

ХВ
ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ
КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНСКИЙ КОМИТЕТ
(Бюро Юных Пионеров)

нам
25

ЛЕТНЯЯ РАБОТА

ГОРОДСКОГО И
ДЕРЕВЕНСКОГО
= ОТРЯДА =
ЮНЫХ ПИОНЕРОВ



г. Кострома,
1927. Гублит № 240.
Зак. № 1849. Тир. 450 экз.
2-я Гос. типо-литография
Полиграфтре-
ста.

Библиотека
Института Ленина

при Ц. К. В. К. П. (Ф.)

~~639~~ 214083**Всем Укомам, Райкомам и Волкомам ВЛКСМ
(Бюро Ю. П.), всем ячейкам и отрядам Юных
Пионеров.**

Приближается лето. Важнейшими вопросами на предстоящий период являются:

1. Приспособление отрядной работы к летним условиям, придавая ей общественно-политический характер.

2. Оживление ее на основе самодеятельности самих пионеров.

3. Упрощение и качественное улучшение работы вожатого. Подводя итоги ряда достижений в этом отношении в зимний период, на лето поставить следующие основные задачи:

1. Выдвижение длительных конкретных заданий, приспособляя их к отдельным типам отрядов — (переходя к следующему заданию только по выполнении предыдущего).

2. Оздоровление пионеров.

3. Использование всех летних условий и возможностей для наилучшей организации досуга пионеров и неорганизованных ребят и их оздоровление (в лагерях, на площадках, в летних клубах, на воздухе).

4. Участие в организации учебы и сельско-хоз. деятельности летней школы.

5. Углубление научно-технических навыков и знаний в городских отрядах и сельско-хозяйственной работы и навыков в деревенских отрядах.

6. Военная пропаганда среди пионеров и детей.

7. Большеe внедрение и соблюдение пионерами законов и обычаев.

О системе заданий. Система длительных заданий облегчает и упрощает работу отряда, строится на наибольшей самостоятельности пионеров. Всякое задание должно рассчитываться на самих пионеров. В задании устанавливается единая, целевая общественно-необходимая установка, для выполнения по которой используются все имеющиеся формы работы (экскурсии, исследование, чтение, беседы, вечера). Задание должно включить в себя в той или иной степени вопросы общественно-политические, трудовые, санитарно-гигиенические. А так же при выполнении захватило бы работу в семье, с неорганизованными ребятами и связь с общественными организациями.

Как составлять задание? При составлении задания нужно учитывать:

1) Что нужно сделать, 2) Как сделать (примерная схема поручения старшим, средним и младшим звеньям), 3) Как провести учет проделанному, 4) Чему конкретно пионеры научатся, 5) Что делать отряду дальше, 6) Совет для вожатого отряда и 7) Указания для ячейки КСМ. Рекомендуемые задания могут конкретизироваться со стороны Бюро Ю. П. и отряда, а так же и выдвигаться свои, главным образом, учитывая задачи партии, КСМ. текущие вопросы пионер. работы и окружающей среды. Помимо прилагаемых нами примерных заданий, из рекомендуемых ниже тем, можно взять подходящую для своих условий тему и разработать задание (на основе приложенной схемы, как составлять задание). Кроме работы над заданием, на каждом звеньевом и общеотрядном сборе оставлять часть свободного времени для использования его пионерами на любимые игры, пение и пр., по их желанию. Так же на отрядных сборах (по просьбе ребят) проводить беседы и по другим вопросам интересующим ребят. Занятия по физкультуре проводить на общеотрядном сборе.

Губком ВЛКСМ (Бюро Ю. П.) на лето рекомендует следующие задания:

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| Для всех отрядов: | { | <ol style="list-style-type: none">1. Работа на летней пионер. площадке.2. Предупреждение и борьба с пожарами.3. Работа среди неорганизованных.4. Помощь китайским детям.5. Связь с Бостонской организацией Ю. П.6. Изучен. местного края (растен. насекомых).7. Работа отряда на дошкольной площадке. |
| Для городских отрядов: | { | <ol style="list-style-type: none">1. Связь и помощь производству.2. Связь с Красной Армией.3. Борьба с беспризорностью. |
| Для деревенских отрядов. | { | <ol style="list-style-type: none">1. Работа по куроводству.2. Работа по молочному животноводству.3. Работа среди малолетних батраков.4. Борьба с вредителями полей и огородов.5. Помощь Кресткому в лет сел.-хоз. работе.6. Выращивание корнеплодов.7. Охрана природы (древонасаж., охр. птиц).8. Наблюдение за потронированными (детьми взятыми в крест-хоз. из дет-домов). |

Летняя пионерская площадка.

В мае месяце все отряды работу будут выносить на воздух. Местом где должна вестись повседневная работа отряда является площадка. Площадка своеобразный пионерский клуб летом. Отправной пункт, объединяющий детей, от которого должны разветвляться остальные виды массовой работы. Каждый отряд должен иметь летом площадку.

Выбор площадки. Площадка должна выбираться на территории завода, клуба, избы-читальни, школы в крайнем случае, по близости от помещения куда во время дождя можно складывать инвентарь. Лучше всего выбирать такое место, где на оборудование не придется затрачивать больших средств, а сделать ее своими силами при помощи ячейки КСМ. Площадка должна находиться на сухом, ровном месте, окруженном деревьями, если деревьев нет, то в „День Леса“ нужно вокруг площадки

произвести посадку. Площадку выбирать вдали от помойных ям, навоза и других вещей, портящих воздух.

Оборудование площадки. Как только будет выбрано такое место, нужно будет договориться с организациями об отводе его пионер. отряду под площадку. Размер площадки может быть от 70 кв. саженей и более, но не менее. Первым делом расчистить место, сравнять бугры, закопать ямы и распланировать площадку. При размере 70 кв. саж. отвести под устройство: цветника—грядки—клумбы—8 кв. саж., под качели и др. спорт. принадлежности 6 кв. саж., место где устроить уголок-читальню и где проводятся сборы пионеров—8 кв. саж., для игр и физкультуры—48 кв. саж. При большем размере площадки необходимо иметь—площадку для игры в крокет, лапту, бабки, городки, уголок малышей. Саженей 200 от площадки устроить уборную.

Приготовление площадки. Необходимо, чтобы площадка была огорожена плетнем или изгородью. На площадке и вокруг нее развесить лозунги, плакаты, например:

„Эй, товарищ, будь смелее,
К нам чего ты не идешь,
Пионер-семьи дружнее
Ведь ни где ты не найдешь“.
„Эй, собирайтесь под наши знамена,
Дети заводов, полей и лесов“.
„Тот, кто стал под наши знамена,
Не воротится назад“.
„Смена смене идет“ и другие.

Землю отведенную под цветник нужно размерить на фигуры, имеющие революционный смысл (серп и молот или по середине звезда, а по бокам фигуры рабочего и крестьянина) затем взрыхлить, унавозить, обложить по краям кирпичами или обить колышками и сделать посадку цветов Дорожки между фигурами утрамбовать и посыпать песком. На определенном месте площадки нужно устроить качели, гигантские шаги и др. спорт. принадлежности, площадку утрамбовать и посыпать песком или очистить только от сора. Место для уголка-

читальни и собраний отвести у изгородки, оборудовать так: устроить в одном конце стол, вокруг него скамьи. Неподалеку поставить шкафчик или устроить полочку для библиотечки. У входа на площадку сделать доску для объявлений, расписания занятий и повесить ящик для заметок в стен-газету. Место для физкультуры—утрамбовать и посыпать песком. Место под игры, очистить только от сора и сорных трав.

По середине площадки поставить шест для поднятия флага во время сбора пионеров. Площадка через каждые два дня должна смачиваться водой, чтобы не было пыли.

Вся эта работа может быть проделана силами пионеров, совместно с ячейкой КСМ и неорганизованными ребятами. Через общественные организации нужно изыскать необходимые средства на приобретение инвентаря—по трудовой работе: лопаты, метла, лейка, семена для огорода—цветника и т. д. По экскурсионной работе и самых простых игр: баскетбол, народные качели, гигантские шаги, лапта, чижики, городки, крокет. Часть можно сделать своими силами. Все имеющиеся игры при клубах, избах-читальнях, школах и пионер. отрядах также перенести на площадку.

Открытие и работа площадки. По окончании оборудования площадки, нужно оповестить всех ребят и взрослое население. В день 22-го мая (день принятия юными пионерами имени т. Л е н и н а, совместно с празднованием 5-ти летия ДКО в России) устроить праздник и открытие площадки.

В начале недели совет отряда распределяет между звеньями работу, дежурство. На каждый день назначается один-два звена на 2-3 часа, которые и ведут всю работу, распределяя задания внутри себя: уборка, работа с малышами, на огороде, в цветнике, присмотр за инвентарем, соблюдение порядка, работа в библиотеке. Каждое звено может порученную работу распределять внутри себя по двойкам или тройкам. Каждая двойка ведет определенную часть работы. Перел

началом работы на площадке, звено обсуждает и распределяет работу, в конце занятий подытоживает проделанную работу, выявляя недочеты и достижения, записывая все в своем дневнике.

Основные виды работы на летней площадке:

1. Игры.
2. Трудовая работа, по обслуживанию площадки и ее оборудованию.
3. Экскурсии и прогулки—образовательные и краеведческие.
4. Беседы на темы работы площадки, общественно-политические, сельско-хозяйственные, беседы по вопросам вытекающим в процессе работы по заданию.
5. Массовые игры, праздники, с целью привлечения неорганизованных детей и проверки своей работы.
6. Гимнастика, солнечные ванны, купание.

Все эти виды заранее учитываются при составлении плана работы площадки и под руководством совета отряда звенья проводят в жизнь.

Большее внимание в работе площадки уделить привлечению неорганизованных ребят, работе среди них, этим самым отвлекая от разлагающего влияния улицы. Интересно построенная работа, связанная с общественно-политическим воспитанием, это главное в работе с неорганизованными.

От песен, игр, игр с песнями, к чтению журналов, газет, книг, привлечению ко всей отрядной работе, а за тем и в отряд.

Второй главной работой должна явиться трудовая работа, в основном сводящаяся к обслуживанию площадки, помощь летней школе, имеющей огород и помощь в работе Кресткома. Там где будут возможности создать огород, организовать его, но он должен быть тщательно подготовлен и носить полезный характер.

И в городе и в деревне имеется большое количество ребят дошкольного возраста. Работа с ними отличается от работы с пионерами, для них нужно сделать

возможное. Для этого следует организовать на площадке уголок дошкольника. Привезти песок, огородить его, что-бы он не рассыпался, сделать 2-3 столика и скамейки по росту ребят, где дети могут отдыхать, завтракать. Так-же должен быть умывальник, полотенце и бак с кипяченой водой. Желательно приобрести игрушки-совки, мячи, лопаточки, чижики и пр. Кроме того нужно иметь бумагу, карандаши, ножницы, клей и глину для лепки. Когда уголок будет готов, следует выделять по несколько человек пионеров из звена по очереди, для работы с дошкольниками. В первую очередь обратить внимание на внешний вид ребят. На площадке приучить их умываться, причесываться, помня, что „чистота—залог здоровья“. Со старшими ребятами изредка проводить самые легкие беседы по 5-7 минут, например, о Ленине, законах и обычаях пионеров. Кроме бесед, читать детские рассказы, петь песни, проводить интересные живые игры.

Распорядок работы на площадке. Отрядные и звеньевые сборы проходят на площадке не более 1½-2 часа. У ребят должно быть 2-3 дня в неделю свободными для домашних работ. Для дежурства на площадке следует выделять по 1-2 звена (где несколько отрядов).

Воскресные дни после сбора отряда посвящать проведению массовых игр, гуляний, празднований совместно с неорганизованными, проведению бесед по сельскому хозяйству, радио-технике (где имеются силы).

Распределить дни для сбора звена, совета отряда и обще-отрядного сбора. Иметь твердое расписание дежурств звеньев и план работы с указанием на каждый день (в течение недели) когда какая работа проводится.

Работой на площадке руководит совет отряда с привлечением в помощь вожатому представителей общественных организаций (ячейки ВКП (б), КСМ, Женотдел, Профсоюз).

Экскурсии, прогулки и празднования.

В летней работе отряда не маловажное место должна занять работа по организации и проведению - экскурсий и прогулок с целью оздоровления и образования пионеров. Экскурсии и прогулки могут быть: образовательные, краеведческие и с целью оздоровления. Из видов летних экскурсий возможны:

1. Экскурсии на производство, в город, в деревню.
2. Экскурсии на общественно-политические темы и
3. Экскурсии в природу.

Для каждого руководителя должны быть законом следующие правила:

1. Экскурсия не есть только прогулка, а серьезная образовательная работа.

2. Перед каждой экскурсией уяснить себе цель и наметить точный и подробный план ее проведения.

3. Изучить местность куда ведешь ребят.

4. Учитывать возраст ребят, расстояние экскурсии и темп движения.

5. Заставить ребят активно работать, а не только слушать объяснения.

6. Не утомлять ребят и не отвлекать их от темы.

7. Каждую экскурсию закрепить, материал подробно проработать на звеньях.

Примерными экскурсиями на летний период можно рекомендовать:

1. На фабрику, завод, электро-станцию, мельницу, железную дорогу—депо, мастерские.

2. На поле—„Наше сельское хозяйство“, „Зерноочистительная работа“, „Посев культур“, „Сорные травы и борьба с ними“.

3. В лес, „Наш лес и лесная промышленность“. Ознакомиться с друзьями и врагами нашего леса, его обитателями—птицами, животными и насекомыми. В лесу разобрать в основных законах лесное сообщество, как-то борьба за свет, влияние света на форму деревьев,

ярусы леса, смена одних пород другими. В общем указать, что и в лесу есть определенная борьба за существование.

4. В сад, „Ознакомление с деревьями, цветами и их значением“. Научиться разбирать деревья, осматривать кору, характер ветвления, форму листа, плодов, почек. Научиться издали узнавать наиболее распространенные породы деревьев, цветов.

5. Экскурсии на места, связанные с революционными событиями (где были митинги, демонстрации, расстрелы рабочих и т. д.)

6. В музеи, на выставки.

7. В дома отдыха, санатории, курорты, колонии, лагеря и проч.

Во всякой экскурсии должна быть сохранена система работы; не разбрасываться, а брать одну определенную тему, т. к. иначе ребята ничего не вынесут из данной экскурсии. По проведению экскурсии обсудить и выяснить, что ребятам понравилось, что они усвоили и какую помощь можно оказать в данном деле. К проведению краеведческих и общественно-политических экскурсий следует привлекать имеющиеся культ. силы.

Кроме экскурсий, ставящих себе определенную научную цель, можно проводить экскурсии и прогулки с целью оздоровления и отдыха. К устройству таких видов оздоровления вожатым нужно подходить, соблюдая известные требования по медико-санитарии, а для этого нужно посоветоваться с врачом, фельдшером или педагогом. (В городе привлекать для проведения таких экскурсий и прогулок врачей шефов).

В летний период следует проводить работу по организации детских массовых празднований и игр. Помимо этого сосредоточить наибольшее внимание и на проведении следующих дней:

1. День 5-ти летия ДКО в России и Международная детская неделя.

2. День леса.

3. День конституции, и

4. Международный юношеский день.

Во все проводимые пионерской организацией экскурсии, прогулки, празднования, гуляния и игры привлекать, как можно большее количество неорганизованных ребят.

Военная пропаганда.

Военная пропаганда среди юных пионеров и детей может проходить: через работу над заданием „о связи с Красной армией“, устройство коротких и длительных походов с проведением массовых военных игр, игр с попаданием в цель. Занятие топографией и ознакомление с первой помощью.

Организация при клубах Ю. П. пионер площадках— стрелковых кружков и детского тира. Письменную и живую связь с частями Красной армии, через проведение экскурсий в лагеря Красной армии, устройство совместных вечеров. Проведение бесед и чтение рассказов о быте Красной армии, ее работе и героической борьбе в гражданской войне и на трудовом фронте.

Проведение массовых игр из жизни Красной армии. Во всей этой работе в той или иной мере необходимо использовать силы Красной армии, где представляется возможным.

Физическая культура.

Рядом с лозунгом „Будь готов“ ставится лозунг „Будь здоров“, поэтому работа по оздоровлению и поднятию сил пионеров, в особенности в летний период, есть одна из главных задач. Путь к оздоровлению один,—широкое использование средств физкультуры, т. е. широкое, но правильное пользование солнцем, водой, воздухом, занятия физическими упражнениями, правильный режим дня. Необходимо приучить пионера, что-бы все возможное время он проводил на

воздухе. Нужно-ли писать, читать, проводить сбор, все нужно делать на воздухе, пользоваться им летом. Не мало важное значение имеет солнце, оно улучшает состав крови, через это и все тело становится крепче. Третий союзник вода, купание в реке заставляет лучше работать сердце, легкие, укрепляет кожу, нервы, причащает тело держать в чистоте.

Как пользоваться солнцем? Первый способ, проведение всего дня на воздухе (желательно в одних трусиках, а девочки еще и в безрукавках), этот способ хорош тем, что при нем солнце не очень сильно действует на кожу, не вызывает ожогов, потому что при движении то одна, то другая часть тела попадает под лучи, а так-же движется воздух вокруг тела, охлаждает его и не допускает сильного перегревания. Этим способом солнцем могут пользоваться все ребята, но переходить к хождению в одних трусиках нужно постепенно. Первые дни следует ходить босиком, в трусиках и рубашке с подвернутым воротником и завернутыми рукавами, голова обязательно должна быть покрыта чем либо белым. Вторым способом являются солнечные ванны, когда ребята лежат на солнце совершенно обнаженные, но с покрытой головой. Солнечные ванны нужно принимать очень осторожно, т. к. при неумелом пользовании ими сильно расстраивается здоровье, могут появиться головные боли, носовые кровотечения и в результате может получиться сильное малокровие.

Время для принятия солнечных ванн рекомендуется до 11 или после 2-х часов дня, когда достаточно согрется воздух и земля, лучше всего принимать ванны на песчаном берегу реки или на ровном сухом месте защищенном с одной стороны от ветра. Первые солнечные ванны должны быть не больше 5 мин., при этом ребята ложатся на спину, потом на живот, потом на один и другой бок. При лежании на боку поднимать руку так, что-бы солнце освещало подмышечные впадины. Постепенно увеличивать продолжительность ванны, доводя ее до 20 минут и на этом останавливаются.

(Ванна принимается только один раз в день. Больше 20-ти минут ванны для ребят допускать не следует.) Солнечные ванны проводятся вожатым отряда или его помощником, который должен следить за временем и за тем, что-бы ребята спокойно лежали и правильно поворачивались. По принятии ванны нужно спрашивать у ребят о их самочувствии. При первых-же жалобах на головные боли, чувство слабости и т. д. ванны для них нужно прекратить. После принятия ванны выкупаться или облиться водой не ниже температуры речной воды в теплый день.

Как пользоваться водой? Купание в реке является хорошим средством для укрепления здоровья ребят, но и здесь нужно соблюдать известные правила. Купаться нужно в тех местах, где берег песчаный и отлогий, нет поблизости всякого мусора, не загрязняется вода отбросами завода, фабрики. Не допускать купаться в местах, где поят и купают скот. Установить определенное место для купания, предварительно исследовав его, нет-ли там вбитых кольев, подводных камней, ям, водоворотов и пр. Купаться лучше всего утром в 8—9 часов или 12 ч. дня и второй раз в 5—6 часов вечера. Нельзя купаться натошак, т. к. купанье сильно ослабляет. Так-же нельзя купаться раньше чем через 2 часа после принятия сытного обеда. Дневные купания нужно проводить сразу-же после принятия солнечных ванн. Начинать купаться с 5-ти минут, потом этот срок в течение 3—4 дней увеличивать до 15-ти минут для крепких ребят, и 10 минут для ребят слабых, но не более. Конечно, необходимо учитывать температуру воды. На купание ходить организованно—звеньями, отрядом, привлекая и неорганизованных ребят. Входить в воду быстро, сразу погружаться в воду по шею и сразу-же начинать плавать, а кто не умеет должен не стоять в воде, а двигаться во избежание быстрого и сильного охлаждения. После купания спрашивать у ребят о их самочувствии, при жалобах на плохое самочувствие купание для них прекратить.

Виды физкультуры. В течение летнего периода оздоровительную работу можно проводить через: регулярное проведение гимнастики, массовых и групповых игр, прогулок, экскурсий, катание на лодке, игр в городки, лапту, чижик, ханбол, баскетбол, купание, солнечные ванны, проведение походов (на 1—3 дня). Играть в футбол ребятам пионерского возраста разрешать ни в коем случае нельзя.

Игры, рекомендуемые для занятий пионерам на летний период:

Для 10—12 лет.

Корнильева	На свободу.
„	Будь на готове.
„	Дай отдых.
„	Стой.
„	Мяч в кругу.
„	Бомба.
„	Лови на лету.
„	Простая лапта.
„	Удочка.
Смоляров	Мяч в кругу (100 игр. юн. пионер.)
„	Змея.
„	Караси и щуки.
Филитис	Пятнашки.
„	Салке мяч не давай.
„	День и ночь.
„	Ошибся.
„	Медведь и вожак
„	Сторож и воры.
„	Знамя и невод.
Скотак	Лунка.
„	Зайчик.
„	Круговая.
„	Мячик вверх и в стенку.

Для 13—15 лет.

Корнильева-Радица	Обезоруживан. белых.
„	Охота на обезьян.
„	Будь первый.
„	Друзья и враги-полей.
Смоляров	Канат.
„	Жгут.
Вишневский	Лишний.
Филитис	Перекладывание мяча.
Скотак	Коршун и наседка.
Козлов	Городки.

Прежде чем практически проводить игру, вожатый должен не только познакомиться с ней, не только хорошо запомнить все правила игры, но хорошо продумать ее, представив в голове практическое проведение. Игра должна так проводиться, что-бы ребята ею увлеклись, это большей частью зависит от вожатого.

Рекомендуемые игры содержат в себе — игры с бегом, с прыжками, с метанием, с сопротивлением, а также игры массовые, в которые может играть весь отряд сразу и игры групповые, т. е. в которые могут играть те или иные два звена.

Такие игры отряд должен приобрести для проведения в летний период.

*Губернское Бюро Юных Пионеров
при Г. К. В. Л. К. С. М.*

Связь с производством и помощь ему.

(Советам городских отрядов, вожатым и ячейкам ВЛКСМ)

Получив задание, обсудите его на совете отряда и решите надо ли это делать. Все здесь указано лишь примерно, Ваше дело изменить, добавить, что-бы как можно лучше проделать.

Что надо сделать? а) Каждый пионер должен быть трудолюбив. б) Каждый пионер должен помогать делу рабочего класса. Вам, наверно, известно, что рабочие на фабриках и заводах поставили перед собой задачу, укрепление и расширение своего предприятия, экономия средств и материалов, из чего вырабатывается продукция. Стремятся улучшить качество вырабатываемой продукции и борются с прогулами. Знают-ли пионеры, что происходит на производстве, как рабочий проводит в жизнь поставленные задачи, в каких условиях находятся рабочие, как ведется и как должна вестись борьба с прогулами? об этом пионеры очень мало знают, а что-бы быть помощниками делу рабочего класса надо знать, как работает фабрика, завод и что там происходит.

Как это сделать? Надо познакомиться с рабочими и служащими предприятия, с которым желаете иметь постоянную связь, для этого устройте отчетный пионерский вечер, пригласив рабочих и служащих этого предприятия. Поэтому необходимо:

Старшему звену. Разработать инсценировку о том, что сделал отряд хорошего и что было плохого в отрядной работе за зиму.

Среднему звену. Написать диаграммы о состоянии и работе отряда (отряд в цифрах и плакатах)

Младшему звену. Устроить выставку наглядных работ отряда и оборудовать пионерский уголок на производстве.

После выполнения задания устройте отчетный вечер с участием всех пионеров отряда. Познакомились с рабочими производства, перед вами стоит задача ознакомиться и с самим производством. Предварительно совет подрабатывает вопрос о формах ознакомления отряда с производством.

Учтя запросы всей пионерской массы надо подойти к практическому изучению производства, для чего провести экскурсию на производство, кроме того:

Старшему звену. Дать задание по заполнению вопросов выработанных советом отряда. Ознакомиться с постановкой квалификации рабочих, побывав в школе ФЗУ (если таковая имеется).

Среднему звену. Подобрать экспонаты данного производства (совет отряда согласовывает этот вопрос с ячейкой ВКП(б) и ВЛКСМ).

Младшему звену. Зарисовать отдельные моменты выработки продукции, машин, станков и т. д.

После обследования предприятия, необходимо ознакомиться с бытом рабочего на предприятии. 1) В каких условиях работал рабочий ранее и в каких условиях работает сейчас 2) Учесть вредность отдельных цехов или отделов предприятия и какие усовершенствования имеются по предостережению от заболеваний рабочих работающих на вредных работах. 3) Выяснить какую заработную плату получал рабочий ранее и получает теперь.

Совет отряда может выдвинуть от себя ряд вопросов, что даст известную пользу выполнению задания.

Как это сделать? старшему звену. Выяснить, как проводится охрана труда на производстве, ознакомиться с работой комиссии по охране труда рабочих, узнать в заводоуправлении, сколько по месяцам идет денег на зарплату рабочим. Выявить факты плохого

отношения рабочих к своему производству (постараться подобрать цифры).

Среднему звену. Сколько на данном производстве за год было несчастных случаев, как они получились и какие меры предприняты, дабы в дальнейшем не получалось несчастных случаев.

Младшему звену. Выяснить сколько женщин и подростков работает на этом производстве и какую получают зарплату.

Вся проделанная отрядом исследовательско-ознакомительная работа должна отражаться в практической его работе, а именно: из собранного материала нарисовать плакаты, диаграммы, устроить выставки по отдельным отраслям производства и т. д. Ознакомившись с производством, получив результаты этой работы, необходимо помогать этому производству—в работе завкома, месткома, красного уголка, библиотеки, ячеек ВКП(б.) и ВЛКСМ.

Как помочь производству? Отряду необходимо развернуть практическую работу. Для чего:

Старшему звену. Подобрать весь материал исследовательской работы и устроить в красном уголке предприятия выставку пионерских работ по своим прежним мероприятиям.

Среднему звену. Поручить оборудование красного уголка на предприятии.

Младшему звену. Следить за чистотой красного уголка.

Как помочь завкому? старшему звену. Дать задание по составлению различных списков и зарисовок диаграмм требующихся для завкома.

Среднему звену. Собирать подписку на газеты и журналы среди рабочих данного предприятия.

Младшему звену. Следить за подшивкой газет выписываемых для завкома и красного уголка и разносить газеты рабочим.

Беря в пример помощь завкому и красному уголку можно организовать помощь библиотеке и ячейкам, для

этого связаться с завкомом, месткомом, ячейками и библиотекой. Выделять пионеров (звеньями) для ведения дальнейшей работы в помощь производству, т. к. это задание является постоянным для отряда.

Как учесть и закрепить свою работу? Исследовательскую работу учесть через подбор различных материалов по изучению производства, зарисовки диаграмм, сбор экспонатов и т. д. Помощь производству учитывать через дневники, диаграммы и выставки этих диаграмм, когда это все будет сделано на общем сборе обсудить проделанную работу, выявив достижения и недочеты, записать в дневнике. Закрепление этого провести через устройство пионерского производственного вечера. Так-же отряд повседневно должен участвовать в работе красного уголка и устраивать пионерские вечера учета работы.

Указания вожатому. С получением задания вожатый должен детально проработать его и вынести на обсуждение совета отряда, а затем и на общий сбор. Во время обсуждения задания вожатый должен уловить все мысли пионеров для того, что-бы они нашли свое отражение в практической работе. Вожатый должен быть тесно связан с ячейками, фабзавкомом и месткомом ибо ряд вопросов работы необходимо согласовать с ними.

Следить за выполнением задания даваемого по звеньям. Не надо бояться и отступлений от данного материала, нужно вносить в его поправки и добавления.

Совет для ячейки ВЛКСМ. Секретарь ячейки должен детально ознакомиться с заданием т. к. ряд вопросов требует согласования с ячейкой и завкомом. Содействовать в вопросах договоренности с заводоуправлением, о пропуске пионеров на производство с целью исследования и помощь в работе производства.

Чему научатся пионеры? Давая задания мы преследуем цель привития пионерам производственных навыков в их воспитании. Пионеры дети рабочих стремясь в будущем стать такимн-же рабочими, будут

привыкать к дисциплине на производстве, а также будут иметь представление о том, как работает фабрика или завод, отдельные станки или машины, в зависимости от того, на сколько заинтересуются пионеры их работой. Рабочие через расширение и укрепление своего предприятия выполняют задачу, которая поставлена перед ними, участвуют в строительстве социалистического общества. Пионеры помогая рабочим, будут помощниками в деле строительства социализма.

Приложение 2-ое.

Как помочь китайским детям.

(Советам городских и деревенских отрядов, вожатым и ячеек КСМ).

Что надо сделать? Все вы, ребята, знаете, что в далеком от нас Китае существует еще рабство людей. Там хозяйничают богачи (капиталисты) англичане, французы, американцы и японцы, без их разрешения Китайское правительство не может ничего предпринять, иностранцы не считают китайцев за людей и обращаются с ними как с животными. Китайский народ дольше не захотел оставаться в таком положении и еще с конца 24-го года начинается революционно-национальное освободительное движение, которое теперь захватило всю страну. Китайские рабочие добиваются того, что-бы иностранные капиталисты перестали хозяйничать в Китае и издеваться и над ними. Они хотят, что-бы китайский народ получил одинаковые права со всеми народами. Особенно тяжелое положение китайских детей, они вынуждены с 6-7 лет работать на фабрике, получая за это гроши, Вы, ребята Советского Союза, имеете возможность учиться в школах, работать в отрядах и участвуете в строительстве своего государства. Китайские дети рабочих этого делать не могут. Рабочие всех стран по мере своих сил помогают китайским революционерам, но этого мало, нужна помощь не только взрослых, но и детей. Пионеры так-же должны

прийти на помощь китайским детям и их отцам. Помогая, следует знать, что делается сейчас за, границей, как живут, борются и работают дети трудящихся в странах господства богачей.

Как это сделать? На совете отряда прочесть и обсудить это письмо. Точно выяснить, чем и как рабочие и служащие вашей фабрики, учреждения, крестьяне вашего села и всего СССР помогают китайским революционерам, для этого:

Старшему звену. Сходить в ячейку ВКП(б), ВЛКСМ, в фабком, в сель-совет и выяснить, что они думают сделать и делают, поговорить с отдельными рабочими, крестьянами, родителями, пригласить их побеседовать в звено, узнать есть-ли общество „Руки прочь от Китая“, что оно делает, сколько членов, как к нему относятся рабочие. Все собранные сведения представить в виде диаграмм, плакатов.

Среднему звену: Узнать чем и как помогают рабочие и крестьяне всего Советского Союза китайским рабочим, эти сведения собрать из газет и журналов, сделать вырезки и подклеить их в виде альбома. Пусть звено само наметит какие газеты и журналы ему будут нужны.

Младшему звену: Собрать имеющиеся рисунки, вырезки о Китайской революции, эксплуатации китайских детей и рабочих, организовав уголок китайских событий.

Помимо этой работы на звеньях прочитать рассказ о жизни и работе китайских детей (обязательно оставляя часть звеньевоего сбора для творчества и любимых занятий пионеров.) На общем сборе старшее звено проведет беседу об обществе „Руки прочь от Китая“ и его работе.

Все собранные сведения обсудить на совете отряда, после чего дать звеньям следующую работу:

Старшему звену: Собрать сведения о том, как и почему началась революционная борьба в Китае, проследить ее основные моменты, для этого распределить

работу между отдельными пионерами звена, и собранные сведения поместить в уголок китайских событий. В дальнейшем следить за ходом китайских событий, помещая в уголке наиболее характерные вырезки о борьбе в Китае. Наметить проект помощи китайским детям. Составить письмо и послать им.

Среднему звену: Узнать как живут китайские рабочие и их дети через журналы и газеты и составить на эту тему инсценировки, шарады, ребусы. Написать в газету, что отряд делает в помощь детям Китая. Наметить свои предложения, как оказать помощь китайским детям.

Младшему звену: Узнать, что сделал и наметил в дальнейшем соседний отряд в помощь китайским детям.

На отрядном сборе будет хорошо заслушать всю работу проделанную звеньями, иллюстрируя картинками из журналов, газет. Если имеются возможности, то достать волшебный фонарь и показать ребятам картины из жизни китайских детей.

Совет отряда должен обсудить все вынесенные предложения отрядам о помощи китайским детям и, исходя из них, дать указания звеньям. Примерными поручениями могут быть:

Старшему звену: Составление плана вечера, распределив его отдельные части между пионерами. Подыскать помещения для вечера.

Среднему звену: Организовать лотерею, удочку, достать разрешение о сборе средств в помощь китайским детям.

Младшему звену: Произвести сбор средств среди взрослых в пользу китайский детей.

Как провести учет этой работы? Окончив работу, вырученные деньги надо отнести в комитет комсомола, собрать родительское собрание вместе с неорганизованными ребятами, где рассказать о проделанной работе и ее результатах. Выпустить стенную

газету с итогами работы. Поставить доклад на комсомольской ячейке. Все записать в дневники.

Чему пионеры научатся в этой работе? Эта работа должна будет помочь пионерам завязать связь с китайскими детьми, ознакомиться с тем, что дело освобождения одной страны есть дело рабочих всего мира и ближе познакомятся с жизнью и революционной борьбой Китая.

Что делать дальше? Отряд может передти на другую работу, поручив одному звену следить за ходом революционного движения в Китае, поддерживать связь с китайскими детьми, пополняя материалами уголок китайских событий, и помогать в работе ячейки „Руки прочь от Китая.“

Совет для вожатого: Заранее познакомясь по газетам и журналам с жизнью китайских детей—в ходе революционной борьбы и в процессе работы регулярно просматривай газеты.

Указания для ячейки комсомола: а) Перед началом работы на бюро ячейки заслушать данное задание и наметить те мероприятия, которые будут нужны отряду от ячейки в работе.

б) По окончании работы заслушать ее итоги на бюро и общем собрании ячейки.

Приложение 3-е.

Об участии пионерского отряда в улучшении куроводства.

(Советам деревенских отрядов, вожатому и ячейке КСМ).

Это письмо прочитайте на совете отряда. Обсудите надо ли вашему отряду заниматься тем, о чем в нем говорится, и так ли, как это здесь изложено. Ваше дело окончательно разработать, как лучше провести эту работу.

Что нужно сделать. В вашем селе, как и во многих других, наверное, в каждом хозяйстве есть куры. Но содержатся они в большинстве случаев плохо и не

приносят должного дохода. Об'ясняется это тем, что крестьяне обычно мало уделяют ему внимания. Они часто не знают, как нужно правильно его вести, а главное действуют в одиночку. Давайте внимательно учтем в каком положении находится куроводство. Узнаем так же о том, как нужно его правильно вести и расскажем об этом крестьянам. Пускай каждый пионер займется налаживанием его в своем хозяйстве, заинтересует и привлечет к нему своих домашних. Проводя таким образом работу, мы помогаем сельсовету, кооперации, КОВ в их работе по поднятию сельского хозяйства.

Как провести эту работу. Необходимо, прежде всего, выяснить, в каком состоянии находится куроводство в вашем селе. Что нужно вашему отряду проделать в первую очередь для его улучшения. Для того, чтобы это успешнее провести, нам нужно в помощь для проведения работы привлечь: школьного учителя, агронома, договориться о совместной работе со школой крестьянской молодежи, если таковая есть, увязав свою работу с теми группами, которые занимаются изучением птицеводства. Нужно также связаться с крестьянами, культурно ведущими птицеводство, а также с местной сельхозкооперацией и КОВ. После решения совета отряда о том, что отряд будет заниматься улучшением куроводства, звенья наметят ближайшие мероприятия в этой работе. Совет отряда наметив общий план, распределит между звеньями отдельные поручения.

Старшему звену: Учесть количество кур по селу летом. Высчитать среднее количество приходящееся на крестьянский двор. Отдельным пионерам учесть, сколько куры несут яиц в месяц в своем хозяйстве. Составить сводку результатов, разработать форму учета курицы, подыскать необходимые книги. Выяснить рынок сбыта летом, а также учесть почем яйца продаются, сколько продается и сколько оставляется для себя. Договориться с агрономом и учителем, отдыхающим летом в селе — о их участии в этой работе.

Среднему звену: Поручить выяснить даваемые корма, способы кормления, их стоимость, как это все учитывается. Договориться с комсомолками, ведущими хозяйство, об их участии в работе отряда. Выяснить носкость яиц разных пород кур (белянка, чернушка, хохлушка).

Младшему звену: Можно поручить собрать опыт работы отрядов (по книгам, журналам), уже занимающихся налаживанием куроводства, выяснить, сколько на селе выведено молодняка кур и как они содержатся.

Для проведения этой работы звеньям придется собраться 2-3 раза. На этих сборах, помимо порученного задания, можно заниматься и другой интересующей вас работой, подумать о работе площадки, об организации досуга неорганизованных ребят и подготовиться к этой работе. На отрядных сборах делать информации о том, как проходит выполнение задания и что думает делать звено дальше. В один из отрядных сборов постарайтесь посетить хозяйство, где наиболее хорошо поставлен уход за курами и постарайтесь во всей работе не терять с ним связь. Когда поручение, данное каждому звену, выполните, на отрядном сборе полученные результаты обсудите. Каждому из вас следует приступить к работе, по улучшению куроводства в своем хозяйстве. Пионеры из редколлегии должны открыть в стенгазете кампанию о полученных результатах и о том, что нужно делать в ближайшее время. Можно будет выдвинуть вопрос о широком привлечении родителей и неорганизованных к работе по улучшению куроводства. Помимо этого, Совет отряда поручает:

Старшему звену: Подготовить к сбору сведения о том, как нужно содержать кур, сделать контрольное гнездо, подготовиться к докладу на сборе отряда совместно с родителями, о проделанной отрядом работе и собранных сведениях о ведении куроводства в данном селе.

Другим звеньям. Поговорить с птицеводом агрономом о том, как приготовить наиболее удобную и

выгодную для кормления птиц кормушку, постараться ее сдепать. Ближе к осени приготовить сведения о том, как лучше приготовить на будущую зиму помещение для кур. Приготовить плакат „какой должен быть уход за курами“, узнать о наиболее распространенных на селе болезнях кур и мерах борьбы с ними — (среднему звену). Эта работа займет более продолжительный период, т. к. устроив кормушку, узнав, как утеплить курятник, составив нормы кормления и т. д. придется проверить пригодность этого в хозяйстве. Выполняя все это, каждый из вас отчитывается перед звеном. На отрядных сборах каждое звено пусть рассказывает о проводимой работе.

Затем можно будет подумать о том, нельзя ли для большего привлечения взрослых к этой работе — устроить отчетное собрание, выставку, вечер. Если это будет решено сделать, редколлегия открывает в стенгазете подготовительную работу. Нужно будет описать наиболее удачный опыт пионеров по улучшению куроводства. К осеннему времени нужно выдвинуть вопрос об организации кружка куроводов. Совет отряда договаривается с ячейкой и ставит на бюро сообщение о проделанной отрядом работе, получает необходимые указания и практическую помощь по организации отчетного вечера, собрания вместе с родителями. После этого, учтя намеченные звеньями мероприятия, можно распределить между звеньями задания. Прежде всего каждому звену выяснить, кто из родителей заинтересован в проводимой отрядом работе по налаживанию куроводства и кто согласен пойти в организуемый кружок куроводов. Одновременно с этим звеньям поручается выяснить — как пионеры сами ведут учет кур, как заботятся о помещениях для них, кто устроил кормушку и контрольное гнездо. К отчетному вечеру дается задание звеньям усилить эту работу и к собранию представить все сведения о проделанной работе.

Старшему звену: Помимо этого можно поручить подготовить доклад о том, как поставлено куро-

водство, какие оно дает результаты и как его нужно вести (как вести кормление, какое нужно помещение для кур, как поможет кружок куроводов в налаживании этой работы).

Среднему звену: Совместно с другими звеньями подготовить к вечеру частушки, рассказы на тему „о курином деле“ и т. п.

Учет проделанной работы. Подготовка к собранию и его проведению покажут, насколько отряд продвинулся вперед в работе по улучшению куроводства, какие были трудности и ошибки. Одновременно с этим выясните, какие задачи в улучшении куроводства стоят в дальнейшем. Дальнейшая работа должна заключаться в практическом развертывании работы в своем хозяйстве, в вербовке членов в кружок.

Что даст эта работа пионерам? В этом деле вы научитесь на небольших делах культурно вести хозяйство. В этой работе вы увидите так же, насколько важен учет и порядок в его ведении. Работа приучит вас преодолевать встречающиеся препятствия, научит на небольших делах организовать детвору и взрослых. Покажет силу и важность коллективных и общественных форм в сельском хозяйстве.

Совет вожатому. Получив задание, посоветуйся с ячейкой, агрономом и отдай Совету отряда на обсуждение. Избегай навязывания ребятам работы и не приказывай. Внимательней отнесись к обсуждениям пионеров, и в трудных случаях давай советы. Познакомься сам с опытом работы других пионеротрядов по куроводству, прочти необходимую книжку, газету. Заранее наметь кого из родителей, партийцев и культсил в деревне привлечь в помощь отряду.

Указание ячейке КСМ. Секретарь ячейки должен ознакомиться с заданием и посоветовать наметить пионерам план ближайших мероприятий. Нужно посоветоваться так же с секретарем ячейки ВКП. После этого вынести соображения Совета отряда на обсуждение

бюро ячейки. В процессе выполнения задания нужно помогать отряду (привлечь нужных лиц и т. д.) По выполнении задания заслушать доклад на бюро и общем собрании ячейки ВЛКСМ.

Какие следует прочесть книги.

1. Фердинандов — Крестьянское птицеводство — Изд. „Основа“ 1925 г. Цена 30 коп.
 2. Бурдакова — „Куры“ — Листки Био-станции № 9. За 1925 г. Цена 20 коп.
 3. Бурдакова — Как вести учет яйценоскости кур — Листки Био-станции № 2 за 1926 г. Цена 20 коп.
-

Библиотека
Института Ленина
при Ц. К. В. К. П. (Б.)