

№ 15
№ 32.

Я. Андреевъ

37/09)
А. 65

38
1773

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ
ДВЯТЕЛЬНОСТИ
КОСТРОМСКАГО ГУБЕРНСКАГО ЗЕМСТВА
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ.

*Приложеніе къ докладамъ по народ-
ному образованію губернскому земско-
му собранію сессіи 1906 г.*

Изданіе Костромской Губернской Земской Управы.

КОСТРОМА.
ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.
1906.

31
1775.

Я Андреев. К 41.93

22611
265

22611

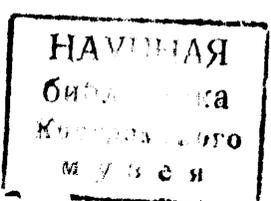
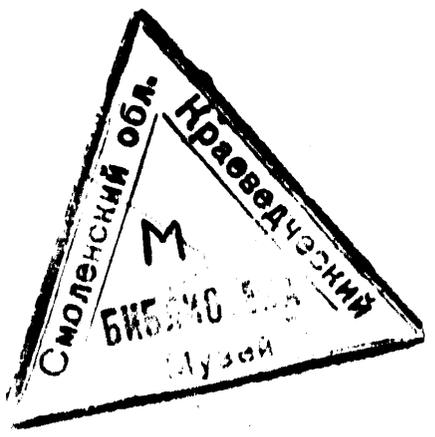
**КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ
ДВЯТЕЛЬНОСТИ
КОСТРОМСКАГО ГУБЕРНСКАГО ЗЕМСТВА
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ.**

Приложение къ докладамъ по народному образованию губернскому земскому собранію сессіи 1906 г.

Изданіе Костромской Губернской Земской Управы.

	**	.	.	.	.	3
I съ 1866	по 1880	г.	.	.	.	4
II "	1881	" 1895	"	.	.	9
III "	1896	" 1906	"	.	.	15
Заключеніе	.	.	.	.	.	26
Таблицы	.	.	.	.	.	29—31

**КОСТРОМА.
ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.
1906.**



Печатано съ разрѣшенія Г. Костромского Губернатора.

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ

Дѣятельности

костромского губернскаго земства по народному образованію.

* *
*

Дѣлая ниже краткій очеркъ дѣятельности губернскаго земства по народному образованію, мы считаемъ нужнымъ, въ видѣ предпосылки, установить общія положенія, изъ которыхъ, по нашему мнѣнію, слѣдуетъ исходить, разсматривая историческую дѣятельность земства.

О П Е Ч А Т К И

Страница.	Строка.		Строка въ таблицѣ и мѣсто въ строкѣ.	Напечатано.	Слѣдуетъ читать.
	Сверху.	Снизу.			
8	12	»	»	Обозначенія	Обезпеченія.
»	13	»	»	1878 г.	1877 г.
»	»	5	»	въ 2 ¹ / ₂ раза	въ 1 ¹ / ₂ раза
15	2	»	»	въ значительной	въ значительной
»	»	»	² / ₃	2177	217,3
18	16	»	»	потребовало	требовало
23	»	2	»	въ прилагаемой ниже таблицѣ	въ прилагаемой таблицѣ.
2	Съ ⁹ / ₂ отнош. въ рубри- кѣ «общія мѣропріятія»			0,77	»

Оговорка. Абсолютныя цифры расходовъ какъ въ текстѣ, такъ и въ таблицахъ обозначаютъ рубли.

необъяснимымъ, въ дѣйствительности найдетъ себѣ мѣсто и станетъ въ причинную связь съ явленіями вполне обусловленными и закономѣрными.

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ

ДѢЯТЕЛЬНОСТИ

ностромскаго губернскаго земства по народному образованію.

* *
*

Дѣлая ниже краткій очеркъ дѣятельности губернскаго земства по народному образованію, мы считаемъ нужнымъ, въ видѣ предпосылки, установить общія положенія, изъ которыхъ, по нашему мнѣнію, слѣдуетъ исходить, разсматривая историческую дѣятельность земства и дѣлая ей соотвѣтствующую оцѣнку. Земство вообще—это всесословное учрежденіе, вызванное къ жизни положеніемъ 1864 г., никогда не пользовалось симпатіями правительства, что въ особенности вѣрно, когда земство являлось въ роли творца и устроителя начальнаго народнаго образованія. Здѣсь встрѣчались часто непреодолимые препятствія, борьба съ которыми оказывалась непосильной и отпечатокъ которыхъ долгое время лежалъ на многихъ его мѣропріятіяхъ. А отсюда, естественно, самая дѣятельность земства далеко не могла быть нормальной и по необходимости уклонялась въ сторону наименьшаго сопротивленія. Кромѣ того, губернскаго земство, направляя свою дѣятельность въ ту или иную область, всегда считалось, да и не могло не считаться, съ двумя обстоятельствами, именно: а) чтобы всякое его мѣропріятіе носило общегубернскій характеръ и по возможности удовлетворяло всѣхъ и б) чтобы смѣтные назначенія не вызывали чрезмѣрнаго обложенія, а, стало быть, и недовольства со стороны окружающихъ его органовъ мѣстнаго самоуправленія.

Если обратить на это вниманіе, а не обратить, намъ думается, нельзя, то весьма многое, что на первый взглядъ могло бы показаться необъяснимымъ, въ дѣйствительности найдетъ себѣ мѣсто и станетъ въ причинную связь съ явленіями вполне обусловленными и закономѣрными.

Съ 1866 по 1880 г.

При введеніи земскихъ учрежденій, народнаго образованія, въ строгомъ смыслѣ слова, не было въ Костромской губерніи. Милліонное населеніе губерніи, распыленное на территоріи въ 73810 квадр. верстъ, получало просвѣщеніе изъ 49 сельскихъ школъ, переданныхъ дореформенными учрежденіями въ руки уѣздныхъ земствъ, на долю которыхъ и выпала задача—обслужить нужды населенія по народному образованію. Въ то же время крестьянство не имѣло сколько нибудь вѣрнаго представленія ни о нормальномъ школьномъ строѣ, ни о значеніи народнаго образованія. Послѣ 1861 г., не смотря на величайшій актъ освобожденія, въ деревнѣ было такъ же темно и глухо, какъ и раньше. Освобожденный народъ не зналъ, что складываются новыя формы труда и устанавливаются новыя связи общественныхъ взаимоотношеній. Онъ не былъ прочно связанъ съ земствомъ, а земство не могло установить этихъ связей въ скоромъ времени.. Чувствовалось отсутствіе органическаго единства.

Особенно изолированнымъ было губернское земство, которому приходилось черпать опытъ изъ дѣятельности уѣздныхъ земствъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, избѣгать спорныхъ точекъ приложенія своего труда въ той или иной области. По начальному народному образованію это чувствовалось въ особенности, такъ какъ все оно сводилось въ первое время, главнымъ образомъ, къ приведенію въ порядокъ принятыхъ земствомъ школъ и къ открытію новыхъ. То и другое входило въ компетенцію уѣздныхъ земствъ, являлось дѣломъ каждаго отдѣльнаго уѣзда и не представляло губернской потребности. Потребностью послѣдняго рода, какъ считали многіе, исключительно являлись среднеучебныя заведенія, одинаково необходимыя для всѣхъ уѣздовъ, которыя тоже далеко нельзя было назвать удовлетворительными. На нихъ именно и пришлось обратить вниманіе губернскому земству, выступая на путь просвѣтительной дѣятельности.

Съ 1866 по 1872 г. ассигнованія губернскаго земства, такимъ образомъ, исключительно сводились къ выдачѣ субсидій среднеучебнымъ заведеніямъ. Нижесприводимая табличка губернскихъ земскихъ расходовъ вообще и въ частности—расходовъ на народное образованіе, характеризуетъ дѣятельность губернскаго земства слѣдующимъ образомъ:

Г о д а.	Общая смѣта расх. губерн. земства.	Смѣта на на- родное образов.	% См. на нар. образ. къ общ. губ. смѣтѣ.	Распред. смѣты на нар. образ. по отдѣл. назнач.	
				Пособія среднеуч. заведе- ніямъ.	Тоже въ % отн. къ смѣтѣ на нар. образ.
1866	92815	5000	5,4	5000	100
1867	81597	2836	3,4	2836	100
1868	83871	—	—	—	—
1869	81301	3000	3,7	3000	100
1870	61589	3000	4,9	3000	100
1871	56293	3000	5,3	3000	100
1872	58319	3000	5,1	3000	100

Изъ общегубернской смѣты земства—на народное образованіе выдѣлялось отъ 3,3 до 5,4 %, при чемъ эта выдѣленная сумма цѣликомъ уходила на субсидіи среднеучебнымъ заведеніямъ.

Однако, нельзя сказать, чтобы губернское земство исключительно занято было въ указанные годы средней школой. Въ 1867 г. мы находимъ постановленіе о сложеніи подушнаго сбора „на учебное дѣло“ съ удѣльныхъ крестьянъ. А въ 1869 г. въ земствѣ поднимается вопросъ о введеніи всеобщаго обязательнаго обученія, съ предложеніемъ гл. Мошкова—ходатайствовать объ этомъ передъ правительствомъ. Здѣсь впервые, рассматривая данный вопросъ, губернскому земству приходится отказаться отъ самостоятельнаго почина въ разрѣшеніи и передать его на усмотрѣніе уѣздныхъ земствъ.

Сорокъ лѣтъ тому назадъ, конечно, вопросъ этотъ на могъ разрѣшиться положительно, если бы даже губ. земство и старалось разрѣшить его, не могъ потому, что онъ и въ наше-то время еще не вышелъ изъ подготовительной стадіи. Но оно, какъ мы видимъ, передавая вопросъ въ уѣздныя земства, попросту, сняло его съ очереди. Между тѣмъ, этотъ вопросъ, повидимому, занималъ въ то время не только общественныхъ дѣятелей, но даже и учебное начальство. Въ 1871 г. его вносить, на примѣръ, инспекторъ народныхъ училищъ въ губернское земское собраніе, предлагая вмѣстѣ съ этимъ: а) обязать родителей, разъ отдавшихъ дѣтей въ училища, не брать ихъ обратно безъ уважительныхъ причинъ до окончанія курса и б) сосредоточить

всѣ вообще средства, отпускаемыя на начальное народное образованіе обществами и земствами, въ рукахъ училищныхъ совѣтовъ.

Губернское земство, въ которомъ, какъ мы видимъ, дважды поднимался вопросъ о введеніи всеобщаго обязательнаго начальнаго обученія, весьма скоро убѣдилось, что постановка подобнаго рода вопроса носить слишкомъ отвлеченный характеръ. Вопросъ о всеобщемъ обученіи, такимъ образомъ, былъ оставленъ. Но рядомъ съ нимъ стоялъ другой, болѣе насущный вопросъ—объ обезпеченіи существующихъ школъ и школъ открывающихся преподавательскимъ персоналомъ. Нужда въ этомъ особенно чувствовалась. Преподавательскій персоналъ дореформенной эпохи слишкомъ мало отвѣчалъ своему назначенію. По заявленію Мирнопольскаго, автора книги „Школа и Государство“, въ школахъ было набито „всякое отребье,“ изгнанное приказнымъ строемъ изъ казенныхъ учрежденій. Съ нимъ, разумѣется, земство не могло вести дѣла народнаго образованія. И, слѣдовательно, нужно было что—нибудь предпринять въ этомъ направленіи. Этотъ вопросъ имѣлъ подъ собою болѣе твердую почву, а потому и совершенно иные результаты, чѣмъ вопросъ о всеобщемъ обученіи.

Обезпеченіе школъ преподавательскимъ персоналомъ требовало, съ одной стороны, учрежденія соответствующей школы, гдѣ бы формировался преподавательскій персоналъ для начальныхъ народныхъ училищъ, съ другой—организациі для учителей и учительницъ педагогическихъ курсовъ. Вслѣдствіе этого въ 1872 г. была открыта жевская учительская семинарія, которая въ первое время всецѣло находилась въ рукахъ земства и считалась земскою школою. А въ 1873 г. организованы были первые педагогическіе курсы, обошедшіеся губернскому земству въ 3600 руб. Расходы на педагогическіе курсы мы встрѣчаемъ также и въ смѣтахъ послѣдующихъ двухъ лѣтъ, хотя не можемъ съ точностью сказать, устранивались ли они въ 1874 и 1875 г. или нѣтъ. *).

*) Кроме того, въ 1872 г., по постановленію собранія, открыта при губернской земской больницѣ фельдшерская школа съ цѣлью подготовки въ ней фельдщеровъ для уѣздныхъ медицинскихъ организацій. О дѣятельности этой школы мы мало имѣемъ свѣдѣній. Она продержалась около 7-ми лѣтъ, послѣ чего въ 1879 г., по постановленію собранія, сессіи 1877 г., была закрыта. Свѣдѣнія о расходахъ на нее имѣются лишь съ 1877 г.: съ этого времени до закрытія школы въ 1879 г., израсходовано 6059 руб. Содержаніе фельдшерской школы относилось за счетъ средствъ, ассигнуемыхъ земствомъ на развитіе медицинскаго дѣла, поэтому означенная сумма не принята нами въ расчетъ при выведеніи расходовъ по народному образованію.

Во второй половинѣ разсматриваемаго періода смѣтныя назначенія губернскаго земства значительно увеличиваются, благодаря содержанию женской учительской семинаріи. % расходовъ на народное образование, по отношенію къ общей смѣтѣ расходовъ губ. земства, сильно возросъ. По годамъ свѣдѣнія о расходахъ указываются слѣдующей таблицей:

Г о д а.	Общая смѣта расход. губерн. земства.	Смѣта на народное образование.	о/о смѣт. на народ. образ. къ общ. губ. смѣтѣ.	Распределеніе смѣты на народ. образ. по отдѣльнымъ назначеніямъ.					
				Абсолют. цифры.			%		
				Пособія сред. уч. завед.	Содерж. жен. уч. сем. курс.	Стипендіи и пр. расходн.	Пособ. сред. учеб. завед.	Сод. ж. уч. сем. и педагог. курс.	Стипендіи и пр. расходн.
1873	94455	15485	16,4	3000	12285	200	19,4	79,3	1,3
1874	97740	15860	16,2	4430	11230	200	27,9	70,8	1,3
1875	87170	15010	17,2	4430	10380	200	28,8	69,9	1,3
1876	103615	15937	15,4	4430	11507	—	27,8	72,2	—
1877	97897	15321	15,7	4430	10891	—	28,9	71,1	—
1878	109091	16041	14,7	4430	11611	—	27,6	72,4	—
1879	122788	18541	15,1	4430	13811	300	23,9	74,5	1,6
1880	139362	20701	14,9	4430	15671	600	21,4	75,7	2,9

Здѣсь не выдѣлено особо ассигнованій на педагогическіе курсы, расходы на которые показаны вмѣстѣ съ ассигнованіемъ на содержаніе женской учительской семинаріи. Причиной этому послужило то обстоятельство, что въ отчетахъ губернскаго земства не ясно сказано, за исключеніемъ 3300 руб., ассигнованныхъ въ 1873 г., какія суммы ассигновывались на курсы въ 1874 и 1875 гг. Въ отчетахъ губернатору для 1874 г. выставлена сумма на курсы въ 923 руб., а для 1875 г. — 815 руб.; но эти отчеты не отличаются особенной точностью.

Изъ общей смѣты губернскаго земства, въ разсматриваемое время, на народное образование выдѣлялось отъ 14,7 до 17,2%, при чемъ значительная часть (отъ 70 до 79,3%) предназначалась на содержаніе женской учительской семинаріи. Пособія среднеучебнымъ заведеніямъ съ 1874 г. точно также возросли съ 3000 до 4430 руб., изъ коихъ 2000 руб. выдавалось земствомъ Григоровской женской гимназіи и 2430 р. — Костромскому реальному училищу. Кромѣ того, земство стало выдавать

пособіе Маринскому дѣтскому пріюту по 200 руб., свѣдѣнія о которомъ мы находимъ въ смѣтахъ въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1873 г. Затѣмъ, позднѣе, съ 1879 г. дѣлались уже ежегодные взносы на плату за право ученія бѣдныхъ учениковъ, которые въ 1881 г. достигли 400 р. и въ такомъ размѣрѣ продолжали держаться до 1903 г., когда еще разъ увеличилось до 550 р. и въ этомъ уже видѣ сохранились до послѣдняго времени. Это послѣднее ассигнованіе въ дальнѣйшихъ таблицахъ нами отнесено въ разрядъ стипендій.

Наиболѣе важнымъ мѣропріятіемъ разсматриваемаго періода нужно признать дѣятельность женской учительской семинаріи, въ которой подготавлился и формировался преподавательскій персоналъ. Она сыграла крупную роль въ смыслѣ обозначенія начальныхъ школъ учительницами. Достаточно указать, что, наприм., въ 1878 г. изъ 117 ученицъ, 77 готовилось на учительскія мѣста, въ 1878 г. изъ 128 ученицъ—80. Но существованіе семинаріи, какъ учрежденія, принадлежащаго всецѣло губернскому земству, было недолговѣчно. Въ 1879 г. по распоряженію мин. нар. просвѣщенія семинарія была подчинена общему порядку управленія, т. е. отдана во власть казенной учебной администраціи. Такимъ образомъ за земствомъ осталось только право расходовать свои средства на ея содержаніе.

Таковы данныя, свидѣтельствующія о дѣятельности губернскаго земства съ 1866 по 1880 г. Если сопоставить цифры смѣтныхъ назначеній конечныхъ двухъ лѣтъ, то мы увидимъ, что за этотъ періодъ общая смѣта расходовъ губ. земства увеличилась въ $2\frac{1}{2}$ раза, а смѣта, въ частности, на народное образованіе—въ 4 с лишнимъ раза.

Г о д а.	Общ. смѣта расх. губ. земст.	Относител. рост. смѣты	Смѣта на нар. образ.	Относ.рост. смѣты на нар. об.	% см. на нар. обр. къ об. см
1866	92816	100	5000	100	5,4
1880	139362	150	20701	414	14,9

За тотъ же періодъ начальныя школы, организуемыя и открываемыя уѣздными земствами съ 49, принятыхъ въ 1866 г., возросли до 210, т. е. число ихъ увеличилось въ 4 с лишкомъ раза по губерніи

Въ послѣднемъ 1880 г. учреждена первая комиссія, которой поручается разсмотрѣть вопросъ о субсидіяхъ среднихъ учебныхъ заведеній и выяснить, въ какихъ размѣрахъ земство можетъ ихъ оказывать. Эта комиссія въ дальнѣйшемъ ничего особеннаго не прибавила къ вопросу о субсидіяхъ, но она переименована была въ комиссію по народному образованію и, вслѣдствіе этого, сыграла свою роль; она не разъ обращала вниманіе губернскаго земства на неудовлетворительное положеніе начальныхъ школъ, выставляя вмѣстѣ съ тѣмъ и нѣкоторыя предложенія практическаго характера.

II.

Съ 1881 по 1895 г.

Восьмидесятые годы и первая половина девяностыхъ, по общему признанію печати и общества, считаются сумерками въ русской исторіи. Пульсъ общественной жизни въ этотъ періодъ почти не бился. Господствующимъ теченіемъ было ограниченіе правъ не только отдѣльныхъ лицъ, но и учреждений, въ особенности земскихъ, въ той или иной мѣрѣ ограждавшихъ интересы населенія отъ казеннаго режима. Само собой разумѣется, что дѣятельность губернскаго земства въ это время не могла быть творчески прогрессивной, тѣмъ болѣе въ той области, которая обращала на себя исключительное вниманіе правительства, именно въ области народнаго образованія. Стремленія власти довольно недвусмысленно клонились къ уничтоженію всякой общественной инициативы. Съ 1882 г. уже циркулировали намѣренія правительства развить, вмѣсто свѣтскихъ, церковно—приходскія школы и школы грамоты, а въ 1884 г. вопросъ объ этомъ получилъ законодательную санкцію. Впрочемъ, юридически—новый законъ о школахъ не отнималъ права у земства открывать свои школы, но фактически этимъ правомъ почти нельзя было пользоваться. Церковно-приходскія школы и школы грамоты отвѣчали видамъ правительства и поощрялись всячески, тогда какъ земскія школы испытывали на себѣ всю тяжесть подозрительнаго къ нимъ со стороны преобладающей власти отношенія. Вслѣдъ за закономъ о школахъ, назрѣвали и другіе, не менѣе важные „преобразованія“. Въ 1889 г. правительство вводитъ институтъ земскихъ начальниковъ, а въ 1890 г. измѣняютъ законъ о земскихъ учрежденіяхъ, усиливая въ земствѣ духъ сословности и подчиняя дѣятельность земскихъ учреждений усмотрѣнію и контролю администраціи.

Поэтому, съ самаго начала 80-хъ годовъ, губернское земство заняло оборонительную позицію. Имъ возбуждено ходатайство въ 1882 г. объ оставленіи за земствами права по отношенію къ начальному народному образованію по положенію 1864 г. Въ 1881 г. земство, ходатайствуя съ оставленіи прежней платы за обученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, заявляетъ правительству, что вслѣдствіе повышенія платы, большинство учащейся молодежи вынуждено будетъ „выйти, не окончивъ своего образованія, и такимъ образомъ, оно, поневолѣ примкнетъ къ такъ называемому умственному пролетариату, причинившему Россіи ничѣмъ уже непоправимое зло и вызвавшему печальную и несчастную катастрофу 1 марта 1881 г.“*).

Тѣмъ не менѣе, къ этому именно времени относится обсужденіе вопросовъ о необходимости поддержки начальныхъ училищъ, объ устройствѣ народныхъ библиотекъ и воскресныхъ школъ, объ организаціи повторительныхъ курсовъ, а также объ улучшеніи матеріальнаго положенія преподавательскаго персонала. Почти всѣ они не получили реальной силы. Но нельзя не признать, принимая во вниманіе мрачную эпоху 80-хъ годовъ, что самая ихъ постановка, въ описываемый періодъ, имѣла весьма важное значеніе. Этимъ лишній разъ подчеркивалась органическая мощь земства и въ то же время закладывались первые кирпичи для дальнѣйшей дѣятельности на пользу начального образованія

Начальная школа, повидимому, все больше и больше обращала на себя вниманіе земствъ. На ряду съ упомянутыми вопросами, въ 80-хъ годахъ окончательно и въ положительномъ смыслѣ разрѣшается земствомъ вопросъ о выдачѣ безпроцентныхъ ссудъ на постройку школьныхъ зданій. Онъ возникъ еще въ 1878 г. по инициативѣ гл. Д. Шипова. Собраніе сочувственно отнеслось къ предложенію Шипова и открыло кредитъ въ 24 тыс., обусловивъ ссуды срокомъ въ 10 лѣтъ. Въ 1881 г. постановленіе собранія сессіи 1878 г. подкрѣпляется, и безпроцентныя ссуды получаютъ движеніе. Къ сожалѣнію, свѣдѣнія о взятыхъ ссудахъ впервые встрѣчаются лишь въ 1889 г., такъ что о ссудахъ, взятыхъ до этого времени, намъ неизвѣстно. Что же касается ссудъ съ 1889 г. и дальше, то онѣ выражаются въ слѣдующихъ размѣрахъ:

*) Сводъ постановл. губ. зем. стр. 434.

Года.	Взято без- проц. ссудъ
1889	3265
1890	2560
1891	4400
1892	4668
1893	7100
1894	5500
1895	5450

Безпроцентныя ссуды охотно брались уѣздными земствами, вслѣдствіе чего установленный кредитъ въ 24000 руб. скоро оказался исчерпаннымъ. Въ 1892 г. губернское земство расширило его до 30000 руб., а въ 1895 г. къ нему присоединило 15000 руб. эмигрантуры, взятой изъ 4% годовыхъ.

Съ 1881 до 1889 г., въ смыслѣ ассигнованій, дѣлаемыхъ земствомъ, особенно значительныхъ перемѣнъ, по сравненію съ предыдущимъ періодомъ, не происходитъ. Нельзя не отмѣтить, впрочемъ, что съ 1881 г. у земства появляется новая статья расхода—стипендіи и пособія учащимся, которая предрѣшена была еще въ 1879 г., когда губ. зем. собраніе учредило 12 стипендій Имени Императора Александра II при школѣ учительницъ (жен. учит. семинаріи?) Ни въ 1880, ни въ 1881 гг. указанныхъ стипендій, повидимому, не выдавалось, но въ 1882 г. мы уже находимъ въ смѣтахъ соответствующія на нихъ назначенія. Въ общемъ смѣты губернскаго земства, въ первую половину разсматриваемаго времени, сводятся къ слѣдующей табличкѣ.

Г о д а.	Общая смѣта расход. губ. земства.	Смѣта на народное образованіе.	% см. на народное образованіе къ общ. губернс. смѣтѣ.	Распредѣл. смѣты на народное образованіе по отдѣльнымъ назначеніямъ.					
				Абсолют. цифры.			%.		
				Пособія ср. учебнымъ заведеніямъ.	Содер. жен. учительской семинаріи.	Стипендіи и пособія у-ся.	Пособія ср. учебнымъ заведеніямъ.	Содер. жен. учительской семинаріи.	Стипендіи и пособія у-ся.
1881	137576	20051	14,6	4430	15021	600	21,1	74,9	3,0
1882	149093	23767	15,9	5430	16037	2300	22,8	67,5	9,7
1883	152457	23111	15,2	5430	15381	2300	23,5	66,5	10,0

1884	147865	20999	14,2	5930	12944	2125	28,2	61,7	10,1
1885	163017	23646	14,5	8530	13166	1905	36,1	55,7	8,2
1886	168661	23453	13,9	7962	12941	2550	33,9	55,2	10,9
1887	194125	23021	11,9	7480	12991	2550	32,5	56,4	11,1
1888	192919	21656	11,2	7480	10801	3375	34,5	49,9	15,6
1889	177442	13470	7,6	6430	3590	3450	47,7	26,7	25,6

Въ данномъ случаѣ нами не выдѣлены особо незначительныя ассигнованія, по 200 руб., выдаваемые земствомъ комиссiи народныхъ чтеній, правильность выдачи которыхъ трудно было установить, хотя въ отчетахъ губернатору въ 1885, 1886 и 1887 гг. такое ассигнованіе и встрѣчается.

До 1886 г. смѣта расходовъ на народное образованіе, по отношенію къ смѣтѣ всѣхъ расходовъ губернскаго земства, составляла отъ 14 до 16%, а начиная съ 1887 г., она падаетъ до 11, 9% и въ 1889 г.—выражается минимальной цифрой 7, 6%. Объясненіе этому легко найти, если взглянуть на графу, отмѣчающую размѣры ассигнованій на содержаніе женской учительской семинаріи. Семинарія, какъ мы уже сказали выше, съ 1879 г. перешла въ распоряженіе казенной учебной администраціи. Хотя фактически земство и продолжало вліять на нее, однако, изъ года въ годъ, это вліяніе ослабѣвало. Поэтому, естественно, земство тяготилось уже расходами на ея содержаніе. Въ 1883 г. возникъ вопросъ объ ея закрытіи. И хотя собраніе отклонило такое предложеніе, тѣмъ не менѣе дни семинаріи были сочтены. Въ 1886 г. въ собраніе еще разъ вносится предложеніе о закрытіи семинаріи, и на этотъ разъ оно проходитъ большинствомъ 33 противъ 24. Черезъ три года, точнѣе, 1 іюля 1889 г., когда прекратились занятія послѣдняго выпуска ученицъ, семинарія была закрыта. Такимъ образомъ, въ послѣдніе годы существованія семинаріи ассигновки на ея содержаніе уменьшались, что, конечно, отразилось на величинѣ всего бюджета по народному образованію.

Мы не будемъ приводить тѣхъ побудительныхъ причинъ, помимо указанной, которыя послужили къ закрытію семинаріи,—онѣ, несомнѣнно были, о чемъ свидѣтельствуютъ доклады управы и постановленія собранія,—мы только позволимъ себѣ замѣтить, что закрытіе ея, надо думать, неблагоприятно отразилось прежде всего на начальномъ народномъ образованіи, такъ какъ, по общему мнѣнію, изъ семинаріи выходили лучшія учительницы, имѣвшія особенно значеніе для того вре-

мени,—это были первые пионеры народной школы, начавшіе просвѣ-
тельное дѣло въ темныхъ углахъ нашихъ провинцій. Дѣятельность се-
минаріи охватываетъ собою около 17 лѣтъ, вызвавъ въ общемъ рас-
ходъ въ 199½ тыс. руб.

Къ разсматриваемому времени приходится, между прочимъ, отнести
постановленія собранія о пособіяхъ слѣдующимъ, въ первый разъ суб-
сидируемымъ учебнымъ заведеніямъ: въ 1882 г. Чухломскому женско-
му училищу 1000 руб., въ 1883 г. Кологривской прогимназій 500 руб.,
въ 1884 г. Галичской прогимназій 500 руб. Затѣмъ въ 1882 г. увели-
чено пособіе съ 3000 до 3500 руб. Григоровской гимназій, а въ 1885 г.
выдано одновременно на ремонтъ зданія Костромской прогимназій
2000 руб. Въ 1889 г., земство, кромѣ того, выдало 300 руб. одно-
временно на устройство народнаго дома имени А. Островскаго ¹⁾.

Къ сожалѣнію, въ то же время собраніемъ отказано комиссіи на-
родныхъ чтеній въ ходатайствѣ о 3000 руб. на болѣе прочную поста-
новку народныхъ чтеній въ губерніи ²⁾.

Не подлежитъ, конечно, никакому сомнѣнію, что эпоха 80-хъ го-
довъ наложила свой тяжелый отпечатокъ на дѣятельность губернскаго
земства. Трудно было устоять передъ тѣми тенденціями, которыя выхо-
дили готовыми, во всеоружіи изъ Петербургскихъ канцелярій. И порой
губ. земству приходилось считаться съ ними, тѣмъ болѣе, что составъ
его представлялъ изъ себя конгломератъ различныхъ взглядовъ и на-
правленій. Но данныя показываютъ, однако, что въ общемъ и въ это
время земство не отказывалось нести постоянной работы на пользу
населенія и, по мѣрѣ своихъ силъ, откликалось на запросы начальнаго
образованія.

Съ закрытіемъ женской учительской семинаріи, въ теченіе послѣ-
дующихъ 6 лѣтъ, т. е. до 1895 г. включительно, дѣятельность губерн-
скаго земства какъ бы временно замираетъ. Изъ года въ годъ перено-
сятся только субсидіи среднеучебнымъ заведеніямъ, стипендіи и по-
собія, которыя до 1903 г. совершенно не увеличиваются, поднявшись
въ 1890 г. до 5000 руб. ³⁾. Слѣды губернскаго земства въ это вре-
мя сводятся къ слѣдующему:

¹⁾ Позднѣе, до послѣдняго времени земствомъ ассигновывалось по 300 руб. на
устройство бесплатной читальни въ народномъ домѣ А. Островскаго.

²⁾ Въ 1844 г. для комиссіи народныхъ чтеній дѣлались частные сборы между
сѣхавшимися на губернскае собраніе гласными.

³⁾ Въ 1893 г. учреждены двѣ стипендіи имени В. Перелешина 150 руб. (Казан.
земледѣл. учил.) и имени Н. Колыпанова 160 руб. (учител. семинаріи).

Годъ.	Общая смѣта расход. губ. земства.	Смѣта на народное образование.	% см. на народное образование въ общ. губернс. смѣтѣ.	Распредѣл. смѣты на народное образование по отдѣльнымъ назначеніямъ.					
				Абсолют. цифры.			%.		
				Пособія ср. учебнымъ заведеніямъ.	Стипендіи и пособія.	Прочіе расходы.	Пособія ср. учебнымъ заведеніямъ.	Стипендіи и пособія.	Прочія расходы.
1890	180497	12165	6,7	6430	5435	300	52,9	14,7	2,4
1891	189189	12190	6,4	6430	5660	100	52,7	16,4	0,9
1892	207871	11570	5,6	6430	5140	"	55,6	11,4	"
1893	267421	11695	4,4	6430	5265	"	55,0	45,0	"
1894	261224	12670	4,9	6430	6240	"	50,7	49,3	"
1895	299037	15335	5,1	7930	7305	100	51,7	17,6	0,7

Отъ общей смѣты расходовъ губ. земства на народное образование падаетъ всею отъ $4\frac{1}{2}$ до 6,7% и, въ это же время, болѣе половины ихъ идетъ на субсидіи. Въ это время мы не находимъ не только постановленій собранія, которыя бы останавливали на себѣ вниманіе, но и какихъ либо предложеній со стороны комиссіи по народному образованію, которая въ началѣ 80-хъ годовъ была довольно замѣтной. Комиссія, повидимому, прекратила свою дѣятельность.

Любопытно сопоставить въ связи съ указанными данными ростъ начальныхъ школъ. Мы возьмемъ только три даты—конечные годы разсматриваемаго періода и средній 1888 г., отъ котораго имѣются свѣдѣнія о школахъ духовнаго вѣдомства. Получаются слѣдующія характерныя цифры.

Годъ.	Земск. школь.	Относит. ростъ зем. школь.	Школь дух. вѣд.	Относит. ростъ шк. дух. вѣдом.
1881	224	100	"	"
1888	287	128,1	26	100
1895	341	152	426	1634,6

Новые законодательные акты, появившіеся въ названныхъ выше годахъ, безъ преувеличенія можно сказать, проводились энергично правительствомъ. \checkmark Въмѣсто народной школы съ поразительной быстротою

растетъ суррогатъ ея—церковно-приходская школа и школа грамоты, вмѣсто земства. въ роли хозяина и педагога выступаетъ въ значительной степени духовенство. Въ 1896 г. въ Россіи школъ, принадлежащихъ духовному вѣдомству, насчитывалось около 13 тысячъ, т. е. болѣе чѣмъ по 250 шк. на губернію *)

Цифры двухъ послѣднихъ лѣтъ, именно 1881 и 1895 гг., указываютъ на значительное пониженіе и дѣятельности Костромского губ. земства въ области начальнаго образованія. Такъ:

Годъ.	Общ. смѣт. губернс. земства.	Отн. ростъ смѣты.	См. на народн. образованіе.	Отн. ростъ см. на нар. образован.	% смѣты на нар. обр. къ общ. смѣт.
1881	137576	100	20051	100	14,6
1895	299037	2177	15335	76,5	5,1

Общая смѣта расходовъ губернскаго земства за 15 лѣтъ возросла въ 2 слишкомъ раза, а смѣта на народное образованіе уменьшилось къ 1895 г. на $\frac{1}{4}$ и въ % отношеніи къ общей смѣтѣ вмѣсто 14,6, выразилась въ 5,1 %.

Но въ то же время въ собраніяхъ уже начинаетъ расти критическое отношеніе къ постановкѣ школьнаго дѣла, которое, развиваясь и усиливаясь среди отдѣльныхъ гласныхъ, приводитъ въ 1894 г. къ тому, что собраніемъ образуется особая коммиссія, которой поручается вести разработку всѣхъ вопросовъ по народному образованію и которая въ послѣдующее время въ значительной мѣрѣ измѣняетъ дѣятельность земства, направляя ее въ сторону начальныхъ школъ.

III.

Съ 1896 по 1906 г..

Въ сущности уже съ 1890 г. чувствуется перемѣна въ общественномъ настроеніи. На аренѣ политической жизни впервые въ это время выступаютъ классы, занятые въ крупной промышленности, которые до тѣхъ поръ совершенно отсутствовали. Въ періодической печати, стѣсненной узкими рамками цензуры, выработался такъ называемый „эзопскій“ языкъ, къ которому привыкаетъ общество и который позволяетъ говорить на широкія общественныя темы. Новое положеніе 1890-г. о земскихъ учрежденіяхъ заставило лишь приспособляться къ

*) Брокгаузъ и Эфронъ, энцикл. сл. «ц.-прих. школы».

нему, но оно мало измѣнило сущность вещей. Земство по прежнему прислушивалось къ голосу культуры и считало себя выразителемъ нуждъ населенія. Слѣдуетъ въ частности замѣтить, что въ 1894 году сыгралъ нѣкоторую роль буддирующаго фактора С.-Петербургскій комитетъ грамотности, который предложилъ земствамъ совмѣстно съ нимъ повести дѣло организаціи народныхъ библиотекъ, предлагая со своей стороны субсидіи въ 250 р. на каждую изъ нихъ.

Такимъ образомъ, къ 1894 г. пульсъ общественной жизни сталъ биться уже сильнѣе, а въ связи съ этимъ ожила и дѣятельность земскихъ учрежденій. По народному образованію, какъ мы уже видѣли, въ 1894 г. Костромское губ. земство учреждаетъ особую комиссію, въ 1895 г. увеличиваетъ кредитъ для выдачи безпроцентныхъ ссудъ до 45 тыс., заимствуя 15 тыс. изъ эмиритуры изъ 4⁰/₀. Но болѣе широкіе размѣры дѣятельность земства принимаетъ съ 1896 г.

Комиссія по народному образованію сессіи 1896 г. представляетъ докладъ, въ которомъ предлагается: а) открыть при Григоровской жен. гимназіи образцовую школу для ознакомленія ученицъ гимназіи съ практическими приѣмами веденія школьнаго дѣла, б) учредить педагогическіе курсы для преподавательскаго персонала по образцу курсовъ 70-хъ годовъ и в) организовать для бывшихъ учениковъ народныхъ школъ повторительные классы.

Эти предложенія обусловливались, какъ мы косвеннымъ образомъ и раньше видѣли, двумя причинами—въ преподавательской средѣ недостаткомъ педагогическихъ знаній, а въ средѣ учащихся рецидивомъ безграмотности.

Предложенія комиссіи по народному образованію, за исключеніемъ повторительныхъ классовъ, собраніемъ были приняты; что же касается послѣднихъ, то собраніе не рѣшилось повести ихъ организацію изъ центра и на общегубернскія средства, не установивъ, въ какой мѣрѣ губернское земство можетъ оказывать свое содѣйствіе въ дѣлѣ начальнаго обученія, не нарушая компетенціи уѣздныхъ земствъ. Вопросъ о повторительныхъ классахъ пришлось, такимъ образомъ, передать на уемотрѣніе уѣздныхъ земствъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ губернское земство тутъ же поручаетъ комиссіи составить общій планъ работъ и согласовать дѣятельность губернскаго и уѣздныхъ земствъ въ области начальнаго образованія. Одновременно, собраніемъ поручено было комиссіи

собрать свѣдѣнія о школахъ и выработать нормальную школьную сѣть.

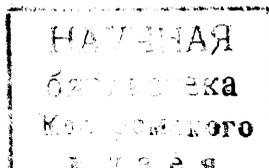
Позднѣе на годъ, въ 1897 г., комиссіей внесены были еще предложенія, изъ которыхъ мы отмѣтимъ только наиболѣе важныя, именно: а) увеличеніе размѣровъ выдаваемыхъ безпроцентныхъ ссудъ на постройку школьныхъ зданій, б) снабженіе школъ учебными пособиями, в) организацію учительскаго съѣзда и г) открытіе въ малонаселенныхъ мѣстахъ школъ упрощеннаго типа.

Не трудно такимъ образомъ видѣть, изъ какой точки зрѣнія исходитъ комиссія, рассматривая роль губернскаго земства въ народномъ образованіи. Правда, она совершенно не касалась тѣхъ мѣропріятій, которыя предпринимались земствомъ въ прежніе годы и которыя оставались на его обязанности и въ 1897 г. Однако, новыя ея предложенія сами собой свидѣтельствуютъ о желаніи комиссіи направить дѣятельность земства въ сторону улучшенія и расширенія начальныхъ школъ. Впрочемъ, это желаніе—не одной только комиссіи; въ это время уже со стороны многихъ гласныхъ высказывается та же мысль, и губернское земство въ цѣломъ охотно уже останавливается на многихъ мѣропріятіяхъ, относящихся къ области начальнаго народнаго образованія.

Съ 1897 г. безпроцентный строительный фондъ расширенъ губ. земствомъ до 60000 р., при чемъ самый срокъ уплаты съ 10 лѣтъ продолженъ до 15-ти. А въ 1898 г. этотъ строительный фондъ преобразованъ въ специальный капиталъ въ 81 тыс., получившій названіе капитала народнаго образованія имени Императора Александра II, причемъ къ 60000 руб. прибавлена была 21 тыс. изъ свободныхъ остатковъ земства, накопившихся до 1890 г. Но уже въ 1899 г. этого капитала оказалось недостаточно, чтобы удовлетворить нужду въ ссудахъ, и земству пришлось присоединить къ нему 80000 р. изъ пенсіоннаго капитала, вятыхъ изъ 5%. Съ 1891 г., по инициативѣ гл. А. Перелешина, и вслѣдствіе поправки, сдѣланной г. Исаковымъ, для усиленія капитала Александра II дѣлается 1% отчисленіе изъ общегуберн. зем. сборовъ, которое затѣмъ съ 1902 г. увеличивается до 2% *).

Вмѣстѣ съ тѣмъ земство въ 1897 г. принимаетъ предложеніе комиссіи организовать педагогическіе курсы, для чего въ смѣткѣ 1898 г. вносится 6000 руб. Затѣмъ на развитіе бібліотечнаго дѣла вносится 1200 р. и 1200 р. на разработку школьно-статистическихъ свѣдѣній,

*) Смотр. стр. 21.



безъ которыхъ не представлялось возможнымъ приступить къ составленію нормальной школьной сѣти—этой первой цѣли губернскаго земства, поставленной 30 лѣтъ тому назадъ *).

Тѣмъ не менѣе, нѣкоторые вопросы, какъ на примѣръ, о повторительныхъ классахъ, или объ организаціи учительскихъ сѣздовъ, и наконецъ, еще одинъ вопросъ,—объ учрежденіи женской учительской семинаріи, ходатайство о которой возбуждено въ 1899 г.—оставались далеко за предѣлами разрѣшенія. Они хотя и принимались земствомъ, но, съ одной стороны, скептическое отношеніе къ возбуждаемымъ передъ правительствомъ ходатайствамъ, съ другой—осторожность, чтобы какъ нибудь не нарушить компетенціи уѣздныхъ земствъ, рѣдко приводили земство къ какимъ либо реальнымъ результатамъ. Сюда приходится, между прочимъ, отнести также и вопросъ о выработкѣ школьной сѣти, и еще одинъ вопросъ—о согласованіи работъ по народному образованію губернскаго и уѣздныхъ земствъ. Несомнѣнно, все это потребовало соответствующихъ расходовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ такой организаціи, которая бы являлась исполнительнымъ органомъ комиссіи по народному образованію. Въ 1899 г. управой выдвинуто было, въ видѣ такого органа, справочно-педагогическое бюро. Но скептической взглядъ и сомнѣніе въ полезности этого бюро, и, главнымъ образомъ, расходы на него заставили земство отвергнуть предложеніе **).

Не вызывающимъ никакихъ сомнѣній дѣломъ по старому оставались всякаго рода субсидіи и пособія. Въ 1897 г. земство ассигнуетъ 12 тыс. руб. на расширеніе зданія Костромской мужской гимназіи,—2000 руб. на школу серебрянаго дѣла, 600 руб. Галичскому гор. училищу. Въ 1898 г. собраніемъ ассигнуется 1500 руб. частной прогимназіи г-жи Смольяниновой; это пособіе затѣмъ, въ размѣрѣ 1000 руб. выдается ежегодно. Въ 1899 г. выдается пособіе въ 1300 р. Торговой школѣ, 1000 р. Кинешемскому реальному училищу и 1000 р. Юрьевской прогимназіи. Пособія учебнымъ заведеніямъ очевидно вызывались тѣми же причинами, которыя приводили земство къ мысли объ улучшеніи и расширеніи начальной школы; учебныхъ заведеній, даже

*) Въ 1899 г. возбуждено, между прочимъ, ходатайство о выдачѣ изъ казны пенсій народнымъ учителямъ. Въ 1900 г. на это ходатайство М. Н. Пр. отвѣтило отказомъ, а въ 1901 г. таковой же отказъ послѣдовалъ и изъ комитета министровъ.

**) Характерно отмѣтить, что въ этомъ году, по предложенію Галичскаго уѣзд. земства, собраніе признаетъ желательнымъ увеличить число инспекторовъ для начальныхъ училищъ, впрочемъ, оговариваясь, что они должны содержаться не на земскія средства.

среднихъ, не доставало для нормальнаго удовлетворенія нарождающихся потребностей. Земство всячески стремилось расширить ихъ, дать возможность населенію не оставлять дѣтей за стѣнами школы и тѣмъ самымъ обязывало себя субсидіями. Эти субсидіи, конечно, не разрѣшали кардинальнаго вопроса о доступности обученія. Все равно, въ 1900 г., по инициативѣ гл. В. Соболева, земству пришлось возбудить ходатайство объ увеличеніи средне-учебныхъ заведеній и вообще о лучшемъ удовлетвореніи нуждъ населенія въ среднемъ образованіи, — особенно нужны были реальныя училища. Но пособія были явленіемъ вполне естественнымъ, и отрицать ихъ не могло губернское земство.

Смѣтныя назначенія земства съ 1896 по 1900 годъ мы приводимъ ниже.

Г о д ы.	Общая смѣта расходовъ губернскаго земства.	Смѣта на народное образованіе.	% см. на нар. обр. къ общ. см. губ. зем.	Распределеніе смѣты на народное образованіе по отдѣльнымъ назначеніямъ.							
				Абсолютныя цифры.				%.			
				Пособія средне-учебнымъ заведеніямъ.	Стипендіи и пособія учащимся.	Педагогическ. курсы.	Прочіе расходы.	Пособія сред. учеб. заведен.	Стипенд. и пособ. учащ.	Педагогическ. курсы.	Прочіе расходы.
1896	455790	23805	5,2	9930	7625	3400	2850	41,7	32,0	14,3	12,0
1897	476204	24625	5,2	11930	6995	2600	3100	48,4	28,4	10,6	12,6
1898	508677	33545	6,6	13030	11215	6000	3300	38,8	33,4	17,9	9,8
1899	557074	27650	5,0	14230	11220	—	2200	51,5	40,6	—	8,0
1900	580694	33440	5,8	16730	13160	—	3550	50,0	39,3	—	10,6

Подробное распределеніе средствъ на народное образованіе интересующіеся могутъ найти въ соотвѣтствующей таблицѣ, приложенной къ настоящему очерку *). Здѣсь же приходится остановиться только на двухъ вполне опредѣленныхъ явленіяхъ: 1) что смѣтное назначеніе на нужды народнаго образованія не превышаетъ за эти годы 6,6% отъ общей смѣты расходовъ губернскаго земства и 2) расходы на пособія среднеучебнымъ заведеніямъ и стипендіи учащимся, въ общей сложности, даютъ не менѣе 72% отъ смѣты на народное образованіе; въ послѣдніе же два года эти расходы достигаютъ 90%.

Нельзя не указать, однако, что въ послѣдней половинѣ 90-хъ годовъ, именно въ 1898 г., губернское земство открываетъ книжный складъ, который съ самаго начала своей дѣятельности, не преслѣдуя

*) Смотр. таблицу II.

коммерческихъ цѣлей, всецѣло отдается распространенію среди окружающаго населенія дешевыхъ и полезныхъ книгъ и, кромѣ того, снабженію школъ учебными пособіями. Дѣятельность книжнаго склада, черезъ два года послѣ его открытія, настолько возрасла, что въ 1900 году собраніе нашло необходимымъ расширить его оборотныя средства *).

Къ 1900 году относится также и ходатайство земства о согласованіи программы начальныхъ школъ съ программами среднеучебныхъ заведеній.

Переходя къ анализу дѣятельности губернскаго земства по народному образованію въ послѣдніе 6 лѣтъ, необходимо сказать нѣсколько словъ о тѣхъ теченіяхъ, которыя наблюдались въ русской жизни въ самомъ началѣ нашего столѣтія и результатомъ которыхъ явилось освободительное движеніе. Экономическая борьба пролетаріата, занятаго въ крупной промышленности, характерной чертой проходящая черезъ всѣ 90-ые годы, въ 900-хъ годахъ принимаетъ политическіе оттѣнки, отражаясь въ социалистической литературѣ и выливаясь въ реальныя формы выступленій. Демократическіе элементы, не зараженные социалистическими идеалами и чуждые революціоннымъ выступленіямъ, тѣмъ не менѣе, вступаютъ довольно единодушно въ лихорадочную организаціонную работу—на почвѣ такъ называемой реальной политики. Милюковъ, Струве, Герценштейнъ и др. указываютъ имъ путь къ гражданскому равноправію своей ученой и публицистической дѣятельностью. Громкіе процессы, въ которыхъ лучшіе силы юридическаго міра принимаютъ участіе, заставляютъ все образованное и сколько нибудь развитое населеніе мыслить критически. Режимъ Плева не можетъ удержать народнаго движенія.....

Общее настроеніе не могло, разумѣется, не отразиться и на земствахъ. Попытки созвать общеземскій съѣздъ при Плевѣ являются лучшимъ доказательствомъ этого настроенія. Это же обстоятельство поднимаетъ и дѣятельность земствъ въ области народнаго хозяйства и народнаго образованія. Начальное народное образованіе привлекаетъ къ себѣ вниманіе земствъ сильнѣе, чѣмъ прежде. По всей земской Россіи мы видимъ уже, что земствами улучшаются и строятся начальные школы гораздо интенсивнѣе, нежели въ прежніе годы, организуются народныя бібліотеки, развиваются народныя чтенія и т. д. и т. д.

*) Постановленіе объ открытіи книжнаго склада вынесено было въ 1896 г.; тогда же разрѣшило собраніе взять 20000 руб. изъ 4⁰/₀ изъ страхового капитала. Въ 1900 г. взято 10000 руб. изъ оборотнаго капитала. (См. сводъ постановленій, стр. 523).

Костромское губернское земство, на ряду съ другими, также начало болѣе внимательно и болѣе энергично реагировать на народную школу. Прежде всего значительно возрастаетъ выдача земствомъ безпроцентныхъ ссудъ. Съ 1896 по 1905 г. размѣры выдаваемыхъ ссудъ опредѣляются уже слѣдующими цифрами *).

Года:	Выдано без. % ссудъ.	Но этимъ не могло ограничиться губернское земство. На очередь становились другіе вопросы, имѣвшіе не меньшее значеніе, чѣмъ выдача безпроцентныхъ ссудъ.
1896	11450	<p>Съ 1902 г., съ одной стороны, въ земствѣ съ сильной и яркой критикой средне-учебныхъ заведеній выступаетъ гл. Ю. Спасскій, указывая на то, что субсидіи земства этимъ заведеніямъ не достигаютъ цѣлей, съ другой—органическую работу, по части перемѣщенія центра тяжести изъ области средней школы въ низшую, народную, ведетъ гл. А. Перелешинъ, представляя земству основательные доклады организационнаго характера, какъ о школьномъ, такъ и ввѣшкольномъ образованіи. Если не считать постановленія собранія объ уменьшеніи на 1⁰ крѣпости водки съ тѣмъ, чтобы разницу въ цѣнѣ обратить на нужды народнаго образованія, имѣвшаго мѣсто въ 1901 г., то придется начало наиболѣе интенсивной дѣятельности губ. земства по народному образованію отнести именно къ 1902 году, когда земствомъ еще разъ возбуждаются ходатайства объ открытіи женской учительской семинаріи и объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ регулярно чрезъ каждые три года **). Въ этомъ 1902 г., въ память освобожденія крестьянъ 19 февраля 1861 г., учреждается 12 стипендій для учащихъ изъ крестьянъ въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведен., на сумму въ 3000 р. въ годъ; устраивается педагогическій музей и музей наглядныхъ пособій при книжномъ складѣ; ассигнуется 2400 руб. на наглядныя пособія для уѣздовъ ***. Особенно же важное значеніе имѣетъ постановленіе земства, относящееся къ 1902 г., о</p>
1897	4245	
1898	11500	
1899	14600	
1900	27025	
1901	6350	
1902	4268	
1903	39245	
1904	30854	
1905	44338	

*) Какъ въ предыдущіе годы, такъ и въ указываемые нами приводятся лишь тѣ ссуды, которыя были выданы въ дѣйствительности.

***) По постановленію собранія сессіи 1903 г. эти курсы предполагалось устраивать ежегодно, придавъ имъ общеобразовательный характеръ.

*) *) Сюда же относится и постановленіе собранія объ освобожденіи отъ тѣлесныхъ наказаній кончившихъ народныя школы учениковъ. Затѣмъ 2⁰ увеличение капитала народнаго образованія, о чемъ упоминалось выше, послѣдовало точно также въ память освобожденія крестьянъ 19 февр. 1861 г.

введеніи съ 190³/₄ г. уроковъ со взрослыми въ различныхъ пунктахъ губерніи. Этимъ постановленіемъ губернское земство становится на путь непосредственной работы по народному образованію въ крестьянствѣ. Заботы земства о внѣшкольномъ образованіи относятся къ этому же времени, такъ какъ въ смѣтахъ губернскаго земства съ 1903 г. мы встрѣчаемъ уже регулярныя ассигнованія на открытіе новыхъ народныхъ библіотекъ по 1000 руб. *).

Въ послѣдующіе годы дѣятельности губернскаго земства въ этомъ направленіи не только продолжается, но и принимаетъ организованный характеръ. Въ 1903 г. возникаетъ школьная комиссія, полномочія которой простирается на всѣ стороны народнаго образованія, а самый составъ, помимо представителей земства, пополняется завѣдующими оцѣночно-статистическимъ и санитарнымъ отдѣленіями и затѣмъ завѣдующей книжнымъ складомъ. Этой комиссіи предоставлено право приглашать также свѣдущихъ лицъ, куда главнымъ образомъ, приходится отнести народныхъ учителей. **).

По докладу управы въ 1903 г., а затѣмъ въ 1904 г., по докладу комиссіи, земствомъ возбуждается ходатайство объ организаціи школъ повышеннаго типа; проекты и смѣту на устройство одной изъ такихъ школъ, въ видѣ опыта, собраніе утверждаетъ въ 1904 г., хотя ассигнованіе средствъ и откладывается до болѣе благопріятнаго времени. ***)

Въ 1904 г. школьная комиссія поднимаетъ, между прочимъ, вопросъ объ организаціи школьныхъ попечительствъ, сопровождая его солидными аргументами въ соответствующихъ докладахъ. Устройство попечительствъ вызываетъ значительный обмѣнъ мнѣній, послѣ котораго этотъ вопросъ передается на разсмотрѣніе уѣздныхъ земствъ. Въ 1905 г., когда еще разъ собраніе коснулось его, къ сожалѣнію, вопросъ, этотъ пришлось оставить открытымъ, въ виду того, что въ это

*) Здѣсь мы не можемъ не упомянуть, что къ этому же времени разрѣшился вопросъ съ устройствомъ нашей ремесленной школы въ г. Буѣ имени г. Макарова, которымъ въ 1896 г. пожертвовано было для этой цѣли 64000 руб. Въ 1903 г. земство сдѣлало заемъ изъ страхового капитала въ 56000 р. и приступило къ постройкѣ зданія. Въ настоящее время пересматривается уставъ школы. Въ 1902 г. учреждена кромѣ того стипендія имени Шипова—360 р.

**) Къ этому году относится также попытка земства организовать продажу книгъ чрезъ посредство книгонош. затѣмъ въ этомъ году учреждена стипендія въ 400 р. имени Исакова въ виду 35-лѣтія его земской дѣятельности и 12 стипендій по 120 руб. имени О. В. Чижова, по 1 на уѣздъ, въ память 25-лѣтія его смерти.

***) См. отд. оттискъ доклада соб. сесіи 1904 г. и постан. собр. того же года, стр. 238—239.

время уже „начался“ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія общій пересмотръ вопросовъ по народному образованію. *)

Въ 1905 г. школьная комиссія, въ докладѣ о реорганизации школьнаго и внѣшкольнаго образованія, наиболѣе полно указала на всѣ стороны просвѣтительной работы и намѣтила рядъ мѣропріятій какъ общаго, принципиальнаго характера, такъ и чисто практическаго, выполненіе которыхъ ничѣмъ незадерживается и можетъ быть начато въ настоящее время. Этотъ докладъ собраніемъ направленъ въ министер. народн. просв. по тѣмъ же мотивамъ, которые на время остановили и вопросъ о школьныхъ попечительствахъ. Частичныя предложенія доклада собраніе рекомендало уѣзднымъ земствамъ. **]

Изъ изложеннаго видно, что 900-е годы особенно выдѣляются по своей дѣятельности для губернскаго земства, если не въ практическомъ смыслѣ слова, то въ научномъ. Въ области обоснованія и постановки вопросовъ школьнаго дѣла они занимаютъ исключительное положеніе, такъ какъ въ нихъ, впервые выдвигаемая жизнью потребность, получаютъ всестороннее освѣщеніе. На ряду съ вышеизложеннымъ, губернскае земство съ 1904 г. дѣлаетъ ассигнованіе на школьно-статистическія работы и предпринимаетъ подготовительныя работы по установленію нормальной для губерніи школьной сѣти, въ связи съ которой стоитъ и самый вопросъ о введеніи всеобщаго обученія.

Съ 1903 г. растутъ также и сѣтныя назначенія земства. Нижеприводимая таблица указываетъ, что на ряду съ преждеустановившимися ассигнованіями, земствомъ ассигнуется по 1000 р. на открытіе новыхъ народныхъ библіотекъ, расходуется отъ 3 до 4½ тысячъ на веденіе уроковъ со взрослыми, 3000 р., какъ уже сказано ранѣе, на стипендіи въ память освобожденія крестьянъ и т. д. ***)

Болѣе подробныя свѣдѣнія можно видѣть въ прилагаемой ниже таблицѣ:

*) См. отд. оттискъ доклада собр. сессіи 1904—1905 гг. и постан. собран. 1904—1905 гг. стр. 378.

**) Въ этомъ докладѣ, между прочимъ, проводится 4-хъ лѣтній курсъ обученія въ школахъ.

***) Въ 1904 г., кромѣ того, собраніе разсматривало вопросъ, въ связи съ завѣщаннымъ капиталомъ Чицова объ организациіи профессиональнаго образованія. Собраніе склонилось въ сторону низшаго образованія, что было подтверждено и въ 1905 году.

Г о д а.	Общ. смѣта расход. губерн. земства.	Смѣта расход. на народн. образования.	‰ см. на нар. обр. къ общей губ. смѣтѣ.	Распределеіе смѣты на народное образование по отдѣльнымъ назначеніямъ.															
				Абсолютныя цифры.						‰									
				Пособія средне-уч. заведен.	Стипендіи и пос. уч.	Музеи и нагл. пос.	Педагогич. курсы.	Уроки со взрослыми	Книжный складъ.	Прочіе расходы.	Пос. ср.-уч. завед.	Стипендіи.	Музеи и нагл. пос.	Педагогич. курсы.	Уроки со взрослыми	Книжный складъ.	Прочіе расходы.		
1901	580719.	35365	6,1	16530	16485	—	—	—	—	2350	46,8	46,6	—	—	—	—	—	6,6	
1902	651506	40090	6,2	17030	18660	—	—	—	1950	2450	42,5	46,5	—	—	—	—	—	4,9	6,1
1903	716554	50500	7,0	20380	21570	2400	—	—	2550	3600	40,4	42,5	4,8	—	—	—	—	5,1	7,2
1904	889776	64930	7,3	22940	26160	400	5000	5720	2810	3900	35,3	40,3	0,6	7,7	—	—	—	4,3	6,4
1905	956460	61740	6,5	24050	24360	400	—	4720	2810	5400	39,0	39,3	0,7	—	—	—	—	4,6	8,5
1906	983457	64580	6,6	27150	26820	400	—	3000	2810	4400	42,0	41,5	0,6	—	—	—	—	4,4	6,7

Въ таблицѣ № II, приложенной въ концѣ очерка, еще дѣтальнѣе указаны ассигнованія губернскаго земства, относящіяся къ этому времени. причѣтъ на верху таблицы отлѣчены статьи расхода. Итѣре-сующіеся отсылаютъ туда.

Въ данномъ случаѣ достаточно указать, что въ послѣдніе 6-ть лѣтъ отъ общей смѣты расходовъ губернскаго земства, на народное образованіе приходилось отъ 6,1 до 7,3%. Изъ этого, правда, въ среднемъ около 80% расходовалось на пособія среднеучебнымъ заведеніямъ въ стипендіи и лишь около 20% на другія нужды. Но такъ какъ абсолютныя цифры расходовъ какъ общей смѣты губ. земства, такъ и смѣты на народное образованіе въ послѣдніе годы сильно росли, то, не смотря на устойчивость относительныхъ данныхъ, все же на нужды начальнаго образованія обращались не сотни рублей, а тысячи. Кромѣ того въ 1905 г. субсидіи среднеучебнымъ заведеніямъ теряютъ уже свою непоколебимость. Въ этомъ году земствомъ возбуждено ходатайство объ освобожденіи его отъ субсидій на реальное училище.

Сопоставляя два конечныхъ года послѣдняго періода дѣятельности губернскаго земства по начальному народному образованію, можно придти именно къ тому заключенію, которое сдѣлано нами выше.

Года	Общ. смѣта Губ. Зем.	Относител. рост. смѣт.	Смѣта на нар. обр.	Отн. рост. смѣты на нар. обр.	% смѣты на нар. обр. къ общ. губ. см.
1896	455790	100	23805	100	5,2
1906	983457	215,9	64580	271,3	6,5

Здѣсь мы видимъ, что смѣта на народное образованіе въ послѣднее десятилѣтіе росла гораздо интенсивнѣе, нежели общая смѣта расходовъ губернскаго земства.

Итогъ смѣтныхъ назначеній губ. земства съ 1896 по 1906 годъ даетъ слѣдующіе результаты:

Всего ассигновано съ 1896 по 1907 г. на:	Абсолют. цифры.	%	
Пособія среднеучебн. заведеніямъ	193930 *)	42,1 *)	} 82.1
Стипендіи и пособія учащимся	184270	40,0	
Пособ. Григорьевецкому рем. училищу	1200	0,3	} 17.9
Музеи нагляд. пособ. и объясн. чтен.	3600	0,9	
Педагогическіе курсы	17000	3,7	
Книжный складъ	12930	2,8	
Уроки со взрослыми	11440	2,5	
Школ. комиссіи и на статистику	4600	1,0	
На открытіе новыхъ народныхъ б-къ	4600	1,0	
Вообще на развитіе библиот. дѣла	13200	2,8	
Прочіе расходы	13500	2,9	
Итого за 11 лѣтъ	460270	100	

*) Въ томъ числѣ 30000 р. единовр. пособій на постройку и ремонтъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Въ заключеніи мы позволимъ себѣ, сказать что за 11 послѣднихъ лѣтъ сумма всѣхъ смѣтныхъ назначеній достигла 7356909 руб., изъ коихъ на народное образованіе удѣлено 460270 руб., т. е. въ общемъ 6,3%. Не смотря на это, незначительное относительно ассигнованіе, которое при томъ же уходило главнымъ образомъ на нужды мало соприкасающіяся съ начальными школами, послѣдніе не только росли, но и заняли въ настоящее время доминирующее положеніе. Такъ,

Года.	Земскихъ школъ.	Школы дух. въдомства.
1896	335	504
1905	541	483

Ростъ ихъ обуславливался не исключительно заботами уѣздныхъ земствъ; онъ обязанъ также и губернскому земству, выдававшему безпроцентныя ссуды, заботившемуся о подготовкѣ преподавательскаго персонала, учредившему институтъ разъѣздныхъ учителей, педагогическія курсы и т. д. до книжнаго склада включительно, который распростирая полезныя книги среди населенія, будилъ мысли и подготавливалъ его къ болѣе тѣсной связи съ начальными школами.

IV.

Обобщая рассмотрѣнные нами три періода, на которые распадается дѣятельность губернскаго земства по народному образованію, мы приходимъ къ слѣдующимъ даннымъ. За 41 годъ, съ 1866 по 1906 включительно, расходы вообще на земское дѣло и въ частности на народное образованіе опредѣляются:

вообще (смѣта губ. земства) за 41 г. . . 11613206 р. 100⁰/₀.

изъ нихъ на народное образованіе . . . 881796 р. 7,6.

съ 1889 по 1906 г. выдано безпроценты.

ссудъ 226818 р.

За тотъ же періодъ ассигнуемыя на народное образованіе средства по отдѣльнымъ назначеніямъ распредѣляются такимъ образомъ:

Всего на народное образованіе за 41 годъ 881796—100⁰/₀.

Въ томъ числѣ:	{	пособія средн. уч. заведен. 346958—39,3 ⁰ / ₀ .
		стипендіи и пособ. учащимся 241955—27,4 ⁰ / ₀ .
		прочіе расходы и жен. уч. семинарія . . 292883—33,3 ⁰ / ₀ .

Для характеристики относительнаго положенія, занимаемаго народнымъ образованіемъ среди другихъ земскихъ мѣропріятій, мы позволимъ себѣ привести слѣдующую табличку:

% отношеніе расходовъ губер. земства по параграф. смѣтъ (отдѣльн. назнач.) къ общей суммѣ смѣты губернскаго земства.												
Г о д а.	I расходы на прав. учрежд.	II содерж. зем. управленія.	IV Дорожное дѣло.	V народное образованіе.	VI и VII медицина и общ. призрѣн.	VIII ветеринарія.	IX Расх. на экон. благосостоян.	X и XI упл. долговъ и разныхъ расх.	XII образов. капиталовъ.	XIII запас. сумма.	И т о г о.	
1871	28,0	18,0	"	5,0	47	"	"	"	"	2,0	100	
1877	11,0	13,0	"	16,0	53	4,1	0,5	0,3	1,1	1,0	100	
1883	7,0	10,0	"	15,0	41	5,0	"	19,0	2,0	1,0	100	
1886	8,0	11,0	"	8,0	46	10,0	1,0	8,0	6,0	2,0	100	
1895	15,0	13,0	"	5,0	38	9,0	5,0	5,0	7,0	3,0	100	
1901	6,0	15,0	26,0	6,0	25,2	6,3	5,0	2,5	7,0	1,0	100	
1906	3,4	12,3	15,6	6,7	35,7	4,7	3,5	11,5	6,0	0,6	100	

Изъ нея видно, что первое мѣсто занимаетъ медицина и общественное призрѣніе, второе—содержаніе земскихъ управленій, третье—расходы на правительственныя учрежденія и 4-е мѣсто занимаютъ расходы на народное образованіе, за которымъ идутъ расходы на послѣдующія мѣропріятія; въ послѣдній же годъ, расходы на народное образованіе занимаютъ даже пятое мѣсто.

Не дѣлая никакихъ общихъ выводовъ изъ всего вышеизложеннаго, въ заключеніе настоящаго обзора мы считаемъ нужнымъ сказать лишь слѣдующее. Начальное народное образованіе въ настоящее время во всемъ своемъ объемѣ стоитъ передъ губернскимъ и уѣздными земствами, какъ далеко неудовлетворенная потребность; оно ждетъ еще планомѣрной и согласованной дѣятельности общественныхъ самоуправленій. Это во-первыхъ. Затѣмъ, намъ думается, что, не отрицая самостоятельности уѣздныхъ земствъ, нельзя въ то же время не признать, что на основахъ демократическаго централизма и—только на нихъ, оно получить правильное органическое строеніе и всестороннее развитіе; въ противномъ же случаѣ, распыленное по отдѣльнымъ уголкамъ, оно приметъ уродливыя формы и на долго остановитъ культурный ростъ населенія, съ которымъ, едва ли кто усумнится, тѣсно связано экономическое благосостояніе всей губерніи.

I. ТАБЛИЦА.

Г о д ы.	Абсолютн. цифры.		Относительн. ростъ.		% расход. на народное образование къ общ. зем. смѣтѣ.	Расходы на народ. образованіе по отдѣльн. назначеніямъ.					
	Общая смѣта губ. земскихъ расходовъ.	Смѣта на народное образованіе.	Общ. земской смѣты расходовъ.	Смѣты на народное образованіе.		Абсолют. цифры.			%.		
						Пособія средн. учебн. заведен.	Стипендіи и пособія учащимся.	Проч. расходы для школ. и внѣшк. обр.	Пособ. средн. учеб. заведен.	Стипендіи и пособія учащимся.	Проч. расх.
1866	92815	5000	100	100	5,4	5000	»	»	100	»	»
1867	81597	2836	87,9	56,7	3,4	2836	»	»	100	»	»
1868	83871	»	90,4	»	»	»	»	»	»	»	»
1869	81301	3000	87,6	60,0	3,7	3000	»	»	100	»	»
1870	61589	3000	66,4	60,0	4,9	3000	»	»	100	»	»
1871	56293	3000	60,7	60,0	5,3	3000	»	»	100	»	»
1872	58319	3000	62,8	60,0	5,1	3000	»	»	100	»	»
1873	94455	15485	101,8	309,7	16,4	3000	200	12285	19,4	1,3	79,3
1874	97740	15860	105,2	317,2	16,2	4430	200	11230	27,9	1,3	70,8
1875	87170	15010	93,9	300,2	17,2	4430	200	10380	28,8	1,3	69,9
1876	103615	15937	111,6	318,7	15,4	4430	»	11507	27,8	»	72,2
1877	97897	15321	105,5	306,4	15,7	4430	»	10891	28,9	»	71,1
1878	109091	16041	117,5	320,8	14,7	4430	»	11611	27,6	»	72,4
1879	122788	18541	132,3	370,8	15,10	4430	300	13811	23,9	1,6	74,5
1880	139362	20701	150,2	414,0	14,9	4430	600	15671	21,4	2,9	75,7
1881	137576	20051	148,2	401,0	14,6	4430	600	15021	22,1	3,0	74,9
1882	149093	23767	160,6	475,3	15,9	5430	2300	16037	22,8	9,7	67,5
1883	152457	23111	164,3	462,2	15,2	5430	2300	15381	23,5	10,0	66,5
1884	147865	20999	159,3	420,0	14,2	5930	2125	12944	28,2	10,1	61,7
1885	163017	23646	175,6	472,9	14,5	8530	1950	13166	36,1	8,2	55,7
1886	168661	23453	181,7	469,1	13,9	7962	2550	12941	33,9	10,9	55,2
1887	194125	23021	209,2	460,4	11,9	7480	2550	12991	32,5	11,1	56,4
1888	192919	21656	207,9	433,1	11,2	7480	3375	10801	34,5	15,6	49,9
1889	177442	13470	191,2	269,4	7,6	6430	3450	3590	47,7	25,6	26,7
1890	180497	12165	194,5	243,3	6,7	6430	5435	300	52,9	44,7	2,4
1891	189189	12190	203,7	243,8	6,4	6430	5660	100	52,7	46,4	0,9
1892	207871	11570	224,0	231,4	5,6	6430	5140	»	55,6	44,4	»
1893	267421	11695	288,1	233,9	4,4	6430	5265	»	55,0	45,0	»
1894	261224	12670	281,4	253,4	4,9	6430	6240	»	50,7	49,3	»
1895	299037	15335	322,2	306,7	5,1	7930	7305	100	51,7	47,6	0,7
1896	455790	23805	491,1	476,1	5,2	9930	7655	6210	41,7	32,2	26,1
1897	476204	24625	513,1	492,5	5,2	11930	6995	5700	48,4	28,4	23,2
1898	508677	33545	548,1	670,9	6,6	13030	11205	9300	38,8	33,4	27,8
1899	557074	27650	600,2	553,0	5,0	14230	11220	2200	51,5	40,5	8,0
1900	580692	33440	625,6	668,8	5,8	16730	13160	3550	50,0	39,4	10,6
1901	580719	35360	625,7	707,2	6,1	16530	16485	2345	46,8	46,6	6,6
1902	651506	40090	701,9	801,8	6,2	17030	18660	4400	42,5	46,5	11,0
1903	716554	50500	772,0	1010,0	7,0	20380	21470	8650	40,4	42,5	17,1
1904	889776	64930	958,7	1298,6	7,3	22940	26160	15830	35,3	40,3	24,4
1905	956460	61740	1030,5	1234,8	6,5	24050	24360	13330	39,0	39,3	21,7
1906	983457	64580	1059,6	1291,6	6,6	27150	26820	10610	42,0	41,5	16,5
Итого	11613206	881796	»	»	7,6	346958	241955	292883	39,3	27,4	33,3

Стат.	1		3 и 4		6		7		8		9		10										11					
	ГОДЫ.	Пособіе Григорьевско-му ремеслен. училищу.	Пособіе казен. и частн. средн. учеб. завед.		На муз. наглядн. пособій и объяснит. чтеніе.		Подгот. учительскаго персонала (курсы).		Пособія и стип. учащ.		Стипен-ди.		Общія мѣропріятія земства по распространенію школьнаго и внѣшкольнаго образованія.										На постройку и ремонтъ школьн. зданій.		ВСЕГО.			
	Реальному учи-лищу.	Гимназіямъ.	Прогимназіямъ.	Городскимъ учи-лищамъ.	Прочимъ учебн. заведеніямъ.	ИТОГО.			Плата за внось.	Учащіеся въ с.-х. учебн. заведе-ніяхъ.	Въ память осв. крест. 1861 г.	Прочія.	ИТОГО.	Обществу объ учащихъ.	О-ву взаимопом.	Комиссіи народн. чтенія.	На новыя библю-теки.	Жалованье библю-текарямъ и отопл. библютекъ.	Школьн. комиссіи и статистика.	Уроки для взрос-лыхъ.	Эмерит. и пенсіон. кассы.	ИТОГО.	Книж. складъ.					
1896	»	2430	3500	2000	»	»	7930	»	3400	4725	400	1600	»	900	7625	300	1000	200	150	1200	»	»	»	»	2850	»	2000 ²⁾	23805
1897	»	2430	3500	2000	»	»	7930	»	2600	4190	400	1600	»	805	6995	300	1000	200	»	1200	»	»	400	»	3100	»	4000 ²⁾	24625
1898	»	2430	3500	2500	600	»	9030	»	6000	8095	400	1600	»	1120	11215	300	1000	200	»	1200	»	»	600	»	3300	»	4000 ²⁾	33545
1899	»	2430	3500	2500	600	1200	10230	»	»	8060	400	1600	»	1160	11220	300	500	200	»	1200	»	»	»	»	2200	»	4000 ²⁾	27650
1900	»	3430	3500	3500	600	1700	12730	»	»	10000	400	1600	»	1160	13160	300	500	200	150	1200	1200	»	»	»	3550	»	4000 ²⁾	33440
1901	»	3430	3500	5000	600	1000	13530	»	»	12175	400	1600	»	2210	16485	300	500	200	150	1200	»	»	»	»	2350	»	3000 ²⁾	35365
1902	»	3430	4200	5500	600	300	14030	»	»	12450	400	1600	»	4210	18660	300	500	300	150	1200	»	»	»	»	2450	1950	3000 ²⁾	40090
1903	300	3430	6750	4500	1200	1500	17380	2400	»	12450	550	1600	3000	3970	21570	300	500	300	1000	1200	»	»	»	»	3300	2550	3000 ²⁾	50500
1904	300	3430	6750	5750	3510	500	19940	400	5000	14200	550	1600	3600	6210	26160	300	»	300	1000	1200	800	3720	»	»	7320	2810	3000 ²⁾	64930
1905	300	3430	7750	6250	6120	500	24050	400	»	15500	550	1600	3600	3110	24360	300	500	300	1000	1200	1800 ¹⁾	4720	»	»	9820	2810	»	61740
1906	300	3430	6500	10000	6720	500	27150	400	»	17600	500	1600	3600	3520	26820	300	500	300	1000	1200	800	3000	»	»	7100	2810	»	64580
Итого	1200	33730	52950	49500	20550	7200	163930	3600	17000	119545	4950	17600	13800	28375	184270	3300	7000	2700	4600	13200	4600	11440	1000	47840	12930	30000	460270	
В ъ % о о ш е н і и.																												
1896	»	10,21	14,70	8,40	»	»	33,32	»	14,28	19,85	1,68	6,72	»	3,78	32,03	1,26	4,20	0,84	0,63	5,04	»	»	»	»	11,97	»	8,40	100
1897	»	9,87	14,22	8,12	»	»	32,20	»	10,56	17,02	1,62	6,50	»	3,27	28,41	1,22	4,06	0,81	»	4,87	»	»	1,62	»	12,58	»	16,24	100
1898	»	7,24	10,43	7,46	1,79	»	26,92	»	17,89	24,13	1,19	4,77	»	3,34	33,43	0,89	2,98	0,60	»	3,58	»	»	1,79	»	9,84	»	11,92	100
1899	»	8,79	12,66	9,04	2,17	4,34	37,00	»	»	29,15	1,45	5,78	»	4,20	40,58	1,08	1,81	0,72	»	4,34	»	»	»	»	7,95	»	14,47	100
1900	»	10,26	10,47	10,47	1,79	5,08	38,07	»	»	29,89	1,20	4,78	»	3,47	39,34	0,90	1,50	0,60	0,45	3,59	3,59	»	»	»	10,63	»	11,96	100
1901	»	9,70	9,90	14,4	1,70	2,83	38,27	»	»	34,71	1,13	4,52	»	6,25	46,61	0,85	1,41	0,57	0,42	3,39	»	»	»	»	6,64	»	8,48	100
1902	»	8,56	10,48	13,71	1,50	0,75	35,00	»	»	31,06	1,00	3,99	»	10,50	46,55	0,75	1,25	0,75	0,37	2,99	»	»	»	»	6,11	4,86	7,48	100
1903	0,59	6,79	13,37	8,91	2,38	2,97	34,42	4,75	»	24,66	1,09	3,17	5,9	7,86	42,72	0,59	0,99	0,59	1,98	2,38	»	»	»	»	6,53	5,05	5,94	100
1904	0,46	5,24	10,40	8,86	5,41	0,77	30,47	0,62	7,70	21,87	0,85	2,46	5,5	9,49	40,08	0,46	0,77	0,46	1,54	1,85	1,22	5,73	»	»	12,04	4,29	4,62	100
1905	0,49	5,56	12,55	10,12	9,90	0,81	38,94	0,65	»	25,11	0,89	2,59	5,8	5,04	39,46	0,49	0,81	0,49	1,62	1,94	2,92	7,64	»	»	15,91	4,55	»	100
1906	0,46	5,31	10,07	15,48	10,43	0,77	42,06	0,62	»	27,25	0,77	2,48	5,57	5,45	41,52	0,46	0,77	0,46	1,55	1,86	1,24	4,65	»	»	10,99	4,35	»	100
Итого	0,26	7,32	11,50	10,75	4,46	1,56	35,59	0,78	3,69	25,95	1,07	3,83	2,9	6,17	40,01	0,69	1,52	0,59	1,00	2,86	1,00	2,48	0,22	10,36	2,81	6,50	100	

1) Общезем. выст. 1000 руб.

2) На муж. гимн. и реальн. уч.