣ школъ имѣется (208 изъ 237), но устройство ея самое примитивное, и учителя указываютъ на ея недостаточность.

Какіе же выводы изъ приведенныхъ цифръ.

Существующія школьныя помѣщенія не соотвѣтствуютъ по своему объему количеству учениковъ, въ нихъ обучающихся. Помѣщенія эти хотя и достаточно свѣтлы и не слишкомъ тѣсны, но они душны, и духота эта объясняется малой высотой комнатъ и неудовлетворительной вентиляціей ихъ. Расширеніе этихъ зданій или устройство новыхъ школъ съ цѣлью отвлечь въ нихъ ту часть учениковъ, которая переполняетъ нынѣ существующія школы, есть потребность тѣмъ болѣе насущная, что школа стремится не только къ умственному, но и къ физическому развитію дѣтей. Для достиженія же послѣдняго не является ли первымъ условиемъ гигиеничность школьной жизни.

У Ч А Щ І Е.

(Т А Б Л И Ц Ы № № 8—20).

Изъ числа 358 школъ, по которымъ мы имѣемъ свѣдѣнія, только въ 8 Законъ Божій преподается тѣми же учителями, на которыхъ лежитъ и преподаваніе прочихъ предметовъ.

Во всѣхъ остальныхъ 350 школахъ законоучителями являются преимущественно настоятели мѣстныхъ церквей.

Содержаніе, получаемое законоучителями, колеблется отъ 30 до 100 и болѣе рублей; но преобладаетъ окладъ въ 50 руб. и въ нѣкоторыхъ уѣздахъ въ 60 руб.

Болѣе подробныя свѣдѣнія показаны въ слѣдующей таблицѣ.

	Число школъ со свѣдѣніями.	Преподаютъ.		ЖАЛОВАНИЕ ВЪ РУБЛЯХЪ.								
		Священники.	Учителя.	30	40	50	60	70	80	до 100	б. 100	Неизв.
Буйскій	19	19	"	"	10	7	"	"	1	"	"	1
Варнавинскій	25	23	2	"	2	3	10	"	8	"	"	"
Ветлужскій	29	27	2	"	"	22	1	"	3	"	"	1
Галичскій	25	25	"	"	15	9	1	"	"	"	"	"
Кинешемскій	35	35	"	"	"	16	1	8	5	"	1	4
Кологривскій	35	35	"	"	1	25	5	"	1	"	"	3
Костромской	61	59	2	"	11	24	10	4	2	"	"	8
Макарьевскій	25	24	1	"	"	23	"	"	1	"	"	"
Нерехтскій	48	47	1	"	"	37	"	"	6	1	"	3
Солигаличскій	17	17	"	"	"	1	13	1	2	"	"	"
Чухломскій	17	17	"	2	1	13	"	1	"	"	"	"
Юрьевскій	22	22	"	"	"	17	"	1	"	3	"	1
По губерніи	358	350	8	2	40	197	41	15	29	4	1	21

Составъ прочихъ преподавателей намъ извѣстенъ по 358 школамъ. По числу преподавателей въ каждой школѣ училища распределяются такъ:

	Число школъ.	% ко всѣмъ школамъ.
съ 1 учителемъ	88	24,58
съ 1 учительницей	152	42,46
съ 2 учителями	15	4,19

съ 2 учительницами	-	-	-	-	60	16,77
съ 1 учителемъ и 1 учительницей (пом.)	-	-	-	-	37	10,33
съ 1 учительницей и 1 учителемъ (пом.)	.	-	-	-	5	1,39
съ 3 учительницами	-	-	-	-	1	0,28
Всего школь					358	100 ⁰ / ₀

Такимъ образомъ преобладаютъ школы съ 1 преподавателемъ. Всѣхъ такихъ школь 240 или 67,04⁰/₀, при чемъ изъ этого количества въ 152 школахъ преподаютъ учительницы.

Школь съ 2 преподавателями всего 117 или 32,88⁰/₀ всѣхъ школь. И въ этомъ разрядѣ школь съ двумя учительницами больше чѣмъ съ 2 учителями. Одна школа съ 3 учительницами находится въ Кологривскомъ уѣздѣ.

Преобладаніе школь съ 1 преподавателемъ замѣчается по всѣмъ уѣздамъ, кромѣ Кологривскаго и Юрьеveckаго.

		Ч и с л о ш к о л ь .		
		Съ 1 преп.	Съ 2 преп.	Съ 3 преп.
Буйскій	.	12	7	—
Варнавинскій	.	16	9	—
Ветлужскій	.	16	13	—
Галичскій	.	22	3	—
Кинешемскій	.	29	6	—
Кологривскій	.	15	19	1
Костромской	.	43	18	—
Макарьевскій	.	23	2	—
Нерехтскій	.	25	23	—
Солигаличскій	.	13	4	—
Чухломскій	.	16	1	—
Юрьеveckскій	.	10	12	—
По губерніи		240	117	1

Всѣхъ лицъ, занимающихся преподаваніемъ, въ означенныхъ 358 школахъ 477; изъ нихъ учителей 160 (33,7⁰/₀) и учительницъ 317 (66,3⁰/₀). Преобладаніе учителей надъ учительницами наблюдается въ 4-хъ уѣздахъ: въ Варнавинскомъ, Солигаличскомъ, Чухломскомъ и Юрьеveckскомъ (Таблица № 9).

Во всѣхъ остальныхъ уѣздахъ учительницъ больше, чѣмъ учителей. Такъ напр. въ Кинешемскомъ изъ 41 преподавателя только 5 учителей, въ Кологривскомъ изъ 56 только 11 учителей, въ Костромскомъ изъ 79 только 17 учителей.

Въ таблицѣ № 10 перечисляются всѣ учебныя заведенія, въ которыхъ получили образование сельскіе учителя и учительницы. Для удобства сопоставленій раздѣлимъ всѣ эти учебныя заведенія на 3 группы:

1. Специально-педагогическія учебныя заведенія.

2. Среднія.

3. Низшія.

Къ 1-ой группѣ мы относимъ учительскія семинаріи и земскія школы учительницъ.

Ко 2—мужскія и женскія гимназіи, реальныя училища, духовную семинарію и Ярославскій сиротскій домъ.

Къ 3—прогимназіи, пріюты, духовныя и городскія училища и проч.

По этимъ группамъ учителя и учительницы распредѣляются такъ:

	Преподавателей, получившихъ образование.								
	Въ специаль- ныхъ педаго- гическихъ учебн.заведен.		Въ среднемъ учебномъ за- веденіи.		Въ низшемъ учебномъ за- веденіи. *)		Неизвѣстно гдѣ.		ВСЕГО.
	Всего.	%	Всего.	%	Всего.	%	Всего.	%	
Учителей	77	54,6	27	19,2	37	26,2	„	„	141
Помощн. учителей	4	21,1	5	26,3	10	52,6	„	„	19
Учительницъ	81	50,6	32	20,0	47	29,4	„	„	160
Помощн. учительницъ	86	38,2	47	20,9	87	38,7	5	2,2	225
	5	5,4	14	15,3	68	73,9	5	5,4	92
	91	28,7	61	19,2	155	48,9	10	3,2	317

Цифры эти говорятъ о томъ, что образовательный цензъ учителей значительно выше, чѣмъ учительницъ. Тогда какъ изъ числа первыхъ 70,06% получили образование въ специально педагогическихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, изъ числа вторыхъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ воспитывалось только 47,9%.

Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ училось: учителей—29,4%, учительницъ—48,9%.

Однако приведенныя цифры лишь констатируютъ фактъ обученія, но не говорятъ о томъ, оконченъ или нѣтъ курсъ въ соответствующемъ учебномъ заведеніи.

Если разсмотрѣть вопросъ съ этой стороны, то цифры получаютъ нѣсколько иныя:

*) Въ эту же группу отнесены также лица, получившія домашнее воспитаніе.

ИЗЪ ЧИСЛА ВСѢХЪ

	Окончило курсъ.						Не окончило.							
	Въ спецiальн. педагогическ. учебномъ заведенiи.		Въ среднемъ учебномъ заведенiи.		Въ низшемъ учебномъ заведенiи.		В С Е Г О.	Въ спецiальн. педагогическ. учебномъ заведенiи.		Въ среднемъ учебномъ заведенiи.		Въ низшемъ учебномъ заведенiи.		В С Е Г О.
	Всего.	%	Всего.	%	Всего.	%		Всего.	%	Всего.	%	Всего.	%	
Учителя	74	52,48	17	12,06	33	23,40	124	1	0,71	10	7,09	3	2,13	14
Учителя помощн.	4	21,05	"	"	9	47,38	13	"	"	4	21,05	1	5,26	5
Учительницы	78	48,75	17	10,63	42	26,26	137	1	0,62	14	8,75	4	2,50	19
Учительницы помощн.	74	32,89	39	17,34	74	32,89	187	5	2,22	5	2,22	4	1,78	14
	5	5,43	8	8,70	55	59,79	68	"	"	6	6,52	1	1,09	7
	79	24,92	47	14,83	129	40,69	255	5	1,58	11	3,47	5	1,58	21

% всѣхъ окончившихъ курсъ въ специально педагогическихъ и среднихъ учебныхъ Воспользуемся данными этой таблицы и предположимъ, что всѣ тѣ преподаватели, о лицъ окончившихъ курсъ въ специально педагогическихъ и среднихъ учебныхъ заведенiяхъ; группу вмѣстѣ съ окончившими низшiя учебныя заведенiя. Наконецъ въ 3 группу отнесемъ

	Число лицъ	
	Наибольшимъ.	
	Лицъ.	%
Учителя	93	65,96
Учител. помощн.	5	26,31
Учительницы	98	61,25
Учит. помощн.	123	54,67
	13	14,13
	136	42,91

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Неизвестно окончили ли полный курсъ.							Неизвестно гдѣ учились.		ИТОГО.
Въ спецiальн. педагогическ. учебномъ заведенiи.		Въ среднемъ учебномъ заведенiи.		Въ низшемъ учебномъ заведенiи.		ВСЕГО.	Всего.	%	
Всего.	%	Всего.	%	Всего.	%				
2	1,42	"	"	1	0,71	3	"	"	141
"	"	1	5,26	"	"	1	"	"	19
2	1,25	1	0,62	1	0,62	4	"	"	160
7	3,11	3	1,33	9	4,00	19	5	2,22	225
"	"	"	"	12	13,04	12	5	5,43	92
7	2,21	3	0,95	21	6,62	31	10	3,15	317

заведенiяхъ учителей равняется—59,33, учительницъ же—39,75⁰/₀.

которыхъ не имѣется полныхъ свѣдѣнiй, курсъ окончили; затѣмъ соединимъ въ одну группу лицъ же не окончившихъ курса въ этихъ учебныхъ заведенiяхъ соединимъ въ другую тѣхъ, которые не прошли всего курса низшихъ школъ. Тогда получимъ слѣдующее:

СЪ ОБРАЗОВАТЕЛЬН. ЦЕНЗОМЪ.				
Среднимъ.		Наименьшимъ.		ВСЕГО.
Лицъ.	%	Лицъ.	%	
45	31,91	3	2,13	141
13	68,42	1	5,27	19
58	36,25	4	2,50	160
93	41,33	4	1,78	220
73	79,35	1	1,09	87
166	52,36	5	1,58	307

При такой комбинации $\%$ лиц, получивших наиболее совершенную подготовку, несколько понизился, но преобладание больше подготовленных учителей над учительницами осталось почти неизменным.

Такой наружный признак как место обучения и окончание курса недостаточен для суждения о степени развития педагогической опытности гг. преподавателей. Долголетняя практика, самообразование часто дают больше и развития и приспособленности к дѣлу, чѣм всякія свидѣтельства объ успешномъ прохожденіи наукъ, а потому мы остерегаемся дѣлать какіе либо выводы. Какъ матеріаль, дающій возможность нѣсколько освѣтить степень педагогической опытности преподавателей, приводимъ въ таблицахъ №№ 11, 12, 13 и 14 свѣдѣнія о числѣ лѣтъ, посвященныхъ гг. учителями и учительницами преподавательской дѣятельности.

Оказывается, что Костромская губернія богата людьми, многія лѣта трудившимися на пользу народного просвѣщенія. Педагогическая дѣятельность 43,30 $\%$ учителей и 49,20 $\%$ всѣхъ учительницъ продолжается болѣе 10 лѣтъ, при чемъ 11,30 $\%$ учителей трудится болѣе 25 лѣтъ.

Между помощниками и помощницами, хотя и преобладаютъ новички, занимающіеся преподаваніемъ не болѣе 5 лѣтъ, тѣмъ не менѣе и между ними значительный $\%$ облагаетъ многолѣтней практикой. Такъ, 21 $\%$ помощниковъ учителей занимается преподаваніемъ болѣе 10 лѣтъ и изъ нихъ 5,20 $\%$ преподаютъ болѣе 25 лѣтъ. Изъ числа помощницъ учительницъ болѣе 10 лѣтъ занимаются 7,60 $\%$.

Если не считать помощниковъ и помощницъ, то оказывается, что педагогическое прошлое учительницъ большее чѣмъ учителей. Такимъ образомъ, если образовательный цензъ и выше учителей, то практики и опыта больше у учительницъ.

Сравнивая весь періодъ педагогической дѣятельности гг. преподавателей, съ періодомъ ихъ дѣятельности въ томъ училищѣ, въ которомъ они преподавали въ 1898/9 гг., можно признать, что большинство изъ нихъ перешло въ данную школу изъ другихъ школъ.

Это видно изъ того, что занимающихся педагогической дѣятельностью не болѣе 5 лѣтъ учителей 33,3 $\%$ и учительницъ 19,00 $\%$; между тѣмъ пробывшихъ въ данной школѣ не болѣе 5-лѣтъ—учителей 62,3 $\%$ и учительницъ 50,2 $\%$,

Для освѣщенія образовательнаго ценза преподавателей каждаго уѣзда отдѣльно, приводимъ слѣдующія цифры.

У ъ Д Ы.	Число преподавателей, получивших образование.		Въ неизвѣстныхъ учебн. заведеніяхъ.
	Въ спеціальн. педагог. и средн. учебн. заведеніяхъ.	Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.	
Буйскій .	7	18	1
Варнавинскій .	24	10	"
Ветлужскій .	27	15	"
Галичскій .	24	4	"
Кинешемскій .	30	11	"
Кологривскій .	15	41	"
Костромской .	43	32	4
Макарьевскій .	17	9	1
Нерехтскій .	37	32	2
Солигаличскій .	12	9	"
Чухломскій .	12	5	1
Юрьевецкій .	17	16	1
Всего .	265	202	10

Въ Буйскомъ и Кологривскомъ уѣздахъ число преподавателей, получившихъ образование въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, превышаетъ почти въ 3 раза число преподавателей, воспитывавшихся въ спеціально педагогическихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Во всѣхъ же остальныхъ уѣздахъ кромѣ Юрьевецкаго послѣдніе преобладаютъ надъ первыми, хотя въ Костромскомъ и Нерехтскомъ уѣздахъ преобладаніе это очень незначительно. Въ Юрьевецкомъ уѣздѣ одинаковое число какъ лицъ получившихъ образование въ спеціально педагогическихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и получившихъ образование въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Разсматривая распредѣленіе преподавателей по сословіямъ, замѣчаемъ, что между учительницами, помощниками и помощницами преобладаютъ лица духовнаго званія. Между учителями крестьянъ больше, чѣмъ лицъ духовнаго званія (таблицы № 11, 12, 13 и 14).

ВЪ %-АХЪ РАСПРЕДѢЛЕНІЕ УЧАЩИХЪ ПО СОСЛОВІЯМЪ СЛѢДУЮЩЕЕ:

	Дворянъ.	Духовнаго званія.	Купцовъ.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Дѣтей чиновниковъ	Почетн. гражд. данъ.	Неизв. сословія.
Учителя .	4,30	28,30	"	19,80	29,90	2,10	12,80	2,80
Учителя-помощники .	"	42,10	"	26,30	21,10	10,50	"	"
Учительницы .	20,00	24,80	1,70	14,20	5,70	22,20	4,40	7,00
Учительницы-помощницы .	8,70	34,80	"	18,40	8,70	9,80	9,80	9,80

Семейное положеніе преподавателей земскихъ школъ выясняется слѣдующими процентами:

	Холо- стыхъ или дѣвицъ.	Жена- тыхъ или замуж- нихъ.	Вдовыхъ.	Неизвѣст.
Учителя	40,30	54,60	2,90	2,20
Учителя помощники	58,00	36,80	"	5,20
Учительницы	84,50	6,60	6,60	2,30
Учительницы помощницы	80,50	14,10	2,20	3,20

Возрастъ преподавателей колеблется между 17—60 годами, при чемъ преобладающимъ между учителями является возрастъ 26—35-л.

- „ помощн. учителями 21—25 „
 „ учительницами 26—35 „
 „ помощницами учительницами 17—25 „

Въ $\%$ -ахъ число преподавателей каждаго возраста слѣдующее:

	До 20 л.	21—25 л.	26—30 л.	31—35 л.	36—40 л.	41—50 л.	51—60 л.	Неизвѣстн. возраста.
Учителя	5,60	26,90	20,60	20,60	7,10	15,60	2,80	0,80
Учителя помощники	21,10	36,80	15,70	"	10,50	5,30	5,30	5,30
Учительницы	4,40	18,60	21,80	21,80	19,50	8,50	0,50	4,90
Учительницы помощницы	39,10	31,50	12,00	7,60	3,30	"	"	6,50

Вопросъ о жалованіи, получаемомъ преподавателями, для насъ интересенъ съ двухъ сторонъ.

Во-1-хъ, какъ характеристика оплаты преподавательскаго труда въ разныхъ уѣздахъ, а во-2-хъ, выясненіе этого вопроса необходимо для установленія средняго бюджета школы.

Въ таблицахъ №№ 15, 16, 17, 18 приведены почти абсолютныя цифры получаемыхъ преподавателями содержаній. Цифры эти для учителей колеблются отъ 180 до 460, для учительницъ отъ 180 до 360, для помощниковъ учителей отъ 120—280 и помощницъ учительницъ отъ 120 до 300.

Для выясненія того, какъ оплачивается преподавательскій трудъ, наиболѣе рельефной является цифра средняго размѣра жалованья по уѣзду; для второй же цѣли эта средняя едва ли пригодна. Такъ какъ большее или меньшее содержаніе можетъ зависѣть отъ причинъ случайныхъ—личныхъ, то вѣрнѣе будетъ за нормальный размѣръ жалованья считать тотъ, который наиболѣе часто встрѣчается въ губерніи.

Говоря о жалованьи, мы вовсе исключаемъ стоимость квартиры, считая, что она дается или бесплатно при школѣ, или же учитель получаетъ сверхъ жалованья квартирныя деньги. Что же касается мѣстныхъ условій преподаванія, то мы не имѣемъ пока достаточнаго матеріала для изученія этихъ условій, а потому и не можемъ судить о томъ, насколько онѣ могутъ вліять на размѣръ жалованья. Подъ этими условіями мы разумѣемъ а) добавочныя занятія пѣніемъ, гимнастикой, ремеслами, б) чтенія, в) библіотеки и пр.

Обращаясь къ характеристикѣ существующей оплаты труда, приводимъ слѣдующія цифры:

СРЕДНІЙ РАЗМѢРЪ ЖАЛОВАНЫЯ ПО УѢЗДАМЪ:

У ъ з д ы.	Учителя.		Учительницы.		Пом. учителя.		Пом. учительницы.		Въ средн. всѣхъ.	
	Число по казаній.	Руб.	Число по казаній.	Руб.	Число по казаній.	Руб.	Число по казаній.	Руб.	Число по казаній.	Руб.
Буйскій	6	205	12	203	1	150	5	156	24	190
Варнавинскій	18	297	7	279	3	204	5	187	33	265
Ветлужскій	11	249	18	240	2	210	10	178	41	225
Галичскій	9	277	18	271	"	"	"	"	24	273
Кинешемскій	5	268	32	242	"	"	1	180	38	244
Кологривскій	11	238	24	243	"	"	20	178	55	218
Костромской	15	220	45	221	2	150	13	150	75	205
Макарьевскій	8	248	17	240	"	"	1	200	26	241
Нерехтскій	18	263	30	249	4	145	16	144	68	220
Солигаличскій	10	258	7	300	2	180	1	225	20	207
Чухломскій	11	241	7	200	"	"	"	"	18	225
Юрьевецкій	19	285	3	205	5	157	7	165	34	240
По губерніи:	141	257	220	240	19	168	79	167	456	230

Эти цифры говорятъ о томъ, что трудъ учителей оплачивается нѣсколько дороже труда учительницъ; хотя въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, наоборотъ, среднее жалованье учительницъ нѣсколько выше жалованья учителей. Въ общемъ разниа черезчуръ не велика и надо признать, что при нормальныхъ условіяхъ цифры жалованья и учителей и учительницъ должны быть равны.

Наибольшее (въ среднемъ) содержаніе получаютъ учителя Варнавинскаго и Юрьевецкаго уѣздовъ, наименьшее—Буйскаго и Костромскаго.

Трудъ учительницъ оплачивается лучше въ Солигаличскомъ уѣздѣ и наименѣе въ Чухломскомъ и Буйскомъ уѣздахъ.

Помощники учителя наибольшее жалованье получаютъ въ Ветлужскомъ уѣздѣ и наименьшее въ Костромскомъ и Буйскомъ.

Трудъ помощницъ учительницъ лучше всего оплачивается въ Солигаличскомъ и Макарьевскомъ уѣздахъ и наименѣе въ Нерехтскомъ.

Въ общемъ по размѣру жалованья, платимаго преподавателямъ, уѣзды могутъ быть разбиты на слѣдующія группы:

Уѣзды:	Учителя и учительницы.	Помощники и помощницы.
	I. Жалованье учителямъ и учительницамъ до 225 руб.	
Буйскій	205 р.	153 р.
Костромской	220 „	150 „
Чухломскій	220 „	—
	II. до 250 р.	
Кологривскій	240 „	178 „
Ветлужскій	245 „	196 „
Макарьевскій	244 „	200 „
	III. до 275 р.	
Галичскій	274 „	—
Юрьевецкій	275 „	161 „
Кинешемскій	255 „	180 „
Нерехтскій	256 „	145 „
	IV. свѣше 275 р.	
Солигаличскій	279 „	200 „
Варнавинскій	285 „	195 „

Но и число уроковъ въ недѣлю и число учебныхъ дней въ году не одинаково по уѣздамъ, а потому цифры годового жалованья не вполнѣ освѣщаютъ размѣръ оплаты преподавательскаго труда.

Вопросъ станетъ яснѣе, если мы сопоставимъ число учебныхъ часовъ въ годъ съ получаемымъ годовымъ содержаніемъ.

Мы имѣемъ матеріаль о числѣ уроковъ въ недѣлю, приходящихся на каждого преподавателя.

Изучая этотъ матеріаль, находимъ, что число уроковъ въ недѣлю на 1 преподавателя колеблется отъ 18 до 38 часовъ. При этомъ въ $\%$ -ахъ число преподавателей, занятыхъ до 20, 25, 30, 35 и бол. часовъ въ недѣлю, слѣдующее:

	до 20 час.	до 25 час.	до 30 час.	до 35 час.	неизвѣстн.
Учителя	3,30	43,30	42,60	9,90	0,90
Помощники	10,50	52,60	36,90	—	—
Учительницы	5,30	39,60	37,80	6,70	10,60
Помощницы	7,60	38,00	34,30	7,60	12,60

Проценты эти показываютъ, что большинство преподавателей имѣетъ уроковъ въ недѣлю отъ 21 до 30 часовъ, при чемъ этотъ срокъ занятій одинаково преобладаетъ во всѣхъ уѣздахъ. Занимающихся болѣе 30 часовъ въ недѣлю намъ извѣстно только 36 лицъ изъ 477; занимающихся менѣе 20 часовъ въ недѣлю—только 27 лицъ.

Въ среднемъ по каждому уѣзду на одного учителя, учительницу, помощника и помощницу приходится слѣдующее число уроковъ въ недѣлю.

У ъ з д ы.	Учителя.		Учитель- ницы.		Помощн. учителя.		Помощн. уч.-ницы.		Всѣ вообще.	
	Число показ.	Среднее число урок. въ нед.	Число показ.	Среднее число урок. въ нед.	Число показ.	Среднее число урок. въ нед.	Число показ.	Среднее число урок. въ нед.	Число показ.	Среднее число урок. въ нед.
Буйскій	6	27	12	28	1	24	5	28	24	28
Варнавинскій	17	27	7	27	3	26	5	28	32	27
Ветлужскій	11	30	16	28	2	28	10	29	39	29
Галичскій	9	28	15	29	„	„	„	„	24	29
Кинешемскій	5	28	30	25	„	„	1	18	36	25
Кологривскій	11	27	22	27	„	„	20	25	53	27
Костромской	15	22	38	24	2	23	13	25	68	24
Макарьевскій	8	28	14	26	„	„	1	30	23	27
Нерехтскій	18	25	27	26	4	22	16	24	65	25
Солигаличскій	10	26	7	27	2	25	1	24	20	27
Чухломскій	11	28	7	28	„	„	„	„	18	28
Юрьевецкій	19	26	3	25	5	30	7	25	34	26
По губерніи	140	28	198	26	19	25	79	26	436	26

Наиболѣе напряженный трудъ учителей обнаруживается въ Ветлужскомъ уѣздѣ, наименѣе—въ Костромскомъ.

Учительницы заняты наибольшее число часовъ въ Галичскомъ уѣздѣ, наименьшее—въ Костромскомъ.

Учителя-помощники большее число часовъ въ недѣлю заняты въ Юрьевецкомъ уѣздѣ, меньшее—въ Нерехтскомъ.

И наконецъ учительницы помощницы большее—въ Макарьевскомъ и Ветлужскомъ и меньшее—въ Кинешемскомъ.

Выводы о помощникахъ и помощницахъ нѣсколько случайны, такъ какъ число ихъ по уѣздамъ чрезчуръ незначительно.

Если брать по губ. губерскіе показатели, то оказывается, что трудъ учителей напряженнѣе труда учительницъ, которыя трудятся въ недѣлю одинаковое число часовъ, какъ и учителя помощники и учительницы-помощницы.

Далѣ приводимъ цифры, показывающія число учебныхъ дней въ школахъ и, сопоставивъ количество этихъ дней съ числомъ уроковъ въ недѣлю, опредѣляемъ число часовъ, затрачиваемыхъ на преподаваніе въ теченіе года.

Въ среднемъ по уѣздамъ въ теченіе одного года ученіе продолжается.

	Дней.	Недѣль (считая 6 уч. дн.).	Въ годъ часовъ на 1 преподав.
Буйскій .	141	23,5	658
Варнавинскій .	150	25,0	675
Ветлужскій .	148	24,7	676
Галичскій .	142	23,7	687
Кинешемскій .	139	23,1	578
Кологривскій .	138	23,0	621
Костромской .	150	25,0	600
Макарьевскій .	144	24,0	648
Нерехтскій .	144	24,0	600
Солигаличскій .	144	24,0	648
Чухломскій .	140	23,3	652
Юрьевецкій .	131	21,8	567
По губерніи .	143	23,8	619

Цифры эти по уѣздамъ колеблются незначительно: мѣнѣе 137 дней (Юрьев. уѣздъ), максимумъ 150 дней (Варнав. уѣздъ).

Показанія эти нельзя считать вполне соответствующими дѣйствительности; что официально ученіе продолжается то количество дней, которое выше приведено, вполне вѣроятно, но *de facto* ученіе начинается значительно позднѣе и оканчивается значительно раньше официального срока. О томъ, что ученики среднихъ и старшихъ отдѣленій собираются въ школы очень неисправно, свидѣлствуютъ почти все гг. преподаватели. И неисправность эта тѣмъ больше, чѣмъ промышленнѣе мѣстности, въ которыхъ состоятъ школы.

Тѣмъ не менѣе, за отсутствіемъ другихъ данныхъ намъ остается пользоваться цифрами указанными выше. Послѣдній рядъ показываетъ число часовъ, посвящаемыхъ въ среднемъ преподаванію въ годъ каждымъ преподавателемъ. Если это число сопоставить съ среднимъ годовымъ жалованьемъ 1-го преподавателя, то мы получимъ размѣръ оплаты труда за 1 часъ преподаванія.

Оказывается, что часовой преподавательскій трудъ въ среднемъ по губерніи оплачивается 37 коп.

По уѣздамъ оплата эта слѣдующая:

	Плата за часовой урокъ въ коп.
Буйскій уѣздъ .	29
Варнавинскій .	39
Ветлужскій .	31
Галичскій .	40
Кинешемскій .	42
Кологривскій .	32
Костромской .	34
Макарьевскій .	37

Нерехтскій	37
Солигаличскій	41
Чухломскій	35
Юрьевецкій	42
По губерніи	37

При такомъ расчетѣ преподавательскій трудъ оплачивается: дороже въ уѣздахъ: Кинешемскомъ и Юрьевецкомъ, и, затѣмъ, Солигаличскомъ, Галичскомъ и Варнавинскомъ, и дешевле въ уѣздахъ: Ветлужскомъ, Буйскомъ, Кологривскомъ, Чухломскомъ и Костромскомъ.

Въ уѣздахъ Нерехтскомъ и Макарьевскомъ учительскій трудъ оплачивается одинаково и при томъ плата эта соотвѣтствуетъ размѣру средней по губерніи.

Такъ какъ трудъ учителей и учительницъ во-1-хъ и помощниковъ и помощницъ во-2-хъ оплачивается не въ одинаковомъ размѣрѣ, то будетъ правильнѣе опредѣлять размѣръ платы труда отдѣльно для учителей и учительницъ и отдѣльно для помощниковъ и помощницъ.

Мы и дѣлаемъ это въ слѣдующей таблицѣ:

ОПЛАТА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАГО ТРУДА ПРИ РАСЧЕТѢ НА ЧАСЪ:

У Ѣ З Д Ы.	ОПЛАТА ПРЕПОДАВАТ. ТРУДА ЗА 1 ЧАСЪ.					
	Учителей. Учительн. Среднее.			Помощн. Помощн. Среднее.		
	Коп.	Коп.	Коп.	Коп.	Коп.	Коп.
Буйскій	32	31	32	27	24	26
Варнавинскій	43	40	42	31	26	29
Ветлужскій	34	35	35	30	25	28
Галичскій	42	39	41	„	„	„
Кинешемскій	41	42	42	„	42	42
Кологривскій	38	39	39	„	31	31
Костромской	40	37	39	25	24	25
Макарьевскій	37	37	37	„	28	28
Нерехтскій	44	40	42	27	25	26
Солигаличскій	41	46	44	30	39	35
Чухломскій	37	31	34	„	„	„
Юрьевецкій	50	49	50	24	30	27
По губерніи	38	39	39	27	27	27

Если по этимъ даннымъ сравнивать размѣры оплаты труда по уѣздамъ, то та группировка ихъ, которая получилась раньше по размѣру годоваго оклада, нарушается. Такъ напр. въ Варнавинскомъ уѣздѣ былъ наивысшій годовой учительскій окладъ. Между тѣмъ часовой преподавательскій трудъ въ этомъ уѣздѣ оплачивается дешевле, чѣмъ въ Юрьевецкомъ и Солигаличскомъ.

Группируя уѣзды по этимъ даннымъ, находимъ:

Оплата часоваго труда учителей и учительницъ:

I. ниже средней по губерніи.

Уѣзды:	Труда учит. и учительницъ.	Труда пом. и помощницъ.
Буйскій	32 коп.	26 коп.
Чухломскій	34 „	—
Ветлужскій	35 „	28 „
Макарьевскій	37 „	28 „

II. Равняется средней по губерніи:

Кологривскій	39 „	31 „
Костромской	39 „	25 „

III. Выше средней по губерніи:

Юрьевецкій	50 „	27 „
Солигаличскій	44 „	35 „
Нерехтскій	42 „	26 „
Кинешемскій	42 „	42 „
Варнавинскій	42 „	29 „
Галичскій	41 „	—

Последняя группа уѣздовъ дороже другихъ оплачиваетъ преподавательскій трудъ, при чемъ Кинешемскій уѣздъ единственный, который и трудъ помощниковъ преподавателей и самихъ преподавателей оплачиваетъ одинаково.

Опредѣлить такой размѣръ жалованья, при которомъ трудъ учителей оплачивался бы соотвѣтственно величинѣ и качеству этого труда, задача непосильная и невозможная.

Намъ кажется, что при установленіи нормальнаго размѣра жалованья надо принимать во вниманіе во-1-хъ число часовъ занятій и во-2-хъ число учениковъ въ школь.

Въ Московской губ. установлено два оклада: 1-ый—въ 240 руб. для школь, въ которыхъ болѣе 40 учен. и 2-ой—въ 200 р. для школь съ меньшимъ, чѣмъ 40 количествомъ учениковъ.

Если взять по каждому уѣзду не средній, а преобладающій окладъ жалованья, то цифры получатся слѣдующія:

Буйскій уѣздъ: преобладающій размѣръ жалованья—	200 р.	4 показ.	и	220 р.	4 показ.
Варнавинскій	300 „	15 показ.			
Ветлужскій	240 „	24 показ.			
Галичскій	240 „	15 показ.			
Кинешемскій	240 „	34 показ.			

Кологривскій	240 „ 28 показ.
Костромской	200 „ 30 показ.
Макарьевскій	240 „ 23 показ.
Нерехтскій	240 „ 26 показ.
Солигаличскій	240 „ 9 показ.
Чухломскій	200 „ 10 показ.
Юрьевецкій	220 „ 3 показ. и 300 р. 3 показ.

Только въ 2-хъ уѣздахъ Чухломскомъ и Костромскомъ преобладаютъ оклады въ 200 р.; въ Буйскомъ уѣздѣ одинаковое число окладовъ какъ въ 200, такъ и въ 220 руб.; въ Варшавинскомъ преобладаетъ 300-рублевый окладъ и въ Юрьевецкомъ число показаній одинаково-- какъ для оклада въ 220 руб., такъ и для оклада въ 300 руб.

Во всѣхъ остальныхъ уѣздахъ 240 руб. есть преобладающій окладъ учителей и учительницъ.

Для помощниковъ и помощницъ во всѣхъ уѣздахъ, кромѣ Буйскаго и Костромскаго, преобладаетъ окладъ въ 180 руб.; въ Макарьевскомъ уѣздѣ 200 руб., а въ двухъ названныхъ уѣздахъ 150 руб.

По губернии показанія таковы:

Учителя и учительницы	200 руб.	47 показ.
	240 руб.	168 показ.
	300 руб.	40 показ.
Помощники и пом-цы	180 руб.	46 показ.
	150 руб.	40 показ.

Такимъ образомъ надо признать, что Костромскія земства, если не считать меньшинство, признали нормальнымъ окладъ 240 и 180 руб.

Чтобы выяснитъ отношеніе учительскаго жалованья къ числу учениковъ въ школь, раздѣляемъ всѣ школы на 6 разрядовъ:

1.	школы, имѣющія до	20 учениковъ.
2.	„	40
3.	„	60
4.	„	80
5.	„	100
6.	„	болѣе 100

По каждому этому разряду опредѣляемъ: а) число школъ, б) сумму получаемаго преподавателями жалованья и в) общее число учениковъ. На основаніи этихъ данныхъ получаемъ размѣръ преподавательскаго жалованья, упадающій на 1 ученика.

(Таблица № 19).

По губернии цифры эти слѣдующія:

Школы до 20 учениковъ—жалованье преподавателей	14,77 руб.
30 „	9,09
40 „	6,13
50 „	5,23

60	»	4,42
70	»	4,63
80	»	4,52
90	»	4,60
100	»	4,26
б. 100 уч.	»	3,87

Въ среднемъ: 4,69

Эти цифры показываютъ, что существующіе оклады вовсе не соразмѣряются съ числомъ учениковъ въ школь. Вознагражденіе учительскаго труда при расчетѣ на ученика понижается въ зависимости отъ увеличенія числа учениковъ; естественно, что происходитъ это потому, что пропорціонально этому увеличенію не возрастаетъ окладъ.

Въ среднемъ по губерніи на школы съ 1 учителемъ приходится	54 уч.
съ 1 учительницею	50 уч.
съ 2 преподавателями	82 уч.
съ 3 преподавателями	114 уч. (1 школа)

Число учениковъ, хотя и возрастаетъ въ школахъ съ 2 преподавателями, но тѣмъ не менѣе въ нихъ на 1 преподавателя приходится меньшее количество учениковъ, чѣмъ въ школахъ съ 1 учителемъ.

Средняя цифра—50 учениковъ—значительно колеблется.

По губерніи школы съ 1 преподавателемъ по числу учениковъ распредѣляются такъ:

До 20 учениковъ	4	1,67 ⁰ / ₀
30	19	7,92 ⁰ / ₀
40	30	12,50 ⁰ / ₀
50	58	24,17 ⁰ / ₀
60	62	25,83 ⁰ / ₀
70	51	21,25 ⁰ / ₀
80	14	5,84 ⁰ / ₀
90	1	0,41 ⁰ / ₀
100	—	—
болѣе 100	1	0,41

Такимъ образомъ 129 школь изъ 240 имѣютъ больше 50 учениковъ. Если принять все количество учащихся и всѣхъ преподавателей, то на 1 преподавателя приходится по губерніи 48 учениковъ.

Московская земская комиссія по введенію всеобщаго обученія между прочимъ говоритъ:

„Такъ какъ правильное веденіе обученія въ училищѣ безусловно зависитъ отъ того количества учениковъ, съ которыми приходится заниматься учителю, то, согласно указаніямъ педагогической практики, нормальнымъ числомъ признано 45 учащихся при одномъ преподавателѣ. Въ случаяхъ исключительныхъ число это признается возможнымъ увеличить, но ни въ какомъ случаѣ оно не должно превышать цифры 60 учениковъ, при которой одинъ преподаватель, хотя съ трудомъ, еще можетъ вести обученіе въ школь безъ особаго ущерба для дѣла“.

Въ Тверской губ.¹ на 1 преподавателя приходится 54 ученика.

Если сохранить для губернии то количество учениковъ на преподавателя, которое дѣйствительно существуетъ, т. е. кругло 50 учен. и считать, что годовой окладъ преподавателя въ 240 руб. нормаленъ, то на 1 ученика падеть расхода по преподаванію 4 р. 80 к.

Если признать эту цифру за норму и принять во вниманіе, что школа съ числомъ учениковъ меньше чѣмъ 40 является исключеніемъ, объясняемымъ или недостаткомъ помѣщенія, новизной дѣла или неудачнымъ выборомъ мѣста для школы, то *minimum* учительскаго вознагражденія будетъ $40 \times 4,8 = 192$ р. или кругло 200 руб. Точно также въ виду того, что въ школахъ съ 2 преподавателями число учениковъ увеличивается сверхъ нормы на 40 учениковъ, то жалованье 2-го преподавателя должно быть также не ниже 200 рублей.

Заканчивая главу объ учащихъ, приведемъ данныя о преподавательскихъ квартирахъ. Къ сожалѣнію этотъ вопросъ мало освѣщенъ.

Изъ 357 школъ, по которымъ имѣются эти свѣдѣнія, при 307, т. е. при 86% квартиры преподавателей находятся при школахъ и только при 50—квартиры эти въ особомъ отъ школы помѣщеніи. Наибольшее число внѣшкольныхъ преподавательскихъ квартиръ мы встрѣчаемъ въ Варнавинскомъ уѣздѣ (13 изъ 25). Въ остальныхъ уѣздахъ школы, въ которыхъ квартира учителя находится въ одномъ зданіи съ классными комнатами, безусловно преобладаютъ.

Внѣшкольныя квартиры учителей нанимаются на средства земства, волостного правленія, попечительства, крестьянъ и только 2 квартиры на средства самихъ преподавателей.

Случаи приплаты по губерніи слѣдующіе:

Приплата	отъ Земства	20 школъ
„	Преподавателя	2 „
„	Волостного правленія	9 „
„	Крестьянскихъ обществъ	5 „
„	Попечителя	1 „
„	Неизвѣстныхъ	13 „

Въ нѣкоторыхъ школахъ, хотя квартира преподавателя и при школъ, тѣмъ не менѣе производится приплата за эту квартиру.

Такихъ случаевъ намъ извѣстно 15—изъ нихъ:

Преподаватель приплачиваетъ въ 2 школахъ.

Волостное правленіе „ въ 7 „

Земство „ въ 6 „

Освѣщеніе, прислуга и отопленіе предоставляются преподавателямъ отъ школы. Но въ иныхъ школахъ, отпускаемой на эти расходы суммы, недостаточно и преподаватели вынуждены приплачивать за освѣщеніе, квартиру и отопленіе изъ своихъ средствъ.

Наибольшее число приплатъ производится прислугѣ.

Подробныя свѣдѣнія о преподавательскихъ квартирахъ показаны въ таблицѣ № 20.

Выводы изъ всего сказаннаго слѣдующіе: среди преподавателей, а особенно преподавательницъ, спеціально подготовленныхъ къ педагогической дѣятельности,—сравнительно мало. Тѣмъ не менѣе значителный % ихъ обладаетъ долголѣтней практикой.

Въ губерніи за исключеніемъ лишь 2 уѣздовъ учительницы преобладаютъ надъ учителями и въ нѣкоторыхъ уѣздахъ составляютъ значительное большинство. Время посвящаемое преподаванію, колеблясь по уѣздамъ, не превышаетъ 31 часа въ недѣлю или 5 часовъ въ день (не считая воскресныхъ дней); въ Костромскомъ же уѣздѣ на 1 день приходится только 4 учебныхъ часа. Въ теченіе года занятыхъ дней отъ 131 до 150. Начинаясь съ начала октября, педагогическая дѣятельность заканчивается въ срединѣ мая.

Нормальнымъ должно быть признано содержаніе учителей и учительницъ въ 240 руб. (при школѣ въ 50 учениковъ) и въ 200 руб.—помощникамъ и помощницамъ, а также и преподавателямъ школъ, въ которыхъ учениковъ не болѣе 40.

Благодаря ненормальному переполненію школъ, учительскій трудъ въ большинствѣ школахъ также не нормаленъ.

По 129 школамъ на 1 преподавателя приходится болѣе чѣмъ 50 учениковъ. Между тѣмъ въ среднемъ по губерніи (по 358 школамъ) на 1 преподавателя приходится только 48 учениковъ. Такимъ образомъ наличное число преподавателей вполне достаточно для наличнаго числа учениковъ. Но въ виду неравномѣрнаго распредѣленія учениковъ по школамъ трудъ преподавателей 129 школъ значительно напряженнѣе труда учителей и учительницъ прочихъ школъ. Для избѣжанія этой ненормальности необходимо разрѣдить переполненныя школы постройкой новыхъ школъ. Такимъ образомъ и въ этой главѣ мы приходимъ къ тому же выводу: для нормальнаго преподаванія новыя школы необходимы.

У ч а щ і е с я .

Данныя этой главы къ сожалѣнію не настолько полны, чтобы исчерпать всѣ интересующіе вопросы. Происходитъ это потому, что отвѣты по многимъ вопросамъ получились отрывочные. Полной картины по всѣмъ школамъ нѣтъ, почему и приходится каждый вопросъ разрабатывать по разному числу школъ.

Въ настоящемъ обзорѣ мы не даемъ общей цифры учащихся по губерніи и вовсе не касаемся вопроса о томъ, какое количество дѣтей школьнаго возраста не имѣетъ возможности посѣщать школы за ихъ недостаткомъ.

Составъ учениковъ извѣстенъ намъ по 358 школамъ. Всего въ нихъ обучается 22899 дѣтей обоого пола, въ томъ числѣ мальчиковъ 17856 и дѣвочекъ 5043.

По уѣздамъ число это распредѣляется такъ:

УѢЗДЫ.	Въ абсолютныхъ цифрахъ.			Въ процентахъ.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Дѣтей обоого п.	Мальч.	Дѣвоч.
Буйскій .	1065	330	1395	76,34	23,66
Варнавинскій .	1290	253	1543	83,60	16,40
Ветлужскій .	1810	271	2081	86,98	13,02
Галичскій .	1036	418	1454	71,25	28,75
Кинешемскій .	1823	472	2295	79,43	20,57
Кологривскій .	1983	551	2534	78,26	21,74
Костромской .	2359	867	3226	73,12	26,88
Макарьевскій .	1109	218	1327	83,57	16,43
Нерехтскій .	2625	704	3329	78,85	21,15
Солигаличскій .	817	332	1149	71,11	28,89
Чухломскій .	615	335	950	64,74	35,26
Юрьевецкій .	1324	292	1616	81,94	18,06
Всего .	17856	5043	22899	77,98	22,02

Распределеіе учащихся по полу. Таблицы № 21 и 22.

Сопоставляя число дѣвочекъ съ числомъ мальчиковъ, находимъ, что по уѣздамъ на 100 мальчиковъ приходится

У ѣ з д ы:	Дѣвочекъ:
Буйскій	31
Варнавинскій	20
Ветлужскій	15
Галичскій	40
Кинешемскій	26
Кологривскій	28
Костромской	37
Макарьевскій	20
Нерехтскій	27
Солигаличскій	41

Чухломскій	54
Юрьевецкій	22

По губерніи 28

Если по губерніи мальчиковъ въ 3,5 раза больше, чѣмъ дѣвочекъ, то это отношеніе далеко не одинаково по уѣздамъ.

Мы замѣчаемъ, что дѣвочекъ учится больше въ уѣздахъ Чухломскомъ, Солигаличскомъ и Галичскомъ, т. е. въ уѣздахъ, въ которыхъ сильно развиты отхожіе промыслы.

Наоборотъ, въ лѣсныхъ уѣздахъ Макарьевскомъ, Варнавинскомъ и Ветлужскомъ отношеніе учащихся мальчиковъ къ дѣвочкамъ выгоднѣе для мальчиковъ. Это обстоятельство заставляетъ предполагать, что промыслы населенія и самый характеръ его экономической жизни вліяютъ на число обучающихся дѣвочекъ.

Раздѣляя уѣзды по преобладающимъ въ нихъ промысламъ на 3 группы, находимъ по каждой изъ нихъ слѣдующее отношеніе учащихся мальчиковъ къ учащимся дѣвочкамъ.

На 100 мальчиковъ приходится дѣвочекъ.

I группа. Уѣзды съ отхожими промыслами:

Чухломскій	54
Солигаличскій	41
Галичскій	40

По группѣ 44

II группа. Уѣзды съ фабричными промыслами:

Нерехтскій	27
Кинешемскій	26
Юрьевецкій	22

По группѣ 25

III группа. Лѣсные уѣзды:

Ветлужскій	15
Варнавинскій	20
Кологривскій	28
Макарьевскій	20

По группѣ 21

Мы исключили уѣзды Буйскій и Костромской, такъ какъ въ нихъ занятія населенія разнохарактерны. Такъ, напримѣръ, часть Костромского уѣзда, прилегающая къ городу, можетъ быть признана фабричной, въ восточной же части этого уѣзда господствуютъ отхожіе промыслы.

Сдѣланное сопоставленіе даетъ право заключить, что въ глухихъ лѣсныхъ уѣздахъ дѣвочекъ учится въ 5 разъ меньше, чѣмъ мальчиковъ, въ фабричныхъ уѣздахъ—въ 4 раза меньше, а въ уѣздахъ съ развитыми отхожими промыслами только въ 2,30 раза меньше.

Если же по тѣмъ же группамъ сравнимъ число учащихся дѣвочекъ съ общимъ числомъ учениковъ, то найдемъ, что въ лѣсныхъ уѣздахъ дѣвочки составляютъ 17% всѣхъ учениковъ.

въ фабричныхъ	20%	—
и въ уѣздахъ съ отхожими промыслами	31%	—

Такая зависимость числа обучающихся дѣвочекъ отъ характера мѣстности и рода занятій населенія крайне важна при рѣшеніи вопроса,—слѣдуетъ ли опредѣлять число недостающихъ школъ въ зависимости отъ числа всѣхъ дѣтей школьнаго возраста, или считать всѣхъ мальчиковъ и только часть дѣвочекъ. Очевидно, что эта часть не можетъ быть одинакова для всѣхъ уѣздовъ, а должна измѣняться въ зависимости отъ указанныхъ условій.

Распределение учащихся по школамъ.

Намъ уже пришлось говорить о распределеніи школъ по числу учащихся въ нихъ учениковъ. Такъ какъ переполненіе школъ вредно отзывается на преподаваніи, то мы считаемъ умѣстнымъ подробнѣе остановиться на этомъ вопросѣ и рассмотреть, какъ размѣщаются ученики по школамъ.

358 школъ, по которымъ намъ извѣстно число учащихся въ нихъ дѣтей, по числу учениковъ въ каждой изъ нихъ распределяются такимъ образомъ: (Таблица № 23).

Школъ, въ которыхъ не болѣе 20 учен.	4	1,12%	всѣхъ школъ.
„ 30	19	5,30%	„
„ 40	30	8,38%	„
„ 50	61	17,04%	„
„ 60	64	17,88%	„
„ 70	68	18,99%	„
„ 80	40	11,17%	„
„ 90	16	4,48%	„
„ 100	21	5,86%	„
болѣе 100	35	9,78%	„

По губерніи преобладаютъ школы въ 50, 60 и 70 учениковъ.

По уѣздамъ, пользуясь данными таблицы № 23, находимъ, что преобладающими являются:

1. Въ уѣздахъ: Буйскомъ, Варнавинскомъ, Галичскомъ, Кологривскомъ и Солигаличскомъ—школы въ 70 учениковъ.
2. Въ уѣздахъ: Ветлужскомъ, Костромскомъ и Чухломскомъ—въ 50 учениковъ.
3. Въ Кинешемскомъ и Макарьевскомъ уѣздахъ—въ 60 учениковъ.
4. Въ Юрьевецкомъ—въ 60 и 80 учениковъ, и наконецъ
5. Въ Нерехтскомъ—въ 100 учениковъ.

Число мелкихъ школъ, въ которыхъ не болѣе 40 учениковъ и крупныхъ, въ которыхъ болѣе 90 учениковъ, по уѣздамъ слѣдующее:

У Ѣ З Д Ы.	Въ процентахъ.	
	Мелкихъ.	Крупныхъ.
Буйскій	10,53	15,79
Варнавинскій	24,00	12,00
Ветлужскій	6,90	27,58
Галичскій	16,00	4,00
Кинешемскій	11,43	20,00
Кологривскій	5,72	19,99
Костромской	29,50	4,92
Макарьевскій	24,00	8,00
Нерехтскій	8,33	29,17
Солигаличскій	5,88	11,76
Чухломскій	23,53	5,88
Юрьевецкій	"	22,73
По губерніи	14,80	15,64

Въ уѣздахъ: Варнавинскомъ, Галичскомъ, Костромскомъ, Макарьевскомъ и Чухломскомъ безусловно мелкихъ школъ больше, чѣмъ крупныхъ; въ Юрьевецкомъ—мелкихъ школъ совсѣмъ нѣтъ, а въ остальныхъ уѣздахъ крупныя школы преобладаютъ надъ мелкими.

Если большое количество мелкихъ школъ—нежелательно, такъ какъ, мало достигая цѣли, школы эти тѣмъ не менѣе вызываютъ почти одинаковый съ болѣе крупными расходъ, то и крупныя школы при недостаточности существующихъ школьныхъ помѣщеній не могутъ считаться положительной стороной дѣла.

Въ густо населенныхъ уѣздахъ, гдѣ школа почти во всякой мѣстности можетъ найти достаточное для себя число учениковъ,—величина школы не зависитъ отъ ея мѣсто-нахожденія.

Въ уѣздахъ же мало населенныхъ селенія располагаются обыкновенно группами—по берегу рѣки, тракту и пр. и часто одна группа селеній отъ другой раздѣлена большимъ незаселеннымъ пространствомъ. Тогда школа, естественно, должна питать всю группу селеній, среди которыхъ она расположена, и такимъ образомъ размѣръ школы опредѣляется естественными условіями.

Такъ какъ большое число учениковъ въ школѣ можетъ быть признано нормальнымъ лишь при условіи наличности въ школѣ 2-хъ преподавателей, то раздѣлимъ школы на двѣ группы: I—съ однимъ преподавателемъ II—съ двумя преподавателями, и въ предѣлахъ каждой такой группы разсмотримъ какъ распредѣляются школы по числу наличныхъ въ нихъ учениковъ.

Школъ съ 1-мъ преподавателемъ—240, съ 2-мя—117 и съ 3-мя—1.

Школы по числу учениковъ въ нихъ распредѣляются такъ:

Количество учениковъ.	Школы съ 1-мъ преподавателемъ.		Школы съ 2-мя и 3-мя преподавателями.	
	Число школъ.	Въ %.	Число школъ.	Въ %.
Не болѣе 20 .	4	1,67	"	"
" " 30 .	19	7,92	"	"
" " 40 .	30	12,50	"	"
" " 50 .	58	24,17	3	2,54
" " 60 .	62	25,83	2	1,69
" " 70 .	51	21,25	17	14,41
" " 80 .	14	5,84	26	22,03
" " 90 .	1	0,41	15	12,72
" " 100 .	"	"	21	17,79
Болѣе 100 .	1	0,41	34	28,82
Всего .	240	"	118	"

Если принять за норму даже наибольшее число учениковъ на школу и преподавателя—60, то все-таки оказывается, что 67 школъ стоятъ въ условіяхъ не нормальныхъ, такъ какъ въ нихъ только 1 преподаватель, а учениковъ болѣе 60-ти.

Въ этихъ 67 школахъ обучается 4891 ученикъ, составляющихъ 21,36% всѣхъ учениковъ. Такимъ образомъ слишкомъ $\frac{1}{5}$ часть всѣхъ дѣтей учится при не нормальныхъ условіяхъ преподаванія.

По уѣздамъ число такихъ ненормальныхъ школъ слѣдующее:

У ѣ з Д Ы.	Школы, имѣющія болѣе 60 учениковъ.	
	Число школъ.	% ко всѣмъ школамъ по уѣзду.
Буйскій	7	36,84
Варнавинскій	5	20,00
Ветлужскій	4	13,79
Галичскій	8	32,00
Кинешемскій	10	28,57
Кологривскій	6	17,14
Костромской	3	4,92
Макарьевскій	4	16,00
Нерехтскій	4	8,33
Солигаличскій	8	47,06
Чухломскій	5	29,41
Юрьевецкій	3	13,64
По губерніи	67	18,71

Мы замѣчаемъ, что % переполненныхъ школъ особенно великъ въ уѣздахъ: Буйскомъ, Галичскомъ, Кинешемскомъ, Солигаличскомъ и Чухломскомъ. Менѣе великъ въ Варнавинскомъ, Кологривскомъ, Ветлужскомъ, Макарьевскомъ и Юрьевецкомъ и незначителенъ въ уѣздахъ Нерехтскомъ и Костромскомъ.

Въ I группу уѣздовъ вошли мало населенные—Солигаличскій и Чухломскій уѣзды, средненаселенный—Галичскій и густонаселенный—Кинешемскій.

Если въ послѣднемъ уѣздѣ переполненіе школъ зависитъ только отъ недостатка ихъ, то въ первыхъ 2-хъ очень вѣроятно, что переполненные школы не всегда могутъ быть разрѣжены постройкой новыхъ школъ вслѣдствіе тѣхъ естественныхъ школьныхъ районовъ, которые составляютъ неравномѣрнымъ распредѣленіемъ селеній по площади уѣзда. Новая школа въ такомъ районѣ можетъ не набрать достаточнаго числа учениковъ.

По этому соображенію возможно признать, что иногда зло переполненія школъ устранимо расширеніемъ существующихъ школъ до школъ 2-хъ-комплектныхъ.

Въ среднемъ на 1 переполненную школу приходится учениковъ:

Въ Буйскомъ уѣздѣ	72
„ Варнавинскомъ „	70
„ Ветлужскомъ „	70
„ Галичскомъ „	71

Въ Кинешемскомъ	„	„	77
„ Кологривскомъ	„	„	70
„ Костромскомъ	„	„	70
„ Макарьевскомъ	„	„	73
„ Нерехтскомъ	„	„	73
„ Солигаличскомъ	„	„	76
„ Чухломскомъ	„	„	76
„ Юрьевоцкомъ	„	„	70
По губерніи			73

Чтобы дополнить эти школы до нормы двухкомплектной школы (90 уч.), нужно всего 13—20 новыхъ учениковъ. Это количество безъ всякаго сомнѣнія, въ случаѣ расширенія школы, пополнится тѣми дѣтьми, которыя теперь не поступаютъ въ школу за недостаткомъ въ ней мѣста.

Изъ числа школъ съ 2-мя преподавателями, если признать, что норма въ 90 учениковъ можетъ колебаться до 100,—нормальныхъ школъ оказывается 36, т. е. 30,51% всѣхъ такихъ школъ: 48 школъ или 40,67% имѣютъ комплектъ учениковъ меньшей нормального и 34 школы или 28,82% переполнены. Но тяжесть этого переполненія дѣлится между 2-мя преподавателями и потому не можетъ такъ сильно отзываться на успѣхахъ преподаванія. Если согласиться съ этимъ, то нельзя не признать, что 2-хъ-комплектныя школы вполне обеспечены преподавателями. Но къ сожалѣнію, какъ мы выяснили раньше, эти наиболѣе крупныя школы располагаютъ наименѣе гигиеничными помѣщеніями.

Въ заключеніе приводимъ среднее число учениковъ, приходящихся по уѣздамъ на 1 школу—съ 1 преподавателемъ,—съ 2-мя, 3-мя преподавателями и независимо отъ числа преподавателей.

Въ среднемъ приходится дѣтей обоюго пола на 1 школу:

	съ 1 препод.	съ 2 препод.	съ 3 препод.	въ средн.
Буйскій	59	99	—	73
Варнавинскій	48	86	—	62
Ветлужскій	50	98	—	71
Галичскій	55	86	—	58
Кинешемскій	56	111	—	66
Кологривскій	55	84	114	72
Костромской	44	74	—	53
Макарьевскій	48	107	—	53
Нерехтскій	50	90	—	70
Солигаличскій	62	87	—	67
Чухломскій	53	101	—	56
Юрьевоцкій	57	87	—	73
По губерніи	52	90	114	64

Школьный возраст (таблицы №№ 25—28).

Вопросъ о возрастѣ учащихся интересно изучить съ двухъ сторонъ. Во 1-хъ, въ какомъ возрастѣ въ различныхъ уѣздахъ губерніи дѣти поступаютъ въ школу и во 2-хъ, до какого возраста они остаются въ ней.

Для рѣшенія перваго вопроса мы имѣемъ отвѣтъ въ таблицахъ №№ 25 и 26, которыя показываютъ возрастъ мальчиковъ и дѣвочекъ, поступившихъ въ школы въ 189⁸/₉ году (свѣдѣнія имѣются по 149 школамъ).

На второй вопросъ прямого отвѣта нѣтъ, и изучить его мы можемъ, рассмотрѣвъ возрастной составъ бывшихъ въ 189⁸/₉ году учениковъ въ 233 земскихъ школахъ (таблицы №№ 27 и 28).

Знакомясь съ возрастнымъ составомъ мальчиковъ, поступающихъ въ школу, находимъ, что уѣзды по признаку преобладанія среди новичковъ какого либо возраста, могутъ быть разбиты на слѣдующія группы:

I. Уѣзды Ветлужскій и Кологривскій.

Почти $\frac{1}{3}$ всѣхъ мальчиковъ поступаетъ въ возрастѣ 9 лѣтъ и около $\frac{1}{4}$ въ возрастѣ 10 лѣтъ. Мальчиковъ 11-ти лѣтъ между вновь поступающими до 15⁰/₀, а 12-ти лѣтъ до 6⁰/₀. Мальчики моложе 10 лѣтъ преобладаютъ, но ⁰/₀ 11-ти и 12-ти лѣтнихъ дѣтей больше, чѣмъ 7-ми лѣтнихъ.

II. Костромской и Макарьевскій уѣзды.

Въ этихъ уѣздахъ среди поступающихъ въ школу преобладаютъ мальчики моложе 10-ти лѣтъ, при чемъ преобладаніе это сильнѣе выражено, чѣмъ въ предыдущей группѣ; ⁰/₀-же 11-ти и 12-ти лѣтнихъ мальчиковъ значительно меньше, чѣмъ въ уѣздахъ Ветлужскомъ и Кологривскомъ.

III. Уѣзды Нерехтскій и Юрьеveckій.

Отличительной чертой этихъ уѣздовъ служатъ: малые ⁰/₀-ты поступающихъ въ школу мальчиковъ 7 и 12-ти лѣтъ и значительный ⁰/₀ дѣтей 8 и 9.

IV. Уѣзды Солигаличскій и Чухломскій.

Группа эта отличается отъ предыдущей: во-1-хъ, нѣсколько большимъ ⁰/₀ 7-ми лѣтнихъ новичковъ, а во-2-хъ, меньшимъ ⁰/₀ поступающихъ мальчиковъ 8 лѣтъ и большимъ 11-ти лѣтъ. Дѣтей 12-ти лѣтъ такъ же мало, какъ и въ Нерехтскомъ и Юрьеveckомъ уѣздахъ.

Наконецъ уѣзды Буйскій, Варнавинскій и Галичскій въ отношеніи возраста, поступающихъ въ школу мальчиковъ, каждый представляетъ нѣкоторую особенность.

Варнавинскій уѣздъ рѣзко отличается тѣмъ, что въ его школы поступаетъ значительный ⁰/₀ мальчиковъ 7-ми лѣтъ. ⁰/₀ этотъ больше, чѣмъ по другимъ возрастнымъ группамъ, и пониженіе его идетъ по годамъ: 8-ми лѣтъ мальчиковъ поступаетъ меньше, чѣмъ 7-ми; 9-ти лѣтъ меньше, чѣмъ 8 и 7; ⁰/₀ же дѣтей 12-ти лѣтъ не достигаетъ 3-хъ.

Въ Буйскомъ уѣздѣ число поступающихъ въ школу мальчиковъ 7-ми лѣтъ также значительно (19,48⁰/₀), но тѣмъ не менѣе преобладаютъ новички 8 и 9 лѣтъ. Число мальчиковъ и 10 и 11 лѣтъ почти одинаково, а 12-ти-лѣтнихъ только 3,25⁰/₀.

Въ Галичскомъ уѣздѣ встрѣчаемъ двѣ особенности: во-1-хъ, полное отсутствіе среди новичковъ-мальчиковъ 7 лѣтъ и во 2-хъ наибольшій по губерніи ⁰/₀ 12-лѣтнихъ мальчиковъ. Преобладаютъ возрасты—8, 9 и 10 лѣтъ.

Наконецъ, въ Кинешемскомъ уѣздѣ среди новичковъ встрѣчаются преимущественно мальчики 9 и 10 лѣтъ. $\%$ 11-ти-лѣтнихъ меньше 8-ми-лѣтнихъ. Мальчиковъ 11 и 12 лѣтъ поступаетъ 12% почти столько же, сколько въ Чухломскомъ и Солигаличскомъ уѣздахъ и нѣсколько больше, чѣмъ въ Нерехтскомъ и Юрьевоцкомъ.

Возрастной составъ дѣвочекъ, поступающихъ въ школу, по уѣздамъ весьма различенъ.

7-ми-лѣтній возрастъ среди дѣвочекъ-новичковъ преобладаетъ только въ Варнавинскомъ уѣздѣ.

8-ми-лѣтнихъ дѣвочекъ поступаетъ больше въ уѣздахъ: Галичскомъ, Костромскомъ, Макарьевскомъ, Нерехтскомъ и Юрьевоцкомъ, при чемъ въ Костромскомъ $\%$ 8 и 9-лѣтнихъ дѣвочекъ одинаковъ. 9-ти-лѣтній возрастъ преобладаетъ между дѣвочками, поступающими въ школу, въ уѣздахъ: Буйскомъ, Ветлужскомъ, Кинешемскомъ, Кологривскомъ и Солигаличскомъ.

Если соединить возрасты—7 и 8 лѣтъ, то $\%$ поступающихъ въ этихъ возрастахъ мальчиковъ и дѣвочекъ будетъ слѣдующій:

У ѣ з д ы:	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Буйскій .	52,60	35,90
Варнавинскій .	61,90	62,25
Ветлужскій .	17,37	28,57
Галичскій .	28,07	33,33
Кинешемскій .	20,22	16,33
Кологривскій .	20,97	25,69
Костромской .	34,65	33,33
Макарьевскій .	31,25	38,98
Нерехтскій .	34,31	52,00
Солигаличскій .	28,24	28,95
Чухломскій .	31,54	21,88
Юрьевоцкій .	35,47	55,56
По губерніи .	33,37	37,41

Изъ этихъ цифръ видно: во-1-хъ, $\%$ дѣвочекъ 7—8 лѣтъ ко всѣмъ дѣвочкамъ, поступающимъ въ школу, больше, чѣмъ $\%$ мальчиковъ того же возраста ко всѣмъ мальчикамъ-новичкамъ.

Во-2-хъ, что въ уѣздахъ: Варнавинскомъ, Нерехтскомъ и Юрьевоцкомъ дѣвочки значительно раньше поступаютъ въ школу, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, такъ какъ въ названныхъ уѣздахъ на возрастъ 7—8 лѣтъ приходится слишкомъ 50% всѣхъ поступающихъ въ школу дѣвочекъ. Наоборотъ въ уѣздахъ Кинешемскомъ и Чухломскомъ на возрастъ 7—8 лѣтъ упадаетъ только 16—22 $\%$ всѣхъ новичковъ-дѣвочекъ. Слѣдовательно въ этихъ уѣздахъ въ школу поступаютъ преимущественно дѣвочки старше 8 лѣтъ.

Въ-3-хъ, мальчиковъ 7—8 лѣтъ поступаетъ больше въ уѣздахъ Буйскомъ и Варнавинскомъ и меньше въ уѣздахъ Кинешемскомъ, Ветлужскомъ и Кологривскомъ.

Въ 4-хъ, 11-ти-лѣтній возрастъ можно считать предѣльнымъ для поступающихъ въ школу. Дѣвочки 12-ти лѣтъ новички въ 4-хъ уѣздахъ отсутствуютъ вовсе, а въ 8-ми составляютъ незначительный $\%$ всѣхъ поступающихъ въ школу дѣвочекъ.

Мальчиковъ 12-ти лѣтъ по уѣздамъ поступаетъ отъ 0,56 до 5,75⁰/₀ всѣхъ поступающихъ и только въ Галичскомъ ⁰/₀ этотъ возрастаетъ до 7,89⁰/₀.

На основаніи этого можно признать, что возрастамъ поступленія въ школу слѣдуетъ считать 8, 9, 10 и 11 лѣтъ. Исключеніе однако представить Варнавинскій уѣздъ, — для котораго преобладающимъ возрастомъ поступающихъ дѣтей будетъ 7 лѣтъ.

Предѣльные возрасты дѣтей, поступающихъ въ школу и покидающихъ ее, не могутъ не зависѣть отъ экономическихъ причинъ. Тамъ, гдѣ развиты промыслы, родители стремятся скорѣе утилизировать рабочую силу своихъ дѣтей. Мочальный, напр., промыселъ допускаетъ работу 11 и 12-ти лѣтнихъ дѣтей; на фабрики принимаютъ дѣтей 12-ти лѣтъ; серпозубы, точильщики берутъ въ свои странствованія учениковъ мальчиковъ 12 и 13 лѣтъ, валяльщики пользуются услугами ребятъ 8, 9-ти лѣтъ.

Что обученіе грамотѣ не стоитъ на первомъ планѣ и что стремленіе родителей представить сына къ работѣ — проявляется значительно, — объ этомъ свидѣлствуютъ многие преподаватели. А потому вполне вѣроятно ожидать, что въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ дѣтскій трудъ находитъ приложеніе, дѣти, поступающіе въ школу и покидающіе ее, будутъ моложе, чѣмъ въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ нѣтъ возможности утилизировать дѣтскій трудъ.

Мы видимъ, что въ ярко фабричномъ Нерехтскомъ уѣздѣ дѣвочки, поступающія въ школу моложе 9-ти лѣтъ, составляютъ 52⁰/₀; не слагается ли эта величина подъ вліяніемъ стремленія родителей, обучивъ дѣтей грамотѣ, отдать ихъ работать на фабрику. Кроме того не надо забывать, что тамъ, гдѣ взрослые женщины отрываются промыслами, какъ напримѣръ въ фабричныхъ уѣздахъ, тамъ обязанность нянекъ всегда лежитъ на дѣвочкахъ-подросткахъ. Да и вообще ради нянчанья съ младшей братіей дѣвочекъ часто отвлекаютъ отъ школы.

Если мы раздѣлимъ уѣзды на фабричные, промышленные и лѣсные и по каждой такой группѣ приведемъ, во-1-хъ, ⁰/₀ поступающихъ въ школу мальчиковъ и дѣвочекъ моложе 9 лѣтъ и, во-2-хъ, ⁰/₀ наличныхъ въ школѣ дѣтей 12-ти лѣтъ, то получимъ слѣдующіе показатели:

	% мальчиковъ и дѣвочекъ, поступившихъ въ школу моложе 9 лѣтъ.		% мальчиковъ и дѣвочекъ, учащихся въ школѣ въ возрастѣ 12 и старше лѣтъ.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
Промышленные уѣзды .	35,48	28,43	17,00	9,31
Фабричные уѣзды .	32,72	42,01	20,61	10,62
Лѣсные уѣзды .	33,05	40,00	21,20	11,74

Сопоставленіе наше очень грубо, а потому и искомая зависимость, хотя и обнаруживается, но слабо.

Сопоставленіе это говоритъ во-1-хъ о томъ, что ⁰/₀ мальчиковъ, поступающихъ въ школу моложе 9 лѣтъ, больше въ промышленныхъ уѣздахъ, чѣмъ во всѣхъ остальныхъ, и больше въ лѣсныхъ, чѣмъ въ фабричныхъ. Это обстоятельство вполне понятно.

Въ промышленныхъ Солигаличскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ мальчики 11 и 12 лѣтъ уже поступаютъ въ ученіе къ своимъ отцамъ и братьямъ малярамъ и столярамъ, а въ лѣсныхъ Макарьевскомъ, Ветлужскомъ и друг. рогожный и валяльный промыслы отнимаютъ у школь дѣтей 11, 12, 13 и даже 8 и 9 лѣтъ.

Въ фабричныхъ уѣздахъ, гдѣ фабрики принимаютъ мальчиковъ не моложе 12 лѣтъ. — нѣтъ необходимости спѣшить съ ученіемъ.

Дѣвочки моложе 9 лѣтъ больше поступаютъ въ школу въ фабричныхъ уѣздахъ вслѣдствіе того, что въ этихъ уѣздахъ, болѣе чѣмъ въ другихъ, нужны няньки для замѣны дома работающих на фабрикахъ матерей и старшихъ сестеръ. Меньше всего дѣвочекъ моложе 9 лѣтъ поступаетъ въ школу въ промышленныхъ уѣздахъ, очевидно, потому, что женщины въ этихъ уѣздахъ, исполнивъ полевые работы свободны отъ всякихъ промысловъ и въ своемъ домашнемъ хозяйствѣ не нуждаются въ помощи дочерей-подростковъ 9—11 лѣтъ.

Въ лѣсныхъ уѣздахъ % дѣвочекъ, начинающихъ учиться моложе 9 лѣтъ. — великъ потому, что матери заняты промыслами и имъ нужна помощь дочерей и по хозяйству и по промыслу.

% дѣтей 12 и старше лѣтъ, остающихся въ школѣ, въ промышленныхъ уѣздахъ меньше, чѣмъ въ другихъ, а въ фабричныхъ меньше, чѣмъ въ лѣсныхъ, что вполне соответствуетъ промысловымъ условіямъ каждой изъ этихъ мѣстностей.

Въ таблицахъ №№ 27 и 28 приведенъ возрастной составъ учениковъ, обучавшихся въ 1898—99 гг. въ 233 земскихъ школахъ.

По губерніи изъ 100 мальчиковъ и дѣвочекъ, учившихся въ школахъ, приходилось на возрастъ:

	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л.	Неизвѣст. возраста.
Мальчиковъ .	1,99	10,06	20,29	24,96	22,43	13,91	4,69	1,43	0,19	0,02	"	0,01	0,02
Дѣвочекъ .	2,39	14,86	26,69	26,66	19,05	8,03	2,02	0,42	0,09	0,03	"	"	0,36
Дѣтей об. пола	2,06	11,10	21,59	25,33	21,70	12,64	4,12	1,21	0,17	0,03	"	0,01	0,19

Ученики въ возрастѣ 14, 15, 16, 17 и 18 лѣтъ должны быть признаны случайными, настолько малъ % ихъ. Возрастъ 13 лѣтъ, хотя и даетъ только 4,12% всѣхъ учениковъ, тѣмъ не менѣе дѣтей въ этомъ возрастѣ больше, чѣмъ 7-ми лѣтнихъ, которые составляютъ только 2,06% всѣхъ.

Преобладающими, безусловно, являются ученики въ возрастѣ 9, 10 и 11 лѣтъ и отчасти 12, при чемъ 12-лѣтнихъ мальчиковъ, при сравненіи со всѣмъ количествомъ мальчиковъ-учениковъ, учится больше, чѣмъ дѣвочекъ при сравненіи со всѣми учащимися дѣвочками.

Если сложить группы 9, 10 и 11 лѣтъ въ одну и, вовсе отбросивъ остальные возрасты, сравнить полученную сумму съ $\%$ дѣтей 8 и 12 лѣтъ, то по губерніи $\%$ -ы учащихся по каждой такой группѣ будутъ слѣдующіе:

Возрасты.	Мальчики.	Дѣвочки.	Всего.
8 лѣтъ	10,06	14,86	11,10
9, 10 и 11 лѣтъ	67,68	71,80	68,56
12 лѣтъ	13,91	8,03	12,64

8-лѣтніе ученики составляютъ $\frac{1}{9}$ всѣхъ учениковъ, 12-лѣтніе нѣсколько болѣе $\frac{1}{8}$.

Мальчиковъ 8-и лѣтъ учится меньше, чѣмъ мальчиковъ 12-и лѣтъ, дѣвочекъ же наоборотъ 8-лѣтнихъ больше, чѣмъ 12-лѣтнихъ; хотя $\%$ -ы учениковъ 8 и 12 лѣтъ невелики, тѣмъ не менѣе нѣтъ достаточнаго основанія для того, чтобы при опредѣленіи числа нужныхъ школъ вовсе не считаться съ дѣтьми этого возраста.

Основанія этого по нашему мнѣнію нѣтъ уже потому, что по уѣздамъ возрастной составъ учениковъ не одинаковъ.

На 100 всѣхъ состоящихъ въ школѣ мальчиковъ и дѣвочекъ приходится:

У ѣ з д ы.	Мальчиковъ.		Дѣвочекъ.	
	В ъ в о з р а с т ѣ.			
	8 л.	12 л.	8 л.	12 л.
Буйскій	10,57	13,51	19,05	5,71
Варнавинскій	12,39	12,05	19,65	3,93
Ветлужскій	8,26	16,44	8,72	10,07
Галичскій	8,06	13,99	10,46	6,21
Кинешемскій	6,91	14,61	12,77	8,81
Кологривскій	8,55	14,84	13,93	11,18
Костромской	10,75	15,90	16,55	7,51
Макарьевскій	9,15	11,41	20,61	8,40
Нерехтскій	12,08	14,94	15,78	8,78
Солигаличскій	8,82	10,15	14,42	9,13
Чухломскій	9,64	11,88	11,79	7,42
Юрьевецкій	12,79	11,01	15,38	6,59
По губерніи	10,06	13,91	14,86	8,03

Наименьшій $\%$ мальчиковъ 8 лѣтъ оказывается въ Кинешемскомъ уѣздѣ (6,91 $\%$).

Наибольшій % 8-лѣтнихъ учениковъ въ Юрьевецкомъ уѣздѣ, но и эта большая величина равняется только 12,79%, т. е. составляетъ $\frac{1}{8}$ всѣхъ учениковъ-мальчиковъ.

Дѣвочекъ 8 лѣтъ среди ученицъ значительно больше, чѣмъ мальчиковъ 8 лѣтъ среди учениковъ. Такъ въ уѣздахъ: Буйскомъ, Варнавинскомъ и Макарьевскомъ 8-лѣтнія ученицы составляютъ $\frac{1}{8}$ всѣхъ; въ другихъ же уѣздахъ % ихъ колеблется отъ 11 до 16-ти и только въ Ветлужскомъ составляетъ 8,72%.

Такимъ образомъ, если при опредѣленіи школьнаго возраста мальчиковъ и есть нѣкоторое основаніе не принимать въ расчетъ 8-лѣтній возрастъ, то для дѣвочекъ, по крайней мѣрѣ для 3-хъ названныхъ уѣздовъ, возрастъ этотъ не можетъ быть игнорируемъ.

12-лѣтнихъ мальчиковъ минимумъ 10,15% въ Солигаличскомъ уѣздѣ и максимумъ—16,44% въ Ветлужскомъ, т. е. % учениковъ этого возраста, по отношенію ко всѣмъ мальчикамъ, составляетъ ту же величину, какъ % 8-лѣтнихъ дѣвочекъ ко всѣмъ дѣвочкамъ. А потому, чтобы быть послѣдовательнымъ, изъ школьнаго возраста мальчиковъ нельзя исключить 12 лѣтъ.

Дѣвочекъ 12-ти лѣтъ учится сравнительно мало; наименьшій % ихъ въ Варнавинскомъ уѣздѣ 3,93% и наибольшій въ Кологривскомъ 11,13%.

Далѣе, если по каждой возрастной группѣ взять отношеніе числа дѣвочекъ къ числу мальчиковъ, то получатся слѣдующіе показатели.

На 100 мальчиковъ приходится дѣвочекъ:

Въ возрастѣ	7 лѣтъ	33.
	8	40.
	9	35.
	10	29.
	11	23.
	12	16.
	13	12.

Мальчики преобладаютъ во всѣхъ возрастныхъ группахъ, при чемъ преобладаніе это выражается тѣмъ сильнѣе, чѣмъ старше возрастъ.

Больше всего дѣвочекъ приходится на 100 мальчиковъ въ группѣ 8-ми лѣтъ.

Въ возрастѣ старше 8-ми отношеніе это понижается, что подтверждаетъ заключеніе о томъ, что дѣвочки раньше поступаютъ въ школу и раньше ее оканчиваютъ.

Это обстоятельство заставляетъ признать, что для Костромской губерніи было бы нормально установить для мальчиковъ и дѣвочекъ не одинаковые, а различные школьные возрасты, а именно: для мальчиковъ считать нормальнымъ школьнымъ возрастомъ 9, 10, 11 и 12 лѣтъ, а для дѣвочекъ 8, 9, 10 и 11 лѣтъ.

Движеніе учащихся за 5-лѣтіе 189⁴/₅—189⁶/₉ г. (Таблица № 29).

Въ таблицѣ № 29 приведены относящіяся къ послѣднимъ 5-ти годамъ данныя, во-1-хъ, о числѣ учениковъ, состоявшихъ въ школахъ при началѣ ученія; во-2-хъ, о числѣ учениковъ выбывшихъ по собственному желанію и наконецъ, въ-3-хъ, о числѣ учениковъ окончившихъ курсъ въ каждомъ году.

Свѣдѣнія эти мы имѣемъ только по 151 школѣ.

Общее число учениковъ, бывшихъ въ этихъ школахъ, за взятые года слѣдующее:

С о с т о я л о:

З а г о д а.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
189 ⁴ / ₅	7725	1649	9374
189 ⁵ / ₆	8115	1976	10091
189 ⁶ / ₇	8194	2125	10319
189 ⁷ / ₈	8391	2102	10493
189 ⁸ / ₉	8226	2098	10324
Всего за 5 лѣтъ	40651	9950	50601
Въ средн. за 1 годъ	8130	1990	10120

Въ среднемъ за 5 лѣтъ въ этихъ школахъ состояло 10120 учениковъ.

Если сравнимъ съ этой средней погодныя цифры мальчиковъ, дѣвочекъ и дѣтей обоого пола, состоявшихъ въ школахъ при началѣ ученія, то найдемъ:

Отношеніе погодныхъ цифръ къ средней за 5 лѣтъ.

З а г о д а.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
189 ⁴ / ₅	95,00	82,90	92,60
189 ⁵ / ₆	99,80	99,30	99,70
189 ⁶ / ₇	100,80	106,80	101,90
189 ⁷ / ₈	103,20	105,60	103,70
189 ⁸ / ₉	101,20	105,40	102,00
	100,00	100,00	100,00

Наименьшее число учениковъ было въ 1894—95 году; послѣ этого года оно постепенно увеличивалось и уже въ 1896—97 г. стало выше средняго за 5 лѣтъ.

Достигнувъ максимума въ 1897—98 году, — число это уменьшается въ слѣдующемъ 1898—99 г.

Колебанія цифры мальчиковъ, учившихся въ школахъ, по годамъ тоже, какъ и дѣтей обоого пола. Что же касается дѣвочекъ, то мы видимъ, что максимумъ училось дѣвочекъ въ 1896—97 году, что въ слѣдующій 1897—98 г. этотъ максимумъ понизился и продолжаетъ понижаться и въ 1898—99 году.

Меньше, чѣмъ въ среднемъ за 5 лѣтъ, училось какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ въ 1894—95 и 1895—96 гг., при чемъ въ послѣдующіе года число мальчиковъ возрасло незна-

чительно; число же дѣвочекъ сдѣлало значительный скачекъ въ сторону увеличенія и, достигнувъ шахшиша, удержалось на немъ болѣе постоянно.

Такимъ образомъ замѣчаемое уменьшеніе числа всѣхъ учениковъ за послѣдній 1898—99 годъ зависитъ, главнымъ образомъ, отъ уменьшившагося числа учащихся мальчиковъ.

Разсмотрѣвъ по годамъ отношеніе учившихся дѣвочекъ къ учившимся мальчикамъ, находимъ, что по губерніи на 1000 мальчиковъ училось дѣвочекъ:

Въ 1894—95 г.	213.
1895—96 г.	243.
1896—97 г.	259.
1897—98 г.	251.
1898—99 г.	255.

Хотя мальчики и преобладаютъ безусловно за всѣ года, тѣмъ не менѣе наблюдается, что число учащихся дѣвочекъ за послѣдніе 3 года несомнѣнно возрасло.

Среднее число выбывшихъ по собственному желанію учениковъ составило въ среднемъ за 5 лѣтъ 1915 учениковъ, въ томъ числѣ 1302 мальчика и 613 дѣвочекъ. (Таблица № 30).

П О Г О Д А М Ъ В Ы Б Ы Л О.			
Г о д а.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Въ 189 ⁴ / ₅	1223	527	1750
189 ⁵ / ₆	1371	656	2027
189 ⁶ / ₇	1345	727	2072
189 ⁷ / ₈	1556	738	2294
189 ⁸ / ₉	1017	414	1431
Всего за 5 лѣтъ	6512	3062	9574
Въ средн. за 1 годъ	1302	613	1915

Отклоненія погодныхъ цифръ отъ средней были слѣдующія:

Г о д а.	Мальч.	Дѣвоч.	Дѣтей обоого пола.
189 ⁴ / ₅	93,93	85,97	91,38
189 ⁵ / ₆	105,30	107,01	105,35
189 ⁶ / ₇	103,30	118,60	108,20
189 ⁷ / ₈	119,51	120,39	119,79
189 ⁸ / ₉	78,11	67,54	74,73
	100,00	100,00	100,00

Меньше чѣмъ въ среднемъ за 5 лѣтъ выбывало мальчиковъ и дѣвочекъ въ крайніе года взятаго пятилѣтія, а именно въ 1894—95 и 1898—99 гг. и особенно меньше въ послѣдній

годъ. Выше средняго число выбывшихъ, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ въ 1897—98 г., при чемъ отклоненіе отъ средней въ сторону увеличенія для дѣвочекъ велико и въ 1896—97 г.

Сравнивая среднія за 5 лѣтъ величины всѣхъ состоявшихъ и всѣхъ выбывшихъ,—находимъ, что изъ 1000, состоявшихъ въ началѣ года, вышло:

Года.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
Въ 1894—95	157	320	187.
1895—96	169	332	201.
1896—97	164	342	201.
1897—98	185	351	219.
1898—99	124	197	139.

Число выбывшихъ по годамъ возрастаетъ съ 1894—95 г. до 1897—1898 г. включительно и затѣмъ въ 1898—99 г. является ниже чѣмъ, даже въ 1894—95 г. Это послѣднее обстоятельство весьма вѣроятно объясняется тѣмъ, что $\%$ выбывшихъ въ предшествующемъ 1897—98 г. значительное, чѣмъ за всѣ взятые года. Этой же величиной $\%$ -а выбывшихъ въ 1897—98 г. весьма вѣроятно объясняется также и отмѣченное выше общее пониженіе числа дѣтей, состоявшихъ въ школахъ въ 1898—99 г.

Если мальчики, выбывающіе изъ школы, составляютъ сравнительно небольшой $\%$, то нельзя сказать того же о дѣвочкахъ; $\%$ выбывшихъ по собственному желанію ученицъ за 4 года колеблется отъ 32 до 35 $\%$ и только въ 1898—99 г. составляетъ 19,70 $\%$.

Отношеніе выбывшихъ дѣвочекъ къ тѣмъ же мальчикамъ по годамъ слѣдующее:

На 1000 выбывшихъ мальчиковъ вышло дѣвочекъ:

Въ 1894—95 г.	431.
1895—96 г.	479.
1896—97 г.	541.
1897—98 г.	474.
1898—99 г.	407.
Въ среднемъ за 5 лѣтъ	470.

Абсолютно дѣвочекъ вышло меньше, чѣмъ мальчиковъ; относительно же, какъ мы видѣли, больше. Преобладаніе выбывшихъ мальчиковъ надъ выбывшими дѣвочками уменьшилось въ 1896—97 г., въ этомъ же году, какъ было отмѣчено, число дѣвочекъ, состоявшихъ въ школахъ, достигло наибольшей величины.

Свѣдѣнія о состоявшихъ въ школахъ и выбывшихъ изъ нихъ имѣются не за достаточно большой періодъ для того, чтобы дѣлать изъ нихъ какіе-либо выводы. Мы, по крайней мѣрѣ, не рѣшимся признать, что фактъ уменьшенія числа всѣхъ учениковъ въ школахъ въ 1898—99 г. свидѣтельствуетъ объ охлажденіи населенія къ школамъ или же о томъ, что дѣтско-школьники отвлекаются отъ земскихъ школъ другими школами. Сравненіе выбывшихъ съ бывшими въ школахъ интересно съ другой стороны. Интересно какъ матеріаль, дающій возможность судить о томъ, насколько крѣпка связь школы съ ея учениками: поступивъ въ нее, стремятся ли дѣти кончить школу, или же, не пройдя всего курса, бросаютъ ученіе. Чтобы судить объ этомъ, мы имѣемъ еще рядъ цифръ, а именно: число дѣтей окончившихъ въ школахъ. (Таблица № 31).

Всѣхъ танихъ дѣтей въ школахъ было:

Года.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
Въ 1894—95	1251	173	1424.
1895—96	1301	160	1461.
1896—97	1299	158	1457.
1897—98	1359	213	1572.
1898—99	1335	204	1539.
Всего за 5 лѣтъ	6545	908	7453.
Въ среднемъ за 1 годъ	1309	182	1491.

Отклоненіе отъ средней за 5 лѣтъ по годамъ таково:

Года.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.
Въ 1894—95	95,57	95,05	95,51.
1895—96	99,39	87,01	97,99.
1896—97	99,24	86,81	97,72.
1897—98	103,82	117,03	105,43.
1898—99	101,99	112,09	103,22.

Оказывается, что число окончившихъ учениковъ абсолютно настолько возрасло за послѣдніе 2 года, что величина среднего количества кончившихъ сложилась, главнымъ образомъ, подъ вліяніемъ цифръ этихъ послѣднихъ годовъ.

Такое абсолютное возрастаніе особенно отмѣчается среди кончившихъ дѣвочекъ.

Въ ‰-ахъ, ко всѣмъ бывшимъ въ школь, число окончившихъ выражается такъ:

Окончило курсъ на 1000 всѣхъ бывшихъ въ школахъ.			
Г О Д А.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Дѣтей обоого пола.
Въ 189 ⁴ / ₅	162	105	152
„ 189 ⁵ / ₆	160	81	145
„ 189 ⁶ / ₇	159	74	141
„ 189 ⁷ / ₈	162	101	150
„ 189 ⁸ / ₉	162	97	149
Въ сред. за 5 л.	161	92	147

‰ окончивающихъ курсъ мальчиковъ настолько постоянень, что за 3 года онъ совершенно одинаковъ, а за 2 года ниже только на 0,20 и 0,30 ‰. Процентъ окончивающихъ курсъ дѣвочекъ, во-1-хъ, почти вдвое ниже ‰ окончивающихъ мальчиковъ, а во-2-хъ, колеблется значительноѣе: максимумъ его приходится на 1894⁴/₅ годъ и минимумъ на 1896⁶/₇, при чемъ этотъ минимумъ относится къ максимуму, какъ 1:1,42.

‰ всѣхъ окончившихъ дѣтей, понижаясь въ теченіе первыхъ 3-хъ лѣтъ, хотя и повышается въ послѣдніе 2 года, но не достигаетъ величины бывшей въ 1894⁴/₅ году; это обстоятельство, какъ мы видѣли, зависитъ исключительно отъ колебанія ‰ окончивающихъ курсъ дѣвочекъ.

На 100 окончившихъ мальчиковъ, окончивало курсъ слѣдующее число дѣвочекъ.

1894/5	.	.	.	.	.	138
1895/6	.	.	.	.	.	123
1896/7	.	.	.	.	.	122
1897/8	.	.	.	.	.	167
1898/9	.	.	.	.	.	153

За послѣдніе года обнаруживается нѣсколько болѣе благоприятное для дѣвочекъ отношеніе ко всѣмъ окончившимъ мальчикамъ.

Прежде чѣмъ перейти къ разсмотрѣнію тѣхъ же данныхъ по уѣздамъ, подведемъ итоги сказанному.

Можно признать, не смотря на исключеніе, которое составляетъ 1898/9 годъ, что число учениковъ въ школахъ съ годами растетъ; $\%$ дѣтей, выбывающихъ изъ школы до окончанія курса, съ годами также увеличивается; $\%$ же окончивающихъ курсъ, хотя и колеблется, но колебаніе это относится исключительно къ кончающимъ курсъ дѣвочкамъ, такъ какъ $\%$ окончивающихъ мальчиковъ безусловно устойчивъ.

Число наличныхъ при началѣ ученія учениковъ въ школѣ слагается изъ числа вновь поступившихъ и числа оставшихся въ школѣ отъ предыдущаго года. А потому, если мы исключимъ изъ общаго числа учениковъ, бывшихъ въ 1894/5 году, тѣхъ, которые въ этомъ году выбыли и окончили курсъ, то получимъ то число учениковъ, которое осталось по окончаніи ученія въ школѣ и вошло въ составъ учениковъ слѣдующаго 1895/6 года.

Исключая же этихъ оставшихся изъ числа всѣхъ учениковъ, бывшихъ въ 1895/6 году въ школахъ при началѣ ученія, мы получимъ число дѣтей вновь поступившихъ въ школы въ этомъ году. Но это число не будетъ вполне соответствовать дѣйствительности потому, что неокончившія курсъ дѣти часто въ слѣдующемъ году не являются въ школу. Мы не знаемъ $\%$ дѣтей, бросающихъ школу, а потому, считая ихъ всѣхъ наличными, тѣмъ уменьшаемъ число вновь поступившихъ.

Тѣмъ не менѣе мы продѣлываемъ эту ариѣметическую операцію и въ результатѣ получаемъ слѣдующія числа:

В Н О В Ъ П О С Т У П И Л О .						
Г О Д А .	Въ абсолютн. числахъ.			Въ проц. ко всѣмъ бывш. въ школахъ.		
	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Всего.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Всего.
Въ 189 ⁴ / ₅	"	"	"	"	"	"
" 189 ⁵ / ₆	2864	1027	3891	35,29	51,97	38,56
" 189 ⁶ / ₇	2751	965	3716	33,57	45,11	36,01
" 189 ⁷ / ₈	2841	862	3703	33,86	41,00	35,29
" 189 ⁸ / ₉	2750	947	3697	33,13	45,13	35,31
Въ средн. за 4 г.	2801	950	3751	34,03	45,78	36,39

Цифры эти показываютъ, что число поступавшихъ вновь въ школу мальчиковъ въ среднемъ за 5 лѣтъ составляло нѣсколько болѣе $\frac{1}{3}$ всѣхъ наличныхъ мальчиковъ, при чемъ число это являлось вполне устойчивымъ. Число же новичковъ-дѣвочекъ, составляя въ среднемъ около

46% всѣхъ состоявшихъ въ школахъ дѣвочекъ, было менѣе устойчиво, чѣмъ число новичковъ-мальчиковъ.

Повышенія %-та поступающихъ въ школы дѣтей не обнаруживается.

Изъ этого ясно, что отмѣченное раньше погодное повышение числа учащихся въ школахъ создается возрастаніемъ продолжительности срока, въ теченіе котораго ученики проходятъ курсъ школы.

Что погодное увеличеніе всего числа дѣвочекъ въ школахъ не создается большимъ пріемомъ въ школу новичковъ, видно также изъ слѣдующаго: число всѣхъ дѣвочекъ въ школахъ возрастаетъ въ тѣ года, въ которые уменьшается число окончившихъ курсъ дѣвочекъ и, наоборотъ, дѣвочекъ меньше въ тѣ года, когда оканчивается курсъ большее число дѣвочекъ.

Это ясно изъ слѣдующаго сопоставленія:

Года	Общее число дѣвоч.	Число оконч. дѣвоч.
1894/5	1649	175
1895/6	1976	160
1896/7	2125	153
1897/8	2102	213
1898/9	2098	204

Только въ 1898/9 году не замѣчается описанной зависимости.

Мы считаемъ нужнымъ отмѣтить это обстоятельство, такъ какъ оно стоитъ въ связи съ высказываемыми нѣкоторыми преподавателями пожеланіями, чтобы въ уѣздахъ, кромѣ существующихъ земскихъ школъ, устраивались въ возможно большемъ количествѣ мелкія школы грамоты.

Цѣль такихъ школъ—давать первоначальное развитіе и нѣкоторую подготовку новичку и этимъ облегчать имъ прохожденіе болѣе сложнаго курса земской школы. На практикѣ выяснено, что дѣти переходящія въ земскія школы изъ школъ грамоты легче и быстрѣе проходятъ установленную программу.

Слѣдовательно, при такой организаціи въ школахъ накоплялось бы меньше дѣтей повторяющихъ курсъ, и тѣмъ самымъ новичкамъ былъ бы расширенъ доступъ въ школу.

Противъ устройства такихъ школъ грамоты можно сказать слѣдующее: если теперь замѣчается, что значительный % дѣтей покидаетъ школу и остается полуграмотнымъ, то вполне возможно, что, по окончаніи школы грамоты, дѣти не будутъ переходить въ земскія школы и такимъ образомъ полу-грамотныхъ станетъ еще больше.

По уѣздамъ проценты, выбывавшихъ изъ школы и оканчивавшихъ ее, въ среднемъ за 5 лѣтъ будутъ слѣдующіе:

	% выбыв.			% оканчив.		
	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.
Буйскій .	19,6	32,4	22,0	16,3	11,3	15,3
Варнавинскій .	15,4	30,9	17,7	17,1	8,1	15,8
Ветлужскій .	16,2	30,0	18,1	18,4	12,6	17,6
Галичскій .	14,7	33,5	20,2	14,0	8,1	12,3
Кинешемскій .	16,5	23,5	17,7	14,9	11,0	14,3
Кологривскій .	20,0	34,9	22,5	13,3	10,1	12,3

	% ВЫБЫВ.			% ОКОНЧИВ.		
	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.
Костромской .	15,2	34,1	19,6	17,0	9,1	15,1
Макарьевскій .	17,8	34,8	20,6	16,7	8,7	15,3
Нерехтскій .	15,7	28,7	18,4	16,4	10,3	15,1
Солигаличскій .	15,7	34,4	20,5	15,7	3,1	12,5
Юрьевоцкій .	11,9	22,6	13,6	16,0	9,6	15,0
Чухломскій .	18,6	32,0	22,8	13,3	4,1	10,4
По губерніи .	16,0	30,8	18,9	16,1	9,2	14,7

Если расположить уѣзды по величинѣ % выбывающихъ мальчиковъ и отдѣльно дѣвочекъ отъ меньшаго къ большому, то порядокъ уѣздовъ получается такой:

Мальчиковъ.		Дѣвочекъ.	
1. Юрьевоцкій .	11,9	1. Юрьевоцкій .	22,6
2. Галичскій .	14,7	2. Кинешемскій .	23,5
3. Костромской .	15,2	3. Нерехтскій .	28,7
4. Варнавинскій .	15,4	4. Ветлужскій .	30,0
5. Нерехтскій .	15,7	5. Варнавинскій .	30,8
6. Солигаличскій .	15,7	6. Чухломскій .	32,0
7. Ветлужскій .	16,2	7. Буйскій .	32,4
8. Кинешемскій .	16,5	8. Галичскій .	33,5
9. Макарьевскій .	17,8	9. Костромской .	34,1
10. Чухломскій .	18,6	10. Солигаличскій .	34,4
11. Буйскій .	19,6	11. Макарьевскій .	34,8
12. Кологривскій .	20,0	12. Кологривскій .	34,9

Юрьевоцкій уѣздъ единственный, въ которомъ мальчиковъ и дѣвочекъ одинаково меньше выбывало изъ школы, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ.

Одинаково много и больше, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ, выбывало и мальчиковъ и дѣвочекъ въ Кологривскомъ уѣздѣ.

Отношеніе числа выбывающихъ въ среднемъ за 5 лѣтъ дѣвочекъ къ такому же числу мальчиковъ по уѣздамъ слѣдующее:

На 100 выбывшихъ мальчиковъ было дѣвочекъ	
въ Буйскомъ	39
„ Варнавинскомъ	35
„ Ветлужскомъ	30
„ Галичскомъ	95
„ Кинешемскомъ	28
„ Кологривскомъ	35
„ Костромскомъ	69
„ Макарьевскомъ	39
„ Нерехтскомъ	49
„ Солигаличскомъ	75
„ Юрьевоцкомъ	35
„ Чухломскомъ	79

Изъ этихъ цифръ видно, что дѣвочекъ относительно выбываетъ больше въ уѣздахъ:

Галичскомъ.

Чухломскомъ.

Солигаличскомъ.

Костромскомъ

и меньше въ Кинешемскомъ уѣздѣ.

Припомнимъ, что въ 4 названныхъ уѣздахъ и учится больше дѣвочекъ, чѣмъ въ другихъ уѣздахъ. Такъ, въ среднемъ за 5 лѣтъ на 100 учащихся мальчиковъ приходилось учащихся дѣвочекъ:

въ Галичскомъ	.	.	.	.	.	41
„ Чухломскомъ	.	.	.	.	.	46
„ Солигаличскомъ	.	.	.	.	.	34
„ Костромскомъ	.	.	.	.	.	31

тогда какъ въ среднемъ по губерніи на 100 мальчиковъ училось только 24 дѣвочки, а въ Ветлужскомъ и Варнавинскомъ уѣздахъ только 16 и 17 и въ Кинешемскомъ—20.

Сравнимъ далѣе уѣзды по величинѣ процентовъ оканчивавшихъ курсъ школы мальчиковъ и дѣвочекъ.

Въ Ветлужскомъ уѣздѣ окончившіе мальчики въ среднемъ за 5 лѣтъ составляли 18,40% всѣхъ мальчиковъ.

Отъ 15 до 17% оканчивавшихъ курсъ мальчиковъ оказывается въ уѣздахъ:

Буйскомъ	16,30
Варнавинскомъ	17,10
Костромскомъ	17,00
Макаръевскомъ	16,70
Нерехтскомъ	16,40
Юрьевецкомъ	16,00
Солигаличскомъ	15,70

Въ остальныхъ уѣздахъ оканчивало курсъ менѣе 15% всѣхъ мальчиковъ, при чемъ въ Кологривскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ процентъ этотъ равняется 13,30% и составляетъ минимумъ по губерніи.

Наибольшіе проценты оканчивающихъ дѣвочекъ встрѣчаются въ Ветлужскомъ, Буйскомъ, Кинешемскомъ, Кологривскомъ и Нерехтскомъ уѣздахъ.

Очень малъ этотъ процентъ въ Солигаличскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ (3,10% и 4,10%).

Какихъ либо сопоставленій по разсматриваемымъ вопросамъ, а также и вывода мы остерегаемся дѣлать, такъ какъ по отдѣльнымъ уѣздамъ число школъ со свѣдѣніями о бывшихъ за послѣднія 5 лѣтъ, выбывшихъ изъ нихъ и окончившихъ ученикахъ незначительно.

М а н к и р о в к и у ч а щ и х с я .

(Таблицы №№ 32 и 33).

Гг. преподаватели неоднократно указываютъ въ своихъ отвѣтахъ на частыя манкировки учащихся, крайне неблагоприятно вліяющія на успѣхъ дѣла. (Свѣдѣнія о манкировкахъ получены по 175 школамъ).

Какъ велико число манкирующихъ учениковъ, видно изъ слѣдующихъ цифръ:

УѢЗДЫ.	% манкировавшихъ ко всѣмъ бывшимъ въ школѣ.			На 1 бывшаго въ школѣ приход. пропущенныхъ дней.		
	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Буйскій .	56,07	51,11	55,28	6,70	7,10	6,80
Варнавинскій .	41,38	42,68	41,61	11,00	17,20	12,20
Ветлужскій .	63,57	60,11	63,11	5,00	5,10	5,00
Галичскій .	54,51	57,53	55,46	5,90	6,70	6,10
Кинешемскій .	54,46	60,44	55,50	5,70	4,60	5,50
Кологривскій .	55,93	58,01	56,37	7,00	8,00	7,20
Костромской .	55,71	51,48	54,52	6,00	6,40	6,14
Макарьевскій .	70,84	62,58	69,09	11,30	13,50	11,80
Нерехтскій .	62,48	73,44	64,87	7,50	5,80	7,10
Солигаличскій .	87,75	95,37	90,09	4,80	3,80	4,50
Чухломскій .	57,36	51,47	55,33	7,30	9,00	7,80
Юрьевецкій .	52,13	44,23	50,61	3,96	4,60	4,00
По губерніи .	58,94	59,85	59,14	6,70	6,80	6,70

Если судить по величинѣ % манкирующихъ дѣтей, то слѣдуетъ признать, что зло дѣйствительно велико. Составляя въ среднемъ $\frac{2}{3}$ всѣхъ учащихся, число манкирующихъ въ Солигаличскомъ уѣздѣ достигаетъ 90%.

Но, при сопоставленіи числа манкировавшихъ съ числомъ пропущенныхъ ими учебныхъ дней, мы видимъ иное. Максимумъ пропущено каждымъ мальчикомъ 11,30 дня, а каждой дѣвочкой 17,20 дней. Эта максимальная величина едва ли превосходитъ число пропускаемыхъ дней каждымъ ученикомъ средняго учебнаго заведенія.

А потому намъ кажется, что сѣтованія преподавателей на частыя манкировки нѣсколько преувеличены. Впрочемъ утверждать это мы не рѣшаемся потому, что свѣдѣнія о манкировкахъ имѣемъ только по 175 школамъ.

Цифры таблицы № 32 между прочимъ говорятъ о томъ, что относительно дѣвочки манкируютъ больше, чѣмъ мальчики, а также и о томъ, что по процентамъ манкирующихъ мальчиковъ въ наименѣе благоприятныхъ условіяхъ стоятъ школы Солигаличскаго и Макарьевскаго уѣздовъ. Процентъ же манкирующихъ дѣвочекъ великъ въ Солигаличскомъ и Нерехтскомъ уѣздахъ.

Причины манкировок преподаватели указываютъ слѣдующія:

Болѣзнь	164	показанія.
Домашнія работы	140	„
Непогода	135	„
Дурная дорога		
Весенній разливъ		
Недостатокъ одежды и обуви	105	„
Дальнее разстояніе	13	„
Случайныя причины	25	„

Двѣ причины: болѣзнь и недостатокъ одежды не устранимы, ни путемъ воздѣйствія на родителей со стороны власти, какъ предлагаютъ нѣкоторые преподаватели, ни введеніемъ обязательности обученія и посѣщенія школъ. Устранить ихъ возможно, только поднявъ общій экономическій уровень крестьянъ и улучшивъ санитарныя условія ихъ жизни.

Но ослабить вліяніе этихъ двухъ причинъ тѣмъ не менѣе было бы возможно. Важно убѣдиться, что причины дѣтскихъ болѣзней лежатъ внѣ школы и что школы дѣлаютъ все, что въ ихъ власти, чтобы ослабить вліяніе недостатка обуви и одежды.

Но тѣ факты и цифры, которые изложены въ предыдущихъ главахъ, не даютъ намъ этого убѣжденія.

Вспомнимъ обнаруженную духоту классныхъ помѣщеній, вспомнимъ число переполненныхъ школъ, наконецъ не забудемъ недостатокъ въ устройствѣ вентиляцій, спертый, испорченный воздухъ, въ которомъ и живутъ, и учатся, и ночуютъ дѣти изъ дальнихъ селеній, припомнимъ ученическіе столы, стоящіе у самой входной двери изъ холодныхъ сѣней. Заглянемъ наконецъ въ таблицу № 8, гдѣ приведены данныя о ретирадахъ при школахъ.

Всѣ они холодныя, въ 111 школахъ находятся внѣ школьнаго зданія, а въ 23 школахъ отсутствуютъ вовсе. Разгоряченныя, вспотѣвшія дѣти выбѣгаютъ на улицу,—не легко ли простудиться?

Гигіенично ли, наконецъ, отсутствіе во многихъ школахъ особыхъ раздѣвальныхъ комнатъ.

Недостаточность школьныхъ помѣщеній, какъ по объему своему, такъ и по устройству, скученность учениковъ въ одной комнатѣ при полномъ отсутствіи надзора со стороны врача—даютъ право предполагать, что случаи заболѣванія отъ простуды или заразы отъ больныхъ товарищей могутъ создаваться самой школой.

Что же касается почлежныхъ приютовъ, то, какъ мы увидимъ дальше, ихъ недостаточно. А между тѣмъ только путемъ устройства приютовъ при школахъ явилось бы возможнымъ уменьшить число манкировокъ вслѣдствіе отсутствія одежды и обуви, а также и вслѣдствіе непогоды, дурной дороги, весенней распутицы и дальности разстоянія селеній отъ школъ.

Устранить вліяніе на число манкировокъ домашнихъ работъ—при развитіи мѣстныхъ и отхожихъ промысловъ—нельзя. Дѣти замѣняютъ родителей промышленниковъ или сами участвуютъ въ работѣ.

Крайне недостаточны данныя о случаяхъ отказа въ приемъ учениковъ въ школы.

Мы имѣемъ ихъ только по 81 школѣ, потому что многіе преподаватели оставили этотъ вопросъ безъ всякаго отвѣта.

Суди по цифрамъ таблицы № 34,—нельзя не сказать, что $\frac{0}{100}$ дѣтей, которымъ отказали въ приемъ въ школу, значителенъ; онъ составляетъ $12,70\%$ всѣхъ дѣтей, учившихся въ

данныхъ школахъ и по уѣздамъ колеблется отъ 6,38⁰/₀ (Солигаличскій уѣздъ) до 25,0⁰/₀ (Ветлужскій уѣздъ). Величина этихъ ⁰/₀-овъ слагается, главнымъ образомъ, подъ вліяніемъ числа отказовъ въ приемъ дѣвочекъ. По отношенію ко всѣмъ учившимся дѣвочкамъ число это составляетъ 14,58⁰/₀ и колеблется отъ 4,08⁰/₀ (Буйскій уѣздъ)—до 30,77⁰/₀ (Ветлужскій уѣздъ). Не входя въ подробное разсмотрѣніе цифръ, какъ основанныхъ на маломъ числѣ случаевъ,—разсмотримъ причины отказовъ.

Доминирующей причиной является тѣснота помѣщеній, вслѣдствіе которой было отказано въ приемъ 418 мальчикамъ (78,28⁰/₀ всѣхъ отказовъ) и 116 дѣвочкамъ (72,04⁰/₀). Общее же число всѣхъ отказовъ въ приемъ мальчиковъ равняется 534 и дѣвочекъ—164. Ясно, что другія причины только случайныя; между ними встрѣчаются такія: малолѣтство, несвоевременность поступления, болѣзнь, принадлежность ребенка къ другому крестьянскому обществу, великовозрастіе и проч.

Такимъ образомъ, при разсмотрѣніи и этого вопроса, приходится убѣдиться, что существующихъ школъ мало даже для окружающихъ ихъ селеній.

Когда мы говорили о движеніи учащихся за пятилѣтіе 189⁴/₅—189⁸/₉, то оговорили, что число дѣтей, исключенныхъ изъ школъ, крайне незначительно. Всѣхъ такихъ дѣтей было 40; въ томъ числѣ мальчиковъ—33 и дѣвочекъ—7. Это число исключенныхъ приходилось на 12081 мальчика и 3312 дѣвочекъ.

Такимъ образомъ нельзя не признать, что исключенія учениковъ изъ школы почти не существуетъ. (Таблица № 35).

Переходимъ далѣе къ разсмотрѣнію школьныхъ районовъ.

ШКОЛЬНЫЕ РАЙОНЫ. (ТАБЛИЦЫ №№ 36—48).

Во всѣхъ таблицахъ, относящихся къ школьнымъ районамъ, мы пользовались данными о 296 школахъ, такъ какъ только по этому количеству школъ были согласованы нужныя намъ цифры. Для того, чтобы судить, съ какими районами преобладаютъ школы въ каждомъ уѣздѣ, мы беремъ всѣ извѣстныя намъ школы и приводимъ слѣдующую таблицу:

У Ѣ З Д Ы.	До 1 вер.	До 2 вер.	До 3 вер.	До 4 вер.	До 5 вер.	До 6 вер.	До 7 вер.	До 8 вер.	До 10 в.	Свыше 10 вер.	Неизвѣст. разст.
Буйскій - - -	"	1	2	"	3	2	4	1	1	"	5
Варнавинскій - - -	1	1	1	2	3	1	3	"	5	8	"
Ветлужскій - - -	"	"	2	1	5	2	2	1	4	12	"
Галичскій - - -	1	"	2	5	5	3	3	1	2	3	"
Кинешемскій - - -	1	"	1	3	9	10	3	3	5	"	"
Кологривскій - - -	1	2	2	5	3	1	4	4	5	7	1
Костромской - - -	8	6	9	4	15	4	4	6	4	"	2
Макаръевскій - - -	1	1	1	2	3	4	4	2	1	6	"
Нерехтскій - - -	1	4	4	16	7	4	4	4	2	2	"
Солигаличскій - - -	"	"	1	1	2	"	2	1	4	6	"
Чухломскій - - -	"	"	1	1	4	3	2	1	2	3	"
Юрьевецкій - - -	"	"	2	1	5	2	2	3	2	4	1
По губерніи -	14	15	28	41	64	36	37	27	37	51	9

296 школь, по которымъ имѣются полныя свѣдѣнія о школьныхъ районахъ, по уѣздамъ распредѣляется такъ:

У ѣ з Д Ы:	Число суще- ствующихъ земскихъ школь.	Число школь, вошедшихъ въ разработку.	% вошедшихъ въ разработку къ существ. школамъ.
Буйскій - - -	19	14	73,7
Варнавинскій - - -	27	21	77,8
Ветлужскій - - -	29	21	72,4
Галичскій - - -	29	20	69,0
Кинешемскій - - -	39	29	74,4
Кологривскій - - -	39	25	64,1
Костромской - - -	70	53	75,7
Макарьевскій - - -	27	24	88,9
Нерехтскій - - -	48	41	85,4
Солигаличскій - - -	17	15	88,2
Чухломскій - - -	17	15	88,2
Юрьевецкій - - -	25	18	72,0
Итого -	386*)	296	76,7

Самый меньшій процентъ взятыхъ школь приходится на Кологривскій уѣздъ, но и эта меньшая величина составляетъ 64,1% всѣхъ школь. Изъ этого ясно, что выводы будутъ основаны на достаточномъ количествѣ случаевъ.

Для изученія вопроса о школьныхъ районахъ мы, во-1-хъ, разсмотрѣли отдѣльно районы въ школахъ съ ночлежными приютами и безъ нихъ и, во-2-хъ, разбили всѣ школы на 6-ть группъ: школы съ райономъ до 1 вер., до 2 в., до 3 в., до 4 в., до 5 в. и далѣе 5 вер.

Прежде чѣмъ говорить о школьныхъ районахъ въ отдѣльныхъ уѣздахъ, разсмотримъ сводную по губерніи таблицу.

Процентъ школь съ районами:

До 1 вер.	4,06
2	4,72
3	8,78
4	11,49
5	18,60
св. 5	52,35

Такимъ образомъ, чѣмъ больше радіусъ района, тѣмъ больше школь относящихся къ такому району.

*) Взяты всѣ наличныя земскія школы.

Но этот фактъ никоимъ образомъ не можетъ говорить о томъ, что большой районъ является нормальнымъ. Число селеній, изъ которыхъ имѣются ученики въ школахъ, естественно можетъ увеличиваться въ районахъ съ большимъ радіусомъ; но число учениковъ изъ болѣе отдаленныхъ селеній, наоборотъ, меньше, чѣмъ изъ близкихъ.

Это обстоятельство обнаруживается вполне ясно изъ слѣдующихъ цифръ:

	Число селеній, изъ которыхъ имѣются ученики.	Число учениковъ, приходящихся на 10 селеній.		
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ	Дѣтей обоюго пола.
Селенія на разстояніи $\frac{1}{4}$ в.	333	90	47	137
1 в.	544	43	14	57
2 в.	723	39	10	49
3 в.	677	36	8	44
4 в.	496	30	6	36
5 в.	372	28	4	32
болѣе 5 в.	562	25	3	28

Цифры эти съ поразительной послѣдовательностью подтверждаютъ сказанное; при чемъ по отношенію къ дѣвочкамъ нельзя не признать, что ученицы изъ селеній отдаленныхъ на 3, 4, 5 и болѣе 5 верстъ не обычны, а случайны: на 1 такое селеніе приходится менѣе 1 дѣв.

Если раздѣлить школы на группы въ зависимости отъ величины радіуса района и разсматривать каждую такую группу отдѣльно, то обнаруженная зависимость наблюдается не вездѣ. Но не надо забывать, что число учениковъ изъ дальнихъ селеній можетъ увеличиваться на счетъ ночующихъ при школахъ.

Разсматривая далѣе каждый районъ отдѣльно, будемъ дѣлить школы на имѣющія ночлежный пріютъ и его неимѣющія.

Школы съ одностороннимъ райономъ ночлежныхъ пріютовъ не имѣютъ. Такихъ школъ только 12, при чемъ большинство ихъ, а именно 8 школъ, состоятъ въ Костромскомъ уѣздѣ. Остальныя 4 школы, по одной, находятся въ Варнавинскомъ, Кологривскомъ, Макарьевскомъ и Нерехтскомъ уѣздахъ.

Въ этихъ школахъ учатся ученики изъ 25 селеній, изъ которыхъ 12, т. е. тѣ, въ которыхъ состоятъ сами школы, даютъ школамъ 79,1% всѣхъ ихъ учениковъ. При этомъ изъ селеній, отстоящихъ не далѣе 1 вер. отъ школъ, учится только 16,8% всѣхъ учащихся дѣвочекъ и 23,4% мальчиковъ. На 100 всѣхъ учащихся въ этихъ 12 школахъ приходится

мальчиковъ 62,
дѣвочекъ 38.

Отношеніе, какъ мы видимъ, выгодное для дѣвочекъ.

Школъ съ 2-хъ-верстнымъ радіусомъ—14, и ночлежныхъ пріютовъ въ нихъ также нѣтъ. Эти школы собираютъ своихъ учениковъ изъ 66 селеній, при чемъ такъ же, какъ и въ предъ-

идущей группѣ, наибольшее число учениковъ приходится на селенія, расположенныя не далѣе $\frac{1}{4}$ вер. отъ школы.

По разстоянію отъ школы селенія, тяготяющія къ данной группѣ школъ, распределяются такъ:

На $\frac{1}{4}$ в.—15 сел. изъ нихъ	41,3 ⁰ / ₀	всѣхъ мал.	58,3 ⁰ / ₀	вс. д.	45,1 ⁰ / ₀	вс. дѣв.
1 в.—20 „	19,7 ⁰ / ₀		17,9 ⁰ / ₀		19,4 ⁰ / ₀	
2 в.—31 „	37,8 ⁰ / ₀		22,6 ⁰ / ₀		34,4 ⁰ / ₀	

Селеній отстоящихъ на 2 вер. на 11 больше, чѣмъ отдаленныхъ на 1 вер., и вѣроятно этимъ отчасти и объясняется, что $\frac{0}{0}$ учащихъ дѣтей изъ болѣе удаленныхъ селеній больше, чѣмъ изъ болѣе близкихъ.

Тѣмъ не менѣе, мы уже доказали, что число учениковъ на 1 селеніе уменьшается въ зависимости отъ удаленія селенія отъ школы. Разъ этой зависимости не обнаруживается въ школахъ съ 2-хъ-верстнымъ райономъ, то изъ этого можно заключить, что 2 версты не есть разстояніе, затрудняющее поступленіе дѣтей въ школу.

Однако и здѣсь надо сдѣлать оговорку. Въ разсматриваемой группѣ школъ отношеніе учащихъ дѣвочекъ къ учащимся мальчикамъ уже менѣе выгодно для дѣвочекъ, а именно:

Мальчики составляютъ—77,5⁰/₀ всѣхъ учащихся,
и дѣвочки „ —22,5⁰/₀ „

Уѣзды, имѣющіе школы съ 2-хъ-верстнымъ райономъ, слѣдующіе:

Буйскій	1	школа.
Варнавинскій	1	„
Кологривскій	2	„
Костромской	5	„
Макарьевскій	1	„
Нерехтскій	4	„

Такимъ образомъ къ уѣздамъ, перечисленнымъ въ первой группѣ, прибавился только одинъ Буйскій уѣздъ.

Всѣхъ школъ съ 3-хъ-верстнымъ райономъ 26, и среди нихъ 2 имѣютъ ночлежный пріютъ. Эти двѣ школы находятся въ уѣздахъ: Макарьевскомъ и Солигаличскомъ, при чемъ кромѣ этихъ двухъ школъ въ этихъ двухъ уѣздахъ нѣтъ больше школъ съ 3-хъ-верстнымъ райономъ.

Разсматривая сначала эти двѣ школы, отмѣчаемъ слѣдующее:

Селеній тяготяющихся къ нимъ всего 7, изъ которыхъ

2	находятся на разстояніи $\frac{1}{4}$ вер. отъ школы.
1	„ 1 вер.
2	„ 2 вер.
2	„ 3 вер.

Процентъ учениковъ изъ селеній, въ зависимости отъ ихъ разстоянія отъ школы, таковъ:

	Мал.	Дѣв.	В с е г о:
Селенія удален. на $\frac{1}{4}$ в.	42,9	62,5.	47,7
1 в.	2,9	—	2,3

	Мал.	Дѣв.	В с е г о.
Селенія удален.	2 в. 31,4	37,5	31,4
	3 в. 22,8	—	18,6

Дѣвочекъ изъ селеній отдаленныхъ на 1 и 3 версты не оказывается вовсе.

Дѣвочки совсѣмъ не ночуютъ при школахъ. Изъ числа же мальчиковъ 27,1% всѣхъ пользуются ночлегомъ при школѣ.

Всѣхъ ночующихъ мальчиковъ 19, всѣхъ же мальчиковъ изъ селеній, удаленныхъ отъ школы на 3 версты, учатся въ школахъ только 16. Слѣдовательно, пріютомъ пользуются также и ученики изъ болѣе близкихъ селеній.

Школъ съ 3-хъ-верстнымъ райономъ, не имѣющихъ ночлежныхъ пріютовъ, всего 24. Состоятъ они во всѣхъ уѣздахъ кромѣ Варнавинскаго и только что указанныхъ Макарьевскаго и Солигаличскаго. Ученики въ этихъ школахъ собираются изъ 168 селеній, при чемъ удаленныхъ на $\frac{1}{4}$ в. селеній 26.

„	1 в.	„	48.
„	2 в.	„	49.
„	3 в.	„	45.

Учениковъ изъ дальнихъ селеній значительно меньше, чѣмъ изъ ближнихъ, что видно изъ слѣдующаго:

Изъ числа всѣхъ учащихся:

	Мальчик.	Дѣвочек.	Дѣтей об. пола.
Изъ селеній удал. на $\frac{1}{4}$ в.	32,3%	46,6%	36,2%
1 в.	26,7	28,6	27,2
2 в.	23,2	15,5	21,1
3 в.	17,7	9,5	15,5

Отмѣчаемъ, что на долю селеній, удаленныхъ болѣе, чѣмъ на 2 версты, приходится только 9,5% всѣхъ учащихся въ этихъ школахъ дѣвочекъ.

Если взять по всѣмъ школамъ съ 3-хъ-верстнымъ райономъ отношеніе учащихся мальчиковъ къ учащимся дѣвочкамъ, то оказывается, что % мальчиковъ—73,6% и дѣвочекъ—26,4%. Это отношеніе нѣсколько благоприятнѣе для дѣвочекъ, чѣмъ въ предыдущей группѣ школъ, но это благоприятное условіе создается большимъ процентомъ учащихся дѣвочекъ изъ близкихъ селеній.

Школъ съ 4-хъ-верстнымъ райономъ всѣхъ 34, и изъ нихъ при 5-ти имѣются ночлежные пріюты. Эти 5 школъ по уѣздамъ распредѣляются такъ: въ Ветлужскомъ уѣздѣ 1 школа.

въ Галичскомъ	„	2	„
въ Кинешемскомъ	„	1	„
и въ Чухломскомъ	„	1	„

Число всѣхъ ночующихъ дѣтей неизвѣстно.

Дальнихъ селеній, изъ которыхъ имѣются ученики въ этихъ школахъ, значительно больше, чѣмъ близкихъ.

Такъ селенія, удаленныя на $\frac{1}{4}$ в., составляютъ 10,2% всѣхъ селеній.

1 в.	8,2%
2 в.	36,7%
3 в.	26,5%
4 в.	18,4%

Проценты учениковъ изъ каждой такой группы селеній слѣдующіе:

	Мальч.	Дѣвоч.	Дѣтей об. пола.
1/4 в.	10,7.	27,1.	15,0.
1 в.	9,5.	8,5.	9,2.
2 в.	39,2.	37,3.	38,8.
3 в.	26,9.	22,0.	25,5.
4 в.	8,3.	3,4.	7,1.

Въ зависимости отъ малаго числа близкихъ селеній (1/4 и 1 вер.) и наличности ночлежныхъ пріютовъ— $\%$ учениковъ изъ дальнихъ селеній (3 и 4 вер.) больше, чѣмъ изъ близкихъ. Тѣмъ не менѣе учениковъ изъ селеній, удаленныхъ на 4 версты,—очень мало. Особенно мало дѣвочекъ.

Вліяніе ночлежныхъ пріютовъ обнаруживается, если сравнить приведенные $\%$ съ процентомъ учениковъ посѣщающихъ школы, не имѣющія пріютовъ.

Въ этихъ послѣднихъ учится;

Изъ селеній не далѣе 1/4 в. мал.	24,5	дѣв.	43,1 $\%$	вс.	28,5.
1 в. „	15,1	„	16,8.	„	15,5.
2 в. „	26,5	„	18,5.	„	24,8.
3 в. „	19,0	„	14,4.	„	18,0.
4 в. „	14,2	„	8,0.	„	12,9.

Такимъ образомъ тамъ, гдѣ есть ночлеги при школахъ, больше и учениковъ изъ селеній, отстоящихъ далѣе 2-хъ верстъ.

Школы съ 4-хъ-верстнымъ райономъ встрѣчаются во всѣхъ уѣздахъ кромѣ Буйскаго.

Между учащимися въ этихъ школахъ: мальчиковъ 78,6 $\%$ и дѣвочекъ 21,4 $\%$.

5-ти-верстный районъ въ 55 школахъ. 9 изъ нихъ имѣютъ ночлежные пріюты.

Проценты учащихся изъ разно-удаленныхъ отъ школъ селеній слѣдующіе:

	Школы съ ночлежн. пріютомъ.				Школы безъ ночлежн. пріюта.			
	$\%$ селеній	Маль-чиковъ	Дѣво-чекъ.	Всего.	$\%$ селеній	Маль-чиковъ	Дѣво-чекъ.	Всего.
Селенія удаленныя на 1/4 в.	10,3	19,0	31,6	23,0	10,6	23,1	44,0	27,9
1 в.	15,9	18,3	16,6	17,8	17,4	19,2	18,8	19,1
2 в.	20,6	18,9	15,0	17,6	21,1	19,5	17,9	19,1
3 в.	17,5	15,2	23,5	17,8	21,1	17,9	11,1	16,4
4 в.	19,0	14,0	7,3	11,9	15,3	10,0	4,4	8,7
5 в.	16,7	14,0	6,1	11,5	14,5	9,6	4,4	8,4

Въ ночлежныхъ пріютахъ этой группы школъ ночуютъ также дѣвочки. Это обстоятельство вѣроятно и создаетъ то, что $\%$ учащихся дѣвочекъ изъ дальнихъ селеній въ школахъ съ пріютомъ больше, чѣмъ въ школахъ безъ пріютовъ. То же самое и въ болѣе сильной степени наблюдается и по отношенію къ мальчикамъ.

Слѣдуетъ отмѣтить также и тотъ фактъ, что особенное пониженіе $\%$ -а учащихся въ школахъ, неимѣющихъ пріюта, замѣчается для селеній, отстоящихъ отъ школъ далѣе, чѣмъ на 3 версты

Затѣмъ, въ школахъ съ ночлежнымъ пріютомъ на всѣхъ учащихся приходится 68,7 $\%$ мальчиковъ и 31,3 $\%$ дѣвочекъ. Въ школахъ же безъ пріютовъ изъ всѣхъ учащихся—дѣвочекъ только 22,9 $\%$ и мальчиковъ 77,1 $\%$.

Изъ 12 уѣздовъ только одинъ Кологривскій не имѣетъ школъ съ 5-ти—вер. райономъ.

Съ райономъ большимъ, чѣмъ 5 верстъ—всѣхъ школъ 155, изъ которыхъ 43 школы имѣютъ ночлежные пріюты. Эти 43 школы питаются 768 селеніями, которыя по разстояніямъ ихъ отъ школъ дѣлятся такимъ образомъ.

До $\frac{1}{4}$ в.	5,8
1 в.	10,5
2 в.	14,6
3 в.	14,3
4 в.	13,0
5 в.	11,8
Далѣе 5 в.	30,0

Наибольшій $\%$ падаетъ на селенія болѣе удаленныя отъ школъ, при чемъ и учащихся изъ этихъ селеній больше:

	Процентъ учащихся:		
	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.
Изъ селеній удал. на $\frac{1}{4}$ в.	10,8	19,0	12,6
1 в.	10,9	17,5	12,3
2 в.	13,7	14,8	13,9
3 в.	15,9	13,0	15,3
4 в.	12,2	11,1	12,0
5 в.	10,4	9,4	10,2
болѣе 5 в.	25,7	15,5	23,5

Въ пріютахъ ночуютъ и мальчики и дѣвочки.

Распредѣленіе селеній и учащихся въ 112 школахъ, неимѣющихъ пріютовъ, слѣдующее

	$\%$ селеній.	Процентъ учащихся.		
		Мал.	Дѣв.	Всего.
До $\frac{1}{4}$ в.	7,5	14,8	31,1	17,8
1 в.	12,6	14,3	17,2	14,8
2 в.	17,6	17,6	18,1	17,7
3 в.	18,3	18,2	14,1	17,5
4 в.	13,5	12,1	10,4	11,8
5 в.	10,8	8,5	3,5	7,5
Свыше 5 в.	19,7	13,4	4,9	11,8

Замѣчаемъ, что удаленныхъ селеній больше, чѣмъ близкихъ.

Если эти ряды сравнить съ предыдущими, то становится вполне яснымъ вліяніе ночлежныхъ пріютовъ: если при ихъ наличности школа собираетъ изъ наиболѣе дальнихъ селеній 23,5 $\%$ своихъ учениковъ и 15,5 $\%$ всѣхъ учащихся дѣвочекъ, то при отсутствіи пріютовъ ученики изъ отдаленныхъ селеній составляютъ только 11,8 $\%$ всѣхъ; дѣвочекъ же только 4,9 $\%$.

Распределение учащихся по полу таково:

въ школахъ съ ночлежн. пріютами мальч.	79,2 ⁰ / ₀	дѣвоч.	20,8 ⁰ / ₀
безъ ночлежн. пріютовъ „	81,2 ⁰ / ₀	„	18,8 ⁰ / ₀
По всей группѣ „	80,7 ⁰ / ₀	„	19,3 ⁰ / ₀

Школы съ райономъ свыше 5 верстъ встрѣчаются во всѣхъ уѣздахъ.

Выводы изъ сказаннаго могутъ быть слѣдующіе:

1. Хотя число селеній, изъ которыхъ дѣти посѣщаютъ школу, и увеличивается съ увеличеніемъ радіуса школы, тѣмъ не менѣе, чѣмъ дальше селеніе, тѣмъ меньше изъ него дѣтей, посѣщающихъ школу.

Особенно рельефно это выражено для дѣвочекъ.

Отношеніе учащихся дѣвочекъ къ учащимся мальчикамъ въ школахъ безъ ночлежныхъ пріютовъ слѣдующее:

Въ школахъ съ райономъ:	°/о учащихся.	
	мальч.	дѣвоч.
до 1 версты	62,00	38,00.
„ 2 „	77,50	22,50.
„ 3 „	73,10	26,90.
„ 4 „	78,60	21,40.
„ 5 „	77,10	22,90.
Свыше 5 „	81,20	18,80.

°/о учащихся дѣвочекъ уменьшается въ зависимости отъ увеличенія радіуса района; хотя полной правильности въ этомъ уменьшеніи и не наблюдается, тѣмъ не менѣе цифры эти вполне доказываютъ сказанное, такъ какъ той высоты, которой достигаетъ °/о учащихся дѣвочекъ при 3-хъ-верстномъ районѣ—въ послѣдующихъ районахъ нѣтъ. Кроме того еще ярче доказываютъ сказанное уже приведенныя цифры числа мальчиковъ и дѣвочекъ, приходящихся на 10 селеній, разнo удаленныхъ отъ школы.

2. При наличности при школахъ ночлежныхъ пріютовъ, число учениковъ изъ дальнихъ селеній увеличивается, при чемъ ночлежники бываютъ изъ селеній и ближе 3-хъ верстъ.

Наибольшее число ночлежныхъ пріютовъ устроено при школахъ съ райономъ въ 5 и свыше 5-ти верстъ.

Чтобы судить о томъ, какой районъ является достаточнымъ для того, чтобы школа могла набрать нормальное число учениковъ,—приведемъ среднее число учениковъ, приходящихся на 1 школу съ райономъ различныхъ радіусовъ.

Приходится учениковъ на 1 школу:

Районъ 1 верста	52.
„ 2 „	53.
„ 3 „	60.
„ 4 „	58.
„ 5 „	64.
Свыше 5 „	64..

Уже изъ этого сравненія мы видимъ, что даже при наивысшей нормѣ—60 учениковъ на школу—школы съ райономъ въ 5 и болѣе 5-ти верстъ переполнены.

Если же мы воспользуемся данными таблицы № 47 и опредѣлимъ число учениковъ, приходящееся на всѣ школы изъ селеній, отстоящихъ не далѣе 3-хъ верстъ, то найдемъ слѣдующіе поуѣздные показатели.

Уѣзды: Приходится учениковъ на 1 школу изъ селеній отдаленныхъ не болѣе 3 верстъ:

Буйскій	.	.	56.
Варнавинскій	.	.	45.
Ветлужскій	.	.	42.
Галичскій	.	.	44.
Кинешемскій	.	.	49.
Кологривскій	.	.	47.
Костромской	.	.	47.
Макарьевскій	.	.	38.
Нерехтскій	.	.	56.
Солигаличскій	.	.	42.
Чухломскій	.	.	48.
Юрьевецкій	.	.	52.
По губерніи			48.

Мы знаемъ, что педагогическая практика признаетъ, что на 1 преподавателя при нормальныхъ условіяхъ должно приходиться 45 учениковъ.

Какъ видно изъ приведенныхъ цифръ, школы всѣхъ уѣздовъ кромѣ Макарьевского, Солигаличскаго и Ветлужскаго имѣютъ достаточное число учениковъ изъ селеній, расположенныхъ не далѣе 3-хъ верстъ отъ школы.

Но мы взяли только учащихся, а не приняли во вниманіе тѣхъ дѣтей изъ селеній не далѣе 3-хъ верстъ, которыя не поступили въ школы за недостаткомъ въ нихъ мѣста; мы не считались и съ тѣмъ обстоятельствомъ, что, чѣмъ меньше радіусъ района, тѣмъ больше учатся въ школахъ дѣвочки. Мы, по крайней мѣрѣ, глубоко убѣждены, что 3-хъ-верстный районъ во всѣхъ уѣздахъ способенъ пополнить комплектъ школы въ 50 учен., но прямыхъ доказательствъ этому мы не имѣемъ. Напомнимъ только, что по даннымъ о 81 школѣ дѣти, которымъ было отказано въ приѣмѣ, составляли 12% всѣхъ учащихся.

Но если считать, что норма—50 учениковъ на школу—мала, то нельзя не признать, что *maximum*—60 учениковъ на школу.

Если принять 4-хъ-верстный районъ, то число нынѣ поступившихъ учениковъ—на школу изъ селеній этого района будетъ слѣдующее:

Буйскій уѣздъ	.	.	64.
Варнавинскій	.	.	50.
Ветлужскій	.	.	50.
Галичскій	.	.	50.
Кинешемскій	.	.	51.
Кологривскій	.	.	54.
Костромской	.	.	50.
Макарьевскій	.	.	44.

Нерехтскій . . .	64.
Солигаличскій . . .	51.
Чухломскій . . .	55.
Юрьевецкій . . .	60.

Эти цифры не оставляют никакого сомнѣнія въ томъ, что селенія, отстоящія не далѣе 4-хъ верстъ отъ школы, съ избыткомъ могутъ пополнить комплектъ наличныхъ школъ. Если прибавить къ учащимся тѣхъ дѣтей школьнаго возраста, которыя не учатся, то ясно, что для района съ радіусомъ въ 4 версты одной школы въ 50—60 учениковъ мало.

На основаніи приведенныхъ соображеній мы признаемъ желательнымъ, чтобы радіусъ школьныхъ районовъ равнялся 3 верстамъ и не превышалъ никоимъ образомъ 4-хъ верстъ. При 4-хъ-верстномъ районѣ уже необходима двухкомплектная школа съ ночлежнымъ приютомъ.

Важенъ вопросъ, можно ли установить одинаковый районъ для всѣхъ уѣздовъ. Изъ вышеприведенныхъ цифръ, мы замѣчаемъ, что число учениковъ, собираемыхъ школой изъ селеній лежащихъ не далѣе 3-хъ верстъ, по уѣздамъ колеблется незначительно. Казалось бы, что въ болѣе густонаселенныхъ уѣздахъ школа должна имѣть меньшій районъ.

Цифры этого не подтверждаютъ. Замѣчено, что селенія въ густонаселенныхъ мѣстностяхъ мелче, чѣмъ въ малонаселенныхъ. Въ виду этого, если въ густонаселенныхъ уѣздахъ на близкомъ разстояніи отъ школы группируется большее количество мелкихъ селеній, то это большее число уравнивается меньшимъ числомъ крупныхъ селеній малонаселенной мѣстности. По этому соображенію слѣдовало бы признать, что школьный районъ для всѣхъ уѣздовъ могъ бы быть одинаковъ.

Но мы уже говорили, что въ малонаселенныхъ сѣверныхъ уѣздахъ создаются естественные районы тѣмъ, что селенія группируются около рѣкъ, большихъ дорогъ и т. д.

И эти группы селеній отдѣляются отъ другой группы незаселенными, значительными площадями. Стоитъ указать на сѣверо-восточныя волости Чухломскаго уѣзда, на Тимошинскую и Юровскую волости—Макарьевского уѣзда и проч., чтобы сказанное было ясно. Иногда такія группы селеній недостаточно многолюдны для того, чтобы можно было разбить ихъ на два школьныхъ района и иногда не настолько малы, чтобы ихъ удовлетворяла одна школа. Естественно, что для этихъ случаевъ установить нормы нельзя.

Далѣе мы не можемъ не высказать предположенія, что чѣмъ меньше будетъ радіусъ района, тѣмъ больше надежды на то, что % учащихся дѣвочекъ будетъ увеличиваться.

Это доказываютъ слѣдующія цифры:

У Ѣ З Д Ы.	На 100 учащихся мальчиковъ учится дѣвочекъ.	
	При районѣ въ 3 в.	При районѣ въ 4 в.
Буйскій . . .	33	32
Варнавинскій . . .	28	27
Ветлужскій . . .	19	17
Галичскій . . .	46	43
Кинешемскій . . .	28	26

Кологривскій	34	34
Костромской	41	39
Макарьевскій	26	25
Нерехтскій	30	28
Солигаличскій	43	44
Чухломскій	61	56
Юрьевецкій	27	23

Въ Кологривскомъ уѣздѣ отношеніе учащихся дѣвочекъ къ учащимся мальчикамъ остается одинаково, какъ при 3-хъ-верстномъ районѣ, такъ и при 4-хъ-верстномъ. Въ Солигаличскомъ у. при 3-хъ-верстномъ районѣ отношеніе это пѣсколько менѣе выгодно для дѣвочекъ; во всѣхъ же остальныхъ уѣздахъ наблюдается, что дѣвочекъ тѣмъ больше, чѣмъ меньше районъ.

Ночлежные пріюты.

Ночлежные пріюты имѣются далеко не во всѣхъ училищахъ; изъ общаго количества 355 школъ по губернии, относительно которыхъ имѣются свѣдѣнія о ночлежныхъ пріютахъ, послѣдніе встрѣчаются только въ 167 школахъ, т. е. въ 47%. При чемъ не всѣ эти помѣщенія предназначены специально для ночлега учащихся. Изъ 167 ночлежныхъ помѣщеній только 73 (43,7%) дѣйствительно предназначены для ночлега, всѣ же остальные имѣютъ другое специальное назначеніе. Такъ, напримѣръ, въ 54 случаяхъ (32,4%) ночлежнымъ помѣщеніемъ служитъ классная комната; въ 16 случаяхъ (19,6%)—кухня, въ 3 случ. (1,8%)—корридоръ, въ 7 случ. (4,2%)—церковная сторожка, въ 3 случ. (1,8%)—раздѣлвальная комната, въ остальныхъ 11 случ. (6,5%)—помѣщеніемъ для ночлега служатъ различныя комбинаціи только что упомянутыхъ помѣщеній, къ которымъ нужно еще прибавить помѣщеніе учителя, сторожа и сѣни.

Разсмотримъ, какъ распредѣляются по уѣздамъ школы съ ночлежными пріютами и безъ нихъ.

Изъ 100 существующихъ школъ имѣютъ ночлежные пріюты.											
Буйскій	Варнавинскій.	Ветлужскій.	Галичскій.	Кинешемскій.	Кологривскій.	Костромской.	Макарьевскій.	Нерехтскій.	Солигаличскій.	Чухломскій.	Юрьевецкій.
47,4	40,0	86,2	60,0	68,6	48,6	25,0	24,0	39,1	70,0	70,0	18,1

Такимъ образомъ мы видимъ, что школъ съ ночлежными пріютами больше въ уѣздахъ: Ветлужскомъ, Солигаличскомъ, Чухломскомъ, Кинешемскомъ и Галичскомъ. Въ первомъ изъ нихъ на 5 школъ приходится 4 съ ночл. пріютомъ; въ слѣд. трехъ на 10 шк.—7 съ ночл. пріютомъ и въ посл. на каждыя 5 школъ имѣется 3 ночлежныхъ пріюта; въ Буйскомъ и Ко-

логривскомъ уѣздахъ почти на каждыя 2 школы приходится 1 ночлеж. пріютъ; Варнавинскій и Нерехтскій уѣзды на каждыя 5 школѣ имѣютъ 2 ночлежныхъ пріюта; въ Костромскомъ и Макарьевскомъ уѣздахъ на каждыя 4 школы приходится только по 1 ночлежному пріюту; а въ Юрьевецкомъ уѣздѣ только одна изъ 5—6 школѣ имѣетъ ночлежный пріютъ.

Сопоставляя количество специально приспособленныхъ помѣщеній для ночлежнаго пріюта съ общимъ количествомъ послѣднихъ, мы увидимъ нѣсколько иную группировку уѣздовъ. Но, какъ и въ предыдущемъ, уѣзды: Ветлужскій и Солигаличскій занимаютъ первыя мѣста; въ обоихъ изъ нихъ изъ каждыхъ 4-хъ ночлежныхъ пріютовъ—3 имѣютъ отдѣльныя помѣщенія; такое же отношеніе наблюдается и въ Юрьевецкомъ, Варнавинскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ, гдѣ изъ каждыхъ 5-ти ночлежныхъ пріютовъ—3 имѣютъ отдѣльныя помѣщенія. Послѣднее мѣсто занимаетъ Макарьевскій уѣздъ, гдѣ изъ 20 ночлежныхъ пріютовъ только 1 помѣщается въ отдѣльной комнатѣ.

Разрѣшая вопросъ о томъ, удовлетворяютъ ли существующіе ночлежные пріюты своему назначенію, обращаемся къ отвѣтамъ гг. преподавателей.

Изъ 73 отвѣтовъ на этотъ вопросъ—32 отвѣтили: „по размѣрамъ удовлетворяютъ“, 21 отвѣтили: „не удовлетворяютъ“ и 20 не отвѣтили.

Далѣе, на вопросъ о томъ—„удовлетворительны ли ночлежные пріюты по устройству“ изъ 73-хъ 21 изъ учащихся отвѣтили: „удовлетворяютъ“, 14 учащихся отвѣтили: „не удовлетворяютъ“ и 38 вовсе не отвѣтили.

Сравнительно часто причиной неудовлетворительности ночлежныхъ пріютовъ выставляютъ отсутствіе отдѣльныхъ помѣщеній для учащихся разнаго пола.

Сказать что либо вполне определенное относительно ночлежныхъ пріютовъ, помѣщающихся не въ отдѣльныхъ, специальныхъ зданіяхъ, затруднительно, такъ какъ изъ 94 преподавателей 81 вовсе не отвѣтили на этотъ вопросъ. Но такъ какъ изъ предыдущаго мы знаемъ, что въ большинствѣ случаевъ—помѣщеніемъ для ночлега служитъ классная комната, а въ 16 случаяхъ для этой цѣли служитъ кухня, то не трудно себѣ представить, насколько помѣщенія эти не удовлетворительны.

Вотъ примѣры:—Кологривскій уѣздъ:

„Дѣти снятъ въ классной комнатѣ на соломенныхъ тюфякахъ, слѣдствіемъ этого является пыль, грязь, испорченный воздухъ“.

Буйскій уѣздъ: „ночуютъ въ классной комнатѣ, почему воздухъ въ ней всегда испорченъ“.

Какъ отражается отсутствіе специально устроенныхъ пріютовъ на ходъ учебнаго дѣла, можемъ судить по отвѣтамъ учащихся. Предложенный вопросъ былъ, какъ и предыдущій, расчлененъ на 2 вопроса: съ одной стороны желательно было узнать, вліяетъ ли отсутствіе пріюта на количество учениковъ, а съ другой стороны, въ какой зависимости находится отсутствіе ночлежнаго пріюта съ числомъ манкировокъ. Изъ 355 учащихся 109 отвѣтили, что отсутствіе ночлежнаго пріюта уменьшаетъ общее количество учащихся, 62 отвѣтили—не вліяетъ, 184 вовсе не отвѣтили.

На второй вопросъ изъ того же количества учащихся 115 отвѣтили, что отсутствіе ночлежныхъ пріютовъ находится въ обратной зависимости съ числомъ манкировокъ, 61 отвѣтили—не вліяетъ, остальные 179 оставили этотъ вопросъ безъ отвѣта. Вотъ отвѣтъ изъ Буйскаго уѣзда: „отсутствіе школьнаго ночлежнаго пріюта вліяетъ на аккуратность посѣ-

шенія школы учениками изъ дальнихъ деревень въ зимніе, морозные и непогодные дни. Трата на квартиру и харчи ставитъ многихъ дѣтей въ невозможность посѣщать школу, такъ какъ родители ихъ бываютъ въ состояніи прокормить свою семью только тогда, когда она вся вмѣстѣ, и не имѣютъ возможности по своимъ скуднымъ средствамъ отдать ихъ на квартиру. Какъ та, такъ и другая неблагопріятствующая причина лишаетъ школу отъ 20—30 учащихся въ годъ“.

Къ сожалѣнію мы имѣемъ очень мало достаточно точныхъ цифровыхъ отвѣтовъ, а потому уклоняемся отъ какихъ либо цифровыхъ выводовъ.

То, что можно было сдѣлать,—сдѣлано въ главѣ „школьные районы“ и въ таблицахъ №№ 49 и 50.

ШКОЛЬНЫЙ БЮДЖЕТЪ.

Въ главѣ объ учащихся нормальной окладъ жалованья преподавателю опредѣляется такъ: учителю или учительницѣ при 50—60 ученикахъ 240 руб., помощнику и помощницѣ—200 р. и учителю и учительницѣ при 40 и менѣе ученикахъ также 200 р.

Жалованье законоучителю опредѣлилось въ 50—60 рублей.

Прочія статьи школьныхъ расходовъ таковы:

1. Учебныя пособія
2. Отопленіе
3. Наемъ сторожа
4. Ремонтъ зданія
5. Страхованіе зданія
6. Книги для внѣкласснаго чтенія
7. Освѣщеніе и проч. расходы.

Для школъ, неимѣющихъ собственныхъ зданій, исключается статья „ремонтъ зданія“ и прибавляется статья „наемъ помѣщенія“.

Расходъ по каждой изъ этихъ статей нами опредѣленъ на школу и на 1 ученика, при чемъ этотъ расходъ установленъ въ предѣлахъ каждаго уѣзда отдѣльно для школъ: а) съ 20 уч., б) съ 40 уч., в) съ 60 уч., г) съ 80 уч., д) съ 100 уч. и е) болѣе 100 уч. (Таблица № 51)

Разсмотримъ отдѣльно каждую статью расхода.

1. Учебныя пособія и письменныя принадлежности.

Расходъ по этой статьѣ колеблется по уѣздамъ отъ 27 р. 69 к. (Чухломскій уѣздъ) до 59 р. 27 к. (Ветлуж. у.) на школу. На ученика этотъ расходъ составляетъ минимумъ 49 к. (Чухл. у.) и максимумъ 88 коп. (Кинешем. у.) Въ среднемъ по губерніи онъ равняется 65 к. на ученика и 42 р. 04 к. на школу. Величина расхода на письменныя принадлежности и учебныя пособія не можетъ зависѣть отъ какихъ либо мѣстныхъ условій, а потому нѣтъ оснований признать правильнымъ какое либо колебаніе этой цифры по уѣздамъ. Если величина эта измѣняется, то можно предположить, что при уменьшеніи она свидѣтельствуетъ о недостаткѣ въ пособіяхъ, а при увеличеніи о нормальныхъ условіяхъ этого расхода. такъ какъ школы роскошно обставленныхъ учебными пособіями—мы не знаемъ.

Естественно, что расходъ на письменныя принадлежности ложится одинаковой суммой на каждаго ученика школы, независимо отъ того крупная или мелкая эта школа. Что же касается учебныхъ пособій, не считая учебниковъ, т. е. картъ, чертежей, атласовъ, глобусовъ

и проч., то расходъ на нихъ при расчетѣ на ученика выразится тѣмъ большей цифрой, чѣмъ меньше учениковъ въ школѣ.

Напримѣръ, по губерніи расходъ на учебныя пособія въ школахъ:

		ч. показ.
съ 20 уч. составляетъ	1 р. 43 на уч.	1.
40 уч.	94. коп.	37.
60.	59.	83.
80.	66.	84.
100.	67.	26.
бол. 100	56.	26.

Повышеніе стоимости учебныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей въ школахъ съ 80 и 100 учениками вѣроятно происходитъ отъ того, что крупныя школы лучше обставлены учебными пособіями. Больше чѣмъ въ среднемъ по губерніи расходуютъ только 5 уѣздовъ, а именно:

		число пок.
Кинешемскій	88 на 1 уч.	21
Буйскій	80	16
Ветлужскій	78	14
Кологривскій	71	26
и Юрьевецкій	71	17

Для того, чтобы опредѣлить нормальный расходъ на учебныя и письменныя принадлежности, по нашему мнѣнію, слѣдуетъ придерживаться слѣдующихъ расчетовъ.

Во 1: учебники, употребляемые въ школахъ, по отдѣленіямъ слѣдующіе:

О т д ѣ л е н і я:

М л а д ш е е.		С р е д н е е.		С т а р ш е е.	
Названіе учеб.	Цѣна.	Названіе учебн.	цѣна.	Назван. учебн.	цѣна.
Молитвенникъ	8 к.	Евангеліе	50 к.	Евангеліе	50 к.
Задачникъ	15 к.	Часословъ	25 к.	Псалтирь	33 к.
Хрестоматія	30 к.	Священ. Исторія	25 к.	Начатки	9 к.
Славянскія книги	30 к.	Хрестоматія	40 к.	Священ. Исторія	25 к.
		Для письмен. упр.	5 к.	Хрестоматія	60 к.
		Прописи	4 к.	Задачникъ	15 к.
		Задачникъ	15 к.	Для письмен. упр.	10 к.
				Прописи	4 к.

Итого на 1 ученика 83 к. 1 р. 64 к. 2 р. 06 к.

Считая, что старшее отдѣленіе составляетъ 16 % всѣхъ дѣтей (среднее за 5 лѣтъ) и младшее 33 %, находимъ, что при 50 ученикахъ въ школѣ:

въ младш. отдѣл. будетъ	16 учениковъ
въ среднемъ	26 учениковъ
въ старшемъ	8 учениковъ

При непремѣнномъ условіи, что каждый ученикъ долженъ имѣть особые учебники, расходъ на книги будетъ:

въ младшемъ отдѣленіи	$16 \times 0,83 = 13$ р. 28 к.
въ среднемъ	$26 \times 1,64 = 42$ р. 64 к.
въ старшемъ	$8 \times 2,06 = 16$ р. 48 к.
Итого на школу	72 р. 40 к.

Но книги служатъ нѣсколько лѣтъ, при чемъ въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ срокъ ихъ службы можетъ быть опредѣленъ въ 3 года и въ старшемъ въ 5 лѣтъ. При этомъ условіи годовой расходъ на учебники выразится въ цифрѣ 22 руб. кругло на школу или въ 44 коп. на ученика.

Расходъ на письменныя принадлежности: торговые счеты для старшаго отдѣленія, линейки, грифеля, грифельныя доски, карандаши, ручки, перья, чернила, бумагу составляетъ приблизительно 30 коп. на ученика. Такимъ образомъ весь расходъ на учебныя пособия опредѣляется кругло въ 75 коп. на ученика. Эту цифру и будемъ считать нормальной.

Но кромѣ учебниковъ и письменныхъ принадлежностей въ понятіе учебныхъ пособій входятъ различныя пособия при преподаваніи. Ежегоднаго расхода эти пособия не требуютъ, но при полномъ оборудованіи новой школы они вызываютъ слѣдующій расходъ.

1. Классные счеты	6 руб.
2. Ариѳметическій ящикъ	1 руб. 95 к.
3. Глобусъ	3 руб.
4. Карты полушарій, Россійской Имперіи, Костромской губерніи, Палестины	6 руб. 10 к.
5. Таблицы по естествознанію	6 руб.
6. Карты по Закону Божію	4 руб. 50 к.
7. Расы	50 к.
8. Термометры, магнитъ	1 руб.
9. Мѣры длины	1 руб.
10. Карты по Русск. Исторіи	3 руб.

Итого 33 руб. 05 коп.

Эту цифру не слѣдуетъ забывать при расчетѣ стоимости оборудованія новой школы.

Учебныя пособия и письменныя принадлежности въ большинствѣ школъ пріобрѣтаются Земствомъ. Исключеніе составляетъ Кологривскій уѣздъ, въ которомъ изъ 35 школъ 27 получаютъ учебныя пособия отъ волости.

Болѣе подробныя свѣдѣнія помѣщены въ слѣдующей таблицѣ.

Число школь, въ которыхъ учебныя пособія приобретаются бесплатно на средства:

У ъ з д ы.	Всего школь съ опред. показан.	Земства.	Школы.	Училищн. совѣта.	Волости.	Сельскаго общества.	Попечит.	Земства и волости	Земства и М. Нар. Пр.	Земства и попечител.	Земства, общества и училищн. совѣта.	На средства учениковъ и земства.	Волости и попечит.
Буйскій .	18	11	2	3	"	1	"	"	1	"	"	"	"
Варнавинскій .	25	25	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Ветлужскій .	29	29	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Галичскій .	25	23	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"
Кинешемскій .	35	32	"	"	"	"	1	1	"	"	"	1	"
Кологривскій .	34	1	"	"	27	5	"	"	"	1	"	"	"
Костромской .	57	56	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"
Макарьевскій .	25	22	"	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій .	46	46	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Солигаличскій .	14	7	3	"	"	"	"	2	"	"	1	"	1
Чухломскій .	13	9	1	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій .	20	18	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

2. Отопление. Величина расхода по этой статьѣ можетъ колебаться въ зависимости отъ мѣстныхъ цѣнъ на топливо. Если мы раздѣлимъ уѣзды на менѣе, средне и болѣе обезпеченныя лѣсомъ, то получимъ слѣдующія цифры расхода на отопленіе:

	Число показ.	на школу	на 1 ученика.	
I группа.	Буйскій	15	24,24 руб.	0,35 руб.
	Солигаличскій	11	36,03	0,55 руб.
	Чухломскій	15	24,80	0,44
	Галичскій	24	31,60	0,54
	65	29,00	0,47	
II группа.	Костромской	36	37,24	0,69
	Нерехтскій	39	62,22	0,89
	Кинешемскій	22	65,00	1,05
	Юрьевецкій	19	64,42	0,88
	116	54,75	0,86	

III гр.	Ветлужскій	7	34,74	0,42
	Варнавинскій	10	39,50	0,50
	Кологривскій	20	23,57	0,29
	Макарьевскій	13	32,48	0,60
		50	30,63	0,43

Дѣленіе уѣздовъ на эти группы сдѣлано грубо и во всякомъ случаѣ крайне субъективно. Тѣмъ не менѣе мы видимъ, что расходъ на топливо въ I и III группахъ почти одинаковъ; что же касается размѣра того же расхода по уѣздамъ II группы, то оказывается, что въ малолѣсныхъ уѣздахъ отопленіе школъ обходится почти въ 2 раза дороже. Но затрата на отопленіе зависитъ отъ величины школьнаго помѣщенія. У насъ нѣтъ прямыхъ данныхъ для того, чтобы опредѣлить зависимость величины расхода на отопленіе отъ величины школьнаго помѣщенія.

Мы не можемъ даже судить о величинѣ помѣщенія по числу учениковъ въ школѣ, потому что знаемъ, насколько вмѣстимость помѣщеній не соответствуетъ числу наличныхъ учениковъ.

Въ среднемъ по губерніи расходъ на отопленіе слѣдующій:

	На школу	На 1 ученика
Въ школахъ съ 20 уч.	32, 50	2, 63
40 уч.	28, 58	0, 83
60 уч.	37, 61	0, 72
80	47, 18	0, 68
100	54, 89	0, 60
бол. 100	49, 61	0, 44
Въ среднемъ	46, 10	0, 65

При распредѣленіи на 1 ученика стоимость отопленія обратно пропорціональна числу учениковъ, что объясняется уже упомянутымъ несоответствіемъ числа учащихся размѣрамъ помѣщеній. При нормальныхъ условіяхъ, къ которымъ мы стремимся, такое пониженіе хотя и возможно, но не необходимо, тѣмъ болѣе, что расширенію классныхъ комнатъ должно соответствовать и расширеніе преподавательскихъ квартиръ (на 50 учениковъ 1 преподаватель, на 90—2 преподавателя). А потому намъ казалось бы правильнымъ опредѣлять расходъ по отопленію, во-1-хъ, на 1 ученика, во-2-хъ, въ одинаковой суммѣ для школъ всякихъ размѣровъ и, въ-3-хъ, въ различныхъ размѣрахъ а) для уѣздовъ Костромского, Нерехтскаго, Кинешемскаго и Юрьеveckаго и б) для всѣхъ остальныхъ уѣздовъ.

Затѣмъ, признавая существующія помѣщенія, а слѣдовательно и число печей, ненормальными, повышаемъ стоимость отопленія, принимая для уѣздовъ малолѣсныхъ не дѣйствительно ими расходуемую сумму 43—47 коп. на ученика, а среднюю по губерніи цифру 65 коп. Для помянутыхъ же четырехъ уѣздовъ примемъ максимальную цифру стоимости отопленія, а именно 85 коп. на 1 ученика.

При такихъ условіяхъ стоимость отопленія 1 школы опредѣляется:

Въ Костромскомъ, Нерехтскомъ Кинешемскомъ и Юрьевецкомъ уѣзд.	Въ остальныхъ уѣздахъ
На 1 школу	На 1 школу
не болѣе 40 ученик. 34, 00 руб.	26, 00 руб.
50—60 42, 50 руб.	32, 50 руб.
90—100 76, 50 руб.	58, 50 руб.

3. Наемъ сторожа.

Понижаясь въ зависимости отъ возрастанія числа учениковъ въ школь, расходъ по этой статьѣ составляетъ въ среднемъ на школу 31, 16 руб. и на ученика 0, 52 коп.

Надо имѣть въ виду, что сторожъ нанимается не для однихъ учениковъ, по услугами его пользуются и преподаватели.

Такъ какъ въ теченіе года служба сторожа продолжается только во время ученія, т. е. максимумъ 6 мѣсяцевъ, и такъ какъ плата по 5 руб. въ мѣсяць нормальна, принимаемъ одинаково для всѣхъ уѣздовъ расходъ на наемъ сторожа въ 30 рублей. При этомъ для двухкомплектныхъ школь считаемъ нужнымъ повысить эту цифру до 36 руб. (по 6 р. въ мѣсяць).

4. Ремонтъ зданія (ежегодно).

Расходъ этотъ колеблется отъ 12 р. до 35 руб. на школу и отъ 0, 17 до 0, 52 р. на ученика.

Въ среднемъ по губерніи на 1 школу расходуется 23,46 руб. (123 показанія) или на ученика 0,34 руб. Мы не видимъ основанія не считать этой цифры нормальной и лишь округляемъ ее до 0,33 на ученика. Цифру эту приписываемъ одинаково для всѣхъ школь.

5. Страхованіе. Величина этого расхода зависитъ отъ величины страховой оцѣнки зданія. Въ среднемъ по губерніи 1 школа тратитъ на страховку 13,36 руб. Намъ казалось бы вѣрнымъ опредѣлять этотъ расходъ въ $\frac{1}{100}$ -хъ къ матеріальной стоимости зданія. Беремъ 49,5—67,5 коп. со 100 оцѣн. руб. соотвѣтственно $\frac{1}{100}$, взимаемому земствомъ при добровольномъ страхованіи земскихъ строеній на усадебной и сельской землѣ. Нормальную же стоимость зданія для одноклассныхъ школь опредѣляемъ въ 1500 руб. и для двухкомплектныхъ въ 2500 руб.

6. Книги для внѣкласснаго чтенія.

Конечно есть исключенія, но большинство школь книгами для внѣкласснаго чтенія не обеспечены. Это доказывается тѣми незначительными цифрами, которыя расходуются по этой статьѣ.

	Числ. показ.	Расходъ	
		На 1 шк.	въ руб.
Буйскій уѣздъ.	14	4,77	0,67
Варнавинскій	1	4,80	0,06
Ветлужскій	12	20,23	0,26
Галичскій	11	13,45	0,20
Кинешемскій	6	19,66	0,39
Костромской	1	0,68	0,01
Кологривскій	5	2,00	0,03
Макарьевскій	7	11,39	0,20
Нерехтскій	5	7,43	0,10

Солигаличскій	9	15,81	0,24
Чухломскій	3	15,40	0,31
Юрьевецкій	4	31,75	0,37
	78	13,65	0,20

Расходъ Буйскихъ, Варнавинскихъ, Костромскихъ, Кологривскихъ школъ составляетъ настолько малую величину, что надо считать, что въ этихъ школахъ (при среднемъ расходѣ) вовсе нѣтъ книгъ для внѣкласснаго чтенія. Объ этомъ достаточно свидѣлствуютъ и преподаватели.

Въ Нерехтскомъ, Галичскомъ, Макарьевскомъ уѣздахъ расходъ на книги составляетъ на ученика 10—26 коп.

И только въ Кинешемскомъ, Ветлужскомъ, Юрьевецкомъ, Солигаличскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ на внѣклассныя книги расходуется отъ 24 до 39 коп.

Цѣль школьныхъ библиотекъ доставлять учащимся книги для чтенія. Но на практикѣ эта цѣль значительно расширяется, и въ школу идутъ за книгой не одни ученики, но и окончившіе. Нельзя не принять за аксіому, что чѣмъ больше школа будетъ имѣть связи съ своими бывшими учениками, тѣмъ скорѣе и тѣмъ легче она достигнетъ своей главной цѣли: умственнаго и нравственнаго развитія народа. Разъ библиотечка является связывающимъ звеномъ—то естественно, создавая библиотечку, земства будутъ достигать главной цѣли.

Изъ числа всѣхъ наличныхъ въ школѣ учениковъ $\frac{1}{3}$ находится въ младшемъ отдѣленіи и не можетъ быть включена въ число читателей.

Слѣдовательно, читать будутъ приблизительно 30—35 учениковъ.

Если ежегодно на каждаго ученика въ школѣ будетъ приобрѣтаться одна книга, то каждый изъ нихъ въ годъ можетъ прочесть, кромѣ уже имѣющихся, 50—60 новыхъ книгъ, т. е. ученики будутъ сравнительно обеспечены книгами. Затрата на ежегодное приобрѣтеніе книгъ на школу въ 50 учениковъ не превыситъ 17—25 руб., такъ какъ средняя цѣна книги по каталогу школьныхъ библиотекъ равняется 35 коп.

Конечно въ виду того, что книги изнашиваются, черезъ 3—4 года часть отпускаемой суммы будетъ уходить на ремонтъ книгъ.

7. Освѣщеніе и прочіе расходы. Расходъ по этой статьѣ составляетъ въ среднемъ по губерніи 15,24 руб. на школу и 0,23 руб. на ученика.

Для всѣхъ школъ одинаково принимаемъ 25 коп. на ученика.

8. При постройкѣ новыхъ школъ нуженъ расходъ на классную мебель; цифры, которыя мы получили по этой статьѣ расхода,—очевидно случайны и скорѣе выражаютъ ремонтъ классной мебели, чѣмъ расходъ по ея приобрѣтенію.

По каталогамъ парта на 2 ученика стоитъ отъ 7 до 12 руб. Если принять, что мебель мѣстнымъ столяромъ можетъ быть изготовлена дешевле, то стоимость парты возможно принять въ 5 руб., что составитъ на ученика 2 р. 50 к.

9. Ночлежный пріютъ. Расходъ по ночлегу учениковъ выражается въ оплатѣ пищевого довольствія учениковъ, въ отопленіи, ремонтѣ зданія и поддержаніи чистоты. Величину всего расхода можно опредѣлять различно.

Во 1-хъ. Ученики могутъ получать хлѣбъ изъ дома, и тогда школа даетъ лишь горячую пищу, состоящую изъ каши, картофеля, гороха и не всегда мяса.

и Во 2-хъ и хлѣбъ и горячую пишу можетъ оплачивать школа.

Полученныя изъ показаній среднія цифры расхода по ночлежнымъ пріютамъ не выдерживаютъ критики, а потому пользоваться средними величинами не будемъ.

Имѣя нѣсколько конкретныхъ записей, попытаемся на основаніи ихъ установить стоимость пищевого довольствія 1 ученика.

Вотъ эти конкретныя записи:

1. „Харчевое довольствіе ночлежниковъ, которыхъ 16 человѣкъ, сдается содержателю съ торговъ на волостномъ сходѣ съ платою по 8 руб. 89 коп. за cadaго мальчика въ годъ“. Варнавинскій уѣздъ.

2. „Харчевое довольствіе (кроме хлѣба) ночлежниковъ отъ волости. Обѣдъ для всѣхъ, а ужинъ только для остающихся. На cadaго ученика затрачивается отъ 60 до 65 коп. въ учебный мѣсяцъ“.—Чухломскій у.

3. „Ночлежникамъ дается столъ, состоящій изъ завтрака обѣда и ужина. Завтракъ состоитъ изъ бѣлаго хлѣба по $\frac{1}{2}$ ф. на cadaго, обѣдъ и ужинъ изъ 2-хъ блюдъ: шей или супу, или гороху и каши пшенной, въ скоромные дни—мясо. На ученика израсходовано въ настоящій годъ—8,5 руб. Затрата производится на средства волости: ассигнуется 400 руб. въ годъ.—Ночуетъ и питается 63 человѣка.—Юрьевецкій уѣздъ“.

4. „Харчевое довольство ночлежниковъ выдается отъ волости на cadaго по 1 руб въ мѣсяцъ“—Варнавинскій уѣздъ.

5. „Ежегодно отъ волости дается на содержаніе учащихся по 370 руб. На эти деньги закупаются харчи вообще для всѣхъ. Въ кухнѣ при ночлежномъ пріютѣ особою кухаркою для всѣхъ учащихся безъ исключенія готовится горячая пища для обѣда и ужина, печется черный и бѣлый хлѣбъ. Первый подается за обѣдомъ и ужиномъ, а послѣдній утромъ“.

6. „Ночлежники обыкновенно питаются сухояденіемъ, т. е. хлѣбомъ, принесеннымъ изъ дому. Немногіе варятъ изъ своихъ продуктовъ что-нибудь горячее и за приготовленіе платятъ по 10 к. съ человѣка въ зиму“.—Ветлужскій уѣздъ.

7. „Ученики привозятъ хлѣбъ готовый изъ дома, а варево изъ привезенной провизіи готовить имъ хозяйка квартиры“.—Ветлужскій уѣздъ.

8. „Въ ночлежномъ домѣ ученики довольствуются каждый своей пищей, для желающихъ дается кухарка“. Варнавин. уѣздъ.

9. „Харчевое довольствіе учениковъ доставляется натурой: крупа, мясо, масло, горохъ и соль на 2 р, 17 к.; хлѣбъ привозитъ каждый изъ дому печеный—приблизительно всего цуда 3 на человѣка“.—Ветлужскій уѣздъ.

10. „Каждый мальчикъ привозитъ харчей еженедѣльно, сколько ему нужно, и потомъ складываются вмѣстѣ. Готовить имъ приставленная къ тому кухарка, которой платится по 50 к. съ мальчика“.—Кологривскій уѣздъ.

И такъ, часть школъ держитъ ночлежниковъ на сухояденіи, какъ выражается одинъ изъ преподавателей, другая—только варитъ горячую пишу изъ привезенныхъ продуктовъ и наконецъ третья даетъ и обѣдъ, и ужинъ отъ школы.

Но эти немногія третьи школы заботятся о пищѣ дѣтей только благодаря тому, что средства отпускаетъ волость. Участія земства въ пищевомъ довольствіи ночлежниковъ нѣтъ.

Если считать, что питанье однимъ хлѣбомъ—не нормально, и если принять во вниманіе бѣдность, препятствующую успѣшному ученію и доставленію продуктовъ, то нельзя не по-

желать, чтобы земская школа, заботясь объ умственномъ развитіи дѣтей, заботилась бы и о правильномъ ихъ питаніи.

Изъ приведенныхъ выше случаевъ можно установить, что полное содержаніе ребенка обходится въ мѣсяць 1—1,50 руб. или *minimum* 5 к. въ день. Въ учебный годъ (145 д.) это составитъ расходъ въ 7 р. 25 к. на ученика. Эта цифра выражаетъ стоимость всего содержанія. Если же предположить, что хлѣбъ доставляется родителями учениковъ въ количествѣ до 3 пудовъ въ годъ и стоитъ 80 коп. за пудъ, то содержаніе 1 ученика безъ хлѣба будетъ стоить 4 р. 85 к. Эту цифру и слѣдуетъ принять въ расчетъ, такъ какъ стоимость отопленія включена въ общую сумму по этой статьѣ точно также какъ и жалованье сторожа.

Число ночующихъ учениковъ въ школахъ мы опредѣлить не можемъ. Въ тѣхъ 46 школахъ, по которымъ мы имѣемъ свѣдѣнія, это число составляетъ 50% всѣхъ учениковъ. Намъ кажется эта величина вполне нормальной, такъ какъ % всѣхъ учениковъ изъ дальнихъ селеній въ школахъ съ райономъ свыше 5 вер. составляетъ 54,3%. Ночлежные пріюты необходимы при двухкомплектныхъ школахъ (90—100 учен.) съ райономъ до 4 верстъ. Для однокомплектныхъ школъ—ночлежные пріюты могутъ быть ненужны лишь въ томъ случаѣ, если радіусъ школьнаго района не будетъ болѣе 3-хъ верстъ. Расходъ по содержанію ночлежныхъ пріютовъ при 90 ученикахъ выразится въ суммѣ не менѣе 240 р.

Изъ всего сказаннаго нормальный бюджетъ школы будетъ слѣдующій:

СТАТЬИ РАСХОДА.	Школы съ числомъ учениковъ.							
	До 40		До 50		До 90			
	Сумма расходовъ въ рубляхъ.							
	Костромск. Кинешемск. Нерехтскій. Юрьевецкій.	Остальные уѣзды.	Костромск. Кинешемск. Нерехтскій. Юрьевецкій.	Остальные уѣзды.	Костромск. Кинешемск. Нерехтскій. Юрьевецкій.	Остальные уѣзды.	Костромск. Кинешемск. Нерехтскій. Юрьевецкій.	Остальные уѣзды.
1. Учебныя пособія	30,00	30,00	37,50	37,50	67,50	67,50	67,50	
2. Отопленіе	34,00	26,00	42,50	32,50	76,50	58,50	58,50	
3. Наемъ сторожа	30,00	30,00	30,00	30,00	36,00	36,00	36,00	
4. Ремонтъ зданія	14,00	14,00	17,50	17,50	31,50	31,50	31,50	
5. Книгъ для внѣ-класснаго чтенія	15,00	15,00	20,00	20,00	30,00	30,00	30,00	
6. Страхованіе	7,50	7,50	7,50	7,50	13,00	13,00	13,00	
7. Освѣщеніе и проч. расходы	10,00	10,00	12,50	12,00	22,50	22,50	22,50	
8. Жалованіе законоучителю	50,00	50,00	50,00	50,00	60,00	60,00	60,00	
9. Жалованье преподават.	200,00	200,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	
10. Жалованье помощник.	"	"	"	"	200,00	200,00	200,00	
11. Ночлежный пріютъ	"	"	"	"	240,00	240,00	240,00	
Итого нормальн. расхода на школу	390,50	382,50	457,50	447,00	1017,00	999,00	999,00	
На 1-го ученика	9,76	9,56	9,15	8,94	11,30	11,10	11,10	

По вопросу о томъ, на чьи средства содержатся школы, приводимъ слѣдующую таблицу:

У ѣ з д ы .	Всѣхъ школь.	Изъ нихъ школь съ до- ставленными по данному вопросу свѣдѣніями.	Изъ числа этихъ школь содержится на средства:																	
			З е м с т в а и								Земства и сельск. общ. съ пособіями.									
			Земства.	Сельскаго общест.	Частн. пожертвован.	Волости.	Казны.	Училищ. совѣта.	% съ капитала.	Духовнаго вѣдомства.	Платы за ученіе.	Частныя пожертвова- нія.	Частныя пожертвован. и платы за ученіе.	Казны.	Казны и частн. лицъ.	Казны и плат. за ученіе.	Казны и % съ капит.	Капитала.	Платы за ученіе.	Ц е р к в и .	Въ томъ числѣ школь, въ коихъ взимается плата.
Буйскій .	19	18	"	11	"	"	"	"	"	"	2	"	4	"	1	"	"	"	"	"
Варнавинскій .	27	24	9	10	1	1	1	"	"	"	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"
Ветлужскій .	29	23	16	6	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Галичскій .	29	19	"	8	2	"	"	"	"	"	2	2	"	1	"	"	"	4	"	6
Кинешемскій .	39	24	17	2	3	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
Кологривскій .	39	33	4	23	"	"	"	"	"	1	"	1	"	"	"	1	3	"	"	5
Костромской .	70	48	8	29	4	"	"	"	"	2	2	"	"	"	"	"	3	"	"	5
Макарьевскій .	27	25	4	12	"	"	"	"	"	5	"	3	1	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій .	48	24	"	19	"	"	"	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Солигаличскій	17	16	"	5	"	"	"	1	"	"	1	4	1	3	"	"	1	"	"	5
Чухломскій .	17	15	1	7	"	"	"	"	1	1	"	2	"	3	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій .	25	17	"	11	"	"	"	"	"	"	5	"	"	1	"	"	"	"	"	"
По губерніи	386	286	59	143	10	1	1	1	1	4	3	23	4	14	5	3	1	11	1	21

Изъ этой таблицы мы видимъ, что исключительно на земскія средства содержатся 59 школь, составляющихъ 20,64% всѣхъ школь, по которымъ имѣются свѣдѣнія объ источникахъ содержанія. Всѣ остальные школы (227) содержатся съ пособіями отъ земства. Въ содержаніи этихъ 227 школь участвуютъ:

- 1) сельскія общества въ 205 школахъ.
- 2) частныя лица " 42 "
- 3) казна " 24 "

Комбинаціи участія земства, сельскихъ обществъ, частныхъ лицъ и казны — различны и показаны въ предыдущей таблицѣ.

Очевидно, что земство и сельскія общества являются главными пайщиками въ расходахъ по народному образованію. Размѣръ участія — мы не опредѣляемъ потому, что отвѣты преподавателей на этотъ вопросъ чрезчуръ неточны.

Интересно отмѣтить, какъ въ различныхъ уѣздахъ распределяется участіе въ содержаніи школь между земствомъ и сельскими обществами.

Два уѣзда Кинешемскій и Ветлужскій преимущественно содержатъ школы исключительно на земскія средства. Въ первомъ изъ нихъ таковыхъ школь 17 изъ 24, а во второмъ 16 школь изъ 23.

Съ другой стороны въ уѣздахъ Буйскомъ, Галичскомъ, Нерехтскомъ, Солигаличскомъ и Юрьевецкомъ намъ неизвѣстна ни одна школа, содержащая только на средства земства.

Какъ въ этихъ уѣздахъ, такъ и во всѣхъ остальныхъ, кромѣ Кинешемскаго и Ветлужскаго, — ббльшинство школъ содержатся земствомъ и сельскими обществами.

Далѣе сравнимъ по уѣздамъ число случаевъ участія казны и частныхъ лицъ въ содержаніи школъ:

У ѣ з д ы:	Число школъ, въ содержаніи которыхъ принимаютъ участіе:	
	Частныя лица.	К а з н а.
Буйскій	2	5
Варнавинскій	3	2
Ветлужскій	1	»
Галичскій	7	1
Кинешемскій	3	»
Кологривскій	1	»
Костромской	4	»
Макарьевскій	6	4
Нерехтскій	5	»
Солигаличскій	2	8
Чухломскій	2	3
Юрьевецкій	6	1
По губерніи	42	24

Казна, какъ видимъ, помогаетъ школамъ только 7 уѣздовъ, при чемъ въ уѣздахъ: Буйскомъ, Солигаличскомъ и Чухломскомъ казенныя пособія встрѣчаются въ большемъ числѣ школъ, чѣмъ пособія частныхъ жертвователей.

Наоборотъ въ Галичскомъ, Юрьевецкомъ, Макарьевскомъ и Варнавинскомъ уѣздахъ частныя лица помогаютъ большому количеству школъ, чѣмъ казна.

Въ приведенной выше таблицѣ показаны школы, въ которыхъ взимается плата за ученіе. Мы привели свѣдѣнія, показанныя преподавателями, но боимся на основаніи ихъ утверждать, что плата въ этихъ школахъ взимается со всѣхъ учениковъ. Вопросъ этотъ не разъясненъ преподавателями; вѣроятно же, что взиманіе платы—случайно, что платятъ, во-1-хъ, дѣти—не крестьяне, а во-2-хъ, дѣти крестьянъ, приписанныхъ не къ той волости или не къ тому сельскому обществу, на средства которыхъ содержится школа. Если это такъ, то нельзя не признать, что фактъ согласія родителей платить за ученіе своего ребенка, платить въ то время, когда почти повсемѣстно платы за ученіе не существуетъ,—краснорѣчиво говоритъ о вполнѣ созрѣвшемъ среди такихъ родителей сознаніи о пользѣ школы, о необходимости обученія дѣтей. Фактъ безусловно отрадный, а потому тѣмъ болѣе неотраденъ фактъ существованія въ 21 школѣ случаевъ, взиманія платы за ученіе.

ШКОЛЬНЫЯ БИБЛИОТЕКИ.

Земскія школы, снабженныя библіотеками, составляютъ по губерніи 76% всѣхъ тѣхъ земскихъ школъ, о которыхъ нами получены свѣдѣнія. По уѣздамъ онѣ располагаются такъ:

	Всѣхъ школъ.	Школы съ библіотеками.	%.
1. Кинешемскій -	35	34	97
2. Нерехтскій -	48	45	94
3. Галичскій -	25	23	92
4. Ветлужскій -	29	26	90
5. Солигаличскій -	17	15	88
6. Буйскій -	19	15	79
7. Чухломскій -	17	12	71
8. Костромской -	62	44	71
9. Варнавинскій -	25	16	64
10. Кологривскій -	35	20	57
11. Макарьевскій -	25	13	52
12. Юрьеvecкій -	22	8	36
По губерніи	359	271	76

Земскій бюджетъ является самымъ главнымъ источникомъ, создающимъ школьныя библіотеки. По имѣющимся даннымъ, постоянныя школьныя библіотеки, созданныя исключительно земствомъ, составляютъ по губерніи 51% всѣхъ библіотекъ; кромѣ того земство, наравнѣ съ другими учрежденіями и частными лицами, участвовало въ устройствѣ 18 библіотекъ, составляющихъ 15% всѣхъ. Въ дѣйствительности же тотъ и другой % долженъ быть выше, такъ какъ цѣлая четверть (27%) вопросовъ по этому поводу въ программѣ изслѣдованія осталась безъ отвѣтовъ. Что касается до отдѣльныхъ уѣздовъ, то въ однихъ почти всѣ матеріальныя затраты на постоянныя школьныя библіотеки произведены земствомъ, въ другихъ же, наоборотъ, предоставленъ широкій просторъ частной благотворительности.

У ѣ з д ы.	% БИБЛИОТЕКЪ УСТРОЕННЫХЪ.		
	Исключительно на земскія средства.	Земствомъ наравнѣ съ другими учрежден. и частн. лицами.	На средства частныхъ благотворит.
1. Буйскій	45	27	28
2. Варнавинскій	75	"	25
3. Ветлужскій	100	"	"
4. Галичскій	46	15	39
5. Кинешемскій	82	13	5
6. Кологривскій	"	"	100

7. Костромской	77	9	14
8. Макарьевскій	40	20	40
9. Нерехтскій	64	21	15
10. Солигаличскій	53	47	"
11. Чухломскій	22	56	22
12. Юрьевецкій	14	14	72
По губерніи	62	18	20

Частная инициатива, какъ видимъ, особенно широка въ Кологривскомъ и Юрьевецкомъ уѣздахъ и отсутствуетъ вовсе въ Ветлужскомъ уѣздѣ.

Школьныя библіотеки дѣлятся на 2 категоріи—постоянныя и передвижныя. Нѣкоторые уѣзды передвижныхъ библіотекъ какъ бы не признаютъ, снабжая свои школы только постоянными. Въ другихъ уѣздахъ, наравнѣ съ постоянными, существуютъ также и передвижныя библіотеки.

Въ моментъ изслѣдованія многія школы располагали обоими видами библіотекъ; между тѣмъ въ предыдущей таблицѣ мы считали ихъ снабженными какъ бы одной библіотекой, разумѣя подъ этимъ названіемъ запасъ книгъ, которымъ снабжена была школа. Такъ что въ дѣйствительности библіотекъ должно оказаться больше, и, если бы ими были снабжены только тѣ школы, гдѣ нѣтъ постояннаго запаса книгъ, то по нѣкоторымъ уѣздамъ количество школъ съ библіотеками было бы большее, чѣмъ ихъ имѣется на самомъ дѣлѣ, и % школъ снабженныхъ книгами поднялся бы съ 76 до 94.

Въ дѣйствительности же, какъ мы сказали, многія школы имѣютъ и ту, и другую библіотеку одновременно; по уѣздамъ распредѣленіе библіотекъ таково:

У ѣ з д ы.	Школъ съ библіотеками.			Всего библіотекъ.
	Только постоянными.	Передвижн.	Тѣми и другими одновременно.	
1. Буйскій	15	"	"	15
2. Варнавинскій	3	7	6	22
3. Ветлужскій	26	"	"	26
4. Галичскій	11	10	2	25
5. Кинешемскій	11	9	14	48
6. Кологривскій	3	14	3	23
7. Костромской	4	14	26	70
8. Макарьевскій	13	"	"	13
9. Нерехтскій	4	27	14	59
10. Солигаличскій	12	"	3	18
11. Чухломскій	12	"	"	12
12. Юрьевецкій	8	"	"	8
	122	81	68	339

25% всѣхъ школъ съ библіотеками оказываются снабженными обѣими библіотеками одновременно. По уѣздамъ этотъ процентъ колеблется такъ:

У Ѣ З Д Ы.	% школъ съ библіотеками.		
	Постоянными.	Передвижными.	Тѣми и другими.
1. Буйскій	100	"	"
2. Варнавинскій	19	44	37
3. Ветлужскій	100	"	"
4. Галичскій	48	43	9
5. Кинешемскій	32	27	41
6. Кологривскій	15	70	15
7. Костромской	9	32	59
8. Макарьевскій	100	"	"
9. Нерехтскій	8	61	31
10. Солигаличскій	80	"	20
11. Чухломскій	100	"	"
12. Юрьевоцкій	100	"	"
По губерніи	45	30	25

Вопросъ о составѣ библіотекъ, къ сожалѣнію, мы не можемъ разсматривать по отдѣльнымъ уѣздамъ (по нѣкоторымъ изъ нихъ только менѣе половины школъ, имѣющихъ библіотеки, дали болѣе или менѣе удовлетворительныя свѣдѣнія о послѣднихъ) и ограничимся цифрами по губерніи. Школы, давшихъ приблизительно вѣрныя свѣдѣнія о составѣ библіотекъ, по губерніи—151, что составляетъ 56% всѣхъ школъ съ библіотеками.

На каждую школу въ среднемъ приходится 190 названій, при чемъ по отдѣламъ они распредѣляются такъ:

	Духовно-нравствен.	Историческія и научныя.	Сельско-хозяйственныя.	Беллетристика.				Всего.
				Стихотвор.	Сказы.	Повѣсти, разск. и пр.	Неизвѣсти. содержанія.	
Книгъ	33	43	10	6	12	55	31	190
% къ общему количеству	17	23	5	3	6	29	17	100

Относительно „читаемости“ мы можемъ располагать еще менѣе удовлетворительными свѣдѣніями, чѣмъ о составѣ библіотекъ. Тѣмъ не менѣе весьма любопытно сопоставить по губерніи то и другое, и мы думаемъ, что общая картина получится всетаки приблизительно вѣрная.

Всѣхъ требованій на 1 библиотечку по губерніи за минувшій учебный годъ было предъявлено 485; слѣдовательно, на каждую отдѣльную книгу приходилось 2,6 читателя; сопоставивъ количество имѣющихся въ библиотекѣ книгъ и количество поступившихъ требованій по отдѣламъ, получимъ слѣдующее:

	Духовно-нравствен.	Историческ. и научныя.	Сельско-хозяйствен.	БЕЛЛЕТРИСТИКА.			Неизвѣстн. содержанія.	Всего.
				Стихотв.	Сказки.	Повѣсти, рассказы и проч.		
Книгъ	33	43	10	6	12	55	31	190
Требованій	102	44	19	34	54	163	69	485

Мы замѣчаемъ, что больше всего читаются повѣсти и рассказы, потомъ отдѣлъ духовно-нравственныхъ книгъ, затѣмъ сказокъ, а самый малый контингентъ читателей имѣетъ сельско-хозяйственный отдѣлъ.

На каждую книгу стихотвореній приходится 5,6 требованій.

„ сказокъ	„	4,5	„
„ духовно-нравств.	„	3,1	„
„ повѣстей, рассказ. и проч.	„	3	„
„ неизвѣстнаго содерж.	„	2,3	„
„ сельско-хозяйств.	„	2	„
„ научныхъ и историч.	„	1	„

Читатели школьной библиотечки состоятъ изъ 3-хъ группъ населенія: учащихся въ школахъ въ данный моментъ, учившихся и не бывшихъ въ ней взрослыхъ.

Соотношеніе этихъ группъ между собою таково:

	НА 1 БИБЛИОТЕКУ.	
	Требованій.	% къ общему количеству требованій.
Учащихся	292	61
Окончившихъ	124	26
Взрослыхъ	69	13
Всего	485	100

Какъ и слѣдовало ожидать, большинство читающихъ составляютъ учащіеся, для которыхъ библиотечка специально и основана. Ихъ требованія, сообразно характеру отдѣловъ библиотечки, распредѣляется такимъ образомъ:

	НА КНИГИ.							
	Духовно-нравствен.	Историчес. и научныя.	Сельско-хозяйствен.	Стихотвор.	Сказки.	Повѣстей, рассказовъ и проч.	Неизвѣстн. содержан.	Всего.
Требованій	60	22	8	23	43	91	45	292
%	21	8	3	8	14	31	15	100

Сопоставляя по отдѣламъ требованіе учащихся и имѣющійся при школѣ запасъ книгъ, мы можемъ констатировать, что въ то время, какъ на 43 научныхъ и историческихъ книгъ предъявляется 22 требованія,—на 12 книгъ сказочнаго содержания являются 43 конкуррента, а на 6—со стихами—23. Весьма возможно, что абсолютное количество выдачь сказокъ и стихотвореній было бы больше, если бы эти отдѣлы обладали большимъ запасомъ книгъ.

Слѣдующая категорія читателей школьныхъ библиотекъ—окончившіе, или вообще, бывшіе школьники. Оставляя школу, они уже теряютъ крѣпкую связь съ ней—нарушаемую, во-1-хъ, разстояніемъ, во-2-хъ, отсутствіемъ обязательныхъ посѣщеній и, въ-3-хъ, промыслами. Тѣмъ не менѣе они по губерніи составляютъ 26% общаго количества читателей школьныхъ библиотекъ; ихъ отношеніе къ группѣ учащихся=42:100.

Эта группа читателей, хотя и болѣе развита сравнительно съ первой и имѣетъ большую самостоятельность въ выборѣ книгъ, но, при могущемъ оказаться недостаткѣ желательныхъ экземпляровъ, принуждена бываетъ пользоваться менѣе желательнымъ, что ученики, если и испытываютъ, то не въ такой степени.

Требованія, исходящія отъ этой группы, располагаются по отдѣламъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

		Н А К Н И Г И.							
		Духовно-нравствен.	Историческ. и научныя.	Сельско-хозяйственн.	Беллетристика.			Неизвѣстн. содержания.	ВСЕГО.
					Стихотв.	Сказки.	Повѣсти, рассказы и проч.		
Требованій	.	24	15	6	9	9	45	16	124
%	.	19	12	5	7	7	36	14	100

При сопоставленіи %-го отношенія требованій каждаго отдѣла къ общему количеству требованій съ таковыми же, поступающими со стороны учащейся группы, наблюдается нѣкоторое увеличеніе спроса во 2-й группѣ на научный и сельско-хозяйственный отдѣлы и уменьшеніе спроса на сказки. Сказки, интересовавшія 14% учащейся группы, имѣютъ только 7% читателей 2-й группы.

% взрослого населенія, пользующагося книгами изъ школьной библиотекы, сравнительно съ другими группами не высокъ.

Всѣхъ требованій, поступающихъ со стороны взрослыхъ, на 1 библиотеку въ среднемъ надааетъ 69. Расположеніе ихъ по отдѣламъ таково:

		Н А К Н И Г И.							
		Духовно-нравствен.	Историческ. и научныя.	Сельско-хозяйственн.	Беллетристика.			Неизвѣстн. содержания.	ВСЕГО.
					Стихотв.	Сказки.	Повѣсти, рассказы и проч.		
Требованій	.	18	7	5	2	2	27	8	69
%	.	26	10	7	3	3	39	12	100

Какъ въ абсолютныхъ цифрахъ, такъ и въ $\%$ -номъ отношеніи требованія на повѣсти и рассказы занимаютъ первое мѣсто. На второмъ—стоитъ отдѣлъ духовно-нравственныхъ книгъ; затѣмъ идутъ научныя, сельско-хозяйственныя и, наконецъ, стихотворенія и сказки.

Интересно сопоставить требованія всѣхъ группъ читателей по каждому отдѣлу библіотеки.

	ВЪ $\%$ - А Х Ъ.							ВСЕГО.
	Духовно-нравствен.	Историческ. и научныя.	Сельско-хозяйственн.	Беллетристика.			Неизвѣстн. содержанія.	
				Стихотв.	Сказки.	Повѣсти, рассказы и проч.		
Требов. со стор. учащихся.	21	8	3	8	14	31	15	100
„ „ „ окончивш.	19	12	5	7	7	36	14	100
„ „ „ взрослыхъ	26	10	7	3	3	39	12	100

Въ отношеніи взрослой группы, при сравненіи съ показателями другихъ группъ, наблюдается усиленный спросъ на повѣсти и рассказы параллельно съ отдѣломъ духовно-нравственныхъ книгъ; спросъ на научныя и историческія книги занимаетъ среднее между первыми двумя группами положеніе и въ то же время взрослымъ читателямъ присущъ больший спросъ на книги по сельскому хозяйству. Требования на стихотворенія и сказки выражаются слабо: цѣнность этихъ отдѣловъ въ глазахъ взрослого читателя падаетъ.

Другимъ, не менѣе важнымъ, связующимъ факторомъ школы съ населеніемъ служитъ устройство общедоступныхъ воскресныхъ чтеній при школѣ, съ открытымъ входомъ для взрослыхъ. Такого рода чтенія доступны для всякаго: они не требуютъ ни грамотности, ни развитія, необходимыхъ при пользованіи библіотекой; кромѣ того чтеніе, иллюстрируемое волшебнымъ фонаремъ, быстрѣе усваивается и дольше остается въ памяти. Въ Костромской губерніи они привились только въ самое послѣднее десятилѣтіе и, главнымъ образомъ, въ Костромскомъ уѣздѣ.

Въ послѣдній годъ чтенія велись въ 62 школахъ губерніи. Въ одной изъ школъ чтенія начались съ 1888 года, въ 7 школахъ—неизвѣстно когда; во всѣхъ другихъ, по годамъ, они располагаются такъ:

въ 1894 г.	открыты чтенія при 2 школахъ.
„ 1895 „	„ „ „ „ 3 „
„ 1896 „	„ „ „ „ 6 „
„ 1897 „	„ „ „ „ 2 „
„ 1898 „	„ „ „ „ 6 „
„ 1899 „	„ „ „ „ 8 „

Кромѣ того въ Кинешемскомъ уѣздѣ въ промежутокъ 1897—99 гг. начались чтенія въ 7 школахъ.

Въ Буйскомъ уѣздѣ ведутся чтенія въ 1 школѣ.

„ Варнавинскомъ „ „ „ — „

Въ Ветлужскомъ уѣздѣ ведутся чтенія въ 11 школахъ.

„ Галичскомъ	„	„	„	12	„
„ Кинешемскомъ	„	„	„	7	„
„ Кологривскомъ	„	„	„	4	„
„ Костромскомъ	„	„	„	17	„
„ Макарьевскомъ	„	„	„	2	„
„ Нерехтскомъ	„	„	„	4	„
„ Солигаличскомъ	„	„	„	1	„
„ Чухломскомъ	„	„	„	—	„
„ Юрьевоцкомъ	„	„	„	3	„
Всего				62	

За очень рѣдкими исключеніями (въ 3-хъ случаяхъ), чтенія ведутся въ воскресные дни, и на нихъ допускается всякій желающій.

По свѣдѣніямъ полученнымъ изъ 21 школы, въ нихъ было ведено за прошлый учебный годъ 257 чтеній, что составитъ немного болѣе 12 чтеній на каждую школу.

Въ 16 школахъ за этотъ періодъ слушали чтенія 16390 посѣтителей: слѣдовательно на каждую аудиторію приходилось въ среднемъ 1024 слушателя въ годъ и 85 слушателей на каждое чтеніе.

Принимая во вниманіе малый размѣръ нашихъ школьныхъ помѣщеній, можно предположить, что желающихъ слушать могло быть больше; учителя говорятъ, что чтенія посѣщаются, особенно мужскимъ населеніемъ, очень охотно.

Волшебныхъ фонарей по губерніи 40:

Въ Буйскомъ уѣздѣ	.	1	фонарь
„ Варнавинскомъ	„	2	„
„ Ветлужскомъ	„	2	„
„ Галичскомъ	„	2	„
„ Кинешемскомъ	„	5	„
„ Кологривскомъ	„	2	„
„ Костромскомъ	„	14	„
„ Макарьевскомъ	„	—	„
„ Нерехтскомъ	„	7	„
„ Солигаличскомъ	„	1	„
„ Чухломскомъ	„	—	„
„ Юрьевоцкомъ	„	4	„

В с е г о . 40 „

Несоответствіе между числомъ чтеній и числомъ фонарей въ отдѣльныхъ уѣздахъ по всей вѣроятности объясняется частью тѣмъ, что чтенія производятся и безъ волшебнаго фонаря, частью же неполнотой отвѣтовъ преподавателей на вопросы нашей программы. Большее количество фонарей сравнительно съ числомъ чтеній въ Нерехтскомъ и Юрьевоцкомъ уѣздахъ едва ли происходитъ отъ того, что въ нѣкоторыхъ школахъ, имѣющихъ волшебные фонари, чтенія не производятся.

Инициатива снабженія школъ волшебными фонарями принадлежитъ, главнымъ образомъ, попечителямъ, учителямъ и другимъ частнымъ лицамъ. Только въ Костромскомъ уѣздѣ 6 фонарей заведены земствомъ; да еще Кинешемскимъ земствомъ приобрѣтены для своихъ школъ 3 фонаря, передвигающихся изъ одной школы въ другую. Больше же 30 волшебныхъ фонарей заведены иждивеніемъ частныхъ лицъ, въ большинствѣ попечителями (23).

Начальная школа есть единственный, доступный сельскому населению, источник просвещения. При этомъ поступая въ школу 8—10 лѣтъ, крестьянскія дѣти черезъ 3—4 года заканчиваютъ свое образование. Краткость срока обученія, прерываемаго частыми манкировками, и ограниченность программы школъ естественно даютъ мало надежды на то, чтобы знанія, сообщаемыя школой, могли бы быть прочны и чтобы школа дала окончившему курсъ ученику необходимую подготовку для его саморазвитія. А не есть ли эта подготовка главная цѣль обученія. Не грамотность ради грамотности нужна, нужно сознательное примѣненіе ея къ жизни, нужно, чтобы населеніе практически пользовалось пріобрѣтенными знаніями. Пока этого нѣтъ, пока черезъ 3 года грамотный становится малограмотнымъ, а черезъ 5 вовсе неграмотнымъ, до тѣхъ поръ школа не достигаетъ цѣли и не можетъ явиться въ сознаніи населенія насущной, жизненной потребностью.

Если школа научить грамотѣ и съ цѣлью развить своего бывшаго ученика, не порывая съ нимъ связи, дать ему сперва книги общепользныя, а затѣмъ книги—дающія ему близкія его дѣятельности, его средѣ свѣдѣнія, то школа ворвется въ его личную жизнь и тогда станетъ необходимой. Это такъ ясно, такъ примитивно просто. А между тѣмъ мы знаемъ, что школа пока этого не достигаетъ. Мы знаемъ, что существующія библіотеки не удовлетворяютъ: книгъ мало, отказы въ нихъ постоянны; знаемъ, что выборъ библіотечныхъ книгъ не соотвѣтствуетъ запросу не только взрослыхъ, но и окончившихъ; знаемъ, что народъ въ глухой лѣсной сторонѣ читаетъ газету сообща, по вечерамъ вслухъ, выписывая ее на собственные средства. Все ли понимаютъ въ читаемомъ слушатели, тотъ ли результатъ отъ общихъ чтеній могъ бы быть, если бы чтеніемъ являлся не полуграмотный односельчанинъ, а опытный интеллигентный учитель, могущій и растолковать прочитанное.

И вотъ сама собой ярко выступаетъ потребность въ народныхъ библіотекахъ и въ общественныхъ чтеніяхъ, въ чтеніяхъ съ толкованіемъ прочитаннаго, чтеніяхъ и книгахъ дающихъ отвѣтъ на все близкое крестьянству.

Умѣть заинтересовать, умѣть пріохотить, умѣть сдѣлать яснымъ, понятнымъ и необходимымъ чтеніе—вотъ задача руководителя и чтеній, и библіотекъ, и школъ. Задача не легкая и посильная лишь человѣку съ достаточнымъ образовательнымъ цензомъ. Такимъ образомъ изъ перваго вывода вытекаетъ второй: преподаватели земскихъ школъ должны быть на высотѣ своего призванія, имѣть основательную педагогическую подготовку и развитіе. Мы видѣли, какъ не великъ % преподавателей, окончившихъ въ спеціальныхъ педагогическихъ учебныхъ заведеніяхъ. Среднія учебныя заведенія не могутъ дать того, что даютъ эти спеціальныя,—а послѣднихъ такъ мало. Не есть ли задача создавать ихъ.

Разъ такъ велика задача школы, разъ окончившіе ученики должны для успѣха всего дѣла народнаго образованія оставаться подъ попеченіемъ школы и по выходѣ изъ нея, то естественно важно, чтобы преподаватель, на силы котораго возлагается вся надежда,—не былъ обремененъ ненормальнымъ трудомъ преподаванія ненормальному числу учениковъ.

Естественно, что и закрѣпленіе знаній, данныхъ школой, будетъ тѣмъ сильнѣе, чѣмъ лучше обставлено преподаваніе. Мы выяснили нѣкоторыя причины, мѣшающія успѣшности преподаванія.

1. Переполненіе школъ учениками.
2. Недостатки классныхъ комнатъ и ночлежныхъ пріютовъ.
3. Большіе школьные районы, вызывающіе частыя манкировки учениковъ.
4. Малое и неодинаковое развитіе поступающихъ дѣтей, а вслѣдствіе этого накопленіе учениковъ для повторительнаго курса
- и 5. Недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ.

Первое препятствіе уничтожается, разъ увеличится число школъ, а въ связи съ нимъ ослабѣетъ и третье препятствіе. Разъ школьный районъ будетъ меньше, меньше будетъ манкирующихъ изъ за дальности разстоянія, непогоды и весеннихъ распутицъ.

Второе препятствіе отчасти ослабѣетъ разъ, комплектъ учениковъ въ школѣ будетъ нормальный, но это только отчасти. Высота всѣхъ существующихъ классныхъ комнатъ недостаточна. (*)

Далѣе—однимъ изъ крупныхъ недостатковъ школьныхъ зданій слѣдуетъ считать то, что въ школахъ преимущественно одна классная комната. А мы уже говорили о томъ, что такое устройство школьныхъ помѣщеній вредитъ успѣхамъ преподаванія. Мы не будемъ далѣе повторять того, что уже сказано въ отдѣльныхъ главахъ. Продолжимъ изложеніе соображеній о постановкѣ школьнаго дѣла и въ концѣ дадимъ выводы.

Задаваясь цѣлью бороться съ рецидивизмомъ безграмотности, нельзя не считаться съ краткостью школьнаго курса. Вѣдь въ самомъ дѣлѣ ученіе при нормальныхъ условіяхъ продолжается 3 года и ежегодно посвящается ему не болѣе 6 мѣсяцевъ. Такимъ образомъ на все обученіе затрачивается 18 мѣсяцевъ. Но эта, и сама по себѣ, крайне малая величина становится еще меньше, если принять во вниманіе, что классъ имѣетъ 3 отдѣленія, что учитель, посвящая преподаванію до 6 часовъ въ день,—эти 6 часовъ дѣлитъ на 3 и что каждый ученикъ пользуется только этой третью. Такимъ образомъ на 1 ученика приходится не 18 мѣсяцевъ школьнаго обученія, а значительно меньше.

Могутъ ли при этихъ условіяхъ достаточно закрѣпляться знанія, даваемые школой, и не естественно ли желаніе, высказываемое многими преподавателями, о продленіи курса ученія, о созданіи двухклассной школы.

(*) **Примѣчаніе.** Общее кубическое содержаніе всѣхъ классныхъ комнатъ 328 и—школъ (по которымъ имѣются свѣдѣнія объ ихъ объемѣ) равняется 165.496,71 куб. арш. Раздѣливъ эту сумму на нормальное количество воздуха, которое должно приходиться на 1 ученика по требованію гигиены (11,65 куб. арш.), находимъ, что въ этихъ школахъ могутъ обучаться 14206 учениковъ. Между тѣмъ въ нихъ учится 21084 дѣтей обоего пола, т. е. больше на 6878. Если далѣе понизить норму, требуемую гигиеной, до 10 куб. арш., такъ и то могутъ обучаться только 16550 учениковъ, и пополненіе школъ и въ этомъ случаѣ выразится въ цифрѣ 4534 ученика. Если мы раздѣлимъ 16550 на число школъ, то получимъ на школу 46 учениковъ. Это доказываетъ, что, если школы будутъ придерживаться нормы 50 учениковъ на школу, то школьныя помѣщенія ближе удовлетворятъ требованіямъ гигиены.

Цифры эти, въ связи со всѣмъ сказаннымъ въ главѣ о школьныхъ зданіяхъ, достаточно убѣждаютъ въ необходимости разрѣшенія существующихъ школъ постройкой новыхъ.

Многими изслѣдователями отмѣчено, что мать грамотная не допуститъ, чтобы дѣти ея были безграмотны: „обучить дѣвочку, будущую мать семейства, значитъ сдѣлать грамотнымъ все ея потомство“. (Вахтеровъ стр. 18. Всеобщее обученіе). А потому нельзя умолчать о желательности учрежденія, помимо смѣшанныхъ, спеціально женскихъ школъ и притомъ съ ночлежнымъ пріютомъ. Замѣчено, что крестьяне предпочитаютъ дѣвочекъ отдавать въ женскія школы.

Нельзя не согласиться и съ тѣмъ, что закрѣпленію связи школы съ ея бывшими учениками значительно способствовало бы устройство ремесленныхъ классовъ.

Далѣе, если школа заботится объ умственномъ развитіи дѣтей, то не имѣетъ она права пренебрегать ихъ физическимъ развитіемъ и ихъ здоровьемъ. Между тѣмъ мы уже говорили о томъ, насколько много есть причинъ предполагать, что дѣтскія болѣзни могутъ создаваться самой школой. Въ виду этого особенно былъ бы желателенъ врачебный надзоръ за учениками.

Во всякомъ уѣздѣ, а тѣмъ болѣе въ рѣдко-населенныхъ сѣверныхъ, могутъ встрѣтиться такіе школьные районы, гдѣ, при незначительномъ населеніи, нормальная школа не могла бы быть заполнена. Въ такихъ районахъ было бы возможно, по примѣру Московскаго и Смоленскаго земствъ, открывать сокращенныя школы или, какъ называетъ ихъ Московское земство, школы 2-го разряда. Эти школы не должны являться самостоятельной единицей, а могутъ быть лишь филиальными, параллельными отдѣленіями нормальной школы; преподавателемъ этихъ школъ можетъ быть одинъ изъ лучшихъ учениковъ земской или министерской школы при условіи, во-1-хъ, чтобы онъ былъ не моложе 16-ти лѣтъ, а во-2-хъ, чтобы, по окончаніи ученія, онъ извѣстный срокъ пробылъ помощникомъ преподавателя той школы, въ которой онъ учился.

Непремѣннымъ условіемъ является, чтобы сокращенная школа руководилась преподавателемъ ближайшей земской школы, который для этого и долженъ не менѣе 2-хъ разъ въ мѣсяцъ посѣщать ее. Содержаніе такихъ школъ обходилось въ Смоленской губ. въ 37 р. 50 коп., а обученіе одного ученика—въ 1 р. 4 к. въ годъ.

Въ Московской губерніи содержаніе учителямъ филиальныхъ отдѣленій назначено въ размѣрѣ до 50 руб. въ годъ; всѣ же хозяйственные расходы по содержанію отдѣленія въ этой губерніи должны быть покрываемы средствами сельскаго общества.

Въ заключеніе повторимъ наши выводы.

Во-1-хъ, устанавливаемъ слѣдующія нормы, руководствоваться которыми было бы желательно при установленіи сѣти школъ.

1. Число учениковъ въ школѣ не должно превышать 50—60 на 1 преподавателя и 90—100 на 2-хъ преподавателей.

2. Школьный районъ желателенъ 3-верстный; но никоимъ образомъ радіусъ районовъ не можетъ быть болѣе 4-хъ верстъ.

3. При невозможности соблюденія нормальнаго школьнаго района, могутъ быть устраиваемы двухкомплектныя школы съ непремѣннымъ условіемъ наличности въ нихъ спеціальныхъ ночлежныхъ пріютовъ, съ отдѣльнымъ помѣщеніемъ для мальчиковъ и особо для дѣвочекъ и съ предоставленіемъ всѣмъ живущимъ ученикамъ горячей пищи.

4. Въ тѣхъ уѣздахъ, въ которыхъ, въ виду неравнобѣрнаго распредѣленія населенія по территоріи уѣзда,—создаются естественные школьные районы, т. е. такая группа селеній, которая отдѣлена отъ другихъ незаселеннымъ большимъ пространствомъ,—должна устраиваться или одна двухкомплектная школа съ ночлежнымъ пріютомъ, или же, если число дѣтей школьнаго возраста въ данной группѣ селеній превышаетъ 100,—кромѣ этой школы должны быть устраиваемы филиальныя ея отдѣленія или сокращенныя школы по типу установленному Московскимъ губернскимъ земствомъ и изложенному выше.

5. Если бы было рѣшено при опредѣленіи числа необходимыхъ новыхъ школъ принимать въ расчетъ не всѣхъ дѣвочекъ школьнаго возраста, а лишь извѣстную часть ихъ, то эта часть не можетъ быть одинакова для всѣхъ уѣздовъ, а должна измѣняться въ зависимости отъ характера каждой мѣстности.

6. Школьнымъ возрастомъ слѣдуетъ принять для мальчиковъ 9, 10, 11 и 12 лѣтъ и для дѣвочекъ 8, 9, 10 и 11 лѣтъ.

7. При расчетѣ содержанія новыхъ школъ слѣдуетъ придерживаться слѣдующихъ нормъ школьнаго бюджета:

Школы съ числомъ учениковъ.			
	Не болѣе 40.	Не болѣе 60.	Не болѣе 100.
Костромской	390,50 руб.	457,50 руб.	1017,00 руб.
Нерехтскій			
Кинешемскій			
Юрьевецкій			
Остальные уѣзды	382,50 руб.	447,00 руб.	999,00 руб.

Стоимость содержанія сокращенныхъ школъ опредѣляется приблизительно 1—1,5 руб. на 1 ученика.

Стоимость школьныхъ зданій для Костромской губерніи колеблется отъ 1500 руб. до 2500 руб., а расходъ по оборудованію школы пособиями для преподаванія и классной мебели составляетъ кругло 160—170 руб.

и 8. При опредѣленіи числа пужныхъ школъ, слѣдуетъ принимать во вниманіе все число дѣтей школьнаго возраста, не исключая учащихся, и такимъ образомъ привести существующія школы къ нормальному комплекту.

Далѣе высказываемъ слѣдующія пожеланія:

1. Успѣхъ дѣла народнаго просвѣщенія въ значительной степени зависитъ отъ укрѣпленія въ окончившихъ ученикахъ и въ взросломъ населеніи уже пріобрѣтенныхъ знаній. Для этого нужны народныя бібліотеки при школахъ и общественныя чтенія.

2. Преподавательскій персоналъ не обладаетъ достаточнымъ образовательнымъ цензомъ; желательно открытіе новыхъ спеціально-педагогическихъ учебныхъ заведеній.

3. Такъ какъ 3-хъ-лѣтній курсъ школы недостаточенъ для укрѣпленія знаній, даваемыхъ школой,—желательно возбужденіе ходатайства передъ правительствомъ о разрѣшеніи открывать двухклассныя школы съ 4-мя, годичнымъ курсомъ.

4. Для большаго привлеченія въ школу дѣвочекъ, желательно открывать женскія училища.

5. Педагогическій персоналъ нуждается въ умственной пищѣ: безусловно желательно придти на помощь этимъ труженикамъ, лишеннымъ возможности продолжать свое самообразование и съ этой цѣлью организовать:

во-1-хъ—педагогическіе съѣзды,

во-2-хъ—педагогическія библіотеки

и въ-3-хъ—выписку журналовъ и газетъ.

6. Содержаніе преподавателей не должно быть ниже слѣдующаго *minimum'a*:

Учителю и учительницѣ 240 р.

Помощнику и помощницѣ 200 р.

Преподавателю въ школѣ, имѣющ. менѣе 40 дѣтей 200 р.

Преподавателямъ въ школахъ 2 разряда 50 р.

При этомъ желательно увеличеніе оклада пропорціонально сроку службы.

7. Для того, чтобы ослабить выбитіе дѣтей изъ школы до окончанія курса въ ней, желательно урегулировать, во-1-хъ, дѣтскій трудъ, а во-2-хъ, кустарные промыслы, дающіе ничтожный заработокъ взрослому населенію и тѣмъ побуждающіе его пользоваться и дѣтскимъ трудомъ

и 8. Желательно установить врачебный надзоръ надъ учениками.

Не касаясь вопроса о желательности или нежелательности обязательнаго обученія, приведемъ лишь слѣдующія краснорѣчивыя слова В. П. Вахтерова.

„Такъ какъ величіе, благосостояніе, промышленность, финансы, мирное культурное развитіе страны, правильный ходъ всѣхъ ея общественныхъ учрежденій—зависятъ, прежде всего, отъ количества знаній въ народѣ, то обученіе должно быть такъ же обязательнымъ, какъ обязательно отбываніе воинской повинности и уплата государственныхъ налоговъ“.

Мы согласны съ В. П. Вахтеровымъ, но считаемъ нужнымъ ограничить это согласіе.

Обученіе не можетъ быть обязательнымъ, разъ оно будетъ сводиться только къ усвоенію ученикомъ небольшого числа фактическихъ знаній. Обученіе должно развивать ученика настолько, чтобы онъ могъ самостоятельно прогрессировать въ этомъ развитіи, чтобы онъ могъ мыслить и примѣнять въ своей жизни тѣ знанія, которыя ему дала школа:



№ по порядку.	У ъ з д ы.	Число школъ помѣщающихся въ зданіяхъ.										Ш к о л ы.								
		Деревянныхъ.			Каменныхъ.			Полукаменныхъ.				Въ зданіяхъ.			Съ 1-й ком- натой.	Съ 2-мя ком- натами.	Съ 3-мя ком- натами.	Неизвѣст.		
		Крыт. желѣз.	Крыт. солом.	Крыт. дерев.	Не- извѣст.	Крыт. желѣз.	Крыт. дерев.	Не- извѣст.	Крыт. желѣз.	Крыт. дерев.	Крыт. солом.	Не- извѣст.	1 этаж.	2 этаж.					Неизвѣст.	
1	Буйскій	6	"	8	"	3	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
2	Варнавинскій	3	"	19	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
3	Ветлужскій	"	"	26	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
4	Галичскій	4	"	19	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2
5	Кинешемскій	17	"	14	"	2	1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
6	Кологривскій	"	1	33	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
7	Костромской	5	2	43	"	4	5	1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"
8	Макарьевскій	4	"	18	1	"	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
9	Перехтскій	27	"	17	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4
10	Солиталычскій	"	"	13	"	2	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
11	Чухломскій	"	"	14	"	1	1	1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
12	Юрьевецкій	17	"	3	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губернии		83	3	227	8	13	13	2	1	4	1	"	4	291	52	16	266	84	1	8

У В З Д Ы.

№№ по порядку.

Объемъ и площадь классныхъ комнатъ при расчетѣ на 1-го ученика
и отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола.

№№ по порядку.	Число школь.	Количество учениковъ.	Кубическое содержаніе.			Площадь помѣщеній.			Свѣтовая поверхность площади пола.			Число школь. съ неизвѣст. количеств. учениковъ..			
			Средн.	Minim.	Maxim.	Средн.	Minim.	Maxim.	Средн.	Minim.	Maxim.				
1	Буискій	16	1208	7,69	3,75	11,44	1,81	1,25	2,50	0,16	0,08	0,20	3	187	"
2	Варнавинскій	20	1195	9,25	3,29	15,92	2,38	0,94	4,21	0,15	0,06	0,29	5	348	"
3	Ветлужскій	28	2052	8,19	4,97	14,11	1,92	1,42	3,14	0,16	0,05	0,24	1	29	"
4	Галичскій	20	1128	9,51	5,71	16,28	2,15	1,41	3,27	0,17	0,07	0,30	5	326	"
5	Гинешемскій	29	1973	9,64	3,15	20,00	2,05	0,90	3,22	0,19	0,07	0,32	6	322	"
6	Кологривскій	35	2534	6,90	2,88	13,29	1,73	0,82	2,95	0,16	0,06	0,41	"	"	"
7	Костромской	59	3093	7,87	4,12	25,71	1,99	1,01	6,42	0,18	0,07	0,41	2	133	1
8	Макарьевскій	24	1272	8,24	3,09	15,42	2,12	0,89	4,00	0,16	0,08	0,21	1	55	"
9	Нерехтскій	43	3031	6,21	2,93	16,99	1,91	0,91	4,60	0,17	0,08	0,11	5	298	"
10	Солгаличскій	17	1149	7,63	2,26	12,98	1,82	0,78	3,22	0,17	0,08	0,46	"	"	"
11	Чухломскій	16	882	10,05	4,76	21,22	2,27	1,36	5,22	0,15	0,07	0,30	1	68	"
12	Юрьевскій	21	1567	8,05	3,63	16,56	1,74	0,97	2,76	0,19	0,11	0,24	1	49	"
		328	21084	8,16	2,26	25,71	1,99	0,98	6,42	0,17	0,05	0,46	30	1815	1

У Ъ З Д Ы.

С Ъ К У Б И Ч Е С К И М Ъ С

I группа до 4,5 куб. аршинъ.

П Р И Х О Д И Т С Я.

Число школъ.	Кубическое со- держаніе возду- ха на 1 учен.			Площадь пола на 1 ученика.			Свѣтовой по- верхности на 1 кв. арш. пола.			Всего учениковъ	
	Средн.	Mini- мум	Maxi- мум	Средн.	Mini- мум	Maxi- мум	Средн.	Mini- мум	Maxi- мум		
Буйскій	1	3,75	3,75	3,75	1,25	1,25	1,25	0,15	0,15	0,15	64
Варнавинскій	2	3,85	3,29	4,42	1,20	0,94	1,47	0,14	0,14	0,14	123
Ветлужскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Галичскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кинешемскій	2	3,73	3,15	4,31	1,00	0,90	1,11	0,14	0,11	0,16	163
Кологривскій	8	3,91	2,88	4,50	1,16	0,83	1,47	0,16	0,9	0,21	580
Костромской	3	4,12	3,78	4,43	1,27	1,18	1,38	0,12	0,09	0,14	180
Макарьевскій	2	3,34	3,09	3,60	0,95	0,89	1,02	0,21	0,19	0,21	173
Нерехтскій	7	3,69	2,93	4,44	1,02	0,84	1,27	0,14	0,09	0,19	506
Солигаличскій	3	3,04	2,25	3,60	0,78	0,57	0,90	0,24	0,12	0,16	218
Чухломскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій	1	3,63	3,63	3,63	0,97	0,97	0,97	0,18	0,18	0,18	62
По губерніи	29	3,31	2,26	4,50	1,07	0,57	1,47	0,16	0,09	0,46	2069
IV группа до 18,00 куб. аршинъ.											
Буйскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Варнавинскій	4	14,80	14,14	15,92	3,46	2,57	4,51	0,13	0,10	0,15	217
Ветлужскій	1	14,11	14,11	14,11	3,14	3,14	3,14	0,10	0,10	0,10	90
Галичскій	1	16,28	16,28	16,28	3,75	3,25	3,25	0,21	0,21	0,21	43
Кинешемскій	4	15,60	14,15	15,63	2,96	2,73	3,20	0,16	0,14	0,19	232
Кологривскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Костромской	2	15,38	14,55	16,22	3,44	3,24	3,64	0,21	0,16	0,26	62
Макарьевскій	2	15,11	14,30	15,43	3,40	2,81	4,00	0,17	0,16	0,19	73
Нерехтскій	3	16,26	15,68	16,99	4,11	3,48	4,60	0,19	0,08	0,34	106
Солигаличскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	2	14,78	13,55	16,10	3,11	3,01	3,22	0,08	0,07	0,09	69
Юрьевецкій	1	16,56	16,56	16,56	2,76	2,76	2,76	0,27	0,27	0,27	71
По губерніи	20	15,40	13,55	16,99	3,35	2,57	4,6	0,16	0,07	0,34	963

ВЪ КЛАССНЫХЪ КОМНАТАХЪ, ПРИХОДЯЩИХСЯ НА 1-ГО УЧЕНИКА.

О Д Е Р Ж А Н И Е М Ъ В О З Д У Х А Н А 1-ГО У Ч Е Н И К А.

II группа до 9,00 куб. аршинъ.											III группа до 13,5 куб. аршинъ.										
П Р И Х О Д И Т С Я.											П Р И Х О Д И Т С Я.										
Число школъ.	Кубическое содержание воздуха на 1 учен.			Площадь пола на 1 ученика.			Свѣтовой поверхности на 1 кв. арш. пола.			Всего учениковъ	Число школъ.	Кубическое содержание воздуха на 1 учен.			Площадь пола на 1 ученика.			Свѣтовой поверхности на 1 кв. арш. пола.			Всего учениковъ
	Средн.	Mini-мум	Maxi-мум	Средн.	Mini-мум	Maxi-мум	Средн.	Mini-мум	Maxi-мум			Средн.	Mini-мум	Maxi-мум	Средн.	Mini-мум	Maxi-мум	Средн.	Mini-мум	Maxi-мум	
9	6,35	5,40	7,88	1,60	1,32	1,93	0,17	0,08	0,25	519	6	10,36	9,21	11,44	2,24	1,94	2,50	0,15	0,11	0,20	625
8	6,71	4,75	9,00	1,85	1,39	2,40	0,17	0,10	0,29	536	6	10,66	9,14	13,12	2,79	2,29	3,75	0,15	0,06	0,20	319
17	6,75	4,97	8,94	1,62	1,42	2,18	0,16	0,05	0,24	1280	10	10,05	9,29	11,39	2,33	1,92	2,90	0,16	0,08	0,24	682
10	8,00	5,71	9,00	1,67	1,41	2,00	0,18	0,07	0,22	620	9	11,44	9,55	13,22	2,57	2,06	3,27	0,16	0,10	0,30	465
12	6,77	4,83	8,41	1,53	1,16	1,87	0,20	0,15	0,27	976	10	10,85	9,57	13,33	2,39	1,94	2,73	0,20	0,07	0,32	557
21	6,73	4,90	9,00	1,72	1,14	2,40	0,17	0,06	0,41	1588	6	11,50	9,57	13,20	2,55	1,91	2,95	0,18	0,06	0,24	366
42	6,16	4,66	8,89	1,70	1,01	2,39	0,15	0,07	0,41	2254	9	9,99	9,06	13,20	2,44	1,92	4,15	0,17	0,12	0,28	510
15	7,23	4,95	9,00	2,01	1,20	2,90	0,13	0,08	0,31	757	5	10,46	9,62	11,21	2,39	2,11	2,81	0,21	0,13	0,28	269
30	6,33	4,58	8,92	1,82	1,00	2,00	0,18	0,12	0,41	2274	3	10,78	9,08	12,06	2,31	2,27	2,36	0,18	0,14	0,25	146
9	7,39	5,62	8,73	1,73	1,25	1,96	0,15	0,08	0,21	644	5	10,98	9,40	12,98	2,69	2,31	3,23	0,17	0,14	0,25	287
9	7,12	4,76	8,80	1,82	1,26	2,21	0,14	0,08	0,30	560	4	11,44	10,31	13,20	2,41	2,20	2,64	0,14	0,11	0,17	220
10	6,93	5,18	8,43	1,62	1,33	2,00	0,20	0,12	0,34	837	9	9,74	9,01	11,66	2,04	1,80	2,35	0,19	0,11	0,27	597
192	6,67	4,58	9,00	1,72	1,00	2,90	0,17	0,05	0,41	12845	82	10,61	9,01	13,33	2,12	1,91	4,15	0,17	0,06	0,32	5043
V группа болѣе 18,00 куб. аршинъ.											Число школъ съ неизвѣстнымъ кубическимъ содержаніемъ.										
											Число школъ.										
													Всего учениковъ.								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3		187								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5		348								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1		29								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5		326								
1	20,00	20,00	20,00	3,33	3,33	3,33	0,18	0,18	0,18	45	6		322								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"		"								
3	22,71	20,25	25,71	5,44	4,50	6,43	0,12	0,08	0,17	87	2		133								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1		55								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5		298								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"		"								
1	21,33	21,33	21,33	5,33	5,33	5,33	0,07	0,07	0,07	33	1		68								
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1		49								
5	21,89	20,00	25,71	5,00	3,33	6,43	0,12	0,07	0,18	165	30		1815								

ВЫСОТА КЛАССНЫХЪ КОМНАТЪ.

У ъ з д ы.	Всего школъ.	Число школъ съ классными комна- тами высотой до							Число классныхъ комнатъ, имѣющихъ высоту.							
		3	3,5	4,0	4,5	5	свыше 5	Неизв.	Всего клас. комн.	3	3,1—3,5	3,6—4,0	4,1—4,5	4,6—5,0	5,5	Неизв.
		А Р Ш И Н Ъ.							А Р Ш И Н Ъ.							
Буйскій .	19	1	4	4	4	5	"	1	25	1	5	4	5	9	"	1
Варнавинскій .	25	3	6	9	3	"	3	1	36	3	7	11	6	"	6	3
Ветлужскій .	29	"	5	5	11	5	2	1	43	"	8	8	15	8	3	1
Галичскій .	25	"	1	7	5	6	1	5	25	"	1	7	5	6	1	5
Кинешемскій .	35	"	3	5	11	10	4	2	40	"	3	7	12	12	4	2
Кологривскій .	35	3	9	10	9	4	"	"	56	4	16	13	16	7	"	"
Костромской .	62	4	18	27	8	3	1	1	77	4	21	32	13	4	1	2
Макарьевскій .	25	2	8	7	4	2	1	1	26	2	9	7	4	2	1	1
Нерехтскій .	48	1	6	19	13	4	1	4	52	1	7	21	13	5	1	4
Солигаличскій .	17	"	"	9	7	1	"	"	21	"	"	11	9	1	"	"
Чумломскій .	17	"	2	7	4	3	"	1	18	"	2	8	4	3	"	1
Юрьевецкій .	22	"	2	3	7	8	1	1	26	"	3	3	8	10	2	"
По губернии	359	14	64	112	86	51	14	18	445	15	82	132	110	67	19	20

У ѳ з д ы.	Число всѣхъ школѣ.	I-я группа до 20 учениковъ.					II-я группа до 30 учениковъ.				
		Число школѣ.	Число учениковъ.	Въ среднемъ приходится на 1-го ученика.		Отношеніе свѣтлой поверхн. къ площади пола.	Число школѣ.	Число учениковъ.	Въ среднемъ приходится на 1-го ученика.		Отношеніе свѣтлой поверхн. къ площади пола.
				Квадр. арш. пола.	Кубич. аршинъ воздуха.				Квадр. арш. пола.	Кубич. аршинъ воздуха.	
Буйскій	19	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Варнавинскій	25	1	16	4,51	14,80	0,10	2	52	3,66	11,91	0,09
Ветлужскій	29	"	"	"	"	"	2	59	2,18	8,94	0,15
Галичскій	25	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кинешемскій	35	"	"	"	"	"	1	28	2,73	9,57	0,13
Колыгривскій	35	"	"	"	"	"	1	24	1,56	6,25	"
Костромской	61	1	14	6,43	25,71	0,11	6	164	2,01	7,52	0,17
Макарьевскій	25	1	16	4,00	14,80	0,16	4	100	2,72	8,84	0,11
Нерехтскій	48	1	18	4,60	16,11	0,34	1	26	4,25	16,99	0,15
Солигаличскій	17	"	"	"	"	"	1	30	2,76	9,77	0,14
Чухломскій	17	"	"	"	"	"	1	28	3,01	13,55	0,09
Юрьевоцкій	22	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губерніи	358	4	64	4,89	17,91	0,18	19	511	2,46	8,91	0,15
		VI-я группа до 70 учениковъ.					VII-я группа до 80 учениковъ.				
Буйскій		5	322	2,08	7,77	0,18	4	299	1,60	6,77	0,12
Варнавинскій		8	527	1,86	7,78	0,17	2	147	2,43	10,94	0,19
Ветлужскій		4	250	1,61	7,10	0,18	2	152	2,47	10,17	0,15
Галичскій		8	534	1,73	7,74	0,15	1	72	1,58	6,81	0,16
Кинешемскій		5	313	2,02	9,99	0,25	4	298	1,91	9,54	0,15
Колыгривскій		11	733	1,78	6,43	0,14	4	306	2,02	5,56	0,12
Костромской		8	521	1,53	5,56	0,14	4	310	2,11	7,94	0,21
Макарьевскій		2	135	1,60	6,75	0,24	2	149	2,18	10,83	0,13
Нерехтскій		4	255	2,13	9,50	0,11	7	548	1,35	5,31	0,15
Солигаличскій		6	401	1,38	5,58	0,22	4	310	1,48	6,30	0,17
Чухломскій		3	190	2,17	8,13	0,14	1	76	1,95	8,79	0,09
Юрьевоцкій		4	254	1,66	7,37	0,16	5	372	2,35	11,03	0,18
По губерніи		68	4435	1,80	7,44	0,17	40	3039	1,90	7,98	0,15

1-го ученика, въ зависимости отъ числа учениковъ въ школь.

III-я группа до 40 учениковъ.					IV-я группа до 50 учениковъ.					V-я группа до 60 учениковъ.				
Число школъ.	Число учениковъ.	Въ среднемъ приходится на 1-го ученика.		Отношение свѣтовой поверхн. къ площади пола.	Число школъ.	Число учениковъ.	Въ среднемъ приходится на 1 ученика.		Отношение свѣтовой поверхн. къ площади пола.	Число школъ.	Число учениковъ.	Въ среднемъ приходится на 1-го ученика.		Отношение свѣтовой поверхн. къ площади пола.
		Квадр. арш. по-ла.	Кубич. аршинъ воздуха.				Квадр. арш. по-ла.	Кубич. аршинъ воздуха.				Квадр. арш. по-ла.	Кубич. аршинъ воздуха.	
2	68	1,76	6,17	0,18	1	48	"	"	"	2	116	1,36	6,74	0,14
3	112	2,20	7,56	0,15	2	95	2,35	81,81	0,12	3	170	1,92	7,55	0,19
"	"	"	"	"	7	326	1,88	7,76	0,16	3	169	1,92	8,19	0,10
4	153	2,43	10,10	0,15	6	281	3,20	12,81	0,18	5	285	2,12	9,52	0,16
3	113	3,08	15,33	0,11	6	277	2,53	12,18	0,19	9	502	1,93	9,01	0,17
1	32	2,95	13,29	0,24	3	141	1,87	6,99	0,13	4	228	1,39	5,18	0,21
11	410	2,53	10,10	0,17	15	700	1,81	7,01	0,14	10	552	1,83	7,28	0,14
1	34	2,81	11,00	0,13	4	188	2,01	7,51	0,16	9	491	1,89	7,90	0,14
2	76	1,98	7,95	0,19	9	416	1,55	6,16	0,21	9	514	1,54	6,36	0,18
"	"	"	"	"	1	46	3,23	12,92	0,17	3	159	2,36	10,34	0,20
3	109	2,89	11,18	0,14	5	241	2,94	11,12	0,12	2	120	2,39	10,78	0,14
"	"	"	"	"	2	97	1,56	6,23	0,27	5	286	1,94	8,98	0,26
30	1107	2,43	9,94	0,16	61	2856	2,16	9,63	0,16	64	3592	1,87	7,89	0,16
VIII-я группа до 90 учениковъ.					IX-я группа до 100 учениковъ.					X-я группа до 100 и болѣе.				
2	173	1,48	7,34	0,24	"	"	"	"	"	3	369	2,01	8,64	0,15
1	85	3,13	15,92	0,15	"	"	"	"	"	3	339	1,27	6,27	0,16
3	264	2,71	11,77	0,14	3	291	1,72	7,03	0,16	5	570	1,63	7,16	0,16
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	129	"	"	"
"	"	"	"	"	1	91	3,20	16,53	0,16	6	673	1,42	6,09	0,19
4	340	1,76	6,81	0,17	3	295	1,72	6,37	0,26	4	435	1,15	4,55	0,17
3	257	1,47	7,52	0,17	1	92	1,19	5,51	0,12	2	206	1,71	6,74	0,20
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	214	1,05	4,03	0,18
1	88	1,59	6,36	0,12	10	950	1,35	5,45	0,19	4	438	1,41	6,35	0,18
"	"	"	"	"	1	100	1,91	8,73	0,09	1	103	2,35	9,40	0,15
1	85	1,69	6,46	0,10	"	"	"	"	"	1	101	1,26	4,76	0,14
1	90	1,60	6,00	0,15	2	186	1,58	6,69	0,18	3	331	1,56	7,40	0,15
16	1382	1,91	8,43	0,17	21	2005	1,51	6,47	0,18	35	3908	1,45	6,52	0,16

НАЗВАНІЕ УЪЗДОВЪ.	П Е Ч И.									ТЕМПЕРАТУРА.						
	Только русскія.		Только голландскія.		Русскія, голландскія и желъзныя.					Число школъ съ показаніемъ.	Низшая.			Вышая.		
	Число школъ.	Число печей.	Число школъ.	Число печей.	Число школъ.	Русскихъ печей.	Голландскихъ.	Желъзныхъ.	Средняя въ 0 по R.		Миним.	Маким.	Средняя.	Миним.	Маким.	
ГРАДУСОВЪ ТЕПЛА.																
Буйскій - - -	1	1	3	3	15	17	28	2	12	10,92	5	15	19,75	13	25	
Варнавинскій - - -	3	3	4	4	16	21	40	"	8	9,00	2	15	7,50	14	20	
Ветлужскій - - -	1	1	6	9	22	22	54	"	18	10,56	5	14	19,05	16	22	
Галичскій - - -	"	"	1	1	23	26	43	"	13	10,15	5	15	17,97	11	25	
Кинешемскій - - -	"	"	"	"	34	37	70	1	22	11,42	6	5	17,50	14	20	
Кологривскій - - -	4	5	10	15	21	29	52	"	24	10,46	3	16	17,67	13	26	
Костромской - - -	3	3	11	14	46	48	67	2	34	0,32	5	15	16,49	10	28	
Макарьевскій - - -	4	4	"	"	20	21	32	"	18	10,95	3	16	17,61	14	25	
Нерехтскій - - -	"	"	"	"	43	44	81	2	24	8,80	0	16	17,52	10	20	
Солигаличскій - - -	1	1	4	6	12	12	25	2	13	11,54	6	15	19,43	15	25	
Чухломскій - - -	"	"	"	"	17	19	27	"	7	11,88	8	6	19,14	15	25	
Юрьевецкій - - -	1	5	13	19	8	8	16	"	17	10,90	1	16	18,47	15	23	
По губерніи	18	23	52	71	277	304	525	9	210	10,51	0	16	17,93	10	28	

КОМНАТЫ

Вентиляція.			НЕДОСТАТКИ КЛАССНЫХЪ КОМНАТЪ.														РЕТИРАДЫ.			
Число школъ съ показаніемъ.	Имѣють вентиляцію.	Не имѣють вентиляціи.	Малы.	Тѣсно.	Холодно.	Сыро.	Мало свѣта.	Душно.	Низко.	Темно.	Течетъ черезъ потолокъ.	Пахнетъ отхо-жимъ мѣстомъ.	Грязно.	Плохъ планъ.	Нѣтъ прихожей.	Угарно.	Число школъ съ показаніемъ.	Находятся.		
																		Отдѣльно отъ школы.	При школѣ.	Нѣтъ.
15	13	2	»	7	4	»	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	15	12	3	»
5	4	1	2	4	3	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	19	6	9	4
24	23	1	»	9	1	»	»	»	2	6	»	»	»	»	»	»	26	6	20	»
18	18	»	»	1	3	»	3	»	2	1	»	»	1	1	»	»	12	1	11	»
30	27	3	4	5	3	1	»	1	1	6	»	»	»	»	»	»	29	11	17	1
30	26	4	2	12	7	2	»	»	9	9	»	»	1	2	1	»	30	12	9	9
40	28	12	1	12	12	2	»	2	5	9	»	»	»	»	»	»	44	19	19	6
10	9	1	1	7	7	1	»	3	5	5	»	»	»	»	3	1	18	8	8	2
32	29	3	1	12	9	2	»	2	6	9	2	1	»	»	»	»	39	14	21	1
11	11	»	»	4	2	»	3	2	1	»	»	»	»	»	»	»	15	3	12	»
8	7	1	2	4	2	»	3	»	2	3	»	»	»	»	1	»	14	4	10	»
14	13	1	2	3	4	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18	15	3	»
237	208	29	15	80	57	9	12	11	34	50	2	1	2	3	5	1	279	111	145	23

№	НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	ЧИСЛО ШКОЛЬ.							ЧИСЛО ШКОЛЬ ВЪ %.							Всего учителей.	Всего учительницъ.	
		І.	ІІ.	ІІІ.	ІV.	V.	VI.	VII.	І.	ІІ.	ІІІ.	ІV.	V.	VI.	VII.			
1	Буйскій	4	8	1	5	1	"	"	19	21,05	42,11	5,26	26,32	5,26	"	"	7	19
2	Варнавинскій	12	4	2	2	4	1	"	25	48,00	16,00	8,00	8,00	16,00	4,00	"	21	13
3	Ветлужскій	8	8	"	8	3	2	"	29	27,59	27,59	"	27,59	10,34	6,89	"	13	29
4	Галичскій	8	14	"	2	1	"	"	25	32,00	56,00	"	8,00	4,00	"	"	9	19
5	Кинешемскій	5	24	"	6	"	"	"	35	14,29	68,57	"	17,14	"	"	"	5	36
6	Кологривскій	4	11	"	12	7	"	1	35	11,43	31,43	"	34,29	20,00	"	2,85	11	45
7	Костромской	7	36	2	10	6	"	"	61	11,48	59,01	3,28	16,39	9,84	"	"	17	62
8	Макарьевскій	7	16	"	1	1	"	"	25	28,00	64,00	"	4,00	4,00	"	"	8	19
9	Нерехтскій	8	17	3	12	7	1	"	48	16,67	35,42	6,25	25,00	14,58	2,08	"	22	49
10	Солиталичскій	8	5	1	1	1	1	"	17	47,06	29,42	5,88	5,88	5,88	5,88	"	12	9
11	Чухломскій	9	7	1	"	"	"	"	17	52,94	41,18	5,88	"	"	"	"	11	7
12	Юрьевецкій	8	2	5	1	6	"	"	22	36,36	9,09	22,73	4,55	27,27	"	"	24	10
	По губерніи	88	152	15	60	37	5	1	358	24,58	42,46	4,19	16,37	10,33	1,39	0,28	160	317

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ПОЛУ.

Наименованіе уѣздовъ.	Учителя.		Помощники учителей.		Учительницы.		Помощницы учительницъ.		Учащихъ обоого пола.
	Абс. чис.	‰	Абс. чис.	‰	Абс. чис.	‰	Абс. чис.	‰	
Буйскій	6	23,1	1	3,8	13	50,0	6	23,1	26
Варнавинскій	18	52,9	3	8,8	7	20,6	6	17,7	34
Ветлужскій	11	26,2	2	4,7	18	42,8	11	26,3	42
Галичскій	9	32,1	„	„	18	64,3	1	3,6	28
Кинешемскій	5	12,2	„	„	35	85,4	1	2,4	41
Кологривскій	11	19,7	„	„	24	43,0	21	37,3	56
Костромской	15	19,0	2	2,5	46	58,2	16	20,3	79
Макарьевскій	8	29,7	„	„	17	62,9	2	7,4	27
Нерехтскій	18	25,3	4	5,6	30	42,3	19	26,8	71
Солигаличскій	10	47,6	2	9,5	7	33,3	2	9,6	21
Чухломскій	11	61,1	„	„	7	38,9	„	„	18
Юрьевецкій	19	55,9	5	14,7	3	8,8	7	20,6	34
В Т О Г О .	141	29,7	19	3,9	225	47,1	92	19,3	477

№ 10. О б р а з о в а т е л ь н ы й ц е н з ь п р е п о д а в а т е л ь н ы й.

№№ по порядку.	У										У																				
	Всего учите-лей.	Учител. семинария	Духовное училище.	Духовная семинария	Городск. 3-х-кл. училище.	Городск. училище.	Неизвст. какая семинария.	Военная прогимназия.	2-х-кл. училище.	Уездное училище.	Нижегор. военное училище.	Классич. гимназ.	Реальное училище.	Землед. училище.	Всего учите-льницъ.	Женская учительск. семинар.	Гимназия.	Прогимназия.	Монаст. женское училище.	3-х-кл. прогимн.	Маринск. приютъ.	Духовное училище.	Костромск. земск. шко-ла учител.	Епархи-альн. учи-лище.	Городск. училище.	2-х-кл. училище.	Учитель-ская шко-ла.	Сиротскій домъ.	Домашнее	Неизвст.	
1	Рубинскій	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Варнавинскій	18	11	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Василевскій	11	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Глишскій	9	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	8	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Кинешемскій	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	9	4	8	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Кологривскій	11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1	1	1	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Костромской	15	4	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	40	13	4	10	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Макарьевскій	8	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Нерехтскій	18	7	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	30	15	2	2	1	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Солнгалычскій	10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Чухломскій	11	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Юрьянскій	19	9	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	22	69	5	7	39	5	2	35	2	2	9	1	3	1	5	1	2	5

П О М О Щ Н И К И О В Ъ.

№№ по порядку.	У										У																					
	Всего помощ-никовъ.	Учител. семинария	Духовное училище.	Духовная семинария	Городск. 3-х-кл. училище.	Городск. училище.	Неизвст. какая семинария.	Военная прогимназия.	2-х-кл. училище.	Уездное училище.	Нижегор. военное училище.	Классич. гимназ.	Реальное училище.	Землед. училище.	Всего помощ-ницъ.	Женская учительск. семинар.	Гимназия.	Прогимназия.	Монаст. женское училище.	3-х-кл. прогимн.	Маринск. приютъ.	Духовное училище.	Костромск. земск. шко-ла учител.	Епархи-альн. учи-лище.	Городск. училище.	2-х-кл. училище.	Учитель-ская шко-ла.	Сиротскій домъ.	Домашнее	Неизвст.		
1	Рубинскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Варнавинскій	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Василевскій	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Глишскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Кинешемскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Кологривскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	2	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Костромской	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Макарьевскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Нерехтскій	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Солнгалычскій	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Чухломскій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Юрьянскій	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Московск. Никол. институт.

УѢЗДЫ.	Званіе.						Возрастъ							Семейное положіе.				Аттестатъ на званіе учительницы		Весь періодъ педагогической дѣятельности.					Срокъ педагогической дѣятельности въ данной школѣ.												
	Дворяне.	Духовн.	Купеч.	Мѣщанск.	Крестьян.	Дѣтл. лич. дворянъ.	Почтн. гражд.	Незавѣстн.	До 20.	21—25.	26—30.	31—35.	36—40.	41—50.	51—60.	Больше 60.	Незавѣстн.	Дѣвщца.	Замуж.	Вдовы.	Незавѣстн.	Имѣеть.	Не имѣеть.	Незавѣстн.	0—5.	6—10.	11—15.	16—20.	21—25.	Больше 25.	Незавѣстн.						
Буйскій	4	5	"	1	1	1	1	"	4	2	1	5	"	"	"	1	12	"	"	1	11	"	2	3	4	1	4	"	4	"	1	5	3	3	2	"	"
Варнавинскій	2	1	"	"	1	"	3	"	"	3	2	"	2	"	"	"	4	2	1	"	4	"	3	"	3	"	3	"	2	1	1	6	"	1	"	"	
Велужскій	1	4	1	4	2	4	1	1	1	1	6	7	2	"	"	"	12	3	2	1	18	"	"	1	3	6	4	3	"	1	5	3	4	5	1	"	"
Галичскій	6	3	"	"	2	7	"	"	5	2	5	"	"	"	"	1	17	"	1	"	14	"	4	5	5	4	4	"	"	"	11	4	1	2	"	"	"
Кинешемскій	10	10	"	5	"	8	2	4	10	4	6	7	2	"	"	2	33	2	"	"	27	"	8	13	8	3	8	2	"	1	21	7	3	4	"	"	"
Кологривскій	4	5	1	3	4	2	3	2	8	7	3	4	"	"	"	2	17	2	3	2	24	"	"	2	12	5	5	"	"	"	14	7	3	"	"	"	"
Костромской	10	8	"	9	1	11	3	4	2	4	13	9	5	7	1	5	41	3	2	"	43	"	3	9	12	14	2	6	2	1	24	8	7	3	2	"	2
Макарьевскій	3	6	"	1	"	5	1	1	2	1	6	4	3	1	"	"	15	"	2	"	16	"	1	2	7	5	2	"	"	1	7	8	2	"	"	"	"
Нерехтскій	3	6	1	7	2	9	2	"	7	4	9	6	4	"	"	"	28	"	1	1	28	"	2	5	7	7	6	5	"	"	12	7	3	6	1	"	1
Солигаличскій	1	3	1	"	"	1	"	1	1	"	4	2	"	"	"	"	5	1	1	"	7	"	"	1	3	2	1	"	"	3	2	1	1	"	"	"	"
Чухломскій	"	3	"	1	"	2	1	"	2	1	1	2	1	"	"	"	5	1	1	"	7	"	"	2	1	1	2	1	"	"	4	2	"	1	"	"	"
Юрьевецкій	1	2	"	"	"	"	"	"	"	"	2	1	"	"	"	"	1	1	1	"	3	"	"	1	"	"	2	"	"	1	"	1	"	2	"	"	"
	45	56	4	31	13	50	16	10	10	42	49	49	44	19	1	11	190	15	15	5	202	"	23	44	65	50	40	18	3	5	113	51	30	24	4	"	3

УЗДЫ	З В А Н И Е.								В О З В Р А С Т Ъ.							Семейное положение.			Аттестат на звание учителя.			Весь период педагогическ. дѣятельн.					Срок педагогической дѣятельности въ данной школѣ.				
	Дворян.	Купеческ.	Мѣшанск.	Крестьян.	Дѣтя лич. дворян.	Почтн. гражд.	Незавѣстн.	До 20.	21-25.	26-30.	31-35.	36-40.	41-50.	51-60.	Болье 60.	Незавѣст.	Дѣв.	Зам.	Вдов.	Незавѣст.	Имѣеть.	Не имѣеть.	Незавѣстн.	0-5.	6-10.	11-15.	16-20.	21-25.	Болье 25.	Незавѣстн.	
	3	2	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	
Буйскій	-	-	-	-	-	-	-	1	5	1	2	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	6	
Варнавинскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	
Велужскій	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	1	3	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	5	2	3	1	1	1	1	8	
Галичскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кинешемскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кологривскій	-	-	-	-	-	-	-	4	15	3	2	2	2	2	2	20	3	3	3	20	20	20	118	1	2	1	1	1	20	20	
Костромской	-	-	-	-	-	-	-	2	6	1	1	1	1	1	1	14	2	1	1	14	14	1	112	3	1	1	1	1	14	14	
Макарьевскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Нерехтскій	-	-	-	-	-	-	-	6	9	4	2	2	1	1	1	16	4	4	4	16	16	316	2	1	1	1	1	19	19		
Солгаличскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Чухломскій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Юрьевскій	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	7	7	6	1	1	1	1	1	1	6	6	
	832	17	8	9	9	9	9	36	29	11	7	3	1	1	674	13	2	3	84	1	770	12	6	1	382	4	2	1	1	3	

Название уездовъ.	Число уроковъ въ недѣлю.		Жалованье помощника въ годъ въ руб.																							
	Въ недѣлю.		120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	260	280	300	320	340	360	380	400	420	440	460
	15	20	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Буйскій	"	"	1	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Варнавинскій	"	"	2	"	"	"	"	1	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Велужскій	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Галичскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кинешемскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кологривскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Костромской	"	"	1	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Макарьевскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	"	"	1	3	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Солигаличскій	"	"	"	1	"	"	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевскій	"	"	"	3	2	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губерніи	"	2	10	7	"	"	1	"	1	6	"	"	8	"	"	1	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"

Неиз.

Неиз.

Въ недѣлю

НАЗВАНИЕ УЪЗДОВЪ.	Число уроковъ въ недѣлю.					ЖАЛОВАНИЕ УЧИТЕЛЬНИЦАМЪ ВЪ ГОДЪ ВЪ РУБ.												Незв.									
	15	20	25	30	Больше 30	Нез.	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220		230	240	260	280	300	320	340	360	
							120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220		230	240	260	280	300	320	340	360	
Буйскій	"	"	3	9	1	"	"	"	"	"	"	"	3	3	2	3	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	1
Варнавинскій	"	"	3	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	1
Велужскій	"	"	2	13	1	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	17	"	1	"	"	"	"	"	"
Галичскій	"	"	2	10	3	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	10	"	"	"	"	"	"	"	8
Кинешемскій	"	3	23	3	3	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	31	"	"	1	"	"	"	"	3
Кологривскій	"	1	9	8	4	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	18	5	"	1	"	"	"	"	"
Костромской	"	7	20	11	1	7	"	"	"	"	"	"	"	"	21	"	"	14	"	3	1	4	1	"	1	"	1
Макарьевскій	"	"	8	6	"	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	17	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	"	"	17	10	"	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	19	5	5	1	"	"	"	"	"
Солигаличскій	"	1	"	5	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	3	"	"	"	"	2
Чухломскій	"	"	2	4	1	"	"	"	"	"	"	"	"	7	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевскій	"	"	"	2	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	1	"	1	"	"	"	"
По губернии	"	12	89	85	15	24	"	"	"	"	"	"	3	"	32	2	3	14	117	14	8	13	2	2	10	5	

НАЗВАНИЕ УЪЗДОВЪ.	Число уроковъ въ недѣлю.					ЖАЛОВАНИЕ ПОМОЩНИЦАМЪ ВЪ ГОДЪ ВЪ РУБЛЯХЪ.																				
	15	20	25	30	Всѣхъ 30	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	260	280	300	320	340	360	Числв.	
Буйскій	"	"	1	3	1	1	"	"	2	2	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
Варнавинскій	"	"	3	1	1	1	"	"	"	"	5	5	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Ветлужскій	"	"	"	8	2	1	"	"	"	"	7	7	1	"	1	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Галичскій	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1
Кинешемскій	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кологривскій	"	"	1	5	2	1	"	"	1	"	19	19	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Костромской	"	"	4	6	1	3	"	"	16	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Макарьевскій	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	"	"	1	3	"	3	"	"	12	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"
Солнгалачскій	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевскій	"	"	4	3	"	"	"	"	3	"	4	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губернии	"	7	35	32	7	11	6	"	34	2	38	38	2	2	1	1	3	"	"	"	1	"	"	"	"	2

ЖАЛОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (при расчете на 1 ученика в рублях).

ВЪ ШКОЛАХЪ ЧИСЛОМЪ УЧЕНИКОВЪ.

У В З Д Ы.

	До 20 учен.			До 30 учен.			До 40 учен.			До 50 учен.			До 60 учен.			До 70 учен.			
	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	Число школь.	Всего жалов.	Всего ученик.	
Буйскій	1	240	16	2	600	52	2	385	68	1	180	48	2	420	116	5	996	322	
Варнавинскій	"	"	15,00	"	480	59	"	780	112	2	565,00	95	3	780	170	8	2880	527	
Ветлужскій	"	"	"	"	1320	264	3	1320	291	5	1920	570	3	1680	169	8	1240	250	
Талицскій	"	"	"	"	"	"	4	1020	153	6	1500	281	5	1380	285	8	2460	584	
Кинешемскій	"	"	"	"	"	"	3	768	113	6	1500	277	5,34	1600	502	4,81	2460	584	
Кологривскій	"	"	"	"	240	24	1	240	32	3	720	141	5,11	2160	502	4,30	1041	250	
Космодемьянскій	"	"	"	"	240	24	1	240	32	3	720	141	5,11	2160	502	4,30	1041	250	
Макарьевскій	"	"	"	"	1250	164	1	2275	410	15	3825	700	5,46	2335	552	4,47	2425	456	
Нерехтскій	"	"	"	"	1010	100	1	240	34	4	975	188	5,19	2160	491	4,10	480	135	
Солнечногорскій	"	"	"	"	265	26	1	480	76	9	2223,78	416	5,35	2398	514	4,67	1150	255	
Чухломскій	"	"	"	"	360	30	1	600	109	5	1040	241	5,22	400	120	3,22	680	190	
Юрьевскій	"	"	"	"	200	28	3	"	"	2	488	97	5,02	1363	286	4,42	1318	254	
По губернии	4	945	14,77	19	4645	511	9,09	6788	1107	61	14937,22	2856	5,22	15876	3592	4,42	19928,40	4307	4,62
До 80 учен.																			
Число школь.																			
Всего жалов.	791	960	222	2	700	173	4,05	"	"	3	1138	369	3,08	18	4610	1318	3,50	1	77
Всего ученик.	147	152	72	3	1320	264	5,06	1320	291	5	1920	570	3,27	29	9520	2081	4,57	"	"
Жалован. на 1 учен.	6,34	5,28	3,28	"	"	"	"	4,54	3,72	2,5	4,80	6,73	3,88	3,4	7080	1134	4,87	"	"
До 90 учен.																			
Число школь.																			
Всего жалов.	840	960	298	4	1680	340	4,91	480	91	5,27	2780	673	3,88	34	9720	2232	4,87	"	"
Всего ученик.	72	72	306	"	"	"	"	91	5,27	6	2780	673	3,88	34	9720	2232	4,87	"	"
Жалован. на 1 учен.	3,28	3,28	4,18	"	"	"	"	5,27	3,66	4,18	4,80	6,73	3,88	3,5	2232	2534	4,58	"	"
До 100 учен.																			
Число школь.																			
Всего жалов.	1260	1500	480	3	1125	257	4,38	1080	295	3,66	1860	435	4,28	60	11618,40	2534	4,58	"	"
Всего ученик.	310	310	149	4	1125	257	4,38	350	92	3,80	825	205	4,00	60	11618,40	2534	4,58	"	"
Жалован. на 1 учен.	4,22	4,22	3,22	"	"	"	"	3,80	3,22	4,00	4,80	6,73	4,11	4,00	1337	3161	5,10	"	"
Свыше 100 учен.																			
Число школь.																			
Всего жалов.	2561,30	300	548	1	360	88	4,09	3828	950	4,08	1665	438	3,80	48	15171,02	3329	4,87	"	"
Всего ученик.	4,67	3,02	4,06	1	300	85	3,53	540	100	5,10	400	103	4,95	17	5490	1149	4,78	"	"
Жалован. на 1 учен.	3,92	3,92	3,92	"	"	"	"	4,90	5,10	5,10	4,00	101	3,96	17	3920	950	4,18	"	"
По губернии	39	13386,30	2962	16	6355	1382	4,60	8538	2005	4,26	15110,92	3908	3,87	365	106539,94	22694	4,69	3	205

Число школь съ неизвѣст. жалован.

У Ѣ З Д Ы.	К В А Р Т И Р Ы П Р Е П О Д А В А Т Е Л Е И																				
	Число школъ съ квартирами.		Плата производится за кварт.				Число школъ, въ которыхъ преподаватели приплачиваютъ.														
	Для всѣхъ учителей	Не для всѣхъ.	Внѣ школъ.	При школъ.	Внѣ школъ.	При школъ.	Число школъ, о которыхъ нѣтъ свѣдѣній.	За квартиру.	За отопленіе.	За освѣщеніе.	За прислугу.	Освѣщеніе и прислугу.	Квартиру, освѣщ., отопл. и прислугу.	Квартиру, прислугу и освѣщеніе.	Квартиру и отопленіе.	Отопленіе, освѣщеніе и прислугу.	Отопленіе и прислугу.	Квартиру и прислугу.			
Буйскій	16	"	3	"	2	"	1	"	"	"	"	5	5	1	1	"	"	"	"		
Варнавинскій	12	"	13	10	"	"	3	"	"	"	"	2	"	1	"	"	"	"	"		
Ветлужскій	21	"	8	4	"	1	3	"	"	"	"	4	"	"	"	"	"	"	1		
Галичскій	21	1	3	"	1	"	1	"	"	"	"	5	5	"	"	"	"	"	"		
Кинешемскій	34	"	1	"	"	"	1	"	"	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"		
Кологривскій	31	"	4	"	3	"	1	"	"	"	"	12	"	"	"	"	"	"	"		
Костромской	57	"	3	"	1	2	"	2	"	"	2	"	15	5	"	1	1	"	"		
Макарьевскій	19	"	6	3	1	1	"	"	"	"	"	1	3	"	"	"	"	"	"		
Нерехтскій	41	3	4	3	"	"	1	"	"	"	"	1	8	2	"	"	"	"	"		
Солиталичскій	16	"	1	"	1	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"		
Чухломскій	16	"	1	"	"	"	1	"	"	"	"	4	"	"	"	"	"	"	"		
Юрьевскій	19	"	3	"	1	"	2	"	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"		
По губерніи	303	4	50	20	2	9	5	1	13	2	7	6	2	3	1	163	22	3	1	1	1

№№ по порядку.	У ъ з д ъ:	Всего земскихъ школь.	Изъ нихъ съ извѣстн. числомъ учениковъ.	Состояло въ 1898 ⁹ г.			Въ среднемъ приходится на 1 школу.			°/о состоявшихся мальчиковъ и дѣвочекъ ко всей ученикамъ.		На 100 мальчикъ приходится дѣвочекъ.
				Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.	
1	Буйскій	19	19	1065	330	1395	56	17	73	76,34	23,66	31
2	Варнавинскій	27	25	1290	253	1543	52	10	62	83,60	16,40	20
3	Ветлужскій	29	29	1810	271	2081	62	9	71	86,08	13,92	15
4	Галичскій	29	25	1036	418	1454	41	17	58	71,25	28,75	40
5	Кинешемскій	39	35	1823	472	2295	52	14	66	79,48	20,52	26
6	Кологривскій	39	35	1983	551	2534	56	16	72	78,26	21,74	28
7	Носпромской	70	61	2359	867	3226	39	14	53	73,12	26,88	37
8	Макарьевскій	27	25	1109	218	1327	44	9	53	83,57	16,43	20
9	Нерехтскій	48	48	2625	704	3329	55	15	70	78,85	21,15	27
10	Солигаличскій	17	17	817	332	1149	48	19	67	71,11	28,89	41
11	Чухломскій	17	17	615	335	950	36	20	56	64,74	35,26	54
12	Юрьевцкій	25	22	1324	292	1616	60	13	73	81,94	18,06	22
	По губернии	386	358	17856	5043	22899	50	14	64	77,98	22,02	28

Распределение учащихся в 1898 году мальчиков и девочек по школам.

Родина ШКОЛЪ.	Б У И С Н И Й.						В А Р Н А В И Н С К И Й.						В Е Т Л У Ж С К И Й.						Г А Л И Ч С К И Й.						Н И Н Е Ш Е М С К И Й.						Н О Д О Г Р И В С К И Й.						К О С Т Р О М С К И Й.					
	Число Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня	Число Школ.	Маш.	Освождо. Дня	Всего на 1 шк. Дня	на 100 уч. Дня								
До 20 уч.	1	16	16	16	1	10	10	10	10	1	10	10	10	10	1	10	10	10	10	1	10	10	10	10	1	10	10	10	10	1	10	10	10	10								
30	4	75	25	100	19	36	20	8	19	4	22	4	26	11	2	13	18	80	1	18	12	30	18	30	1	17	11	28	17	11	28	65	2	2	2	2						
40	1	28	6	84	28	6	34	21	2	3	36	20	76	35	11	10	33	36	1	35	11	46	33	1	3	5	154	46	109	21	15	36	73	3	30	19						
50	4	182	26	185	40	7	47	16	9	812	104	416	35	11	46	33	81	119	40	159	40	58	34	5	2	76	21	97	38	11	7	57	15	64	2789	829						
60	9	339	92	431	44	10	54	23	9	408	106	514	46	16	11	57	26	8	119	40	159	40	58	34	5	2	248	39	286	50	13	63	26	68	8487	1008						
70	2	118	17	135	59	9	68	14	4	190	65	255	48	16	64	34	4	224	127	401	46	21	21	67	48	3	133	57	190	44	19	63	45	5	318	54	372					
80	2	124	25	149	62	13	75	20	7	402	146	548	57	21	78	36	6	224	86	310	56	22	78	38	3	1	44	32	76	73	8	5	818	54	372	63	11	74	17	40		
90	1	100	20	119	20	1	62	26	1	62	26	88	62	26	88	42	1	73	27	100	73	27	100	37	1	58	27	85	58	9	2	140	46	186	70	23	93	33	21			
100	2	187	27	214	93	14	107	14	4	799	151	950	80	15	95	19	1	74	29	108	74	29	108	39	1	67	34	101	67	34	101	51	3	269	62	331	99	21	110	28	35	
Всг. 100	25	1109	218	1327	44	9	53	20	48	1926	704	3329	55	15	70	27	17	817	332	1149	48	19	67	41	17	615	385	950	36	20	56	54	22	1324	292	1616	60	18	73	22	358	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	1036	415	1454	41	17	58	40	35	1823	472	2295	52	14	66	26	35	
До 20 уч.	19	1065	380	1395	56	17	73	31	25	1290	353	1543	52	10	62	20	29	1510	271	9081	62	9	71	15	25	10																

№ 23. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬ ПО ЧИСЛУ УЧЕНИКОВЪ ВЪ НИХЪ.

НАИМЕНОВАНИЕ УЗЛОВЪ.	Число школъ съ учен. въ количествѣ										Число школъ съ учен. въ кол. (въ ‰-хъ)										
	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	до 100	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	до 100	
	60- лѣтне ВСЕГО										60- лѣтне										
1 Буйскій	"	"	2	1	2	5	4	2	"	3	19	"	"	10,53	5,26	10,53	26,31	21,05	10,53	"	15,79
2 Варнавинскій	1	2	3	2	3	8	2	1	"	3	25	4,00	8,00	12,00	8,00	12,00	32,00	8,00	4,00	"	12,00
3 Ветлужскій	"	2	"	7	3	4	2	3	3	5	29	"	6,30	"	24,15	10,34	13,79	6,90	10,34	10,34	17,24
4 Галичскій	"	"	4	6	5	8	1	"	"	1	25	"	"	16,00	24,00	20,00	32,00	4,00	"	"	4,00
5 Нинешемскій	"	1	3	6	9	5	4	"	1	6	35	"	2,36	8,57	17,14	25,71	14,29	11,43	"	2,86	17,14
6 Когогровскій	"	1	1	3	4	11	4	4	3	4	35	"	2,86	2,86	11,43	8,57	31,43	11,43	11,43	8,57	11,43
7 Костромской	1	6	11	15	10	8	4	3	1	2	61	1,04	9,33	18,03	24,59	16,40	13,11	6,56	4,92	1,64	3,28
8 Макарьевскій	1	4	1	4	9	2	2	"	"	2	25	4,00	16,00	4,00	16,00	36,00	8,00	8,00	"	"	8,00
9 Нерехтскій	1	1	2	9	9	4	7	1	10	4	48	2,08	2,08	4,17	18,75	18,75	8,34	14,58	2,08	20,83	8,34
10 Солигаличскій	"	1	"	1	3	6	4	"	1	1	17	"	5,88	"	5,88	17,65	35,29	23,54	"	5,88	5,88
11 Чухломскій	"	1	3	5	2	3	1	1	"	1	17	"	5,88	17,65	29,42	11,76	17,65	5,88	5,88	"	5,88
12 Юрьевскій	"	"	"	2	5	4	5	1	2	3	22	"	"	"	9,09	22,73	18,18	22,73	4,54	9,09	13,64
По губер- ни	4	19	30	61	64	68	40	16	21	35	358	1,12	5,30	8,38	17,04	17,88	18,99	11,17	4,48	5,86	9,78

У Ѣ З Д Ы.

Возрастной составъ учениковъ, поступившихъ въ школы въ 189⁸ г.,
въ процентахъ.

	Число школь.	Въ процентахъ.																		
		7		8		9		10		11		12		13		14		15 и болѣе		
		Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	
1	Буйскій	4	19,48	10,26	33,12	25,64	25,32	33,34	9,74	20,51	9,09	7,69	3,25	"	2,56	"	"	"	"	
2	Варнавинскій	16	39,88	43,87	22,02	18,37	18,82	22,45	11,61	12,28	4,17	3,06	2,98	"	0,31	"	0,31	"	"	
3	Ветлужскій	12	0,60	2,04	16,77	26,53	32,31	30,61	26,35	20,41	14,97	14,23	4,19	4,08	2,99	"	1,19	"	0,60	2,04
4	Галичскій	7	"	3,51	28,07	29,82	32,46	26,32	21,05	19,30	10,53	19,30	7,89	1,75	"	"	"	"	"	"
5	Кинешемскій	10	4,37	"	15,33	18,60	36,61	30,23	30,60	16,38	9,84	30,23	2,19	2,33	0,54	2,33	"	"	"	"
6	Кологривскій	14	5,46	2,73	15,51	22,94	33,05	33,03	24,14	21,10	14,37	14,68	5,75	5,50	1,44	"	0,28	"	"	"
7	Костромской	26	6,04	4,88	28,61	28,45	37,27	28,45	15,22	23,58	5,51	10,57	2,89	3,25	0,79	0,82	3,67	"	"	"
8	Макарьевскій	11	7,64	6,78	23,61	32,20	37,50	30,51	21,53	23,73	4,86	5,09	4,17	1,69	0,69	"	"	"	"	"
9	Нерехтскій	19	3,89	15,20	30,42	36,50	38,94	31,50	19,46	12,00	5,35	1,60	1,46	1,60	0,48	1,60	"	"	"	"
10	Солигаличскій	12	3,95	2,63	24,39	26,32	40,11	42,11	18,64	14,04	11,88	10,53	0,56	3,50	0,57	0,87	"	"	"	"
11	Чухломскій	7	5,41	4,69	26,13	17,19	32,43	29,69	21,62	31,25	9,01	17,18	3,60	"	1,80	"	"	"	"	"
12	Юрьевцкій	11	0,62	7,94	34,80	47,62	36,08	36,50	18,35	7,94	7,95	"	2,14	"	"	"	"	"	"	"
	По губернии	149	8,54	9,81	24,83	27,61	33,44	31,52	19,60	17,91	8,78	9,91	3,21	2,21	0,87	0,63	0,66	"	0,07	0,10

№ 27. Возрастной составъ мальчиковъ и дѣвочекъ, учившихся въ школахъ въ 1898⁹ году.

Уѣздъ.	Число школь.		Распределение учащихся по возрастамъ.																		Всѣхъ въ возрастѣ.							
	Состояло учениковъ при началѣ учения 1898—1899 г.			7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		
	Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.		Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Буйскій	7	407	105	512	46	8	43	20	86	30	66	18	71	19	55	6	29	2	9	1	2	1	"	"	"	"	"	"
Варнавинскій	18	880	229	1109	20	11	109	45	173	71	224	60	182	28	106	9	44	4	17	1	4	"	1	"	"	"	"	"
Ветлужскій	19	1186	149	1335	4	3	98	13	200	33	290	42	301	35	195	15	70	2	22	3	4	"	1	1	"	"	1	2
Галичскій	19	808	306	1114	1	3	70	32	188	78	230	93	172	74	113	19	30	7	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Кинешемскій	8	1013	27	1240	14	1	70	29	196	60	257	67	238	38	148	20	66	0	24	1	"	1	"	"	"	"	"	"
Кологривскій	26	1543	402	1945	32	8	132	56	307	92	354	100	397	88	229	45	69	9	18	2	2	1	"	"	"	"	"	3
Костромской	39	1507	586	2093	28	14	162	97	310	148	384	154	315	111	226	44	58	10	19	4	5	"	"	"	"	"	"	4
Макарьевскій	12	568	131	699	12	3	52	27	131	32	151	33	119	21	65	11	31	4	6	"	1	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	36	2168	558	2726	40	12	262	88	453	140	510	147	442	108	324	49	103	13	30	1	3	"	1	"	"	"	"	"
Солгаличскій	12	601	208	809	6	2	53	30	127	62	190	52	144	36	61	19	14	1	4	1	2	"	"	"	"	"	"	5
Чухломскій	12	446	229	675	13	3	43	27	80	63	133	61	102	53	53	17	6	5	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юрьевскій	15	954	182	1136	23	11	122	28	199	55	227	56	227	20	105	12	37	"	14	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губернии	233	1208	3312	15393	239	79	1216	492	2450	864	3016	883	2710	631	1680	266	567	67	173	14	23	3	3	1	"	1	"	31
0/о учащихся по возрастамъ ко всѣмъ учившимся	"	"	"	"	2,06	"	11,00	"	21,53	"	25,33	"	21,70	"	12,64	"	4,12	"	1,21	"	0,17	"	0,03	"	"	0,01	"	0,10

У Ѣ З Д Ы.

№№ по порядку.	Ч И С Л О У Ч И В Ш И Х С Я ВЪ 1898/9 Г. П О В О З Р А С Т А М Ъ В Ъ П Р О Ц Е Н Т А Х Ъ.																												
	7.		8.		9.		10.		11.		12.		13.		14.		15.		16.		17.		18 и болѣе.		Незавѣст. возраста.				
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.					
1	Буйскій	-	-	11,37	7,63	10,57	19,05	21,13	28,57	16,22	17,44	18,10	13,51	5,71	7,13	1,90	2,21	0,95	0,49	0,95	"	"	"	"	"	"	"		
2	Вярнаинскій	-	-	2,27	4,80	12,39	19,05	19,66	31,00	25,45	26,30	20,68	12,23	12,05	5,00	1,75	1,93	0,44	0,46	"	0,11	"	"	"	"	"	"		
3	Ветлужскій	-	-	0,34	2,01	8,26	8,72	16,86	22,15	24,45	28,19	25,38	23,49	16,44	10,07	5,90	1,34	1,85	2,01	0,34	"	0,09	0,67	"	"	0,00	"	1,35	
4	Галичскій	-	-	0,12	0,98	8,66	10,46	23,27	25,49	28,47	30,39	21,39	24,18	13,99	6,21	3,70	2,29	0,50	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
5	Кинешемскій	-	-	1,38	0,44	6,91	12,77	19,34	26,43	25,37	29,53	23,49	16,74	14,61	8,81	6,52	4,41	2,38	0,44	"	0,44	"	"	"	"	"	"	"	
6	Кологривскій	-	-	2,07	1,98	8,55	13,93	19,90	22,89	22,94	24,88	25,73	21,89	14,34	11,18	4,47	2,24	1,17	0,50	0,14	0,25	"	"	"	"	"	0,19	0,28	
7	Костромской	-	-	1,86	2,38	10,73	16,35	20,57	25,26	25,48	26,28	20,90	18,94	15,0	7,51	3,85	1,71	1,36	0,68	0,33	"	"	"	"	"	"	"	0,08	
8	Макарьевскій	-	-	2,11	2,29	9,15	20,01	23,06	24,43	28,58	25,19	20,35	16,03	11,44	8,40	5,46	3,05	1,06	"	0,16	"	"	"	"	"	"	"	"	
9	Нерехтскій	-	-	1,85	2,13	12,08	15,78	20,90	25,09	23,52	26,34	20,39	19,35	14,94	8,78	4,75	2,33	1,38	0,18	0,14	"	0,05	"	"	"	"	"	"	
10	Солигаличскій	-	-	1,00	0,96	8,82	14,42	21,13	29,81	31,61	25,00	23,90	17,31	10,15	9,13	2,33	0,48	0,67	0,33	"	"	"	"	"	"	"	"	2,41	
11	Чухломскій	-	-	2,91	1,31	9,64	11,79	17,94	27,51	29,82	26,64	22,87	23,14	11,88	7,42	3,59	2,19	1,35	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
12	Юрьевскій	-	-	2,41	6,04	12,79	15,38	20,86	30,22	23,79	30,78	23,79	10,90	11,01	6,59	3,88	"	1,47	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
	По губернии	-	-	1,99	2,39	10,06	14,56	20,23	26,09	24,06	26,66	22,43	19,05	13,91	8,03	4,69	2,02	1,43	0,42	0,19	0,09	0,02	0,03	"	"	0,01	"	0,02	0,36

У Ч З Д Н.	Буйскій.		Варнавинскій.		Веглужскій.		Галичскій.		Кинешемскій.		Кологривскій.		Костромской.		Макарьевскій.		Нерехтскій.		Солигаличскій.		Чухломскій.		Юрзевскій.		ПО ГУБЕРНИИ.														
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Всего.												
По скопк. школамъ имѣют. свѣдѣнн.	5.		11.		13.		11.		18.		12.		22.		10.		23.		7.		12.		7.		151.														
1894 ^г .	295	48	699	125	824	881	150	1031	349	131	480	708	102	810	749	131	880	1175	315	1490	308	55	353	1436	365	1801	243	46	291	187	70	257	695	109	804	7725	1649	9374	
1894 ^г .	311	69	380	664	103	767	871	133	1004	396	169	565	742	144	886	734	136	870	1304	404	1708	325	75	400	1516	459	2005	271	77	348	191	80	271	760	127	887	8115	1976	10091
1897 ^г .	300	67	367	708	119	827	828	160	988	399	195	594	750	160	910	740	158	898	1304	437	1741	346	77	423	1476	413	1889	282	87	369	224	94	318	837	158	995	8194	2125	10319
1897 ^г .	299	90	389	758	123	881	915	137	1052	475	191	666	763	169	932	748	158	906	1284	370	1654	377	64	441	1428	370	1798	312	135	447	219	111	330	813	184	997	8391	2102	10493
1898 ^г .	299	81	380	699	143	842	916	136	1052	489	181	670	755	170	925	747	163	910	1207	394	1601	382	76	458	1377	311	1718	293	132	425	228	129	357	834	152	986	8226	2098	10324
Итого	1504	355	1859	3528	613	4141	4411	716	5127	2108	867	2975	3718	745	4463	3718	746	4464	6274	1920	8194	1738	347	2085	7253	1948	9211	1401	479	1880	1049	484	1533	3939	730	4669	40651	9950	50601
Среднее за 5 лѣтъ	301	71	372	706	123	829	882	143	1025	422	173	595	744	149	893	744	149	893	1256	384	1639	348	69	417	1453	390	1843	280	96	376	210	97	307	788	146	934	8133	1990	10123

ВЫБЫЛО УЧЕНИКОВЪ ПО СОВЪСТЕННОМУ ЖЕЛАНІЮ ЗА 5-ЛѢТІЕ 1894—99 гг.

По стольк. шк. имют. свѣдѣнн.	Вѣвскій.		Варнавинскій.		Ветлужскій.		Галичскій.		Кинешемскій.		Кологривскій.		Костромской.		Макарьевскій.		Нерехтскій.		Солиталитскій.		Чухломскій.		Юрвешскій.		ПО ГУБЕРНІИ.														
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Всего.												
1894/5 г.	63	12	75	104	43	147	140	42	182	37	43	80	125	24	149	141	53	194	189	110	299	62	21	83	190	104	294	47	17	64	38	24	62	87	34	121	1223	527	1750
1895/6 г.	64	27	91	110	52	162	145	45	190	67	61	128	142	42	184	177	37	214	171	134	305	60	22	82	266	154	420	37	31	68	38	22	60	94	29	123	1371	656	2027
1896/7 г.	62	28	90	108	38	146	143	48	191	60	71	131	138	49	187	123	67	190	184	161	345	82	41	123	241	125	366	38	23	61	55	36	91	111	40	151	1345	727	2072
1897/8 г.	55	34	89	113	29	142	157	49	206	80	76	156	147	41	188	193	55	248	262	158	420	68	30	98	269	126	395	63	60	123	31	36	67	118	44	162	1556	738	2294
1898/9 г.	50	15	65	109	28	137	128	30	158	67	40	107	62	18	80	111	47	158	148	91	239	37	5	42	175	52	227	35	34	69	35	35	70	60	19	79	1017	414	1431
Итого	294	116	410	544	190	734	713	214	927	311	291	602	614	174	788	745	259	1004	954	654	1608	309	119	428	1141	561	1702	220	165	385	197	153	350	470	166	636	6512	3062	9574
Среднее за 5 л.	59	23	82	109	38	147	143	43	186	62	58	120	123	35	158	149	52	201	191	131	322	62	24	86	228	112	340	44	33	77	39	31	70	94	33	127	1303	613	1916

ВЪ ПРОЦЕНТАХЪ КО ВСѢМЪ СОСТОЯВШИМЪ ВЪ ШКОЛАХЪ.	
1894/5 г.	21,4 25,0 21,9 14,9 34,4 17,8 15,9 28,0 17,7 10,6 32,8 16,7 17,7 23,5 18,4 18,8 40,5 22,0 16,1 34,9 20,1 20,1 38,2 22,9 13,2 28,5 16,3 19,3 35,4 22,0 20,3 34,3 24,1 12,5 31,2 15,0 15,7 32,0 18,7
1895/6 г.	20,0 39,1 23,9 16,5 50,5 21,1 16,7 33,9 18,9 16,9 36,1 22,7 19,1 29,1 20,8 24,1 27,2 24,6 13,1 33,2 17,9 18,5 29,3 20,5 17,2 33,6 20,9 13,7 40,3 19,5 19,9 29,5 22,1 12,4 22,8 13,9 16,3 33,2 20,1
1896/7 г.	20,7 41,8 24,5 15,3 31,9 17,7 17,3 30,0 19,3 15,0 36,4 22,1 18,4 30,6 20,5 16,6 42,4 21,2 14,1 36,8 19,8 23,7 53,2 29,1 16,3 30,3 19,3 13,5 26,4 16,5 24,6 38,3 28,6 13,3 25,3 15,2 16,1 34,2 20,1
1897/8 г.	18,4 37,8 22,8 14,9 23,6 16,0 17,2 35,8 19,6 16,8 39,8 23,4 19,3 24,3 20,2 25,8 34,8 27,4 24,0 42,7 25,4 18,0 46,9 22,2 18,8 34,1 22,0 20,2 44,1 27,5 14,2 32,1 20,3 14,5 23,0 16,2 18,3 35,0 21,9
1898/9 г.	16,7 18,5 17,1 15,6 19,6 16,3 14,0 22,1 15,0 13,7 22,1 16,0 8,2 10,6 8,6 14,9 28,2 17,4 12,3 23,1 14,9 9,7 6,6 9,2 12,7 15,1 13,2 11,9 25,8 16,2 15,4 27,1 19,6 7,2 12,3 8,0 12,4 19,7 13,9
Въ среднемъ за 5 лѣтъ	19,6 32,4 22,0 15,4 30,9 17,7 16,2 30,0 18,1 14,7 33,5 20,2 16,3 23,1 17,7 20,0 34,9 22,3 15,2 34,1 19,6 17,8 34,8 20,6 15,7 28,7 18,4 15,7 34,4 20,3 18,6 32,0 22,2 11,9 22,6 13,0 16,0 30,8 18,9

У ъ З Д Ы. По сколько. шк. имют. свѣдѣнія.	Будѣиѣ.		Варнавицкѣиѣ.		Велужскѣиѣ.		Ралицкѣиѣ.		Кинешемскѣиѣ.		Кологривскѣиѣ.		Костромскѣиѣ.		Макарьевскѣиѣ.		Нерехтскѣиѣ.		Солиталинскѣиѣ.		Чухломскѣиѣ.		Юрвенецкѣиѣ.		По губерніи.														
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.													
1894 ^г	49	58	129	11	140	169	12	181	57	20	77	108	8	116	80	8	88	203	33	236	68	7	75	227	48	275	39	2	41	31	5	36	91	10	101	1251	1731424		
1895 ^г	55	3	58	137	8	135	173	20	193	46	11	57	91	19	110	103	11	114	223	21	244	54	6	60	253	45	298	37	6	43	27	5	32	112	5	117	1301	1601461	
1896 ^г	50	6	56	102	10	112	164	18	182	52	10	62	115	18	133	93	18	111	213	33	246	48	5	53	246	24	270	49	4	49	28	3	31	139	13	152	1299	1581457	
1897 ^г	40	8	48	130	15	145	158	25	183	53	16	69	120	20	140	107	6	113	228	50	278	61	4	65	242	40	282	48	1	49	29	5	34	143	23	166	1359	2131572	
1898 ^г	50	12	62	115	10	125	148	16	164	89	15	103	121	18	139	113	14	127	200	39	239	61	8	69	221	41	262	47	6	53	25	4	29	146	21	167	1335	2041539	
Итого	244	38	282	603	54	657	812	91	903	296	72	368	555	83	638	496	57	553	1067	176	1243	292	30	322	1189	198	1387	220	15	235	140	22	162	631	72	703	6545	9087453	
Среднее за 5 лѣтъ	49	8	57	121	10	131	162	18	180	59	14	73	111	17	128	99	15	114	213	35	248	58	6	64	238	40	278	44	3	47	28	4	32	126	14	140	1308	184492	
В Ъ П Р О Ц Е Н Т А Х Ъ К О В Ъ М Ъ С О С Т Я В Ш И М Ъ В Ъ Ш К О Д А Х Ъ.																																							
1894 ^г	16,6	18,5	16,9	18,5	8,8	17,0	19,2	8,0	17,6	16,3	15,2	15,2	7,8	14,3	10,7	6,1	10,6	17,3	10,5	15,8	22,1	12,7	20,7	15,5	13,2	15,3	16,1	4,2	14,1	16,6	7,1	14,0	13,1	9,2	12,6	16,2	10,5	15,2	
1895 ^г	17,7	4,3	15,3	19,1	7,8	17,6	19,9	15,0	19,2	11,6	6,3	10,1	12,2	13,2	12,4	14,0	8,1	13,1	17,1	5,2	14,3	16,6	8,0	15,0	16,4	9,7	14,3	13,7	7,8	12,4	14,1	6,2	11,8	14,7	3,9	13,2	16,0	8,1	14,5
1896 ^г	16,7	9,0	15,3	14,4	8,4	13,5	19,8	11,3	18,4	13,0	5,1	10,4	15,3	11,2	14,6	12,6	11,4	12,4	16,3	7,6	14,1	13,2	6,3	12,2	16,7	5,8	14,3	17,4	13,3	12,3	12,5	3,5	9,8	16,5	8,2	15,2	15,9	7,4	14,1
1897 ^г	13,4	8,9	12,2	17,7	12,2	16,3	17,3	18,3	17,4	11,2	8,4	10,4	15,8	11,2	15,6	14,3	3,8	12,3	17,8	13,6	16,8	16,1	6,3	14,7	17,0	10,8	15,7	15,4	0,7	10,6	13,2	4,5	10,3	17,6	12,3	16,7	16,2	10,1	15,0
1898 ^г	16,7	14,3	16,3	16,5	7,0	14,8	16,2	11,8	15,6	18,9	8,3	15,4	16,9	10,6	15,0	15,1	8,6	14,0	16,2	9,9	14,0	16,9	10,3	15,1	16,0	12,0	15,3	16,9	4,7	12,3	11,9	3,1	8,1	17,5	13,3	16,2	9,7	14,3	
Въ сред. за 5 л	16,3	11,3	15,3	17,1	8,1	15,8	18,4	12,6	17,0	14,0	8,1	12,1	14,3	11,0	14,3	13,3	10,1	12,3	17,0	9,1	15,1	16,7	8,7	15,3	16,4	10,3	15,1	15,7	3,1	12,3	13,3	4,1	10,4	16,0	9,6	15,0	16,1	9,3	14,7

У Ф 3 Д Б.

М А Н Н И Р О В Н И У Ч И В Ш И Х С Я В Ъ 189⁸/₉ Г.

	Сослужило учениковъ.		Число манкир.		Число дней пропуш.		Приходит. пропуш. на 1-го.		Процентъ манкиров. учениковъ ко всѣмъ.	
	Число малк.	Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.	Малк. Дѣв. Всего.		
1	Буйскій . . .	5 239 45	284 134 23 157	903 164	1067 6, 7 7, 1 6, 8 56,07	51,11 55,28				
2	Барнавинскій . . .	9 377 82	459 156 35 191	1727 601	2328 11,00 17, 2 12, 2 41,38	42,68 41,61				
3	Ветлужскій . . .	18 1153 178	1331 733 107 840	3700 551	4251 5,00 5, 1 5,00 63,37	60,11 63,11				
4	Галичскій . . .	9 321 146	467 175 84 259	1025 561	1586 5, 9 6, 7 6, 1 54,51	57,38 55,46				
5	Кинешемскій . . .	16 863 182	1045 470 110 580	2657 507	3164 5, 7 4, 6 5, 5 54,46	60,44 55,50				
6	Кологривскій . . .	18 1155 312	1467 646 181 827	4535 1445	5980 7,00 8,00 7, 2 55,93	58,01 56,37				
7	Костромской . . .	37 1481 575	2056 825 296 1121	4973 1909	6882 6,00 6, 4 6,14 55,71	51,48 54,52				
8	Макарьевскій . . .	14 607 163	770 430 102 532	4874 1384	6258 11, 3 13, 5 11, 8 70,84	62,58 69,09				
9	Нерехтскій . . .	28 1607 448	2055 1004 329 1333	7506 1920	9426 7, 5 5, 8 7, 1 62,48	73,44 64,87				
10	Солигаличскій . . .	6 253 108	361 222 103 325	1065 387	1452 4, 8 3, 8 4, 5 87,75	95,37 90,09				
11	Чухломскій . . .	4 129 68	197 74 35 109	541 314	855 7, 2 9,00 7, 8 57,36	51,47 55,33				
12	Юрьевецкій . . .	11 658 156	814 343 69 412	1335 320	1655 3, 9 4,50 4,00 52,13	44,23 50,61				
	По губерніи . . .	175 8843 2463	11306 5212 1474 6686	34841 10063	44904 6, 7 6, 8 6, 7 58,94	59,85 59,14				

ПРИЧИНЫ МАНЖИРОВОКЪ.

У ъ з д ы.	Ч И С Л О П О К А З А Н І Й.					
	Домашнія работы.	Болезнь.	Недостатокъ одежды и обуви.	Непогода, дурная дорога, весенній разливъ.	Дальность разстоянія.	Случайныя причины.
Буйскій	8	9	6	5	„	3
Варнавинскій	15	8	6	11	1	1
Ветлужскій	9	16	8	13	„	„
Галичскій	8	13	6	11	„	„
Кинешемскій	12	19	10	14	1	„
Кологривскій	13	13	8	13	„	2
Костромской	22	31	19	25	3	4
Макарьевскій	10	12	9	9	„	„
Нерехтскій	23	22	14	19	3	9
Солигаличскій	7	7	4	5	1	5
Чухломскій	6	5	9	2	1	„
Юрьевецкій	7	9	6	7	3	1
Всего по губерніи	140	164	105	134	13	25

СЛУЧАИ ОТКАЗОВЪ ВЪ ПРЕМЪ ВЪ ШКОЛУ.

У ъ 3 д. вѣ.	Въ нихъ. Отказано въ школѣ.		Точнота пожеланій.		Возрастъ, болѣе.		Несвоевременное завленіе о желаніи поступити.		Разныя причины.		Причина отказа неизвѣста.		% принятыхъ по вѣдѣн.																				
	Число въ школѣ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.	Въ нихъ. Число отъ учащихся. казавъ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.	Въ нихъ. Число отъ учащихся. казавъ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.	Въ нихъ. Число отъ учащихся. казавъ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.	Въ нихъ. Число отъ учащихся. казавъ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.	Въ нихъ. Число отъ учащихся. казавъ.	Мал. Дѣв. Мал. Дѣв.																					
Буденскій	4	215	49	16	2	100	26	11	1	55	11	1	1	60	12	4	1	1	234	101	38	15	3	112	38	15	7	12,23	14,28	12,70			
Варшавскій	5	238	59	43	4	196	46	32	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"		
Ветлужскій	5	265	39	64	4	223	34	63	12	"	"	"	1	42	5	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"		
Галичскій	6	291	103	22	5	240	86	20	17	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Кинешемскій	8	477	66	60	3	186	39	36	12	4	250	24	23	1	41	3	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Кологривскій	8	423	130	49	3	232	35	36	12	2	76	41	3	1	81	44	2	2	1	34	10	8	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Костромской	10	445	135	56	3	166	27	21	11	1	33	5	"	2	161	55	11	4	2	85	48	24	10	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Мансарьевскій	7	310	82	34	5	246	64	29	19	1	45	10	3	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	14	873	196	86	9	560	112	76	15	2	133	24	2	1	45	17	2	"	2	135	43	6	3	1	19	8	2	2	2	10,97	26,83	14,20	
Солнцалучскій	5	289	87	15	2	122	21	7	1	2	94	39	7	6	1	73	27	1	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	2	57	43	9	4	38	23	8	4	1	19	20	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Юренинскій	7	485	115	80	8	409	87	79	8	"	"	"	"	1	76	28	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
По губерніи	81	4368	1104	534	161	47	2718	600	418	116	14	705	174	40	14	579	191	23	9	5	234	101	38	15	3	112	38	15	7	12,23	14,28	12,70	

Состояло учениковъ при началѣ ученія	Исполнено въ 1898—1899 гт.				
	Мал. Дѣв.	Всего. Мал. Дѣв.			
1898—1899 гт.	1898—1899 гт.	1898—1899 гт.			
7	407	105	512	2	"
18	880	229	1109	8	2
19	1186	149	1335	"	"
19	808	306	1114	1	"
18	1013	227	1240	2	1
26	1543	402	1945	2	"
39	1507	586	2093	7	"
12	568	131	699	4	1
36	2168	558	2726	1	"
12	601	208	809	5	3
12	446	229	675	"	"
15	954	182	1136	1	"
233	12081	3312	15393	33	7

№№ уѣздовъ.	У ѣ з д љ.	Приходится учениковъ на 10 селеній съ разстояніемъ отъ школы.																							
		До 1/4 верстк.		До 1 вер.		До 2 вер.		До 3 вер.		До 4 вер.		До 5 вер.		Свыше 5 в.		ВСЕГО.									
		Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.						
1	Буйскій . . .	98	45	143	54	17	71	38	11	49	36	10	46	29	8	37	31	2	33	18	1	19	40	12	52
2	Варнавинскій . . .	111	55	166	66	15	81	58	10	68	51	6	57	32	4	36	25	3	28	29	1	30	53	11	64
3	Ветлужскій . . .	75	29	104	52	9	61	40	6	46	43	4	47	38	3	41	28	2	30	32	2	34	41	6	47
4	Галичскій . . .	55	40	95	42	17	59	31	11	42	24	10	34	26	6	32	27	3	30	19	2	21	30	11	41
5	Кинешемскій . . .	96	50	146	43	10	53	34	7	41	37	4	41	27	4	31	28	3	31	23	2	25	39	9	48
6	Кологривскій . . .	85	40	125	39	16	55	53	13	66	45	11	56	35	11	46	35	5	40	29	4	33	42	12	54
7	Ностромской . . .	112	71	183	44	17	61	43	8	51	35	7	42	28	5	33	20	4	24	24	2	26	47	18	65
8	Макарьевскій . . .	77	30	107	37	11	48	28	6	34	36	6	42	35	5	40	29	2	31	23	1	24	36	6	42
9	Нерехтскій . . .	112	56	168	49	14	63	47	9	56	39	7	46	35	6	41	26	3	29	21	4	25	47	13	60
10	Солиталичскій . . .	64	35	99	23	11	34	33	13	46	27	10	37	23	11	34	37	12	49	25	11	36	30	12	42
11	Чухломскій . . .	41	30	71	32	16	48	25	17	42	31	18	49	32	9	41	25	10	35	18	6	24	30	13	43
12	Юрьевскій . . .	75	33	108	36	11	47	32	7	39	33	3	36	24	1	25	23	3	26	21	1	22	32	7	39
	Итого . . .	90	47	137	43	14	57	39	10	49	36	8	44	30	6	36	28	4	32	25	3	28	39	11	50

Наименованіе уѣздовъ.	Число школь.	Разстоянія селенія отъ школы.						Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всѣхъ учащихся.		
		До 1/4 версты.			До 1-й версты.								
		Число селен.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селен.	Мал.					Дѣв.	Всего.
Буйскій.	1	1	5	5	10	1	5	1	6	2	10	6	16
Варнавинскій	1	1	5	5	10	1	5	1	6	2	10	6	16
Ветлужскій.	1	1	5	5	10	1	5	1	6	2	10	6	16
Галичскій.	1	1	5	5	10	1	5	1	6	2	10	6	16
Кинешемскій.	1	1	5	5	10	1	5	1	6	2	10	6	16
Кологривскій	1	1	36	29	65	1	36	29	65	1	36	29	65
Ностромской	8	8	236	144	370	9	63	34	97	17	289	178	467
Макарьевскій	1	1	14	10	24	1	23	5	28	1	14	10	24
Нерехтскій	1	1	17	10	27	3	23	5	28	4	40	15	55
Солиталичскій.													
Чухломскій.													
Юрвецкій.													
Буйскій.	12	12	298	198	496	13	9	40	131	25	389	238	627
Варнавинскій	8,3	50	50	83,3	62,5	50	50	16,7	37,5	8	62,5	37,5	100
Ветлужскій.													
Галичскій.													
Кинешемскій.													
Кологривскій	8,3	100	55,4	44,6	100	4	55,1	44,6	100	4	55,1	44,6	100
Ностромской	66,8	47	78,2	80,3	79,1	68	62,9	37,1	100	68	62,9	37,1	100
Макарьевскій	8,3	100	58,3	41,7	100	4	58,3	41,7	100	4	58,3	41,7	100
Нерехтскій	8,3	25	42,5	66,7	49,1	16	72,7	27,3	100	16	72,7	27,3	100
Солиталичскій.													
Чухломскій.													
Юрвецкій.													
Итого	100	4876,6	83,2	79,1	52	23,4	16,8	20,9	100	62,0	38,0	100	

*) Подлежахъ прігоговъ въ школахъ этого района нѣтъ.

Название уѣздовъ.	Число школь.	РАССТОЯНІЕ СЕЛЕНІЯ ОТЪ ШКОЛЫ.												Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всѣхъ учащихся.				
		До 1/4 версты.			До 1 версты.			До 2 версты.			Число дѣтей, приход. изъ селеній, находящихся на неизвѣстномъ разстоян.										
		Число селеній.	Число учащихся.	Мал. Дѣв. Всего.	Число селеній.	Число учащихся.	Мал. Дѣв. Всего.	Число селеній.	Число учащихся.	Мал. Дѣв. Всего.	Мал. Дѣв. Всего.										
Буйскій	1	1	18	3	21	4	1	35	11	4	1	2	20	4	24	8	8	6	55	14	69
Варнавинскій	1	1	10	9	19	1	4	4	„	4	2	4	4	8	24	8	8	4	42	13	55
Ветлужскій	2	2	34	16	50	3	18	3	21	5	53	8	61	2	61	2	2	10	105	27	132
Галичскій	2	2	81	42	123	6	36	11	47	10	64	6	70	-2	70	2	2	21	179	61	240
Кинешемскій	2	2	20	2	22	1	2	2	2	3	20	20	20	20	20	20	20	6	40	4	44
Кологривскій	4	4	75	26	101	5	21	3	24	10	59	20	79	1	79	1	1	19	156	49	205
Костромской	14	15	238	98	336	20	114	30	144	31	218	38	256	+7	256	+2	+9	66	577	168	745
Макарьевскій	7,1	16,7	32,7	21,4	30,4	66,6	63,7	78,6	66,7	16,7	3	„	2,9	„	„	„	„	9,1	79,7	20,3	100
Нерехтскій	7,2	25	23,8	69,2	34,5	25	9,5	„	7,4	50	47,6	30,7	43,6	„	„	„	„	6,1	76,4	23,6	100
Солиталичскій	14,3	20	32,4	59,3	37,9	30	17,1	11,1	15,9	50	50,5	29,6	46,2	„	„	„	„	15,1	79,5	20,5	100
Чухломскій	35,7	23,8	45,2	68,9	51,2	28,6	20,1	18	19,6	47,6	35,8	9,8	29,2	-1,1	29,2	+3,3	„	31,8	74,6	25,4	100
Юрвецкій	7,1	33	50	50	50	17	50	4,5	50	50	50	40,8	38,5	+0,6	38,5	+0,6	+0,5	28,8	76,1	28,9	100
Юрвецкій	28,6	21,1	48,1	53,1	49,3	26,3	13,5	6,1	11,7	52,6	37,8	40,8	38,5	+0,6	38,5	+0,6	+0,5	28,8	76,1	28,9	100
Юрвецкій	100	22,7	41,3	58,3	45,1	30,3	19,7	17,9	19,4	47	37,8	22,6	34,4	+1,2	34,4	+1,2	+1,1	100	77,5	22,5	100

*.) ПОЧЕТНЫХЪ ПРИГОТОВЪ ВЪ ШКОЛАХЪ ЭТОГО РАЙОНА НѢТЪ.

Наименованіе уѣздовъ	Число школъ.	РАЗСТОЯНІЕ СЕЛЕН.							
		До 1/4 версты.				До 1 версты.			
		Число селен.	Число учащихся.			Число селен.	Число учащихся.		
Мал.	Дѣв.		Всего.	Мал.	Дѣв.		Всего.		
Буйскій	2	2	68	33	101	5	42	15	57
Варнавинскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Ветлужскій	2	2	32	11	43	4	29	"	29
Галичскій	2	2	35	15	50	3	22	7	29
Кинешемскій	1	1	"	2	2	3	18	3	21
Кологривскій	2	2	22	7	29	6	20	14	34
Костромской	8	11	110	62	172	19	92	37	129
Макарьевскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	4	4	60	42	102	3	29	30	59
Солигаличскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	1	"	"	"	"	2	6	1	7
Юрьевецкій	2	2	24	14	38	3	32	7	39
	24	26	351	186	537	48	290	114	404
Буйскій	8,3	14,3	43,3	55	46,5	35,7	26,8	25	26,2
Варнавинскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Ветлужскій	8,3	25	42,7	91,7	49,4	50	38,7	"	33,4
Галичскій	8,3	18,2	46,1	46,9	46,3	27,2	28,9	21,9	26,9
Кинешемскій	4,2	14,3	"	40	7,1	42,8	78,3	60	75
Кологривскій	8,3	13,3	32,9	25	30,5	40	29,8	50	35,8
Костромской	33,4	17,2	30,1	48,8	35	29,7	25,2	29,1	26,2
Макарьевскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Нерехтскій	16,7	15,4	32,6	51,2	38,3	11,5	15,8	36,6	22,2
Солигаличскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Чухломскій	4,2	"	"	"	"	33,3	35,3	9,1	25
Юрьевецкій	8,3	11,8	19,5	33,3	23,1	17,6	26,1	16,7	23,6
	100	15,5	32,3	46,6	36,2	28,6	26,7	28,6	27,2

*) Цифры, напечатанныя въ графахъ съ этимъ заголовкомъ представляютъ разность между числомъ учащихся

ОНОМЪ (безъ ночлежнаго пріюта).

НІЙ О Т Ъ Ш К О Л Ы .

До 2-хъ верстѣ.				До 3-хъ верстѣ.				Число дѣтей, приходящихъ изъ селеній, находящихся на неизвѣстномъ разстояніи. *)			Число селеній.	Всѣхъ мальчик.	Всѣхъ дѣвочекъ.	Всего учащихся.
Число селен.	Число учащихся.			Число селен.	Число учащихся.			Мал.	Дѣв.	Всего.				
	Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.							
3	21	5	26	4	24	7	31	+2	"	+2	14	157	60	217
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	2	13	1	14	+1	"	+1	8	75	12	87
4	14	3	17	2	5	7	12	"	"	"	11	76	32	108
2	4	"	4	1	1	"	1	"	"	"	7	23	5	28
5	20	4	24	2	5	3	8	"	"	"	15	67	8	95
18	99	17	116	16	66	12	78	-2	-1	-3	64	365	127	492
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
11	57	7	64	8	38	3	41	"	"	"	26	184	82	266
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
1	3	6	9	3	8	4	12	"	"	"	6	17	11	28
5	34	20	54	7	33	1	34	"	"	"	17	123	42	165
49	252	62	314	45	193	38	231	+1	-1	"	168	1087	399	1486
21,4	13,4	8,3	12,0	28,6	15,3	11,7	14,3	+1,2	"	+1	8,3	72,4	27,6	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	25	17,3	8,3	16,1	+1,3	"	+1,1	4,8	86,2	13,8	100
36,4	18,4	9,3	15,7	18,2	6,6	21,9	11,1	"	"	"	6,5	70,4	29,6	100
28,6	17,4	"	14,2	14,3	4,3	"	3,7	"	"	"	4,2	82,1	17,9	100
33,4	29,8	14,3	25,3	13,3	7,5	10,7	8,4	"	"	"	8,9	70,5	29,5	100
28,1	27,1	13,4	23,5	25	18,1	9,5	15,9	-0,5	-0,8	-0,6	38,1	74,2	25,8	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
42,3	31	8,6	24,1	30,8	20,6	3,6	15,4	"	"	"	15,5	69,2	30,8	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
16,7	17,6	54,5	32,1	50	47,1	36,4	42,9	"	"	"	3,6	60,7	39,3	100
29,4	27,6	47,6	32,7	41,2	26,8	2,4	20,6	"	"	"	10,1	74,5	25,5	100
29,1	23,2	15,5	21,1	26,8	17,7	9,5	15,5	0,1	-0,2	"	100	73,1	26,9	100

вообще и числомъ учащихся изъ опредѣленныхъ селеній, обусловленную неточностью отвѣтовъ преподавателей.

НАИМЕНОВАНИЕ УЪЗДОВЪ.	Число школъ.	Разстояніе селе							
		До 1/4 вер.				До 1 вер.			
		Число се- леній.	Число учащихся.			Число се- леній.	Число учащихся.		
			Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.
Буйскій.									
Варнавинскій.									
Ветлужскій.									
Галичскій.									
Кинешемскій.									
Кологривскій.									
Костромской.									
Макарьевскій	1	1	10	"	10	"	"	"	"
Нерехтскій.									
Солигаличскій	1	1	20	10	30	1	2	"	2
Чухломскій.									
Юрьевецкій.									
	2	2	30	10	40	1	2	"	2
Буйскій.									
Варнавинскій.									
Ветлужскій.									
Галичскій.									
Кинешемскій.									
Кологривскій.									
Костромской.									
Макарьевскій	50	50	62,5	"	62,5	"	"	"	"
Солигаличскій	50	20	37	62,5	42,9	20	3,7	"	2,8
Чухломскій.									
Юрьевецкій.									
Нерехтскій.									
	"	28,6	42,9	62,5	47,7	14,2	2,9	"	2,3

ОНОМЪ (съ ночлежными приютами).

Н І Я О Т Ъ Ш К О Л Ы .

До 2-хъ вер.				До 3-хъ вер.				Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всѣхъ учащихся.	Число ночующихъ въ приютахъ.		
Число селеній.	Число учащихся.			Число селеній.	Число учащихся.							М.	Д.	Всего.
	Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.							
"	"	"	"	1	6	"	6	2	16	"	16	6	"	6
2	22	6	28	1	10	"	10	5	54	16	70	13	"	13
2	22	6	28	2	16	"	16	7	70	16	86	19	"	19
"	"	"	"	50	37,5	"	37,5	50	100	"	100	37,5	"	37,5
40	40,8	37,5	40	20	18,5	"	14,3	50	77,1	22,9	100	24,1	"	18,6
28,6	31,4	37,5	31,4	28,6	22,8	"	18,6	100	81,4	18,6	100	27,1	"	22,1

Наименованіе уѣздовъ.	Число школь.	РАЗСТОЯНІЕ СЕЛЕН.												
		До 1/4 версты.				До 1 версты.				До 2 версты.				
		Число селен.	Число учащихся.			Число селен.	Число учащихся.			Число селен.	Число учащихся.			
			Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.	
Буйскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Варнавинскій	2	2	31	21	52	2	5	3	8	4	28	2	30	
Ветлужскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Галичскій	2	2	9	6	15	4	24	13	37	7	32	7	39	
Кинешемскій	2	2	5	4	9	3	4	3	7	5	15	2	17	
Кологривскій	4	5	43	16	59	5	28	5	33	7	42	18	60	
Костромской	4	4	41	17	58	10	36	8	44	8	25	2	27	
Макарьевскій	1	1	5	4	9	5	9	4	13	"	"	"	"	
Нерехтскій	12	13	165	70	235	19	89	23	112	39	208	29	237	
Солигаличскій	1	1	9	8	17	1	3	"	3	2	4	3	7	
Чухломскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Юрьевецкій	1	2	28	15	43	2	9	4	13	3	9	6	15	
	29	32	336	161	497	51	207	63	270	75	363	69	432	
Буйскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Варнавинскій	6,9	13,3	34,9	80,8	45,2	13,3	5,6	11,5	7,0	26,7	31,5	7,7	26,1	
Ветлужскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Галичскій	6,9	11,8	10,3	20,0	12,3	23,4	27,6	43,3	31,6	41,2	36,8	23,3	33,3	
Кинешемскій	6,9	10,0	7,1	23,5	10,3	15,0	5,7	17,6	8,1	25,0	21,4	11,8	19,6	
Кологривскій	13,8	17,9	26,5	29,1	27,2	17,8	17,3	9,1	15,2	25,0	25,9	32,7	27,6	
Костромской	13,8	11,1	28,7	50,0	32,8	27,7	25,2	23,5	24,9	22,2	17,5	5,0	15,2	
Макарьевскій	3,4	11,1	26,3	50,0	33,3	55,6	47,4	50,0	48,2	"	"	"	"	
Нерехтскій	41,5	9,6	22,6	42,4	26,3	14,1	11,2	13,9	12,5	28,9	28,5	17,6	26,5	
Солигаличскій	3,4	16,7	50,0	66,7	56,7	16,6	16,7	"	10,0	33,3	22,2	25,0	23,3	
Чухломскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	
Юрьевецкій	3,4	20,0	52,8	55,6	53,3	20,0	17,0	14,8	16,3	30,0	17,0	22,2	18,7	
	100	11,6	24,5	43,1	28,5	18,4	15,1	16,8	15,5	27,2	26,5	18,5	24,8	

ОНОМЪ (безъ ночлежнаго пріюта).

НІЙ О Т Ъ Ш К О Л Ы.

До 3 верстѣ.				До 4 верстѣ.				Число дѣтей, приходящихъ изъ деревень, находящихся на неизвѣстномъ разстояніи.			Число селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.
Число селен.	Число учащихся.			Число селен.	Число учащихся.			Мал.	Дѣв.	Всего.				
	Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.							
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
4	19	"	19	3	6	"	6	"	"	"	15	89	26	115
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
2	12	1	13	2	10	3	13	"	"	"	17	87	30	117
7	37	6	43	3	9	1	10	0	+1	+1	20	70	17	87
7	35	14	49	4	14	2	16	"	"	"	28	162	55	217
9	26	8	34	5	8	"	8	+7	--1	+6	36	143	34	177
2	2	"	2	1	3	"	3	"	"	"	9	19	8	27
30	123	22	145	34	142	24	166	+2	-3	-1	135	729	165	894
1	"	1	1	1	2	"	2	"	"	"	6	18	12	30
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
2	6	2	8	1	1	"	1	"	"	"	10	53	27	80
64	260	54	314	54	195	30	225	+9	-3	+6	276	1370	374	1744
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
26,7	21,3	"	16,5	20,0	6,7	"	5,2	"	"	"	5,4	77,4	22,6	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
11,8	13,8	3,4	11,1	11,8	11,5	10,0	11,2	"	"	"	6,2	74,4	25,6	100
35,0	52,9	35,3	49,4	15,0	12,9	5,9	11,5	"	+5,9	+1,1	7,2	80,5	19,5	100
25,0	21,7	25,5	22,6	14,3	8,6	3,6	7,4	"	"	"	10,2	74,7	25,3	100
25,0	18,1	23,5	19,2	14,0	5,6	"	4,5	+4,9	-2,9	+3,4	13,1	80,7	19,3	100
22,2	10,5	"	7,4	11,1	15,8	"	11,1	"	"	"	3,2	70,4	29,6	100
22,2	16,9	13,3	16,2	25,2	19,5	14,6	18,6	+0,3	-1,3	-0,6	48,9	81,5	18,5	100
16,7	"	8,3	3,3	16,7	11,1	"	6,7	"	"	"	2,2	60,0	40,0	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
20,0	11,3	7,4	10,0	10,0	1,9	"	1,2	"	"	"	3,6	66,3	33,7	100
23,2	19,0	14,4	18,0	19,6	14,2	8,0	12,9	+0,7	-0,8	+0,3	100	78,6	21,4	100

РАЙОНОМЪ (съ нощлежными пріютами).

О Т Ъ Ш К О Л Ы .												Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.	Число ночующихъ въ пріютахъ.		
До 3 вер.			До 4 вер.			Число дѣтей, приходящихъ изъ селеній, находящихся на неизвѣстн. разстояніи.			Мал.	Дѣв.	Всего.							
Число селеній.	Число учащихся.		Число селеній.	Число учащихся.		Мал.	Дѣв.	Всего.										
	Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.	Мал.	Дѣв.	Всего.								
3	13	1	14	1	2	"	2	5	"	5	10	51	5	56	20	1	21	
7	15	10	25	4	4	"	4	"	"	"	21	57	28	85	Есть	ночл.	пр.	
3	17	2	19	3	8	1	9	3	1	4	9	34	11	45	Есть	ночл.	пр.	
"	"	"	"	1	"	1	1	+1	"	+1	9	26	15	41	6	"	6	
13	45	13	58	9	14	2	16	+9	+1	+10	49	168	59	227	26	1	72	
30	25,5	20	25	10	3,9	"	3,6	9,8	"	8,9	201	91,1	8,9	100	39,2	20	37,5	
33,3	26,3	35,7	29,4	19,1	7	"	4,7	"	"	"	42,8	67,1	32,9	100				
33,3	50	18,2	42,2	33,3	23,6	9,1	20	8,8	9,1	8,9	18,4	75,5	24,5	100	Есть	ночл.	пр.	
"	"	"	"	11,1	"	6,7	2,4	+3,8	"	+2,4	"	63,4	36,6	100	23,1		14,6	
26,5	26,9	22	25,5	18,4	8,3	3,4	7,1	5,4	1,7	4,4	100	74	26	100	35,0	20,0	72,8	

НА ИМЕНОВАНИЕ УЪЗДОВЪ.	Число школъ.	РАЗСТОЯНІЕ СЕЛЕ											
		До 1/4 вер.			До 1 вер.			До 2 вер.					
		Число селеній.	Число учащ.			Число селеній.	Число учащ.			Число селеній.	Число учащ.		
			Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.		Мал.	Дѣв.	Всего.
Буйскій -	3	3	24	15	39	6	47	7	54	8	25	5	30
Варнавинскій	2	2	13	11	24	2	15	3	18	3	31	8	39
Ветлужскій	4	4	36	13	49	5	30	"	30	9	45	8	53
Галичскій	4	6	18	20	38	11	33	13	46	17	54	25	79
Кинешемскій	9	11	125	99	224	27	121	35	156	18	74	24	98
Кологривскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Костромской	9	11	82	53	135	15	57	21	78	14	45	10	55
Макарьевскій	3	4	43	8	51	5	35	7	42	5	17	2	19
Нерехтскій	5	5	46	27	73	10	42	22	64	18	68	23	91
Солигаличскій	1	2	12	4	16	"	"	"	"	1	4	2	6
Чухломскій	1	1	9	5	14	1	1	1	2	"	"	"	"
Юрьевоцкій	5	7	83	22	105	10	26	9	35	19	51	6	57
		56	491	277	768	92	407	118	525	112	414	113	527
Буйскій -	6,5	10,3	19,9	48,4	25,7	20,7	38,9	22,6	35,5	27,6	20,6	16,1	19,8
Варнавинскій	11,3	12,5	12,3	42,3	18,2	12,5	14,2	11,5	13,6	18,8	29,2	30,8	29,5
Ветлужскій	8,7	9,3	18,6	46,4	22,1	11,6	15,5	"	13,5	20,9	23,2	28,6	23,9
Галичскій	8,7	9,8	10,9	27,4	16,0	18,0	20,0	17,8	19,3	27,9	32,7	34,2	33,2
Кинешемскій	19,5	10,2	25,6	56,6	33,8	25,0	24,8	20,0	23,5	16,7	15,2	13,7	14,8
Кологривскій	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Костромской	19,3	13,9	27,6	46,9	32,9	18,9	19,1	18,5	19,0	17,7	15,2	8,8	13,4
Макарьевскій	6,5	13,3	29,5	28,6	29,3	16,7	24,0	25,0	24,2	16,7	11,6	7,1	10,9
Нерехтскій	10,9	7,8	17,2	31,7	20,7	15,6	15,7	25,9	18,1	28,1	25,4	27,1	25,8
Солигаличскій	2,2	18,2	30,0	33,3	30,8	"	"	"	"	9,1	10,0	16,7	11,5
Чухломскій	2,2	11,1	37,5	38,4	37,8	11,1	4,2	7,7	5,4	"	"	"	"
Юрьевоцкій	10,8	8,8	30,3	47,8	32,8	12,5	9,5	19,5	10,9	23,7	18,6	13,2	17,8
	"	10,6	23,1	44,0	27,9	17,4	19,2	18,8	19,1	21,1	19,5	17,9	19,1

РАЙОНОМЪ (безъ начлежнаго пріюта).

ВѢКОВЫЙ СОСТАВЪ ДѢТЕЙ ОТЪ ШКОЛЫ.												Число дѣтей, приходящихъ изъ селеній, находящихся на неизвѣстномъ разстояніи.			Число селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.
До 3 вер.			До 4 вер.			До 5 вер.			Мал.	Дѣв.	Всего							
Число селеній.	Число учащ.		Число селеній.	Число учащ.		Число селеній.	Число учащ.											
	Мал.	Дѣв.		Всего	Мал.		Дѣв.	Всего	Мал.	Дѣв.	Всего							
4	7	4	11	4	7	"	7	4	12	"	12	-1	"	-1	29	121	31	152
3	30	3	33	4	14	1	15	2	3	"	3	"	"	"	16	106	26	132
14	50	4	54	6	25	3	28	5	8	"	8	"	"	"	43	194	28	222
14	24	8	32	6	16	5	21	7	20	2	22	"	"	"	61	165	73	238
19	70	12	82	12	21	1	22	21	69	6	75	+8	-2	+6	108	488	175	663
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
13	45	13	58	11	37	6	43	15	29	7	36	+2	+3	+5	79	297	113	410
6	19	6	25	6	20	3	23	4	14	"	14	-2	+2	0	30	146	28	174
12	55	11	66	10	22	3	25	9	28	6	34	+7	-7	0	64	268	85	353
5	15	3	18	2	6	2	8	1	3	1	4	"	"	"	11	40	12	52
3	9	3	12	2	4	3	7	2	1	1	2	"	"	"	9	24	13	37
19	57	3	60	18	40	1	41	7	17	5	22	"	"	"	80	274	46	320
112	381	70	451	81	212	28	240	77	204	28	232	+14	-4	+10	530	2123	630	2753
13,8	5,8	12,9	7,2	13,8	5,8	"	4,6	13,8	9,9	"	7,9	-0,9	"	-0,7	5,50	79,6	20,4	100
18,7	28,3	11,5	25,0	25,0	13,2	3,9	11,4	12,5	2,8	"	2,3	"	"	"	3	80,3	19,7	100
32,6	25,8	14,3	24,3	14,0	12,8	10,7	12,6	11,6	4,1	"	3,6	"	"	"	8,1	87,6	12,9	100
23,0	14,6	11,0	13,5	9,8	9,7	6,9	8,3	11,5	12,1	2,7	9,2	"	"	"	11,5	69,3	30,7	100
17,6	14,3	6,0	12,4	11,1	4,3	0,6	3,3	19,4	14,2	3,4	11,3	+1,6	-1,2	+0,9	20,4	73,6	26,4	100
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
16,7	15,2	11,4	14,6	13,9	12,4	5,5	10,5	18,9	9,8	6,2	8,7	+0,7	+2,7	+1,4	14,9	72,4	27,6	100
20,0	13,0	21,5	14,4	20,0	13,7	10,7	13,2	13,3	9,6	"	8,0	-1,4	+7,1	0	5,6	83,9	16,1	100
18,7	20,5	12,9	18,6	15,6	8,2	3,5	7,1	14,2	10,4	7,1	9,6	2,6	8,2	0	12,1	75,9	24,1	100
35,4	37,5	25	34,6	18,2	15	16,7	15,4	9,1	7,5	8,3	7,7	"	"	"	2,1	76,9	23,1	100
33,4	37,5	23,1	32,5	22,2	16,6	23,1	18,9	22,2	4,2	7,7	5,4	"	"	"	1,7	64,9	35,1	100
23,7	20,8	6,5	18,8	22,5	14,6	2,1	12,8	8,8	6,2	10,9	6,9	"	"	"	15,1	85,6	14,4	100
21,1	17,9	11,1	16,4	15,3	10,0	4,4	8,7	14,5	9,6	4,4	8,4	+0,7	-0,6	+0,4	100	77,1	22,9	100

ШКОЛЫ РАЙОНА СВЫШЕ 5 ВЕРСТЪ (безъ почтеннаго приода).

РАССТОЯНІЕ СЕЛЕНІЙ ОТЪ ШКОЛЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ УЕЗДОВЪ.	Число школь.		До 1/4 вер.		До 1 вер.		До 2 вер.		До 3 вер.		До 4 вер.		До 5 вер.		Свыше 5 вер.		Число дѣтей, уходящихъ изъ деревень, находящихся на неизвѣстномъ разстояніи.	Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.																
	Число селеній.	Мальч. Дѣвоч. ВСЕГО.	Число учащихся.		Число учащихся.		Число учащихся.		Число учащихся.		Число учащихся.		Число учащихся.		Мальч. Дѣвоч. ВСЕГО.																						
			Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.																							
Вуевскій	7	32	12	44	13	37	16	53	22	82	27	109	25	93	26	119	22	64	43	21	85	14	45	3	48	19	36	2	38	2	108	20	13	108	108	497	
Варнавинскій	9	10	71	36	107	14	110	28	138	9	8	35	10	31	3	68	14	43	6	49	9	25	4	29	26	106	2	108	2	108	2	108	103	389			
Ветлужскій	2	5	20	6	26	4	7	8	12	1	1	20	8	21	2	18	10	16	10	16	2	2	2	2	9	18	2	2	2	20	1	13	48	152			
Галичскій	5	43	32	75	7	38	16	54	14	36	14	60	10	36	17	53	13	46	8	54	8	54	10	16	8	12	1	13	1	13	76	237					
Кинешемскій	14	18	190	61	251	24	101	16	117	24	127	26	153	31	152	25	177	23	97	24	121	10	112	12	124	62	186	21	207	9	207	206	864				
Котловскій	13	14	97	39	136	22	93	31	124	43	157	41	198	35	124	19	143	23	65	16	84	10	22	1	23	27	59	5	64	5	64	184	628				
Космодемьянскій	16	16	81	57	138	30	119	42	161	43	157	41	198	38	139	22	161	24	85	11	96	20	52	2	54	51	109	2	111	2	111	222	706				
Матарьевскій	15	16	98	53	151	30	104	33	137	43	101	22	123	38	139	22	161	24	85	11	96	20	52	2	54	51	109	2	111	2	111	222	706				
Наректскій	15	18	142	76	218	32	149	21	170	41	172	27	199	40	138	31	169	38	120	23	143	3	56	3	59	32	66	13	79	2	79	224	841				
Нерехтскій	4	3	25	15	40	11	25	10	35	15	44	25	69	11	37	15	52	5	13	19	23	23	56	4	27	6	11	3	14	3	14	56	178				
Солиталычскій	4	4	20	9	29	8	17	11	25	12	12	33	33	15	35	14	49	8	27	8	19	8	19	7	26	14	20	2	22	2	22	69	171				
Чухломскій	4	4	20	9	29	8	17	11	25	12	12	33	33	15	35	14	49	8	27	8	19	8	19	7	26	14	20	2	22	2	22	69	171				
Юрьевскій	8	14	72	38	110	19	58	17	75	25	84	13	97	29	96	14	110	26	69	5	74	20	53	3	56	24	54	3	57	3	57	157	488				
По губернии	112	127	891	434	1325	214	860	241	1101	298	1062	252	1314	309	1099	197	1296	228	730	145	875	183	510	49	559	333	811	68	879	71	879	1692	6034				
По губернии	75	143	311	173	484	126	443	173	616	176	615	177	616	183	616	176	615	177	616	183	616	176	615	177	616	183	616	176	615	177	616	183	616	176	615	177	616

ШКОЛЫ РАЙОНА СВЫШЕ 5-ТИ ВЕРСТЬ (съ почтенными пріютами).

НАИМЕНОВАНИЕ УЕЗДОВЪ.	Число школь.	РАЗСТОЯНІЯ СЕЛЕНІЯ ОТЪ ШКОЛЫ.															Число дѣтей, приходящихъ изъ селеній, находящихся на неизвѣстномъ разстояніи.	Всего селеній.	Всего мальчиковъ.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.	Число ночующихъ въ пріютахъ.																	
		До 1/4 версты.			До 1 версты.			До 2 версты.			До 3 версты.			До 4 версты.								До 5 версты.			Свыше 5 версты.														
		Число селеній.	Мал.	Дѣв.	Число селеній.	Мал.	Дѣв.	Число селеній.	Мал.	Дѣв.	Число селеній.	Мал.	Дѣв.	Число селеній.	Мал.	Дѣв.						Число селеній.	Мал.	Дѣв.		Всего.													
Будякинъ	1	3	5	4	9	3	7	10	2	5	1	6	7	19	1	12	1	13	3	8	2	10	3	4	4	24	60	12	72	18	2	20							
Варнавинскій	5	94	31	125	4	20	1	21	6	18	18	4	4	7	19	4	103	21	111	10	121	26	103	7	110	4	8	13	1	14	25	43	4	44					
Ветлужскій	11	5	68	27	95	15	74	8	19	24	84	19	31	15	37	10	103	21	111	10	121	26	103	7	110	4	8	13	1	14	25	43	4	44					
Талицскій	4	5	12	23	28	7	13	6	19	8	23	8	8	14	7	20	6	26	12	38	5	43	5	5	6	26	12	38	5	5	6	26	12	38					
Кинешемскій	2	2	16	4	20	4	25	4	29	3	11	3	3	4	4	2	6	6	15	6	17	11	26	11	22	17	16	5	5	6	26	12	38						
Кологривскій	3	4	2	3	10	1	19	4	38	6	9	6	6	8	11	8	14	8	11	11	26	4	26	11	22	17	16	5	5	6	26	12	38						
Костромскій	1	1	2	3	10	1	2	2	4	2	6	2	8	3	3	4	8	8	11	11	26	4	26	11	22	17	16	5	5	6	26	12	38						
Макарьевскій	2	2	19	23	23	2	9	9	9	6	25	8	8	33	6	14	14	18	18	24	2	26	4	4	4	8	12	4	4	16	7	7	26	28					
Нерехтскій	7	5	11	16	18	4	22	6	22	23	73	22	22	26	20	65	27	92	16	51	23	74	7	35	93	41	134	21	74	235	4	4							
Солигаличскій	7	5	11	16	18	4	22	6	22	23	73	22	22	26	20	65	27	92	16	51	23	74	7	35	93	41	134	21	74	235	4	4							
Чухломскій	5	4	13	30	14	27	22	49	23	39	99	21	21	60	9	5	5	7	7	17	45	2	18	16	34	17	51	5	5	17	51	5	5						
Курьевскій	2	3	2	6	3	4	8	10	10	9	17	2	2	17	6	22	1	23	18	13	13	10	22	1	23	18	13	13	10	22	1	23	18	13	13				
По губернии	43	45	247	113	360	81	248	104	352	112	310	88	88	398	110	360	78	438	100	277	66	343	91	237	56	293	229	533	92	675	7	7	768	2271	535	2866	887	179	1066
Будякинъ	2,3	12,3	8,3	33,3	12,5	12,5	11,7	25	13,9	8,3	8,3	8,4	8,3	29,2	31,7	8,3	27,7	12,5	20	8,3	18,2	12,5	13,2	16,7	13,9	12,5	6,7	6,7	5,5	5,5	3,1	83,2	16,8	100	30	16,7	27,8		
Варнавинскій	11,6	9,3	47,2	79,3	52,5	7,4	10,1	2,6	8,8	11,1	9,9	8,4	8,3	7,6	7,4	3,5	5,0	3,7	2,9	1,7	14,8	6,5	2,6	5,9	46,3	21,7	2,5	18,3	2,5	18,3	7	83,6	16,4	100	30	16,7	27,8		
Ветлужскій	25,6	6,3	9,7	24,8	11,7	8,4	10,5	21,1	11,9	13,4	11,9	17,4	12,7	11,8	15,8	9,2	14,9	14,6	14,6	6,4	13,5	8,4	6,4	4,6	6,2	37,1	31,1	14,7	28,9	23,2	86,6	13,4	100	45,3	25,1	42,7			
Талицскій	9,3	5,9	6,1	21,5	9,2	8,3	6,5	11,8	7,6	9,3	11,6	15,7	12,5	17,9	18,7	19,6	18,9	11,9	10,1	11,8	10,4	14,3	19,2	9,8	17,3	32,2	28,3	9,8	24,5	10,9	79,5	20,5	100	3,3	85	15	100	Бѣл. пріютъ.	
Кинешемскій	4,7	8	15,7	22,2	16,6	16	24,5	22,2	24,2	12	10,8	16,7	11,7	28	37,2	22,2	35	4	2	5,6	2,5	12	4,9	5,5	5	20	4,9	5,6	5	8,1	65,7	34,3	100	52,3	31,6	45,3			
Кологривскій	6,9	6,5	3,8	7,2	5	16,1	14,4	27,5	18,9	9,7	6,8	8,7	7,5	9,7	12,9	13	12,9	17,7	16,7	24,8	19,4	11,3	12,1	7,2	10,4	29	33,3	11,6	25,9	8,1	94,4	5,6	100	1,8	94,4	5,6	100		
Костромскій	2,3	7,2	3,9	33,3	5,6	7,1	3,9	66,7	7,4	14,3	11,8	11,1	21,4	21,6	8,3	17,0	13,3	10,3	16,7	11,8	10,9	9,3	16,7	10,4	23,3	20,2	8,3	18,3	3,9	84,3	15,7	100	3,9	84,3	15,7	100			
Макарьевскій	4,7	6,7	14,7	16,7	15,0	6,7	7,9	"	5,9	20,0	19,4	33,3	21,6	20,0	18,6	8,3	17,0	13,3	10,3	16,7	11,8	10,9	9,3	16,7	10,4	23,3	20,2	8,3	18,3	3,9	84,3	15,7	100	3,9	84,3	15,7	100		
Нерехтскій	16,3	3,3	2,8	3,2	2,9	11,8	11,1	14	11,9	15,1	18,4	14	17,8	17,1	13,9	12,7	13,6	19,1	16,4	17,2	16,6	10,5	12,9	14,7	13,4	23,1	23,5	26,1	24,2	19,8	71,6	28,4	100	53,3	47,1	51,5			
Солигаличскій	11,6	5,6	8,2	16,8	11,6	19,5	17,1	21,8	18,9	31,9	24,7	20,8	23,2	12,5	17,7	16,8	17,4	2,7	3,2	1,9	2,7	5,6	7,6	5,9	6,9	22,2	21,5	16,8	19,6	9,4	61	39	100	39,9	29,5	35,9			
Чухломскій	4,7	4,1	1,4	33,4	3,9	4,1	5,6	16,7	6,5	12,3	12,0	"	11	8,2	9,2	"	8,4	13,7	15,5	8,3	14,9	24,7	23,2	33,3	24	32,9	33,1	8,3	31,3	9,5	92,2	7,8	7,8	100	73,9	25,0	70,1		
Юрьевскій	4,7	4,1	1,4	33,4	3,9	4,1	5,6	16,7	6,5	12,3	12,0	"	11	8,2	9,2	"	8,4	13,7	15,5	8,3	14,9	24,7	23,2	33,3	24	32,9	33,1	8,3	31,3	9,5	92,2	7,8	7,8	100	73,9	25,0	70,1		
%/о по губернии	100	5,8	10,8	19	12,6	10,5	10,9	17,3	12,3	14,6	13,7	14,8	13,9	14,3	15,9	13	15,3	13	12,2	11,1	12	11,8	10,4	9,4	10,2	30	25,7	15,5	23,5	100	79,2	20,8	100	50,6	35,6	47,7			

ШКОЛЬНЫЙ РАЙОН-СВОДНАЯ ПО ГУБЕРНИИ.

РАЗСТОЯНИЕ СЕЛЕНИЙ ОТЪ ШКОЛЫ

Название уездовъ.	Число школь.	До 1/4 в.					До 1 в.					До 2-хъ в.					До 3-хъ в.					До 4-хъ в.					До 5-ти в.					Свыше 5 в.					Число детей, приходящ. изъ селений, находящихся на немъ, разст.	Число селений.	Всего мальчик.	Всего дѣвочекъ.	Всего учащихся.
		Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.	Число селений.	Мал.	Дѣв.	Всего.																
		До 1/4 в.	До 1 в.	До 2-хъ в.	До 3-хъ в.	До 4-хъ в.	До 5-ти в.	Свыше 5 в.																																	
Буѣжскій	14	15	147	67	214	31	168	52	220	36	135	38	173	40	143	38	181	29	83	22	105	21	65	5	70	22	40	2	42	+1	+1	+2	194	782	225	1007					
Варнавинскій	21	23	256	126	382	24	159	36	195	35	202	34	236	25	128	14	142	24	76	10	86	24	60	6	66	51	149	3	152	+59	+1	+59	206	1089	229	1318					
Ветлужскій	21	22	106	63	229	32	167	30	197	47	188	27	215	53	230	20	250	41	157	11	168	29	80	5	85	75	237	18	255	+2	+3	+5	299	1227	177	1404					
Таличскій	20	23	127	92	219	34	142	59	201	65	201	74	275	57	135	55	190	38	99	22	121	30	80	9	89	35	68	6	74	-1	+5	-1	282	851	317	1168					
Кинешемскій	25	35	337	175	512	63	274	63	337	57	196	62	313	85	316	34	350	45	122	17	139	50	140	15	155	60	139	18	152	+20	+5	+25	395	1544	360	1904					
Кологривскій	25	28	237	112	349	46	178	72	250	47	251	62	313	46	209	51	260	38	133	43	176	37	128	17	145	80	230	29	259	+12	+3	+15	322	1366	386	1752					
Костромскій	53	60	671	424	1095	92	408	158	566	96	414	76	490	53	190	30	220	35	122	18	140	32	78	6	84	58	135	13	76	+16	+3	+19	429	2032	757	2789					
Макарьевскій	24	27	209	81	290	43	157	46	203	57	163	32	195	53	190	30	220	35	122	18	140	32	78	9	93	32	66	4	139	+8	+3	+13	300	1070	220	1290					
Солиталычскій	41	45	505	251	756	72	353	104	457	119	564	106	670	90	354	67	421	82	284	50	334	22	84	6	84	44	104	13	79	+8	-4	+19	472	2218	592	2810					
Чухломскій	10	15	12	77	42	119	33	77	36	113	49	163	63	226	47	127	49	176	38	87	42	129	25	93	31	124	44	104	44	148	+3	-1	0	245	731	303	1034				
Юрьевскій	12	15	62	45	107	37	118	61	179	54	137	92	229	41	127	73	200	27	86	25	111	22	55	21	76	30	54	19	73	+1	-1	0	226	640	335	975					
Юрьевскій	18	28	209	93	302	37	133	39	172	61	195	45	240	63	205	20	225	55	132	7	139	45	103	12	115	48	101	4	105	+2	+1	+3	337	1080	221	1301					
И т о р о	296	333	3003	1571	4574	544	2334	756	3090	723	2809	687	3496	677	2436	508	2944	496	1504	389	1793	372	1027	148	1175	562	1394	160	1554	+123	+3	+126	3707	14630	4122	18752					

1	Буѣжскій	4,7	7,7	18,3	29,3	21,3	16,0	21,5	23,1	21,5	18,6	17,3	16,3	17,3	20,6	18,3	16,3	18,0	15,0	10,3	9,3	10,4	10,3	8,3	2,2	6,3	11,3	5,1	0,3	4,2	+0,1	+0,4	+0,2	100	100	100	100
2	Варнавинскій	7,1	11,2	23,5	55,0	29,0	11,7	14,6	15,7	14,8	17,0	14,9	17,9	12,1	11,8	6,1	10,8	11,6	7,0	6,4	6,5	11,5	5,5	2,6	5,0	24,8	13,7	1,3	11,5	+5,4	+0,4	+4,6	100	100	100	100	
3	Ветлужскій	7,1	7,4	13,3	35,6	16,3	10,7	13,0	17,0	14,0	15,7	15,3	15,2	17,7	18,3	11,3	17,8	13,7	12,8	6,2	12,0	9,7	6,5	2,8	6,0	25,1	19,3	10,2	18,2	+0,2	+1,7	+0,4	100	100	100	100	
4	Таличскій	6,8	8,2	14,9	29,0	18,8	12,1	16,7	18,6	17,2	23,0	23,6	23,4	23,5	20,2	15,9	17,4	16,3	13,5	11,6	6,9	10,4	10,6	9,4	2,8	7,6	12,4	8,0	1,9	6,3	-0,1	+1,4	-0,1	100	100	100	100
5	Кинешемскій	9,8	8,9	21,8	48,6	26,9	15,3	15,3	17,5	14,4	12,7	10,6	12,3	21,5	20,5	9,4	18,4	11,4	7,9	4,7	7,3	7,3	9,1	4,4	8,1	15,2	9,0	3,6	8,0	+1,3	+1,4	+1,3	100	100	100	100	
6	Кологривскій	8,4	8,7	17,4	29,0	19,9	14,3	13,0	18,7	14,3	18,1	16,1	17,3	14,3	15,3	13,2	4,8	11,3	11,3	9,7	11,1	10,0	11,5	9,4	4,4	8,2	24,8	16,8	7,5	14,8	+0,6	+0,4	+0,5	100	100	100	100
7	Костромскій	17,9	14,0	33,0	56,0	39,3	21,4	20,1	20,9	22,4	20,4	10,0	17,6	17,9	13,4	7,5	11,3	10,3	6,0	6,0	2,9	5,3	7,0	3,0	1,6	2,6	7,0	3,5	0,7	2,7	+0,6	+1,5	+1,5	100	100	100	100
8	Макарьевскій	8,1	9,0	19,5	36,0	22,5	14,2	14,7	20,3	15,7	19,0	15,2	14,6	15,1	17,7	17,8	13,6	17,0	11,7	11,4	8,3	10,9	9,0	7,2	2,7	6,3	12,6	3,0	1,8	2,2	+0,3	+1,4	0	100	100	100	100
9	Неклетскій	13,9	9,5	22,8	42,4	26,0	13,2	13,5	17,6	16,3	25,4	17,9	23,8	19,1	16,0	11,3	15,0	17,4	12,8	8,5	11,9	12,5	6,8	3,3	3,3	6,8	3,0	3,0	2,2	2,8	+0,3	+0,3	0	100	100	100	100
10	Солиталычскій	5,1	4,9	10,5	13,9	11,3	13,5	10,5	11,9	10,9	20,0	22,2	20,8	21,3	19,2	17,4	16,1	17,0	15,5	11,9	13,9	12,5	10,2	12,7	10,2	12,0	16,7	14,3	14,5	+0,4	-1,3	-0,1	100	100	100	100	
11	Чухломскій	5,1	6,6	9,7	13,4	10,9	16,4	18,4	18,2	18,4	23,3	21,4	27,5	23,3	18,2	19,8	21,3	20,3	11,9	13,3	7,4	11,4	9,7	8,6	6,3	7,8	13,3	8,4	5,7	7,5	+0,2	-0,3	0	100	100	100	100
12	Юрьевскій	6,0	8,3	19,4	42,1	23,2	11,0	12,2	17,6	13,2	18,1	18,0	20,4	18,4	18,7	9,0	17,3	16,3	12,2	3,2	10,7	13,4	9,6	5,4	8,9	14,2	9,3	1,8	8,1	+0,2	+0,2	+0,2	100	100	100	100	

№ № по порядку.	У Ъ З Д Ы.			Число школъ.	Школъ съ неизвѣстн. данными.	Число школъ имѣющихъ ночлежн. пріютъ.			Число школъ безъ особыхъ					
						Въ особомъ помѣщеніи.	Въ школьн. помѣщеніи.	Неизвѣстно гдѣ.	Школы безъ ночлежнаго пріюта.	Въ классной комнатѣ.	Въ кухнѣ.	Въ корридорѣ.	Въ церковной сторожкѣ.	Въ вѣд. комн. кулѣ и каварц. учеб.
1	Буйскій	-	-	19	"	3	6	"	10	3	1	"	2	"
2	Варнавинскій	-	-	25	"	6	4	"	15	3	1	"	"	"
3	Ветлужскій	-	-	29	"	19	6	"	4	2	1	2	"	"
4	Галичскій	-	-	25	"	8	7	"	10	1	4	"	1	"
5	Кинешемскій	-	-	35	"	4	20	"	11	14	2	"	1	"
6	Кологривскій	-	-	35	"	7	10	"	18	7	1	"	2	"
7	Костромской	-	-	60	2	3	12	"	45	11	"	"	"	"
8	Макарьевскій	-	-	25	"	2	4	"	19	2	"	1	"	1
9	Нерехтскій	-	-	46	2	1	17	"	28	9	4	"	1	"
10	Солигаличскій	-	-	17	"	9	2	1	5	"	2	"	"	"
11	Чухломскій	-	-	17	"	8	4	"	5	1	"	"	"	"
12	Юрьевскій	-	-	22	"	3	1	"	18	1	"	"	"	"
	По губернии			355	4	73	93	1	188	54	16	3	7	1

П Р І Ю Т Ы.

ночлежныхъ помѣщеній, въ которыхъ ученики ночуютъ.

Разстояніе отъ школъ селеній, изъ которыхъ ученики пользуются ночлежнымъ пріютомъ.

Въ кл. комнатъ и сторожкѣ.	Въ прихожей и сѣняхъ.	Въ особ. пом. для дѣвочекъ и въ кухнѣ.	Въ класн. комнатахъ и кухнѣ.	Въ сборной комнатѣ и кухнѣ.	Въ раздѣвальнѣ.	Въ помѣщеніи сторожа.	Неизвѣстно гдѣ.	Ближайшее.			Д а л ь н е е.		
								Средн.	Min.	Maxim.	Средн.	Minim.	Maxim.
"	"	"	"	"	"	"	"	3,67	3	5	6,89	5	10
"	"	"	"	"	"	"	"	2,46	0,75	4	13	3	35
"	"	"	1	"	"	"	"	2,34	1	4	9,91	1	20
"	"	"	"	"	"	1	"	3,80	1	6	6,50	4	10
"	"	"	"	"	3	"	"	2,13	0,50	4	5,11	3	7
"	"	"	"	"	"	"	"	3,71	2	5	9,25	3	20
"	"	"	1	"	"	"	"	3,09	1	3	5,55	3	10
"	"	"	"	"	"	"	"	2,10	0,50	3,00	5,80	4	8
"	"	"	2	1	"	"	"	3	2	5	6,56	4,50	9
"	"	"	"	"	"	"	1	3,07	1	5	9,16	3	15
1	1	1	"	"	"	"	"	2,83	1,50	5	7,55	4	18
"	"	"	"	"	"	"	"	2,66	2	4	17,50	6,50	25
1	1	1	4	1	3	1	1	2,85	1,35	4,42	8,57	3,67	15,58

№№ по порядку.	У Ѣ З Д Ы.												
	Ночлежн. приюты въ особомъ помѣщеніи.				Ночлежные приюты не въ особомъ помѣщеніи.				Отсутствіе специальныхъ ночлежныхъ приютовъ.				
	По размѣрамъ.		По устройству.		По размѣрамъ.		По устройству.		На количество учениковъ.		На число манкировокъ.		
	Удовлетворяетъ.	Не удовлетворяетъ.	Удовлетворяетъ.	Не удовлетворяетъ.	Удовлетворяетъ.	Не удовлетворяетъ.	Удовлетворяетъ.	Не удовлетворяетъ.	Вліяетъ.	Не вліяетъ.	Вліяетъ.	Не вліяетъ.	
Число по классамъ.													
1	Буйскій	„	3	„	2	„	6	„	6	11	5	10	4
2	Варнавинскій	2	1	2	1	2	„	„	7	7	„	8	„
3	Ветлужскій	13	5	12	3	1	„	„	4	4	4	4	5
4	Галичскій	2	4	„	4	1	2	1	2	4	„	5	„
5	Кинешемскій	„	„	„	„	„	„	„	1	7	„	4	„
6	Кологривскій	4	2	3	2	„	„	„	12	12	7	15	6
7	Костромской	2	„	2	„	„	„	„	16	16	32	18	31
8	Макарьевскій	1	1	1	1	„	„	„	16	16	„	17	„
9	Нерехтскій	„	„	„	„	„	„	„	15	15	12	19	13
10	Солгаличскій	2	1	„	„	„	„	„	5	5	„	4	„
11	Чухломскій	5	2	1	1	1	„	„	4	4	2	3	2
12	Юрьевецкій	1	2	„	„	„	„	„	8	8	„	8	„
	По губерніи	32	21	21	14	5	8	3	9	109	62	115	61

Обозначение статей расхода.	У Ч Ъ З Д Ы.	До 20 учен.			До 40 учен.		
		Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
Учебныя пособия, письменныя принадлеж-ности.	Буйскій	"	"	"	4	30,50	1, 0
	Варнавинскій	"	"	"	2	13,90	0,49
	Ветлужскій	"	"	"	1	19,94	0,66
	Галичскій	"	"	"	2	21,90	0,56
	Кинешемскій	"	"	"	4	75,33	2,14
	Кологривскій	"	"	"	"	"	"
	Костромской	1	20	1,43	13	30,53	0,89
	Макарьевскій	"	"	"	4	20,51	0,82
	Нерехтскій	"	"	"	2	37	1,17
	Солигаличскій	"	"	"	1	6,35	0,21
	Чухломскій	"	"	"	4	16	0,47
	Юрьевецкій	"	"	"	"	"	"
	По губерніи	1	20	1,43	37	30,76	0,94
Книги для внѣкласснаго чтенія.	Буйскій	"	"	"	4	4,81	0,16
	Варнавинскій	"	"	"	"	"	"
	Ветлужскій	"	"	"	1	6,14	0,20
	Галичскій	"	"	"	"	"	"
	Кинешемскій	"	"	"	3	14,05	0,37
	Кологривскій	"	"	"	"	"	"
	Костромской	"	"	"	1	0,40	0,01
	Макарьевскій	"	"	"	2	3,60	0,12
	Нерехтскій	"	"	"	"	"	"
	Солигаличскій	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	"	"	"	1	2,20	0,06
	Юрьевецкій	"	"	"	"	"	"
	По губерніи	"	"	"	12	6,44	0,20

Б Ю Д Ж Е Т Ъ за 189⁸/₉ годъ

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен.			В С Е Г О.		
Число по-казаній.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаній.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаній.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаній.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаній.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
1	23,49	0,12	6	43,07	0,63	2	167,50	1,94	3	56	0,45	16	56,68	0,80
2	70	1,39	9	33,61	0,50	1	26,50	0,31	3	56,60	0,50	17	39,22	0,56
4	53,28	1,03	3	74,79	1,04	3	72,64	0,78	3	58,14	0,51	14	59,27	0,78
10	29,68	0,55	7	40,28	0,60	"	"	"	"	"	"	19	32,77	0,57
9	32,23	0,61	5	50,75	0,72	1	150	1,65	2	67,50	0,60	21	53,82	0,88
6	31,98	0,60	12	61,63	0,90	4	62,04	0,68	4	50,26	0,46	26	53,10	0,71
21	28,39	0,56	10	28,50	0,40	4	36,59	0,42	2	45,90	0,45	51	30,13	0,55
7	24,01	0,47	4	35,29	0,51	"	"	"	2	106,35	1,0	17	35,59	0,64
10	26,38	0,50	9	56,72	0,79	6	47,92	0,50	4	43,87	0,40	31	42,46	0,58
3	26,74	0,52	7	98,57	0,61	1	50	0,50	"	"	"	12	37,64	0,56
6	27,92	0,54	4	34,30	0,52	1	40	0,47	1	34,50	0,34	16	27,69	0,49
4	31,75	0,54	8	52,72	0,75	3	34,67	0,38	2	96,32	1,55	17	49,75	0,71
83	30,88	0,59	84	45,84	0,66	26	61,75	0,67	26	59,87	0,56	257	42,04	0,65
1	3,50	0,06	6	4,41	0,06	"	"	"	3	5,87	0,05	14	4,77	0,07
"	"	"	1	4,80	0,06	"	"	"	"	"	"	1	4,80	0,06
3	20	0,38	2	52,73	0,84	3	11	0,12	3	12,74	0,11	12	20,23	0,26
5	7,44	0,15	5	12,15	0,18	"	"	"	1	50	0,40	11	13,45	0,20
2	12,90	0,24	1	50	0,65	"	"	"	"	"	"	6	19,66	0,39
"	"	"	1	2	0,03	"	"	"	"	"	"	1	2	0,03
2	0,4	0,01	1	1,80	0,02	1	0,40	0,0044	"	"	"	5	0,68	0,01
3	13,64	0,28	1	3	0,04	"	"	"	1	25	0,24	7	11,39	0,20
1	2,25	0,04	3	7,63	0,10	1	12	0,12	"	"	"	5	7,43	0,10
3	11,56	0,23	6	17,93	0,25	"	"	"	"	"	"	9	15,81	0,24
1	24	0,48	1	20	0,33	"	"	"	"	"	"	3	15,40	0,31
"	"	"	2	41	0,62	1	20	0,22	1	25	0,21	4	31,75	0,37
21	11,08	0,21	30	16,23	0,23	6	10,90	0,12	9	17,31	0,15	78	13,05	0,20

Обозначение статей расхода.	У	Ъ	З	Д	Ы.	До 20 учен.			До 40 учен.		
						Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
К Л А С С Н А Я М Е Б Е Л Ь.	Буйскій	-	-	-	-	"	"	"	1	5	0,15
	Варнавинскій	-	-	-	-	"	"	"	1	3,50	0,15
	Ветлужскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кинешемскій	-	-	-	-	"	"	"	1	60	1,54
	Кологривскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Костромской	-	-	-	-	1	2	0,14	2	42,50	1,23
	Макарьевскій	-	-	-	-	"	"	"	2	6,50	0,21
	Нерехтскій	-	-	-	-	"	"	"	2	47,50	1,51
	Солигаличскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	-	-	-	-	"	"	"	1	4	0,10
Юрьевецкій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"	
	По губернии	-	-	-	-	1	2	0,14	10	26,55	0,81
Н А Е М Ъ П О М Ъ Щ Е Н І Я.	Буйскій	-	-	-	-	"	"	"	1	22	0,65
	Варнавинскій	-	-	-	-	1	53	3,31	3	93,33	3,04
	Ветлужскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кинешемскій.	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кологривскій.	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Костромской	-	-	-	-	"	"	"	4	48,75	1,42
	Макарьевскій.	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Нерехтскій.	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Солигаличскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	-	-	-	-	"	"	"	1	30	0,81
Юрьевецкій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"	
	По губернии	-	-	-	-	1	53	3,31	9	38,56	1,79

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен.			В С Е Г О.		
Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
"	"	"	2	10	0,14	1	60	0,67	"	"	"	4	21,25	0,32
"	"	"	2	5,75	0,09	"	"	"	"	"	"	3	5	0,10
"	"	"	"	"	"	1	7,30	0,08	1	75	0,70	2	41,15	0,42
4	26,67	0,52	1	3,50	0,05	"	"	"	"	"	"	5	22,04	0,40
2	24	0,41	1	4	0,06	"	"	"	"	"	"	4	28	0,51
2	16,50	0,35	5	17,70	0,22	2	10,50	0,12	2	18,39	0,16	11	16,30	0,19
3	23	0,47	"	"	"	"	"	"	1	10	0,10	7	23,71	0,50
"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	128	1,24	3	47	0,86
2	3,75	0,07	4	20,25	0,30	"	"	"	2	16,50	0,15	10	21,65	0,32
"	"	"	3	11,35	0,16	"	"	"	"	"	"	3	11,85	0,16
"	"	"	1	1,50	0,02	1	4	0,05	1	7	0,07	4	4,12	0,05
3	37,33	0,65	4	9,50	0,14	1	30	0,33	1	16	0,13	9	21,78	0,20
16	23,51	0,44	23	12,33	0,17	6	20,39	0,23	9	33,97	0,31	65	20,85	0,31
"	"	"	1	30	0,42	"	"	"	"	"	"	2	26	0,40
2	67,50	1,22	1	80	1,18	"	"	"	"	"	"	7	78,20	1,91
1	34	0,72	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	34	0,72
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
1	150	2,50	"	"	"	"	"	"	1	150	1,30	2	150	1,71
"	"	"	"	"	"	1	40	0,48	"	"	"	1	40	0,48
3	68,33	1,29	"	"	"	"	"	"	"	"	"	7	57,14	1,36
1	63	1,34	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	63	1,34
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	30	0,81
"	"	"	"	"	"	1	30	0,33	"	"	"	1	30	0,33
8	73,42	1,38	2	55	0,70	2	35	0,40	1	150	1,30	23	65,09	1,28

Обозначение статей расхода.	У	Ъ	З	Д	Ы.	До 20 учен.			До 40 учен.		
						Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
О Т О П Л Е Н І Е.	Буйскій	-	-	-	-	"	"	"	5	22,20	0,71
	Варнавинскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Ветлужскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	-	-	"	"	"	4	24,88	0,56
	Кинешемскій	-	-	-	-	"	"	"	2	40	1,03
	Кологривскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Костромской	-	-	-	-	1	15	1,07	5	21,40	0,59
	Макарьевскій	-	-	-	-	"	"	"	5	30,30	1,14
	Нерехтскій	-	-	-	-	1	50	2,78	3	57,33	1,69
	Солигаличскій	-	-	-	-	"	"	"	1	25	0,33
	Чухломскій	-	-	-	-	"	"	"	4	20,68	0,60
	Юрьевецкій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	По губернии	-	-	-	-	2	32,50	2,03	29	28,58	0,83
Н А Е М Ъ С Т О Р О Ж А.	Буйскій	-	-	-	-	"	"	"	3	8	0,60
	Варнавинскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Ветлужскій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	-	-	"	"	"	4	11,75	0,27
	Кинешемскій	-	-	-	-	"	"	"	3	48	1,36
	Кологривскій	-	-	-	-	"	"	"	1	48	1,50
	Костромской	-	-	-	-	1	10	0,71	5	23	0,61
	Макарьевскій	-	-	-	-	"	"	"	3	11,83	0,45
	Нерехтскій	-	-	-	-	1	15	0,83	3	15,75	0,46
	Солигаличскій	-	-	-	-	"	"	"	1	35,80	1,19
	Чухломскій	-	-	-	-	"	"	"	3	32,50	0,89
	Юрьевецкій	-	-	-	-	"	"	"	"	"	"
	По губернии	-	-	-	-	2	12,50	0,78	26	22,85	0,66

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен.			В С Е Г О.		
Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
1	20	0,36	4	20,50	0,30	2	32,50	0,38	3	28,53	0,23	15	24,24	0,35
1	70	1,34	6	28,50	0,42	"	"	"	3	51,30	0,45	10	39,50	0,50
2	23,45	0,49	1	30	0,37	3	46	0,32	1	22,31	0,17	7	34,74	0,42
11	27,98	0,54	8	37,13	0,55	"	"	"	1	54	0,42	24	31,60	0,54
12	54,78	1,05	5	89,40	1,29	1	100	1,10	2	73	0,65	22	65	1,05
4	18,50	0,34	8	28,40	0,36	5	22,80	0,25	3	18,60	0,17	20	23,57	0,29
16	31,14	0,61	9	51,72	0,98	4	50	0,57	1	60	0,59	36	37,24	0,60
4	15,44	0,29	2	58	0,85	"	"	"	2	44,50	0,42	13	32,48	0,60
13	51,15	1,02	9	54,28	0,75	9	84,33	0,89	4	73	0,67	39	62,22	0,89
3	37,30	0,71	6	36,58	0,50	1	40	0,40	"	"	"	11	36,03	0,55
5	29,10	0,58	4	29,25	0,44	1	15	0,18	1	12	0,12	15	24,80	0,44
6	45	0,79	8	79,88	1,16	2	50	0,55	3	71,60	0,65	19	64,42	0,88
78	37,61	0,72	70	47,14	0,68	28	54,89	0,60	24	49,41	0,44	231	46,10	0,65
"	"	"	4	33,75	0,51	2	19	0,22	2	25,50	0,19	11	24,36	0,32
2	32,50	0,61	7	30,43	0,45	1	72	0,85	3	48	0,42	13	38	0,49
3	18,30	0,37	3	37	0,52	4	39,75	0,43	2	32,75	0,27	12	32,54	0,40
11	25,29	0,49	9	22,55	0,33	"	"	"	1	17,50	0,14	25	21,83	0,37
14	46	0,94	7	47,14	0,68	1	216	2,37	4	84	0,72	29	58,97	0,91
5	16,60	0,31	11	28,86	0,38	4	28,75	0,31	3	28	0,26	24	26,99	0,37
15	20,93	0,70	9	27,89	0,52	4	33,75	0,39	1	30	0,23	35	24,43	0,54
5	21	0,39	4	29,25	0,42	"	"	"	2	19,06	0,27	14	22,54	0,39
12	30,58	0,60	8	37,87	0,53	9	56,11	0,58	4	55	0,50	37	39,12	0,56
4	48	0,93	6	42,17	0,58	1	35	0,35	"	"	"	12	42,98	0,67
5	23,80	0,47	4	26,25	0,39	1	15	0,18	1	21	0,21	14	25,54	0,44
5	34,30	0,63	9	47,77	0,69	2	36	0,10	2	54	0,43	18	43,56	0,60
81	30,08	0,63	81	34,18	0,51	29	46,62	0,51	25	45,10	0,40	244	34,06	0,52

Обозначение статей расхода.	У Б З Д Ы.	До 20 учен.			До 40 учен.		
		Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
Р Е М О Н Т Ь.	Буйскій	"	"	"	3	6	0,18
	Варнавинскій	"	"	"	1	4,25	0,11
	Ветлужскій	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	"	"	"	3	11,33	0,24
	Кинешемскій	"	"	"	1	15	0,43
	Кологривскій	"	"	"	1	19	0,59
	Костромской	1	12	0,86	3	26	0,70
	Макарьевскій	"	"	"	2	7,36	0,25
	Нерехтскій	"	"	"	1	12,75	0,34
	Солигаличскій	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	"	"	"	1	23,54	0,71
Юрьевецкій	"	"	"	"	"	"	
	По губерніи	1	12	0,86	16	13,70	0,37
С Т Р А Х О В А Н І Е.	Буйскій	"	"	"	"	"	"
	Варнавинскій	"	"	"	"	"	"
	Ветлужскій	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	"	"	"	1	8,40	0,21
	Кинешемскій	"	"	"	1	17	0,44
	Кологривскій	"	"	"	1	14	0,44
	Костромской	1	4,50	0,32	3	6,93	0,19
	Макарьевскій	"	"	"	2	2,63	0,12
	Нерехтскій	"	"	"	"	"	"
	Солигаличскій	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій	"	"	"	"	"	"	
	По губерніи	1	4,50	0,32	8	8,18	0,25

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен.			В С Е Г О.		
Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
1	7	0,12	3	15	0,21	1	20	0,24	3	16,30	0,13	11	12,64	0,17
"	"	"	1	18	0,28	"	"	"	1	25	0,21	3	15,75	0,21
2	9	0,17	3	35	0,49	3	19,10	0,21	1	10	0,09	9	21,14	0,27
10	21,68	0,42	2	16,50	0,24	"	"	"	"	"	"	15	18,92	0,36
4	67,71	1,24	2	5	0,08	"	"	"	2	11,50	0,11	9	35,43	0,52
1	20	0,40	5	26,74	0,39	2	9,50	0,10	1	10	0,09	10	20,17	0,28
4	16,89	0,35	2	9,28	0,12	3	5	0,06	1	75	0,74	14	19	0,31
2	30,50	0,59	1	15	0,41	"	"	"	2	20,25	0,19	7	20,89	0,33
6	8,79	0,16	3	12,67	0,17	4	40,66	0,42	1	124	1,02	15	26,01	0,36
3	35,60	0,69	6	34,17	0,47	1	35	0,35	"	"	"	10	34,09	0,50
4	12,59	0,23	3	43,33	0,64	1	15	0,18	1	41	0,41	10	25,99	0,41
3	40	0,77	5	28,20	0,40	1	29,10	0,32	1	5	0,04	10	29,51	0,41
40	24,77	0,43	36	27,99	0,36	16	22,07	0,24	14	28,75	0,25	123	23,46	0,34
"	"	"	2	13,12	0,26	1	75	0,83	2	18,75	0,14	5	25,75	0,30
1	17	0,37	"	"	"	"	"	"	1	17	0,17	2	17	0,21
1	23,90	0,49	1	18	0,28	1	12,60	0,15	"	"	"	3	18,17	0,28
6	10,58	0,20	6	12,33	0,18	"	"	"	1	7,65	0,06	14	10,97	0,17
2	11,70	0,23	3	18	0,26	"	"	"	"	"	"	6	15,73	0,27
2	6,50	0,12	3	8,08	0,11	2	9,05	0,10	"	"	"	8	8,87	0,13
7	7,64	0,15	8	11,72	0,16	2	16,50	0,19	1	4	0,04	22	9,52	0,16
1	6	0,11	1	3	0,04	"	"	"	1	18	0,16	5	6,45	0,11
7	9,03	0,12	5	13,80	0,20	2	15	0,15	4	20,37	0,19	18	13,54	0,18
4	8,87	0,23	6	16,21	0,22	1	25	0,25	"	"	"	11	14,34	0,23
5	11,25	0,21	4	16,81	0,25	1	6	0,07	"	"	"	10	12,95	0,21
6	14,16	0,26	7	17,93	0,26	1	15	0,17	2	25	0,22	16	17,22	0,24
42	10,48	0,21	46	14,39	0,21	11	19,52	0,21	12	17,97	0,15	120	13,36	0,20

Обозначение статей расхода.	У Ъ З Д Ы.			До 20 учен.			До 40 учен.		
				Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
РЕМЕСЛЕННЫЕ КЛАССЫ.	Буйскій -	-	-	"	"	"	"	"	"
	Варнавинскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Ветлужскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кинешемскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кологривскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Костромской	-	-	"	"	"	"	"	"
	Макарьевскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Нерехтскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Солигаличскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	-	-	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій	-	-	"	"	"	"	"	"	
	По губерніи	-	-	"	"	"	"	"	"
КВАРТИРА УЧИТЕЛЯ.	Буйскій -	-	-	"	"	"	1	30	0,88
	Варнавинскій	-	-	"	"	"	3	36	0,96
	Ветлужскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Галичскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кинешемскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Кологривскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Костромской	-	-	"	"	"	2	32,50	1,03
	Макарьевскій	-	-	"	"	"	3	24,33	0,92
	Нерехтскій	-	-	"	"	"	1	70	2,69
	Солигаличскій	-	-	"	"	"	"	"	"
	Чухломскій	-	-	"	"	"	"	"	"
Юрьевецкій	-	-	"	"	"	"	"	"	
	По губерніи	-	-	"	"	"	10	34,6	1,10

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен.			В С Е Г О.		
Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
1	5	0,09	1	5	0,07	"	"	"	"	"	"	2	5	0,08
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	15	0,15	1	15	0,15
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	2	46,05	0,60	"	"	"	"	"	"	2	46,05	0,60
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
1	5	0,09	3	32,37	0,43	"	"	"	1	15	0,15	5	23,42	0,30
"	"	"	1	7	0,09	"	"	"	1	15	0,15	3	17,33	0,25
2	36	0,69	6	60	0,88	"	"	"	1	36	0,30	12	48	0,77
1	25	0,51	1	12	0,19	2	32,50	0,35	2	36	0,29	6	29	0,32
"	"	"	2	28,50	0,41	"	"	"	"	"	"	2	28,50	0,41
"	"	"	1	200	2,82	"	"	"	"	"	"	1	200	2,82
1	27	0,50	1	20	0,31	1	50	0,60	1	39,40	0,35	4	34,10	0,43
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	32,50	1,03
3	18,67	0,38	1	24,0	0,34	"	"	"	1	36	0,32	8	26,12	0,46
"	"	"	2	37,50	0,49	7	30	0,32	1	18	0,16	11	33,91	0,39
1	6,50	0,12	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	6,50	0,12
1	18	0,36	1	20	0,33	"	"	"	1	20	0,20	3	19,33	0,27
"	"	"	3	44	0,61	1	72	0,79	3	36	0,33	7	44,57	0,49
9	22,87	0,44	19	47,74	0,68	11	36,09	0,39	11	31,40	0,28	60	36,65	0,55

Обозначение статей расхода.	У ъ з д ы.	До 20 учен.			До 40 учен.				
		Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен		
П Р О Ч І Е Р А С Х О Д Ы	Буйскій -	-	-	-	1	5	0,17		
	Варнавинскій	-	-	-	"	"	"		
	Ветлужскій	-	-	-	"	"	"		
	Галичскій	-	-	-	2	10	0,26		
	Кинешемскій	-	-	-	"	"	"		
	Кологривскій	-	-	-	1	7	0,22		
	Костромской	-	-	-	1	2	0,14		
	Макарьевскій	-	-	-	2	15,40	0,59		
	Нерехтскій	-	-	-	"	"	"		
	Солигаличскій	-	-	-	"	"	"		
	Чухломскій	-	-	-	"	"	"		
	Юрьевецкій	-	-	-	"	"	"		
По губерніи	-	-	-	1	2	0,14	8	9,23	0,27

До 60 учен.			До 80 учен.			До 100 учен.			Свыше 100 учен			В С Е Г О.		
Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен	Число по-казаний.	Расходъ на школу	Расходъ на 1 учен.
"	"	"	3	9	0,13	1	12	0,13	"	"	"	5	8,80	0,14
"	"	"	2	7,50	0,11	"	"	"	1	4	0,04	3	6,33	0,08
2	14,73	0,28	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	14,73	0,28
7	19,44	0,39	5	23,60	0,35	"	"	"	"	"	"	14	19,57	0,35
3	4,67	0,08	"	"	"	"	"	"	"	"	"	3	4,67	0,08
1	3,30	0,05	7	8,75	0,13	2	7,50	0,07	1	3	0,29	12	7,29	0,10
4	8,16	0,16	5	22,06	0,31	1	40	0,43	"	"	"	13	15,07	0,28
3	6,27	0,12	"	"	"	"	"	"	1	9,36	0,08	6	9,83	0,18
1	36	0,60	3	6	0,11	3	21	0,22	1	7	0,08	8	16,25	0,19
2	31,67	0,59	3	27,63	0,39	1	20	0,20	"	"	"	6	27,71	0,30
2	12,50	0,23	1	25	0,41	1	5	0,06	1	103	1,09	5	31,60	0,45
1	11,27	0,23	2	25,50	0,40	2	7,50	0,07	1	12	0,10	6	14,54	0,18
26	14,22	0,27	31	16,60	0,24	11	15,09	0,16	6	23,06	0,21	83	15,24	0,23