

Майорова О. М.,
заведующий Нерехтским краеведческим музеем
(филиал Костромского музея-заповедника)

ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ
(народные училища в Нерехте и уезде
в конце XVIII – начале XX вв.)

За последние годы в Нерехтском краеведческом музее накоплен обширный материал по истории народного образования. На нерехтской земле находятся старейшие учебные заведения: Нерехтское малое народное училище, 1791 г. (ныне 4 школа), Нерехтское Мариинское училище благородных девиц, 1840 г. (позднее – Мариинская женская гимназия, ныне – здание Нерехтского краеведческого музея), Нерехтская мужская гимназия, 1911 г. (ныне – школа № 1).

Самые первые сведения об учреждениях народного образования в Нерехте и Нерехтском крае можно найти у краеведа, этнографа Михаила Яковлевича Диева.

В своей книге *«Нерехта в XVIII в. и первой четверти XIX в.»* он пишет: *«В 1760 г. по указу духовной консистории от 14 апреля епископом Дамаскиным при каждом духовном правлении велено учредить Русскую школу для обучения мальчиков азбуке, букварю, заповедям Божьим, часослову, псалтыри, церковному уставу и*



Кручин А. Н. Портрет М. Я. Диева.
Из собрания Нерехтского краеведческого музея
НКМ КОК-55299/С-4-22

нотному пению. И в Нерехте была учреждена эта школа, ибо из Нерехты 1762 г. в декабре было представлено несколько понятных учеников для поступления в семинарию, четверо оставлены обучаться семинарским предметам, а остальные признанные неспособными, обращены опять в Нерехту...

...Около 1791 г. в Нерехте основано духовное училище. Сначала квартирою помещалось за 36 р. в деревенском доме купца Ивана Дмитриевича Хряпина, где ныне девичье училище, называемое пансион, потом на собранные всем духовенством Нерехты деньги был построен деревянный дом на углу против нынешнего пансиона, как идти от кладбища к Варварской церкви по плану кв. 24 ... Но это училище за плохими успехами указом от 12 мая 1795 г. было закрыто, а ученики были переведены в Костромскую семинарию. В дом после духовного училища переведено духовное правление, прежний же дом правления продали соборному пономарю»¹.

Одно из самых первых старейших учебных заведений в Нерехте, здание которого сохранилось до сих пор, является Малое народное училище (сегодня – это одна из лучших школ Нерехты, которая в 2016 году отметила свое 225-летие). Оно открылось в 1791 году на основании Екатерининского устава от 5 августа 1786 г., признавшего народное образование делом государственным. Точно такие же училища появились в Костроме, Кинешме, Макарьеве. Первоначально обучение в таких училищах длилось два года. Обучали буквам гражданским и церковным, изучали катехизис, священную историю, правописание, арифметику. Первые годы Нерехтское училище едва набирало десятков учеников.

М. Я. Диев писал, что «нерехтчанине оказывали холодность к образованию. Бывало, чтобы на экзамене блеснуть числом учащих-ся, посылали на дом звать их, и чтобы заохотить придти в училище, сторож училищный, вынимая из-за пазухи книгу, манил их: приходи на экзамен, эту книгу завтра подарят тебе!»². В 1807 г. Малое народное училище стало называться уездным и продолжало курс приходского училища и в то же время готовило к поступлению в гимназию. В 1845 г. училище купило землю и приступило к постройке собственного здания.

В 1877 г. в результате преобразований училище стало трехклассным городским со статусом общеобразовательного. В основном

-
1. Диев М. Я. Город Нерехта в XVIII и первой четверти XIX в. Кострома, 1920. С. 75, 91-92.
 2. Там же. С. 91-92.



*Здание муниципальной средней общеобразовательной школы
(бывшее Малое народное училище). 2005 г.*

в нем обучались бедные слои городского населения. Курс обучения в те годы длился шесть лет. Обучали закону Божию, чтению, письму, церковно-славянскому чтению с переводом на русский язык, арифметике, геометрии, географии, истории Отечества, черчению, пению и даже гимнастике. С 1880 года открылись ремесленные классы, сапожные и портняжные. Все это говорило о том, что в таких училищах давали не только знания, но и готовили будущих выпускников к реальной жизни, обучали различным профессиям. Кстати, этот опыт потом заимствовала советская школа.

Состав учителей Нерехтского городского училища был достаточно силен, многие из учителей окончили высшие учебные заведения. Вообще, можно сделать вывод, что преподавательский состав этих училищ являлся единственной культурной интеллигенцией в городе и пользовался значительным уважением у населения. Как правило, именно они являлись организаторами и участниками общественно-культурных организаций: литературно-драматических кружков, библиотек, общественных и воскресных школ. Так, например, в именном списке служащих за 1881 год в Нерех-

тском городском трехклассном училище числятся такие именитые нерехтччане, как почетный смотритель, потомственный почетный гражданин Алексей Александрович Дьяконов, учитель-инспектор Лев Иванович Бриллиантов, окончивший Рязанскую гимназию, законоучитель-священник Николай Никонорович Никольский, окончивший Костромскую духовную семинарию, среди преподавателей были и выпускники Московского учительского университета³.

Педагогический коллектив заботился о нравственном и физическом воспитании своих питомцев. Об этом говорится в постановлении Педагогического совета от 2 ноября 1901 года⁴. Педсовет принял решение ввести ручной труд, который бы содержал в себе несколько ремесел. Для этого предмета должна была быть разработана четкая программа и вести этот предмет должен был педагогически образованный учитель.

В 1914 г. Училище преобразовалось в Высшее начальное⁵. Оно расширило свои земельные владения и переустроилось на средства министерства народного просвещения (инспектором тогда был П. Г. Герасимов и почетный попечитель, управляющий льноткацкой мануфактурой П. Б. Комаров-Лаврентьев).

Училище в эти годы расширило свои земельные владения и переустраивалось уже на средства Министерства народного просвещения. А на деньги земства пополам с городом был открыт класс бухгалтерии.

Училище к тому времени имело фундаментальную библиотеку, в которой были не только учебники, литература по предметам, но и огромное количество периодических изданий: газет и журналов того времени. Естественно-научные и физические кабинеты были снабжены пособиями, таблицами, картами, коллекциями.

13 мая 1840 г. в Нерехте состоялось торжественное открытие училища для благородных девиц в честь посещения города в 1837 г. наследника-цесаревича, великого князя Александра Николаевича, будущего императора. В 1860 г. оно было преобразовано в прогимназию, а в 1906 г. – в женскую гимназию. Нерехтская женская гимназия не только удовлетворяла потребностям уезда в образовании

-
3. Государственный архив Костромской области (далее – ГАКО). Ф. 444. Оп. 1. Д. 753. Л. 16 об.
 4. ГАКО. Ф. 444. Оп. 1. Д. 2978. Л. 4-5 об.
 5. ГАКО. Ф. 444. Оп. 1. Д. 198.



Нерехта. Женская гимназия. Почтовая открытка.
Начало XX в. Из собрания Нерехтского краеведческого музея.
НКМ КОК 23035/60

девочек, но и предоставила помещение для образованной 5 сентября 1911 г. мужской гимназии, пока для неё не построили собственное здание.



Нерехта. Мужская гимназия. Почтовая открытка.
Начало XX в. Из собрания Нерехтского краеведческого музея.
НКМ КОК 26183/Д-1-5

На 1 января 1875 г. в уезде насчитывалось 2 мужских начальных народных городских училища, одно в Нерехте, другое в Плесе и одно женское начальное в Нерехте. Сельских начальных училищ насчитывалось 25⁶.

В конце XIX в. в Нерехтском уезде существовали следующие народные училища: Нерехтское городское начальное народное мужское училище; Нерехтское женское народное начальное училище; Плётское мужское начальное народное училище; Арменское; Березниковское; Борисоглебское; Горкинское; Горковское-Павловых; Дмитриевское; Золотиловское; Игнатовское; Красносельское; (с. Красное-Сумароково); Каликинское; Лосевское; Марьинское; Митинское; Никольское; Незнановское; Острецовское; Писцовское; Сараевское; Середское; Сидоровское; Строевогорское; Спасское (Владычневское); Тетеринское; Широковское; Фряньковское; Федоровское; Яковлевское училища⁷.

В Нерехтском краеведческом музее имеются фотокопии документов о Красно-Сумароковском земском одноклассном училище и Спасском (Шиповых) начальном народном училище⁸.

За состоянием дел в начальных народных училищах постоянно осуществлялся контроль. Их инспектировали председатель училищного совета, уездный предводитель дворянства А. И. Шипов, инспектор народных училищ П. И. Алакринский, члены училищного совета от земства И. О. Васьков, Н. И. Линева, от Министерства народного просвещения штатный смотритель А. К. Акулов, 1-й костромской вице-губернатор А. Д. Свербеев⁹.

Еще в 1866 году Нерехтская уездная земская управа назначила комиссию для исследования в уезде положения дел с обучением крестьянских детей грамоте. Был подготовлен доклад «О состоянии народного образования и средств к развитию грамотности в уезде». Проводили занятия с крестьянскими детьми священники, дьяконы, дьячки, бывшие солдаты, вдовы. Учили чтению церковных и гражданских книг, «Закону Божию», арифметике и грамматике.

В этом же докладе сообщалось о методах обучения, о том, что детей заставляют зазубривать уроки, поэтому комиссия сделала вывод, что существующее количество школ недостаточно, и само учение в них не удовлетворяет цели образования народа.

6. Там же.

7. Там же.

8. Нерехтский краеведческий музей. НВ-14234/1-4.

9. ГАКО. Ф. 444. Оп. 1. Д. 198. Л. 6.

На основе анализа земская управа разработала проект устройства в Нерехтском уезде новых земских училищ. Предлагалось открыть во всех 38 волостях особые земские училища. Управа свои планы представила на рассмотрение уездного земского собрания с подробной объяснительной запиской под броским заголовком: «Знание – есть сила». Собрание утвердило программу развития училищ в Нерехтском уезде.

За счет сбора средств с крестьян-общинников предусматривалось построить типовые каменные или деревянные здания на 3 – 4 класса с печным отоплением. При каждом училище иметь всего одну учительницу в качестве заведующей, двух учителей и одного законоучителя. В проекте отмечалось, что учительницей должна быть обязательно женщина, так как только она может показать пример мягкости и человечности, доброго отношения к детям. Таким образом, требовались кадры учителей. Готовили их через воскресные школы взрослых, гимназии, духовные семинарии.

Но никто не задумывался о том, где жить сельским учителям, кто должен содержать земские училища? Все возлагалось на волости и общину. Эти планы земских начальников очень медленно претворялись в жизнь. Объяснение было одно – у земской управы нет средств, а община не могла их собрать с крестьян.

В 1875 и 1881 годах сельские крестьянские общины, учителя неоднократно обращались в управу, чтобы земство взяло на себя расходы по отоплению, освещению, уборке, ремонту училищ. Земские собрания рассматривали эти вопросы, но решения были отрицательные. Крестьянам приходилось самим заниматься вопросами содержания школ, брать к себе на квартиры учителей и избирать попечителей над школами.

Строительство земских училищ в волостях Нерехтского уезда продолжалось более 50 лет. Но программа, намеченная земским собранием, так и не была выполнена до Октябрьской революции.

«В отчётном 1875 – 76 гг. закрыто 2 начальных народных училища: Каликинское, Горковское-Павловых; 10 церковно-приходских школ. Основной причиной закрытия начальных народных училищ и церковно-приходских школ – отсутствие денежных средств на их содержание.

Вновь открыты были только 2 сельских начальных народных училища в с. Никольском и с. Березниках на счет земства, которое платит жалованье преподавателям и снабжает училища книгами и учебными пособиями. Крестьянское общество с помощью

земства выстроили для училища помещения и обязались производить ремонт домов, отопления и наем прислуги. В 28 начальных народных училищах Нерехтского уезда насчитывалось 13 попечителей, 1 попечительница, 27 законоучителей, 17 учителей и 12 учительниц...

...Среди преподавателей начальных народных училищ заслуживают внимания учитель Нерехтского приходского училища Семен Соколов, учительница женского училища госпожа Минорская, учительница Незнановского училища г-жа Шулепникова, учительница Арменского училища г-жа Костицина, учитель Писцовского училища г. Преображенский, законоучитель Середского училища священник Звездкин, учитель Середского училища г. Плесский, законоучитель Широковского училища священник Драницин, учительница Фрянковского училища г-жа Смирнова, учитель Дмитриевского училища г. Рубинский»¹⁰.

В Дмитриевском, Незнановском, Писцовском, Середском, Сидоровском, Фрянковском, Яковлевском училищах обучение проходило успешно, из учеников этих училищ составлялись церковные хоры. *«Во всех училищах Нерехтского уезда по возможности поют. Земство сочувственно относится к такому обучению в классах, в которых пение преподается правильно, каждому учителю платят по 24 р. в год»¹¹.*

В некоторых училищах ученики жили в особых ученических квартирах. Обеды ученикам готовила особая кухарка, продукты же ученики привозили свои. В большинстве же училищ таких квартир не было.

Главным источником содержания начальных народных училищ и церковно-приходских школ на селе являлось земство, у которого не всегда хватало средств на их содержание.

Большинство училищ Нерехтского уезда размещались в одних зданиях с волостными правлениями и в особо нанятых квартирах от общества. Помещения эти были тесными, душными, сырыми, часто очень темными, без раздевалок. Все это отрицательно влияло на здоровье детей. На такие помещения земство обратило внимание и постановило выделять им из запасного капитала по 1200 р. ежегодно на устройство училищных зданий. В 1875 – 1876 г. на эти средства выстроен дом для Широковского училища. Лучшими

10. ГАКО. Ф. 444. Оп. 1. Д. 198. Л. 2 об., 3.

11. Там же. Л. 4.

помещениями пользовались Дмитриевское, Березниковское, Писцовское, Широковское, Фряньковское, Никольское.

На основании сравнения в положении дел в городском начальном училище и в сельских, можно сделать вывод, что сельские народные училища находились в более плачевном состоянии, и в плане финансового и материального обеспечения (пособиями, картами, учебниками, книгами), качества преподавания. Однако, в целом, подход к содержанию образования, методике преподавания, применение принципа наглядности в учреждениях образования конца XVIII – начала XX века был единым со стороны государства. Все это как положительный опыт будет взят на вооружение и советской школой. Все выше перечисленное дает право сделать вывод, что народное образование в Российской империи, особенно конца XIX века, было делом государственной важности и заботы.

Школа на протяжении многих веков играла, играет и будет играть решающую роль в просвещении русского народа, приобщении его к русской культуре и вечным ценностям. Без прежнего опыта, традиций, преемственности поколений не может быть школы.