

ОБЗОРЪ

1413

НАЧАЛЬНАГО НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ

ВЪ

КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНІИ

къ 1903 году.

КОСТРОМА.
ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.
1903.

ОБЗОРЪ
НАЧАЛЬНАГО НАРОДНАГО ОБРАЗОВАНІЯ
ВЪ
КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНІИ
КЪ 1903 ГОДУ.

КОСТРОМА.
ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.
1903.

Печатано съ разрѣшенія Г. Костромского Губернатора.
ноября 11 дня. 1903 года.

**Въ Костромское Очередное Губернское
Земское Собрание**

Костромской Губернской Земской Управы

Д о к л а д ъ № 60-й.

Губернская управа имѣеть честь представить губернскому земскому собранію обзоръ современнаго состоянія начальнаго народнаго образованія въ Костромской губерніи.

Подлинный за подписомъ гг. предсѣдателя и членовъ управы.

Начальное народное образование въ Костромской губерніи.

Матеріалы и источники.

Матеріалами для настоящаго обзора послужили: для земскихъ и министерскихъ училищъ—отчеты инспекторовъ народныхъ училищъ, а для церковно-приходскихъ училищъ и школъ грамоты—школьныя карточки, ежегодно собираемыя для текущей статистики этого разряда школъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

Свѣдѣнія о состояніи школьнаго дѣла въ предыдущіе годы заимствованы изъ слѣдующихъ источниковъ: 1) свѣдѣнія о состояніи училищъ, находящихся въ завѣдываніи дирекціи и училищныхъ совѣтовъ за 1868, 1870 и 1880 гг., изъ статистическаго описанія Костромской губерніи, изданіе подъ редакціей В. Г. Пирогова, вып. 1, 2 и 5, а также изъ докладовъ предсѣдателя Костромской губернской земской управы П. В. Исакова за 1875—1876 и 1895 гг. и губернской земской управы за 1897 и 1900 гг. Свѣдѣнія о школахъ вѣдѣнія Святѣйшаго Синода заимствованы изъ отчетовъ губернскаго епархіальнаго совѣта за 1891—1892, 1897—1898, 1898—1899 и 1901 гг. Другими источниками послужили: всеподданнѣйшіе отчеты Костромскаго губернатора за 1884—1902 гг., трудъ Фальборка и Чарнолускаго „Начальное народное образование въ Россіи“, трудъ Фармаковскаго „Статистическія свѣдѣнія по народному образованію въ Россійской Имперіи“, отчеты и доклады по народному образованію Вологодскаго, Вятскаго и другихъ земствъ, работы Костромскаго

оцѣночнаго статистическаго отдѣленія по описанію Чухломскаго, Нерехтскаго, Кинешемскаго и Буйскаго уѣздовъ и трудъ того же отдѣленія „Начальное народное образование въ Костромской губерніи“.

При измѣненіи программъ для собиранія свѣдѣній о свѣтскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, которыя въ настоящее время далеко не отвѣчаютъ требованіямъ статистики, земство можетъ въ будущемъ имѣть богатый матеріалъ для текущей статистики школь.

Нѣтъ сомнѣнія, что настоящій обзоръ можно упрекнуть въ нѣкоторой неточности, что произошло, во-первыхъ, отъ несогласованности сообщаемыхъ свѣдѣній дирекціей народныхъ школь и епархіальнымъ начальствомъ и, во-вторыхъ, отсутствіемъ при губернской управѣ особаго отдѣленія, которое вѣдало бы школьную статистику. Отсутствие этого отдѣленія съ каждымъ годомъ становится замѣтнѣе и неблагоприятно отражается на своевременности и точности собиранія различныхъ необходимыхъ свѣдѣній по дѣлу народнаго образования, такъ быстро за послѣдніе годы развивающемуся.

Число школь. Ростъ его.

При введеніи земскихъ учрежденій въ 1865 г., земству были переданы 49 сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ; ростъ числа ихъ за 37 лѣтъ земской дѣятельности выражается въ слѣдующихъ цыфрахъ:

Г о д а.	Число школь.		Г о д а.	Число школь.	
	Абсолют.	Относит.		Абсолют.	Относит.
1865	49	100	1868	84	171,4
1866	59	120,4	1869	88	179,6
1867	75	153,1	1870	96	195,9

1871	106	216,3	1887	278	567,3
1872	121	247,0	1888	287	585,7
1873	138	281,6	1889	290	591,8
1874	146	297,9	1890	298	608,2
1875	156	318,4	1891	308	628,6
1876	167	340,8	1892	312	636,7
1877	174	355,1	1893	320	653,1
1878	185	381,6	1894	328	669,4
1879	199	406,1	1895	341	695,9
1880	210	428,6	1896	355	724,5
1881	224	457,1	1897	371	757,1
1882	236	481,6	1898	394	804,1
1883	245	500	1899	413	842,9
1884	249	508,2	1900	433	883,7
1885	259	528,6	1901	451	920,4
1886	274	559,2	1902	474	967,3

Такимъ образомъ число земскихъ сельскихъ начальныхъ училищъ увеличилось въ 9,7 раза; число же министерскихъ школъ за тотъ же періодъ времени возрасло съ 5 до 34, т. е. менѣе чѣмъ въ 7 разъ.

Число церковно-приходскихъ училищъ, которыя въ то время находились всѣ въ вѣдѣніи училищнаго совѣта, за первыя 2 десятилѣтія описываемаго періода было ничтожно.

Въ 1888 г. ихъ было лишь 26.

Съ этого года школы этого типа начинаютъ постепенно исчезать, переходя въ руки или земства, или епарх. вѣдомства и въ истекшемъ году послѣднее училище этого типа (Подозерское въ Нерехтскомъ уѣздѣ) превратилось въ земское.

Училища вѣдѣнія Св. Синода, по изданіи закона 1884 г., появившіяся сразу въ большомъ количествѣ, не имѣютъ достаточной устойчивости и число ихъ то быстро увеличивается,

то, наоборотъ, нѣсколько уменьшается, какъ это показываютъ слѣдующія цифры:

Г о д ъ.	К о л и ч е с т в о ш к о л ъ.			
	Церковно-приходскихъ.		Г р а м о т ы.	
	Абсолютное	Относител.	Абсолютное	Относител.
1892	111	100	125	100
1895	178	160	248	198
1897	234	211	270	216
1900	257	232	226	181
1902	238	216	208	166

Первоначально быстрый ростъ школъ духовнаго вѣдомства обоого типа въ послѣднемъ десятилѣтїи смѣняется паденїемъ ихъ числа: количество церковно-приходскихъ школъ упало на 7%, а школъ грамоты даже на 30% съ 1897 г. и на 8% съ 1900 г.

Къ 1 января 1903 г. въ Костромской губерніи было школъ: 2-хъ-классныхъ: мин. нар. просвѣщенїя—24 и церковно-приходскихъ—10; одноклассныхъ: земскихъ—474, мин. нар. просвѣщенїя—10 и церковно-приходскихъ—238; школъ грамоты насчитывается 208.

Сличая эти цифры съ количествами школъ, существовавшихъ 2 года тому назадъ, видно, что число 2-хъ-классныхъ училищъ увеличилось на 48%, число одноклассныхъ лишь на 5%, количество же школъ грамоты уменьшилось на 8%.

Среди одноклассныхъ школъ земскія увеличились на 13%, тогда какъ церковно приходскія, какъ сказано выше, уменьшились на 7%. Въ настоящее время земскія училища составляютъ почти половину (49%) всѣхъ школъ губерніи и болѣе трехъ пятыхъ (63%) всѣхъ организованныхъ школъ.—Въ 1900 г. земскія училища составляли не менѣе 44%, а къ 1897 г. всего 39,5% всѣхъ школъ.

Распределение школ между уездами.

Уѣзды.	ШКОЛЫ.							Изъ 100 школъ всѣхъ разрядовъ приходится школъ.					
	Грамоты.	Земскія.	Одноклас. церковно-приход.	Министерск.			Всего школъ.	Грамоты.	Земскихъ.	Одноклассныхъ церковно-приходскихъ.	2-хъ-классныхъ и второ-клас. церковно-приходск.	Министерск.	
				2-хъ-клас. и второклассныя церковно-приходскія.	2-хъ-классныя.	Одноклассныя.						2-хъ-классныхъ.	Одноклассныхъ.
Буйскій	20	29	10	1	1	»	61	32,79	47,54	16,39	1,64	1,64	»
Варнавинскій	23	39	12	2	1	1	78	28,75	48,75	17,50	2,50	1,25	1,25
Ветлужскій	28	41	13	»	2	»	84	33,33	48,81	15,48	»	2,38	»
Галичскій	18	30	31	2	2	1	84	21,43	35,71	36,91	2,38	2,38	1,19
Кинешемскій	14	63	21	1	6	»	105	13,33	60,00	20,00	0,95	5,72	»
Кологривскій	14	46	12	1	2	»	75	18,67	61,33	16,00	1,33	2,67	»
Костромской	22	75	17	1	3	1	119	18,49	63,03	14,29	0,84	2,52	0,83
Макарьевскій	33	31	27	»	»	»	91	36,26	34,07	29,67	»	»	»
Нерехтскій	17	49	30	2	5	4	107	15,89	45,79	28,04	1,87	4,67	3,74
Солигаличскій	5	18	25	»	»	»	48	10,42	37,50	52,08	»	»	»
Чухломскій	4	17	21	»	1	1	44	9,09	38,64	47,73	»	2,27	2,27
Юрьевецкій	10	36	19	»	1	2	68	14,71	52,94	27,94	»	1,47	2,94
В с е г о	208	474	238	10	24	10	966	21,53	49,07	24,84	1,04	2,48	1,04

Разсматривая распределение типовъ школъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, видно, что земскія училища преобладаютъ въ Костромскомъ, Кинешемскомъ, Юрьевецкомъ и Кологривскомъ уѣздахъ, гдѣ они составляютъ болѣе половины всѣхъ школъ; за ними слѣдуютъ уѣзды: Ветлужскій, Варнавинскій, Нерехтскій и Буйскій, въ которыхъ земству принадлежитъ нѣсколько менѣе половины общаго количества школъ; въ остальныхъ четырехъ уѣздахъ (Галичскомъ, Солигаличскомъ, Чухломскомъ и Макарьевскомъ) процентъ земскихъ школъ колеблется отъ 34 до 39%. Церковно-приходскія училища преобладаютъ надъ прочими типами школъ лишь въ двухъ сѣверо-западныхъ уѣздахъ: Солигаличскомъ (52%) и Чухлом-

скомъ (48%); изъ другихъ уѣздовъ по проценту церковно-приходскихъ школъ стоятъ выше погубернскаго средняго Галичскій, Макарьевскій, Нерехтскій и Юрьевецкій уѣзды. Школы грамоты особенно распространены въ трехъ восточныхъ уѣздахъ: Макарьевскомъ, Ветлужскомъ и Варнавинскомъ и въ западномъ — Буйскомъ. Министерскія училища большею частью (19 изъ 34-хъ — 56%) сосредоточены на юго-западѣ губерніи, въ Кинешемскомъ, Нерехтскомъ и Костромскомъ уѣздахъ. Въ Солигаличскомъ и Макарьевскомъ уѣздахъ министерскихъ училищъ вовсе нѣтъ.

Сравнивая число школъ различныхъ типовъ съ количествомъ населенія по уѣздамъ, мы видимъ слѣдующее:

Названіе уѣзда.	На одну школу приходится населенія въ 1902 году.				
	Земскую.	Свѣтскую (въ 1895 г.).	Организованную.	Всякую (считая и школ. грам.).	Двухклассную всѣхъ разрядовъ *).
Чухломскій .	2878	2575 (3172)	1223	1112	48920
Солигаличскій	3188	3188 (3476)	1335	1196	»
Кинешемскій	2239	2045 (3834)	1454	1344	20155
Костромской	1903	1806 (2289)	1471	1199	35675
Галичскій .	3488	3171 (3754)	1585	1246	26160
Нерехтскій .	2995	2531 (3108)	1631	1372	20968
Буйскій .	2436	2355 (3612)	1723	1158	35329
Кологривскій	2390	2290 (2929)	1802	1466	36637
Юрьевецкій	3397	3135 (3572)	2108	1598	122279
Ветлужскій .	2870	2832 (4039)	2175	1449	60394
Варнавинскій	3249	3091 (4943)	2304	1625	42244
Макарьевскій	4595	4595 (4456)	2456	1565	»
По губерніи	2817	2629 (3408)	1762	1382	32275

*) П р и м ѣ ч а н і е. Показатели послѣдней графы съ настоящаго года должны значительно измѣниться въ виду открытія съ осени сего 1903 г. 8 новыхъ двухклассн. училищъ М. Н. П.: по 2 въ Нерехтскомъ, Макарьевскомъ и Солигаличскомъ у.у. и по 1-му въ Ветлужскомъ и Кинешемскомъ у.у.; тогда въ этихъ уѣздахъ число душъ, приходящееся на 1 двухклассную школу, будетъ равно:

въ Нерехтскомъ уѣздѣ	16358 чел.	въ Ветлужскомъ уѣздѣ	40596 чел.
» Кинешемскомъ »	17635 »	» Макарьевскомъ »	71220 »
» Солигаличскомъ »	28694 »		

Въ наименѣе благопріятныхъ условіяхъ по количеству организованныхъ школъ оказываются 4 уѣзда востока и юго-востока: Ветлужскій, Варнавинскій, Макарьевскій и Юрвецкій, хотя первый изъ нихъ по степени оборудованія земскими школами занимаетъ довольно высокое мѣсто.

Сильное развитіе школъ грамоты въ лѣсныхъ уѣздахъ нѣсколько сглаживаетъ рѣзкость разницы ихъ отъ прочихъ уѣздовъ. Въ Ветлужскомъ и Кологривскомъ уѣздахъ школы грамоты щедро субсидируются земствомъ, и это естественно вытекаетъ изъ особенностей заселенія этого края, гдѣ жители тѣснятся на узкихъ полосахъ по берегамъ рѣкъ, а въ стороны выселяютъ лишь отдѣльные починки, разсѣянные на обширномъ пространствѣ и не дающіе достаточнаго контингента учащихся для земской школы.

При сличеніи количества населенія, приходящагося на 1 свѣтскую школу въ 1895 и 1902 гг., усматривается, что съ тѣхъ поръ почти во всѣхъ уѣздахъ увеличеніе числа школъ болѣе или менѣе превосходило приростъ населенія; только школамъ Макарьевского уѣзда приходится обслуживать теперь большій контингентъ населенія, чѣмъ 7 лѣтъ тому назадъ.

По снабженности двухклассными школами послѣднее мѣсто занимаютъ опять тѣ же 4 юго-восточные уѣзда, гдѣ одно училище этого типа приходится на 85540 чел.; за ними слѣдуютъ 3 сѣверные уѣзда Солигаличскій, Чухломскій и Кологривскій гдѣ 1 школа приходится на 54062 чел. Наиболее благопріятными въ этомъ отношеніи являются Кинешемскій и Нерехтскій уѣзды, гдѣ 1 двухклассное училище обслуживаетъ съ небольшимъ 20000 жит. и, при сгущенности населенія этихъ уѣздовъ (около 40 челов. на 1 кв. версту), обслуживаетъ, конечно, гораздо полнѣе, чѣмъ школа рѣдко заселенныхъ восточныхъ и сѣверныхъ уѣздовъ.

Сравнительно съ другими земскими губерніями Костромская губ. въ 1896 г. стояла на одномъ изъ послѣднихъ мѣстъ по абсолютному числу школъ (29-е по числу земскихъ учил. и 23-е по количеству церковно-приходскихъ школъ); по количеству же жителей на 1 организованную школу занимала 14-е мѣсто—нѣсколько выше средняго по всѣмъ 34 земскимъ губерніямъ, хотя это вовсе не можетъ служить доказательствомъ лучшей ея снабженности школами, такъ какъ при довольно рѣдкомъ населеніи и обширности территоріи школа можетъ обслуживать гораздо меньшее количество населенія, чѣмъ въ какой нибудь плотно населенной губерніи: въ родѣ Харьковской, занимающей 15-е мѣсто въ вышеуказанномъ отношеніи; въ послѣдней школа приходилась на 37 кв. верстъ, тогда какъ въ Костромской—на 205,2 кв. вер.

Число учащихся. Ростъ его.

УѢЗДЫ.	Учащихся въ школахъ.						Всего учащихся.	Изъ 100 учащихся всѣхъ разрядовъ приходится на школы:					
	Грамоты.	Земскихъ.	Одноклассныхъ церковно-приходскихъ.	2-хъ-классныхъ и второклассныхъ церк.-приход.	Министерскихъ.			Грамоты.	Земскія.	Одноклассныя церковно-приходскія.	2-хъ-классн. и второклассныя церковно-приходскія.	Министерскія.	
					2-хъ-классныхъ.	Одноклассныхъ.						2-хъ-классныя.	Одноклассныя.
Буйскій . . .	355	1916	542	57	92	»	2962	11,99	64,69	18,30	1,92	3,10	»
Варнавинскій	471	2418	549	195	97	67	3797	12,40	63,68	14,46	5,14	2,55	1,77
Ветлужскій .	754	3040	541	»	222	»	4557	16,55	66,71	11,87	»	4,87	»
Галичскій . .	383	1984	1428	211	234	56	4296	8,92	46,18	33,24	4,91	5,45	1,30
Кинешемскій	344	4334	1060	100	765	»	6603	5,21	65,64	16,05	1,51	11,59	»
Кологривскій	462	3713	642	128	178	»	5123	9,02	72,48	12,53	2,50	3,47	»
Костромской	546	4656	782	82	916	138	7120	7,67	65,39	10,98	1,15	12,87	1,92
Макарьевскій	681	1701	1246	»	»	»	3628	18,77	46,89	34,34	»	»	»
Нерехтскій .	341	3776	1511	225	621	391	6865	4,97	55,00	22,01	3,28	9,05	5,69
Солигаличскій	122	1249	1125	»	»	»	2496	4,89	50,04	45,07	»	»	»
Чухломскій .	106	975	852	»	120	141	2194	4,83	44,44	38,83	»	5,47	6,43
Юрьевецкій	237	2704	868	»	116	267	4192	5,65	64,50	20,71	»	2,77	6,37
Всего .	4802	32466	11146	998	3361	1060	53833	8,93	60,31	20,70	1,85	6,24	1,97

Число учащихся растетъ быстрѣе числа школъ; въ среднемъ на одну школу приходилосьъ учениковъ обоого пола:

Въ трехлѣтїа.	Въ министерскихъ.		Земскихъ.
	Двухклас.	Одноклас.	
1884—86	88,7	70,5	53,7
1887—89	109,0	71,6	54,7
1890—92	127,0	75,2	59,2
1893—95	135,2	74,5	64,7
1896—98	146,6	88,1	65,0
1899—901	144,1	100,6	67,5
въ 1902 г.	140	106	68,5

Изъ чего видно, что правильность роста школьнаго контингента нарушается лишь за послѣдніе 4 года въ 2-хъ-классныхъ министерскихъ школахъ, и то потому, что за послѣдніе три года число этихъ училищъ возросло особенно быстро (съ 14 до 24—въ пропорціи 100 къ 171,4).

За весь указанный періодъ земскія школы увеличились въ числѣ на 88⁰/₀, а число учащихся въ нихъ—на 151⁰/₀; одноклассныя министерскія—на 150⁰/₀, а число учениковъ—на 243⁰/₀, такъ что ростъ потребности народа въ школъ идетъ гораздо быстрѣе увеличенія числа школъ.

О школахъ вѣдѣнія Св. Синода не имѣется свѣдѣній за всѣ годы ихъ существованія и возможно сравнить лишь нѣкоторыя извѣстныя; вотъ результатъ этого сравненія:

На одну школу было учениковъ:

Г о д а.	Церковно-приходск.		Грамоты.
	Двухклас.	Одноклас.	
189 ¹ / ₂ учебный годъ .	—	31,1	16,5
189 ⁷ / ₈ " " .	52,0	48,8	16,5
1899-900 " " .	98,0	44,4	20,6
Къ 1 янв. 1902 г. .	99,8	46,8	23,1

Здѣсь правильный ростъ школьнаго контингента выраженъ ясно въ наиболѣе организованномъ типѣ двухклассной школы и въ школахъ грамоты; въ одноклассныхъ же церковно-приходскихъ училищахъ менѣе ясно, вѣроятно, по неустойчивости этого типа школы.

Число учащихся, приходящееся на 1 школу въ различныхъ уѣздахъ.

Соотношеніе между числомъ школъ и количествомъ учащихся въ различныхъ уѣздахъ выражается слѣдующимъ образомъ (уѣзды располагаются по степени многочисленности земскихъ училищъ).

Приходится учащихся на одну школу:

Въ уѣздахъ.	Министерскихъ		Земскихъ.	Церковно-приходск.		Грамоты.
	Двух-классную	Одноклассную		Двух-классную.	Одноклассную.	
Кологривскомъ	89,0	„	80,7	128	53,5	33
Нерехтскомъ	124,2	97,7	77,1	112,5	50,4	20
Юрьевоцкомъ	116	133,5	75,1	„	45,7	23,7
Ветлужскомъ	111	„	74,1	„	41,6	26,9
Солигаличскомъ	„	„	69,4	„	45	24,4
Кинешемскомъ	127,5	„	68,8	100	50,5	24,6
Галичскомъ	117	56	66,3	105,5	46,1	21,3
Буйскомъ	92	„	66,1	57	54,2	17,5
Костромскомъ	305,3	138	62,1	82	46	24,8
Варнавинскомъ	97	67	62	97,5	45,6	20,5
Чухломскомъ	120	141	57,4	„	40,5	26,5
Макарьевскомъ	„	„	54,9	„	46,1	20,6

Число учащихся и распределение ихъ по школамъ различныхъ типовъ.

Въ настоящее время число учащихся во всѣхъ сельскихъ начальныхъ училищахъ губерніи равно 53833 чел., что со-

ставляетъ 4,03% всего сельскаго населенія обоого пола.

Въ этомъ числѣ учащіяся въ организованныхъ школахъ (49031 чел.) составляютъ 3,67% населенія. Въ 1896 г., по даннымъ Фальборка, этотъ процентъ былъ равенъ всего 2,7%, такъ что за 6 лѣтъ онъ увеличился въ $1\frac{1}{3}$ раза.

По школамъ различныхъ типовъ этотъ контингентъ распреждается слѣдующимъ образомъ:

Типъ школы.	Министерск.		Зем-скія.	Церк.-прих.		Итого организовани.	Школы грамоты.
	Двух-класс-ныя.	Одно-класс-ныя.		Двух-класс-ныя.	Одно-класс-ныя.		
Абсолютныя цифры учащихся	3361	1060	32466	998	11146	49031	4802
Процентъ къ общему ихъ числу	6,24	1,97	60,31	1,85	20,70	91,07	8,93

Здѣсь преобладаніе земской школы сказывается еще ярче, чѣмъ при сравненіи количества школъ; особенно сильно это преобладаніе сказывается въ Кологривскомъ уѣздѣ, гдѣ этотъ процентъ поднимается до 72,48%—слѣдовательно захватываетъ почти $\frac{3}{4}$ учащихся. Земская школа включаетъ менѣе половины всѣхъ учащихся лишь въ Галичскомъ, Макарьевскомъ и Чухломскомъ уѣздахъ, гдѣ этотъ процентъ колеблется между 44 и 46.

Школы другихъ типовъ по количеству учащихся не достигаютъ преобладанія ни въ одномъ уѣздѣ. Учащіяся въ церковно-приходскихъ школахъ болѣе многочисленны (33—45% всѣхъ учащихся) въ Галичскомъ, Солигаличскомъ, Чухломскомъ и Макарьевскомъ уу.; высшій процентъ учениковъ школъ грамоты встрѣчается въ Макарьевскомъ (18,8%) и

Ветлужскомъ (16,6⁰/о). Болѣе значительное, какъ абсолютное, такъ и относительное, количество учащихся въ министерскихъ училищахъ имѣютъ приволжскіе уѣзды: Костромской, Кинешемскій и Нерехтскій.

Показатель обучаемости.

Если сравнить число учащихся съ количествомъ населенія различныхъ уѣздовъ, то послѣдніе расположатся по высотѣ показателя обучаемости въ организованныхъ школахъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

Названіе уѣздовъ.	На 100 душъ населенія приходится учащихся.					На 100 душъ приходилось учащихся въ свѣтской школѣ въ 1895 г.
	Въ земск. школѣ.	Въ свѣтской шк.	Въ организованной.	Во всѣхъ (съ школ. грамоты).	Въ 2-хъ-классн. всѣхъ типовъ.	
Костромской	3,3	4,0	4,6	5,0	0,7	3,0
Кинешемскій	3,1	3,6	4,4	4,7	0,6	2,0
Нерехтскій .	2,6	3,3	4,4	4,7	0,6	2,6
Чухломскій .	2,0	2,5	4,3	4,5	0,2	2,2
Кологривскій	3,4	3,6	4,2	4,7	0,3	2,6
Солигаличскій	2,2	2,2	4,1	4,4	0,0	2,1
Буйскій .	2,7	2,8	3,7	4,2	0,2	2,0
Галичскій .	1,9	2,2	3,7	4,1	0,4	1,6
Юрьевецкій .	2,2	2,5	3,2	3,4	0,1	2,0
Ветлужскій .	2,5	2,7	3,1	3,7	0,2	2,1
Варнавинскій	1,9	2,0	2,6	3,0	0,2	1,2
Макарьевскій	1,2	1,2	2,1	2,5	0,0	1,3
По губерніи	2,4	2,8	3,7	4,0	0,3	2,1

Изъ приведенной таблицы видно, что школы распределены между уѣздами далеко не пропорціонально количеству населенія; колебанія показателей крайне велики для всѣхъ принятыхъ подраздѣленій; они гораздо рѣзче приведенныхъ выше колебаній числа жителей, приходящагося на одну школу. Это обусловливается конечно рѣзкою разницею между плотностью населенія различныхъ уѣздовъ.

Сравнивая показатели обучаемости въ свѣтской школѣ въ 1895 и 1902 гг., видно, что показатель этотъ понизился за послѣднія 7 лѣтъ только для Макарьевского уѣзда, для всѣхъ же остальныхъ повысился; особенно рѣзко это повышение замѣтно въ Кинешемскомъ уѣздѣ (на 80%), который въ 1895 г. занималъ по этому признаку 7-е мѣсто, теперь же уступаетъ только Костромскому уѣзду, затѣмъ въ Варнавинскомъ (на 65%), Буйскомъ (на 40%), Кологривскомъ и Галичскомъ (на 38%) и въ Костромскомъ (на 33%).

Сравнительно съ 1900 г. показатели доступности населенію организованной школы повысились для всѣхъ уѣздовъ; особенно рѣзкое повышение имѣло мѣсто въ Буйскомъ (42%), въ Ветлужскомъ (35%), Кинешемскомъ (26%) и Кологривскомъ (20%) уѣздахъ.

Распределение учащихся по полу во времени.

Во времени процентъ дѣвочекъ среди учащихся въ свѣтскихъ школахъ различныхъ типовъ колеблется слѣдующимъ образомъ:

Трехлѣтія:	% учащихся дѣвочекъ къ общему числу учащихся.		
	Въ министерскихъ школахъ.		Въ земскихъ.
	Двухклассн.	Одноклассн.	
1884—86 гг.	24,4	30,6	21,1
1887—89 "	28,7	26,8	19,7
1890—92 "	27,5	27,3	19,7
1893—95 "	22,2	36,1	21,2
1896—98 "	21,0	38,3	22,3
1899—901 "	24,9	42,5	26,7

Изъ этой таблицы виденъ медленный, но довольно правильный ростъ процента учащихся дѣвочекъ въ одноклассной школѣ, тогда какъ въ двухклассной этотъ процентъ колеб-

лется около одной точки; между тѣмъ абсолютное количество учащихся дѣвочекъ растетъ, и, если принять среднія количества учащихся каждаго пола за 1-е трехлѣтіе за 100, то ростъ этотъ выразится слѣдующимъ образомъ:

Трехлѣтія:	Въ министерскихъ училищахъ:				Въ земскихъ.	
	двухклассн.		одноклассн.		Мальч.	Дѣвоч.
	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.		
1884—86 гг.	100	100	100	100	100	100
1887—89 „	134,9	168,5	123,9	98,3	112,7	103,4
1890—92 „	168,3	195,1	148,6	122,5	120,2	118,8
1893—95 „	209	184,4	166,7	213,9	158,6	150,3
1896—98 „	297	244,9	174,6	246,0	168,0	179,9
1899—901 „	375,1	489,3	177,2	294,4	190,1	258,8

Только въ одномъ случаѣ видна убыль абсолютнаго числа дѣвочекъ, въ общемъ же число ихъ въ школахъ растетъ быстре даже числа мальчиковъ.

Распределение учащихся по полу въ различныхъ типахъ школъ.

Распределение учащихся по полу въ училищахъ различныхъ типовъ показываетъ, что обычное въ нашихъ училищахъ количественное преобладание мальчиковъ надъ дѣвочками особенно рѣзко сказывается въ земскихъ школахъ; на это намъ указываютъ слѣдующія данныя:

Въ школахъ:	% учащихся:	
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Земскихъ	73,6	26,4
Министерскихъ	70,3	29,7
Церковно-приходскихъ	69,6	30,4
Грамоты	71,3	28,7
Средній для всѣхъ школъ	72,2	27,8

Повидимому это находится въ связи со степенью переполненности школъ, такъ какъ, если по этому признаку раздѣлить училища, то процентъ учащихся мальчиковъ по группамъ училищъ будетъ колебаться слѣдующимъ образомъ:

Въ школахъ съ числомъ учащихся:	°/о мальчиковъ къ общему числу учащихся:	
	въ земскихъ школ.	въ церк.-прих. шк.
40 и менѣе .	73,64	65,55
41—80 .	71,93	68,78
81—120 .	75,51	76,12
121 и болѣе .	76,25	—

Отсюда видно, что какъ земскія, такъ и церковно-приходскія школы переполняются главнымъ образомъ мальчиками.

Распредѣленіе учащихся по полу въ различныхъ уѣздахъ выражается слѣдующимъ образомъ:

У ѣ з д ы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Буйскій	72,2	27,8
Варнавинскій	78,6	21,4
Ветлужскій	80,2	19,8
Галичскій	67,6	32,4
Кинешемскій	72,8	27,2
Кологривскій	75,7	24,3
Костромской	68,2	31,8
Макарьевскій	76,2	23,8
Нерехтскій	70,3	29,7
Солигаличскій	65,3	34,7
Чухломскій	64,0	36,0
Юрьевецкій	72,8	27,2
Итого по губерніи	72,2	27,8

Располагая уѣзды въ нисходящемъ порядкѣ по проценту дѣвочекъ, замѣчается, что этотъ процентъ особенно высокъ въ уѣздахъ съ сильно развитыми отхожими промыслами, Чухломскомъ, Солигаличскомъ и Галичскомъ; далѣе идетъ Костромской, гдѣ отходъ нѣсколько слабѣе, а часть населенія работаетъ на мѣстныхъ фабрикахъ, затѣмъ Буйскій, гдѣ отходъ на промыслы захватываетъ также значительную часть уѣзда. Слѣдующія мѣста занимаютъ уѣзды съ преобладаніемъ фабричнаго промысла: Нерехтскій, Кинешемскій и Юрьевоцкій; первый изъ нихъ, юго-западъ котораго занятъ также отхожими промыслами, стоитъ впереди остальныхъ. И, наконецъ, процентъ дѣвочекъ среди учащихся всего ниже въ лѣсныхъ уѣздахъ, среди которыхъ наиболѣе благополучнымъ въ этомъ отношеніи является Кологривскій уѣздъ, населеніе западной части котораго опять-таки въ значительной степени занято отхожими промыслами. Итакъ, повидимому колебанія процента учащихся дѣвочекъ тѣсно связаны съ промысловою дѣятельностью населенія; какимъ образомъ установилась эта связь, является ли она результатомъ большей зажиточности отхожихъ промышленниковъ сравнительно съ фабричными и этихъ послѣднихъ—сравнительно съ занятыми мѣстными преимущественно лѣсными промыслами, или же самыя занятія промыслами заставляютъ населеніе стремиться пріобрѣсти грамотность, чтобы тѣмъ повысить свою производительность,—не имѣется данныхъ въ имѣющемся матеріалѣ, хотя подворно-статистическія изслѣдованія губерніи даютъ право допускать оба эти объясненія.

Такъ, въ Кинешемскомъ уѣздѣ процентъ обучающихся дѣвочекъ въ зависимости отъ суммы поступающаго въ хозяйство промысловаго заработка колеблется слѣдующимъ образомъ:

‰ учащихся дѣвочекъ къ общему числу дѣвочекъ учебнаго возраста.					
Въ хозяйствахъ съ заработкомъ:	При разстояніи отъ школы:				
	до 1-й версты.	до 2-хъ версть.	до 3-хъ версть.	до 4-хъ версть.	свыше 4версть.
Менѣе 100 руб.	16,7	6,5	3,1	3,1	2,3
Болѣе 100 руб.	22,1	8,3	5,9	5,6	4,9

Другая возможная причина рассматриваемаго явленія—выгодность грамотности, обусловливаемая повышеніемъ производительности,—въ данныхъ изслѣдованія Кинешемскаго уѣзда выражается очень ярко; грамотный оказывается вездѣ въ гораздо болѣе выгодныхъ условіяхъ, чѣмъ неграмотный; процентъ грамотныхъ въ промыслахъ съ различнымъ размѣромъ заработка колеблется слѣдующимъ образомъ:

Средній мѣсячный заработокъ муж- чины рабочаго возраста:	‰ грамотныхъ занятыхъ промыслами.	Средній мѣсячный заработокъ мужчины рабочаго возраста:	
		грамотнаго.	неграмотнаго.
Менѣе 5 р.	12,4	2,8	2,0
5—10 руб.	41,4	8,7	7,8
10—15 "	50,3	13,4	12,0
15—20 "	61,1	18,2	16,6
20—25 "	76,2	25,9	17,3
Бол. 25 "	100	41,0	"

Чѣмъ выгоднѣе промыселъ, тѣмъ выше въ немъ процентъ грамотныхъ; на долю неграмотныхъ остаются лишь малоодоходные промыслы, но и тутъ тѣ немногіе грамотные, которые вынуждены ими заниматься, зарабатываютъ все же больше неграмотныхъ.

Тотъ же перевѣсъ въ заработкѣ грамотнаго надъ неграмотнымъ замѣчается и въ отдѣльныхъ промыслахъ, напр.:

Название промысла.	Годовая плата:		На 100 р. заработка неграмотнаго, гра- мотный зарабо- таетъ:
	грамотнаго.	неграмотн.	
Бондари . . .	208	158	131,6
Кузнецы . . .	200	191	104,7
Маляры . . .	236	213	111
Пильщики . . .	183	106	172,7
Плотники . . .	152	139	109,4
Слесаря . . .	290	275	105,5
Фабричные всеѣ	186	140	132,9
Фабричные ткачи	134,5	117	115

Сравнивая приведенное распределение учащихся по полу въ различныхъ уѣздахъ съ тѣмъ, какое было въ 1900 году, видно, что процентъ дѣвочекъ среди учащихся не измѣнился лишь въ Буйскомъ уѣздѣ, во всехъ же остальныхъ уѣздахъ повысился. Особенно сильное повышение этого процента замѣчается въ Солигаличскомъ (34,7 вмѣсто 28%) и въ Кинешемскомъ (27,2 вмѣсто 23%) уѣздахъ.

Комплектъ учащихся.

По размѣрамъ комплекта учащихся школы всехъ типовъ, кромѣ министерскихъ, распределяются слѣдующимъ образомъ:

Число учащихся.	Т и п ы у ч и л и щ ь:					
	Земскія.		Церк.-приход. одноклассныя.		Школы гра- моты.	
	‰ школь.	Число учени- ковъ на 1 школу.	‰ школь.	Число учени- ковъ на 1 школу.	‰ школь.	Число учени- ковъ на 1 школу.
20 и менѣе	0,4	19	3,4	19	48,1	14
21—40 . . .	13,1	34	37,4	33	43,7	29

41—80 . .	58,4	60	53,8	54	8,2	47
81—120 . .	23,2	96	5,4	88	0	„
121—160 . .	7,5	137	0	„	0	„
161 и болѣе	0,4	179	0	„	0	„

Преобладающимъ (болѣе половины) комплектомъ въ обоихъ разрядахъ организованныхъ школъ является количество 41—80 учениковъ. Изъ прочихъ комплектовъ особенно часто встрѣчаются: среди земскихъ училищъ 81—120 уч., а среди церковно-приходскихъ 21—40 уч. Среднее (на 1 школу) число учениковъ въ группѣ каждаго комплекта въ земскихъ училищахъ нѣсколько выше, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, а въ послѣднихъ выше, чѣмъ въ школахъ грамоты. Среди школъ грамоты преобладаютъ имѣющія менѣе 20 уч., составляя почти половину всѣхъ школъ. Школы грамоты съ комплектомъ болѣе 80 чел., а равно и одноклассныхъ церковно-приходскихъ съ комплектомъ болѣе 120 уч. не встрѣчается вовсе. Земскія школы, имѣющія болѣе 120 уч., чаще встрѣчаются въ Кологривскомъ и Буйскомъ уу., гдѣ онѣ составляютъ болѣе 10% всѣхъ школъ.

Количество кончающихъ курсъ въ школахъ разныхъ типовъ.

Процентъ кончившихъ къ общему числу учащихся въ различныхъ типахъ начальныхъ училищъ колеблется слѣдующимъ образомъ:

	Въ училищахъ:					Грамоты.
	министерскихъ.		земскихъ.	церк.-приход.		
	2-клас.	1-клас.		2-клас.	1-клас.	
Мальчиковъ .	6,3	13,7	15,1	4,3	13,6	4,9
Дѣвочекъ .	5,8	11,5	9,3	„	„	„

По проценту кончающихъ мальчиковъ впереди всѣхъ оказываются земскія училища.

Свѣдѣнія о возрастѣ учащихся въ матеріалахъ дирекціи даны общія для всѣхъ начальныхъ училищъ, какъ городскихъ, такъ и сельскихъ; процентное распределение учащихся обоего пола по возрастамъ таково (для сравненія приводятся тѣ же проценты по даннымъ школьной переписи 1898—99 учеб. г.):

Возрастъ.	% къ общему числу учащихся.					
	По даннымъ дирекціи:				По даннымъ школьной переписи.	
	въ 1902 г.		въ 1895 г.			
	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
7 лѣтъ .	1,3	1,7	1,5	1,9	2,0	2,4
8 " .	10,2	13,1	10,8	14,2	10,1	14,9
9 " .	23,2	27,9	19,9	24,2	20,3	26,1
10 " .	27,2	25,3	24,6	26,5	25,0	26,7
11 " .	22,3	15,8	20,8	18,8	22,4	19,1
12 " .	10,9	9,6	12,6	9,7	13,9	8,0
13 " .	3,7	6,2	6,1	3,2	4,7	2,0
14 и старше	1,2	0,4	3,7	1,4	1,6	0,6
Итого .	100	100	100	100	100	100

Преобладающимъ школьнымъ возрастомъ является 8—12-лѣтній (или, правильнѣе, съ 8^{1/2} до 11^{1/2} лѣтъ), при чемъ у дѣвочекъ болѣе преобладаютъ младшіе возрасты сравнительно съ мальчиками, и средній возрастъ первыхъ (9,9 лѣтъ) нѣсколько ниже, чѣмъ у мальчиковъ, средній возрастъ которыхъ равенъ 10,1 года.

Сравнивая же распределение по возрастамъ учащихся во времени, видно, что среди учащихся мальчиковъ крайнія группы—моложе 9 и старше 12 л.—повидимому уменьшаются,

и за ихъ счетъ повысился процентъ мальчиковъ 9—11-лѣтняго возраста.

Для сличенія возрастнаго распредѣленія учащихся въ различныхъ уѣздахъ имѣются интересныя данныя въ школьной переписи 1898—99 уч. г.

Изъ нихъ видно, что болѣе ранній возрастъ среди учащихся обоюго пола чаще встрѣчается въ Буйскомъ, Варнавинскомъ, Юрьевецкомъ, Нерехтскомъ и Костромскомъ уѣздахъ, а для дѣвочекъ—въ Макарьевскомъ уѣздѣ.

У ч а щ і е.

У ѣ з д ы:	Учащихъ въ школахъ:							Изъ 100 учащихся всѣхъ разрядовъ приходится на школы:					
	Грамоты.	Земскихъ.	Одноклассныхъ церковно-приходскихъ.	2-хъ-классныхъ и второ-классныхъ церк.-приход.	Министерск.		Всего учащихся.	Грамоты.	Земскія.	Одноклассныя церковно-приходскія.	2-хъ-классныя и второ-классныя церковно-приходскія.	Министерскія.	
					2-хъ-классныхъ.	Одноклассныхъ.						2-хъ-классныя.	Одноклассныя.
Буйскій .	20	40	10	2	2	»	74	27,03	54,05	13,51	2,71	2,70	»
Варнавинскій .	23	51	13	5	2	1	95	24,21	53,68	13,68	5,26	2,11	1,06
Ветлужскій .	28	65	13	»	4	»	110	25,45	59,09	11,82	»	3,64	»
Галичскій .	18	35	33	7	3	1	97	18,56	36,08	34,02	7,22	3,09	1,03
Кинешемскій .	14	74	22	2	15	»	127	11,02	58,27	17,32	1,58	11,81	»
Кологривскій .	14	86	15	4	4	»	123	11,38	69,92	12,20	3,25	3,25	»
Костромской .	22	109	18	3	19	2	173	12,72	63,01	10,40	1,73	10,98	1,16
Макарьевскій .	35	37	30	»	»	»	102	34,31	36,27	29,42	»	»	»
Нерехтскій .	17	81	34	6	14	8	160	10,63	50,62	21,25	3,75	8,75	5,00
Солигаличскій .	5	23	28	»	»	»	56	8,93	41,07	50,00	»	»	»
Чухломскій .	4	19	21	»	2	2	48	8,33	39,58	43,75	»	4,17	4,17
Юрьевецкій .	10	54	20	»	2	5	91	10,99	59,34	21,98	»	2,20	5,49
В с е г о	210	674	257	29	67	19	1256	16,72	53,66	20,46	2,31	5,33	1,52

По количеству преподавателей на 1 школу начальныя сельскія училища губерніи располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ

*) Типъ школы.	Приходится учащихся на 1 школу.
Церковно-приходскія, 2-хъ-классн., второклассныя и церковн.-учител.	2,9
2-хъ-классн. М. Н. П.	2,8
Итого въ 2-хъ-классн.	2,8
1-классн. М. Н. П.	1,9
„ земскія	1,4
„ церковн.-приходск.	1,1
Итого въ 1-классн.	1,3
Школы грамоты	1,0

Такимъ образомъ въ двухклассной школѣ на 1 учителя приходится 1,8 отдѣленій, а въ одноклассной—2,3, и въ этомъ отношеніи двухклассныя училища стоятъ выше одноклассныхъ; сравнивая такимъ же образомъ различные типы одноклассныхъ училищъ, видно, что въ наиболѣе благопріятныхъ условіяхъ стоятъ школы:

Министерскія, гдѣ на 1 учащаго приходится 1,5 отд.	
Затѣмъ земскія	2,1
Наконецъ церк.-приход.	2,7

*) Двухклассныя училища вѣдом. Св. Синода имѣютъ пятигодичный курсъ и программу одинаковую съ 2-хъ-классн. училищ. М. Н. П.; второклассныя—шестигодичный курсъ; церковно-учительскія школы есть учительскія семинаріи вѣдом. Св. Синода; такихъ школъ въ губерніи одна—Хрѣновская въ Кинешемскомъ уѣздѣ.

Количество учениковъ на 1-го учителя въ разныхъ типахъ училищъ таково:

Въ школахъ.	Двухклассныхъ.	Въ одноклассныхъ.
Мин. Нар. Пр.	50,2	55,8
Церковн.-приход.	34,4	43,4
Земскихъ	—	48,2
Грамоты . . .	—	22,9

Изъ вышеприведеннаго видно, что число учениковъ на 1-го учителя приходится въ обратномъ отношеніи къ числу отдѣленій на 1-го учителя, и этимъ степень удобства преподаванія въ различныхъ типахъ школъ уравнивается до нѣкоторой степени.

Для сравненія во времени имѣются цифры учащихъ и учащихся за 1880 г., которыя и приводятся въ ихъ соотношеніи:

Школы.	Приходилось на 1-го учителя:	
	учениковъ.	отдѣленій.
Министерск. { 2-кл.	35,2	2,5
{ 1-кл.	60,5	3,0
Земскія . . .	37,4	2,5
Церковно.-приход.	24,0	3,0

Итакъ, число отдѣленій на 1-го учителя гораздо большее, за то число учениковъ было меньше во всѣхъ разрядахъ училищъ, кромѣ одноклассныхъ министерскихъ, которыя были тогда въ этомъ отношеніи въ наиболѣе невыгодныхъ для педагоговъ условіяхъ.

Въ различныхъ уѣздахъ количество учениковъ, проходящееся на 1-го учителя, выражается въ слѣдующихъ цифрахъ (уѣзды располагаются по количеству учащихся на 1 уч. въ земскихъ школахъ):

У ѣ з д ы .	Зем-скихъ.	Министер.		Цер.-прих.		Грамоты.
		2-кл.	1-кл.	2-кл.	1-кл.	
Кинешемскій .	58,6	51,0	„	50,0	48,2	24,6
Галичскій .	56,7	78,0	56	30,1	43,3	21,3
Солигаличскій .	54,3	„	„	„	40,2	24,4
Чухломскій .	51,3	60,0	70,5	„	40,6	26,5
Юрьевецкій .	50,1	58,0	53,4	„	43,4	23,7
Буйскій .	47,9	46,0	„	28,5	54,2	17,7
Варнавинскій .	47,3	48,5	67,0	39,0	42,2	20,5
Ветлужскій .	46,8	55,5	„	„	41,6	26,9
Нерехтскій .	46,6	44,4	48,9	35,8	44,4	20,1
Макарьевскій .	46,0	„	„	„	41,3	19,5
Кологривскій .	43,2	44,5	„	32,0	42,8	33,0
Костромской .	42,8	48,2	69,0	27,3	43,4	24,8

Земскіе учителя оказываются въ наиболѣе благопріятномъ положеніи по сравнительному числу учащихся въ Костромскомъ и Кологривскомъ уѣздахъ, въ наименѣе благопріятномъ—Кинешемскомъ и Галичскомъ; но при томъ во всѣхъ уѣздахъ среднее количество учащихся на одного учащаго превосходитъ даже ту довольно большую (40 чел. на 1-го учителя) норму, какая признана за желательный максимумъ.

Въ земскихъ и церковно-приходскихъ училищахъ различныхъ комплектовъ *) колебанія числа чениковъ на 1-го учителя таковы:

На 1-го учителя приходится:									
Въ школахъ.	съ 40 и мен. учен.		41—80 учен.		81—120 учен.		121 и бол. учен.		
	учен.	отд.	учен.	отд.	учен.	отд.	учен.	отд.	
Земскихъ . . .	33,0	2,9	46,9	2,4	50,4	1,6	58,9	1,3	
Церковно.-приход.	31,6	3,0	51,8	2,9	57,0	2,0	—		

Только одноклассныя школы имѣютъ среднее число учениковъ на 1-го учителя менѣ приведенной нами нормы; многоклассныя школы тѣмъ дальше отъ нормы, чѣмъ больше ихъ комплектъ, и это отклоненіе отъ нормы въ церковно-приходскихъ училищахъ рѣзче сказывается чѣмъ въ земскихъ.

Мужчины среди учащихся составляютъ меньшинство — нѣсколько болѣе двухъ пятыхъ (42,2) всего контингента.

Въ различныхъ типахъ училищъ распределеніе учащихся по полу выражается слѣдующими цифрами:

	Министерскія.	Земскія.	Церков.-приходск.	Грамоты.
Мужчинъ . . .	63,9	26,3	54,5	67,1
Женщинъ . . .	36,1	73,7	45,5	32,9

Перевѣсъ женскаго элемента среди учащихся, оказываетъ, данъ земскими училищами, гдѣ мужчины составляютъ лишь немного болѣе четверти общаго числа учащихся; во всѣхъ другихъ типахъ школъ преобладаютъ мужчины, и это преобладаніе особенно рѣзко въ школахъ грамоты, гдѣ учителей слишкомъ вдвое болѣе, чѣмъ учительницъ.

*) Комплектомъ въ данномъ случаѣ считается количество учениковъ на одного учителя.

Изъ слѣдующей таблицы видно, что процентъ учителей въ школахъ всѣхъ типовъ падаетъ:

Года.	Процентъ учителей къ общему числу учащихся:			
	Министер-скія.	Земскія.	Церковно-приходскія.	Грамоты.
1895	70	40	"	"
1898	"	"	60,7	74,3
1899	73,7	40	57	"
1902	63,9	26,3	54,5	67,1

Колебанія соотношенія чиселъ мужчинъ и женщинъ среди учащихся въ земскихъ школахъ въ отдѣльныхъ уѣздахъ выражаются слѣдующимъ образомъ:

У ъ З Д Ы:	0/0 учителей въ земскихъ школахъ:	
	1900 г.	1902 г.
Буйскій	31	33
Варнавинскій	59	39
Ветлужскій	28	23
Галичскій	42	43
Кинешемскій	13	10
Кологривскій	17	16
Костромской	23	19
Макарьевскій	39	35
Нерехтскій	28	21
Солигаличскій	46	48
Чухломскій	68	58
Юрьевецкій	56	37

Учителя 2 года тому назадъ преобладали въ 3-хъ уѣздахъ, а теперь только въ одномъ; процентъ ихъ повысился лишь въ 2-хъ уѣздахъ—Галичскомъ и Солигаличскомъ, въ остальныхъ упалъ болѣе или менѣе сильно, мѣстами, напръ въ Варнавинскомъ уѣздѣ, въ почти въ 1½ раза.

Образовательный цензъ учащихся (всѣхъ типовъ школъ)

таковъ:

	Процентъ къ общему числу:		
	съ специаль- нымъ и высш. образованіемъ.	съ среднимъ образованіемъ.	съ низшимъ образованіемъ.
Учителей .	22,8	19,8	57,4
Учительницъ	13,5	21,1	65,4
Тогда какъ въ 1900 году онъ былъ таковъ:			
Учителей .	25,1	14,9	60,0
Учительницъ	17,6	24,3	58,1

Процентъ лицъ обоего пола съ специальнымъ образованіемъ понизился, что является естественнымъ послѣдствіемъ, съ одной стороны, роста числа народныхъ училищъ, а съ другой—отсутствія въ губерніи учительскихъ семинарій. Процентъ учащихся съ среднимъ образованіемъ повысился для мужчинъ и упалъ для женщинъ. Процентъ же лицъ съ низшимъ образованіемъ, наоборотъ, поднялся среди учительницъ и упалъ у учителей.

Сравнивая цензъ учащихся въ различныхъ типахъ училищъ, замѣчается слѣдующее:

Въ училищахъ.	Процентъ учителей съ образованіемъ:			
	высшимъ и спеціальнымъ.	среднимъ.	Н и з ш и м ъ:	
			съ дипло- момъ.	безъ дипло- ма.
Министерскихъ . . .	72,7	25,5	1,8	»
Земскихъ . . .	40,6	11,9	47,5	»
Церковно-приходскихъ . . .	4,1	32,8	46,0	17,1
Грамоты . . .	»	»	5,2	94,8
Въ школахъ:	Тотъ же процентъ для учительницъ:			
Министерскихъ . . .	12,9	74,2	12,9	»
Земскихъ . . .	17,9	22,3	59,8	»
Церковно-приходскихъ . . .	2,1	37,8	50,0	10,1
Грамоты . . .	1,5	5,9	10,3	82,3

Наиболѣе высокимъ цензомъ обладаютъ учащіе министерскихъ училищъ; за ними слѣдуютъ земскіе учителя и учительницы; всѣхъ слабѣе въ этомъ отношеніи школы церковно-приходскія и грамоты.

Изъ приведенной таблицы видно, что образовательный цензъ учащихъ земскихъ школъ падаетъ, а въ училищахъ другихъ типовъ, наоборотъ, поднимается. Это грустное явленіе происходитъ, безъ сомнѣнія, отъ отсутствія у земства своихъ специальныхъ учительскихъ школъ и крайняго недостатка среднихъ учебныхъ заведеній*). Громадный недостатокъ въ учителяхъ поэтому приходится пополнять изъ держащихъ экзаменъ на званіе учителя.

Отсутствіе специальныхъ учительскихъ школъ въ губерніи и быстрый повсемѣстный ростъ числа школъ, поглощающій незначительный контингентъ кончающихъ специально педагогическія учебныя заведенія другихъ губерній, чувствуется въ школахъ всѣхъ типовъ; вездѣ процентъ учащихъ обоего пола, получившихъ специальное образованіе, понижается.

Улучшеніе замѣтно лишь въ одномъ: исчезаетъ послѣдняя категорія учащихъ, не сдавшихъ даже несложнаго экзамена на званіе учителя. Этотъ типъ учителей въ свѣтской школѣ уже вывелся совсѣмъ. Въ школахъ же грамоты такіе учащіе и въ настоящее время составляютъ подавляющее большинство, хотя замѣтно уменьшившееся за послѣдніе 4 года.

Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ замѣтить, что вышесказанное объ учительскомъ цензѣ основано на данныхъ принятой регистраціи образованія, которая очень обща, и въ разрядъ учительницъ съ образованіемъ ниже средняго попадаютъ

*) Примѣчаніе. Въ періодъ существованія въ Костромѣ учительской семинаріи составъ женскаго учительскаго персонала былъ по образованію гораздо выше; распредѣленіе по цензу учительницъ было таково:

года	съ специальнымъ	среднимъ	низшимъ
1875	40%	12,7%	47,3%
1876	49,3%	8,9%	41,8%
1880	43,0%	7,8%	49,2%

Составъ учителей тогда былъ значительно ниже: учителей съ высшимъ и специальнымъ образованіемъ не было вовсе, процентъ учителей съ среднимъ образованіемъ въ 1875 году былъ равенъ 41,4%, а въ 1876 году лишь 39%.

окончившія курсъ прогимназій, а учителей съ образованіемъ ниже средняго—окончившіе курсъ Костромского химико-техническаго училища, обладающаго по нѣкоторымъ предметамъ очень обширной программой. Принявъ эти поправки, картина ценза учащихъ конечно измѣнится къ лучшему.

Нормы оплаты учительскаго труда въ школахъ различныхъ типовъ колеблется слѣдующимъ образомъ:

Въ школахъ:	Процентъ учащихся въ 1902 г., получающихъ годовое жалованье.						
	РАЗМѢРЪ ЖАЛОВАНЬЯ.						
	50 руб. и менѣе.	51—100	101—150	151—200	201—300	Болѣе 300 руб.	Среднее въ руб.
Земскихъ	„	„	1,1	20,1	40,2	38,6	277
Церковно-приходскихъ	5,1	10,4	11,6	32,7	38,5	6,7	161
Грамоты	62,2	15,2	17,6	2,4	„	0,6	45

Поуѣздно процентъ учащихся въ земскихъ училищахъ съ различными нормами годового оклада колеблется слѣдующимъ образомъ:

Процентъ получающихъ годовое жалованье.

У Ѣ З Д Ы.		100—150	151—200	201—300	Болѣе 300.
Буйскій	учителя	„	53,8	38,5	7,7
	учительницы	„	55,6	44,4	„
Варнавинскій	учителя	„	„	5,0	95,0
	учительницы	„	32,3	3,2	64,5
Ветлужскій	учителя	6,7	„	26,7	66,6
	учительницы	„	„	30,0	70,0

Галичскій .	{	учителя .	„	„	„	100
		учительницы	„	„	„	100
Кинешемскій	{	учителя .	„	„	„	100
		учительницы	„	3,0	„	97,0
Кологривскій	{	учителя .	„	7,0	85,8	7,1
		учительницы	„	54,2	44,4	1,4
Костромской	{	учителя .	„	14,3	71,4	14,3
		учительницы	„	34,1	59,1	6,8
Макарьевскій	{	учителя .	„	„	61,5	38,5
		учительницы	„	4,2	66,7	29,1
Нерехтскій.	{	учителя .	6,3	18,7	75,0	„
		учительницы	8,1	33,9	58,0	„
Солигаличскій	{	учителя .	„	„	45,5	54,5
		учительницы	„	18,2	54,5	27,3
Чухломскій	{	учителя .	„	„	50,0	50,0
		учительницы	„	„	57,1	42,9
Юрьевецкій	{	учителя .	„	„	20,0	80,0
		учительницы	„	„	67,6	32,4
По губерніи	{	учителя .	1,2	8,0	40,8	50,0
		учительницы	1,0	24,4	40,0	34,6

Во всѣхъ уѣздахъ, кромѣ Ветлужскаго и Галичскаго, трудъ учительницы оплачивается хуже, чѣмъ учителя. Вѣроятно, это происходитъ оттого, что среди учительницъ больше помощницъ, чѣмъ среди учителей. Вообще учительскій трудъ лучше оплачивается въ уѣздахъ Галичскомъ, Кинешемскомъ, Юрьевецкомъ и Варнавинскомъ.

Школьныя помѣщенія.

Изъ числа школъ имѣютъ собственныя помѣщенія:

Изъ министерскихъ	34	школы	—	100%	всѣхъ	школъ.
„ земскихъ	408	„	86%	„	„	
„ церк.-приход. 2-кл.	7	„	70%	„	„	

Изъ церк.-приход. 1-кл. 137 школь—58% всѣхъ школь.
 „ школь грамоты 15 „ 7% „ „

О числѣ неудобныхъ для преподаванія земскихъ школь имѣются свѣдѣнія по 11 уѣздамъ (кромѣ Ветлужскаго); процентъ неудобныхъ помѣщеній таковъ:

Въ Кологривскомъ у.	25 шк.	54,3%	всѣхъ школь
„ Варнавинскомъ „	21 „	53,8%	„ „
„ Костромскомъ „	39 „	52%	„ „
„ Юрьеveckомъ „	14 „	38,9%	„ „
„ Макарьевскомъ „	10 „	32,3%	„ „
„ Нерехтскомъ „	11 „	22,4%	„ „
„ Солигаличскомъ „	4 „	22,2%	„ „
„ Буйскомъ „	6 „	20,7%	„ „
„ Галичскомъ „	6 „	20%	„ „
„ Чухломскомъ „	3 „	17,6%	„ „
„ Кинешемскомъ „	5 „	7,9%	„ „
По губерніи .	144 „	33,3%	„ „

Главными неудобствами неудовлетворительныхъ школьныхъ помѣщеній являются: тѣснота (80 показаній), холодъ (54 показанія), недостатокъ свѣта (17 показаній) и недостаточная высота помѣщенія (13 показаній); кромѣ того, встрѣчаются 10 случаевъ жалобъ на совмѣщеніе помѣщенія училища съ волостнымъ правленіемъ, мѣшающее занятіямъ. Въ отношеніи школьныхъ помѣщеній первое мѣсто занимаетъ Кинешемскій уѣздъ.

Помѣщенія школь духовнаго вѣдомства принадлежатъ:

Школы:	Школѣ.	Церкви.	Волости или обществу.	Причту.	Частнымъ лицамъ.
Церковно-приходскія .	57,5%	32,0%	1,7%	2,1%	6,7%
Грамоты .	7,2%	19,2%	0,4%	11,6%	61,6%

Расходы на школы.

Узды:	Смѣты въ школахъ.					Всего смѣтн.	Изъ 100 р. смѣты въѣхъ разрядовъ приходится на школы.						
	Трамоты.		Земскія.	Онокласныхъ церквон-приходскихъ.	2-хъ класныхъ и второ-ходскихъ.		2-хъ класныхъ.	Онокласныхъ церквон-приходскихъ.		2-хъ клас. и второкаснхъ церквон-приход.	Министерскихъ.		
	Трамоты.	Земскія.						Онокласныхъ.	Министерскихъ.		2-хъ класныхъ.	Онокласныхъ.	
Буйскій	698	23967,01	6379,30	982,50	1505	»	33531,81	2,08	71,48	19,02	2,93	4,49	»
Варнавинскій	1854,12	21995,48	3465,17	29251,87	1260	680	58506,64	3,17	37,60	5,92	50,00	2,15	1,16
Ветлужскій	3162,91	29820,64	4753,04	»	2270,23	»	40006,82	7,91	74,54	11,88	»	5,67	»
Галичскій	1015,70	20822,50	9172,12	4667,85	3010	688	39376,17	2,58	52,89	23,29	11,85	7,64	1,75
Киншпемскій	1151,07	53738,28	11615,21	2130,20	16225,51	»	84860,27	1,36	63,33	13,69	2,50	19,12	»
Кологривскій	2295,01	31196,80	7308,65	2503,93	2543,35	»	45847,74	5,01	68,04	15,94	5,46	5,55	»
Костромской	1270,20	42824,26	5046,51	1749,48	20278,70	880	72049,15	1,76	59,44	7,00	2,43	28,15	1,22
Макарьевскій	2735,48	18200,70	12071,13	»	»	»	33007,31	8,29	55,14	36,57	»	»	»
Нерехтскій	951,69	34768,24	15359,44	5629,00	17999,57	6048,49	80756,43	1,18	43,05	19,02	6,97	22,29	7,49
Солигаличскій	327,74	12532,88	14948,27	»	»	»	27808,89	1,18	45,07	53,75	»	»	»
Чухломскій	254,60	10762,10	6803,62	»	1481,49	1294,90	20596,71	1,24	52,25	33,03	»	7,19	6,29
Юрьевецкій	812,61	47905,72	8718,60	»	2239,20	5883,32	65559,45	1,24	73,07	13,30	»	3,42	8,97
В С Е Г О	16529,13	348534,61	105641,06	46914,83	68813,05	15474,71	601907,39	2,75	57,91	17,55	7,79	11,43	2,57

Расходъ на начальныя школы всѣхъ вѣдомствъ, кромѣ пожертвованій вещами, въ 1902 г. достигъ до 601907 руб. 39 коп., изъ которыхъ истрачено:

на министер. учил.	84287 р. 76 к.—14,0%	общ. суммы.
„ земскія	348534 р. 61 к.—57,9	„ „ „
„ церков.-приход.	152555 р. 89 к.—25,3	„ „ „
„ школы грамоты	16529 р. 13 к.— 2,8	„ „ „

Сравнивая эти цифры съ числомъ училищъ каждаго разряда и количествами учащихъ и кончившихъ въ нихъ получается слѣдующее:

Т и п ъ ш к о л ы .	Годовой расходъ въ рубляхъ:		Стоимость ученика кончивш. курсъ со свидѣтельствомъ на льготу.
	на 1 училище.	на 1 учащагося.	
Министерскія	2479,05	19,06	344,03 р.
Земскія	735,31	10,74	96,63 „
Церковно-приходскія	615,15	12,56	141,52 „
Грамоты	79,47	3,44	122,44 „

Откуда видно, что наиболѣе выгоднымъ экономически типомъ школы является земское училище; будучи абсолютно дороже церковно-приходскихъ училищъ и школъ грамоты, оно по размѣрамъ расхода на 1 учащагося оказывается дешевле церковно-приходскаго, а по стоимости одного кончившаго—дешевле даже школы грамоты, которая является дешевою лишь по количеству обучаемыхъ.

Ростъ расходовъ на школы губернии съ 1884 г. выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

Г О Д А.	Въ свѣтской школѣ.		
	Ежегодный расходъ.	Среднее на 1 школу.	На 1 учащагося.
1884—6	235211,95	855,22	15,55
1887—9	270209,05	901,92	15,99
1890—2	302924,03	948,62	15,53
1893—5	327879,40	948,54	14,23
1896—8	359069,27	918,33	13,58
1899—901	492771,23	1094,24	13,14
Г О Д А.	Въ школахъ духовнаго вѣдомства.		
	Ежегодный расходъ.	Среднее на одну школу.	На 1 учащагося.
1889—90	20049,65	117,59	4,92
1891—92	15954,92	71,39	3,25
1893—4	22737,14	67,17	3,07
1895—6	46674,92	108,17	4,73
1897—8	153227,57	332,02	11,76
1899—900	200197,77	432,39	12,25

За указанный періодъ расходъ на всѣ свѣтскія школы возросъ на 109%, средняя стоимость каждой школы лишь на 28%, тогда какъ средній расходъ на 1 учащагося понизился на 15,5%. Въ школахъ духовнаго вѣдомства общая сумма расходовъ увеличилась на 898,5%—почти въ 10 разъ; стоимость одной школы на 267,7—болѣе чѣмъ въ $3\frac{2}{3}$ раза, и вмѣстѣ съ тѣмъ повисилась и стоимость одного учащагося на 149%—почти въ $2\frac{1}{2}$ раза.

Затраты уѣздныхъ земствъ на школы въ отчетномъ году выразились въ цифрѣ 248140,80 р.—41,23⁰/₀ всѣхъ расходовъ на школы. Изъ этого числа затрачено: собственно на земскія училища 239242,26 р. (96,41⁰/₀), на министерскія 6044,74 р. (2,43⁰/₀), на церковно-приходскія 1075 р. (0,43⁰/₀) и на школы грамоты 1779,80 р. (0,73⁰/₀).

На одну школу изъ земскихъ средствъ приходится:

на земскую	. 504,73 р.	68,64 ⁰ / ₀	всего	бюдж. школы.
„ министерскую	. 177,78 „	7,17 ⁰ / ₀	„	„
„ церк.-приходскую	4,52 „	0,73 ⁰ / ₀	„	„
„ грамоты	. 8,56 „	1,08 ⁰ / ₀	„	„

Во времени расходы земствъ на школы колеблются слѣдующимъ образомъ:

Въ трехлѣтїя.	Расходъ въ рубляхъ.			
	На всѣ школы		Средн. на 1 зем. школу	
	абсолютн. въ годъ.	показатель роста.	абсолютн. въ годъ.	показатель роста.
1884—6	100403,15	100	378,40	100
1887—9	116684,28	116,22	415,15	109,8
1890—2	121950,56	121,46	398,53	105,3
1893—5	138972,73	138,39	421,55	111,4
1896—8	163593,43	162,93	438,19	115,8
1899—901	225733,26	224,83	522,13	138,0

Расходъ на 1 земскую школу здѣсь нѣсколько преувеличенъ, такъ какъ невозможно было выдѣлить субсидій школамъ другихъ типовъ, и онъ приводится не для сличенія съ настоящимъ, а для сравненія роста расходовъ на школы съ увеличеніемъ ихъ количества. Изъ предыдущихъ таблицъ было видно, что растетъ не только количество школъ, но и число учениковъ въ каждой школѣ; сообразно съ этимъ растутъ и расходы какъ абсолютно, такъ и относительно, но въ общемъ абсолютный ростъ гораздо быстрѣе относительнаго, что

является естественнымъ послѣдствіемъ увеличенія количества школъ. Расходы сельскихъ обществъ на школы растутъ медленно, чѣмъ расходы земствъ; вотъ цифры, показывающія ихъ ростъ.

Трехлѣтія.	Расходъ въ рубляхъ.		
	На всѣ школы		на 1 школу.
	абсолютн.	показатель роста.	
1884— 86	31223,96	100	117,68
1887— 89	33153,34	106,18	115,12
1890— 92	36428,75	116,67	119,80
1893— 95	48063,80	153,93	145,80
1896— 98	47343,97	151,64	126,82
1899—901	58305,33	186,73	134,86

Въ 1902 г. сельскія общества истратили, кромѣ расходовъ натурою, 59383 р. 27 коп., что составитъ 9,86%—почти десятую часть всего школьнаго бюджета.

Эта сумма распределяется между различными типами школъ слѣдующимъ образомъ:

На земскія школы	48360 р. 27 к.—	102,03 р. на 1 школу.
„ министерскія	3281 р. 24 к.—	93,57 р. „ „ „
„ церк.-приходскія	5961 р. 96 к.—	25,05 р. „ „ „
„ школы грамоты	1779 р. 80 к.—	8,56 р. „ „ „

Такимъ образомъ наибольшимъ пособіемъ отъ обществъ пользуется земская школа.

Ростъ расходовъ казны на свѣтскія школы идетъ несравненно медленно и часто даже уступаетъ мѣсто пониженію. Съ 1884 г. движеніе затратъ казны на школы было таково:

Въ трехлѣтія.	Ростъ затратъ казны.	Показатель движенія расходовъ.
1884—6	31642,18	100
1887—9	32703,37	103,36
1890—2	33879,73	107,07
1893—5	32131,41	101,55
1896—8	31599,15	99,87
1899—901	41477,02	131,08

Только въ послѣднее трехлѣтіе произошло рѣзкое повышение расходовъ казны на свѣтскую школу, — повышение, продолжающееся въ настоящее время.

Кромѣ того, казна тратитъ значительныя средства на школы духовнаго вѣдомства. Ассигновки казны на нихъ равны:

въ 1897—8 уч. г. — 50129,68 р. — 47,62% всей смѣты синод. шк.
 „ 1898—9 „ „ — 114333,69 „ — 62,96% „ „ „ „
 „ 1900—901 „ „ — 122160,00 „ — 56,58% „ „ „ „

Затраты, какъ это видно, огромныя; школы духовнаго вѣдомства, по степени участія казны въ ихъ содержаніи, являются въ гораздо большей степени казенными учебными заведеніями, чѣмъ даже училища министерства народнаго просвѣщенія, на которыя затрата государственнаго казначейства составляла:

для 2-хъ-кл. училищъ 27,45% всего ихъ бюджета,
 а для 1-классн. даже 6,67% „ „ „

Пожертвованія частныхъ обществъ и лицъ на начальныя школы въ истекшемъ году выразились въ суммѣ 144401 р. 83 коп. и составляютъ почти четверть (24%) всего школьнаго бюджета. Въ частности пожертвованія на свѣтскую школу равны 103992 р. 10 к., т. е. 24% всѣхъ ея расходовъ.

Расходъ частныхъ обществъ и лицъ на свѣтскую школу за предыдущіе годы колеблется слѣдующимъ образомъ:

Въ трехлѣтія.	Средній ежегодн. расходъ.	Показатель колебанія по годамъ.
1884— 86	24121,14	100
1887— 89	34814,84	144,33
1890— 92	57571,59	238,68
1893— 95	51512,06	213,56
1896— 98	60421,05	250,49
1899—901	97226,31	403,08

Какъ видно, затраты частныхъ лицъ на народныя школы растутъ быстрѣе даже расходовъ земства. Начавшись сравнительно со скромной суммы, они быстро обогнали расходы казны и сельскихъ обществъ и занимаютъ въ бюджетѣ начальной свѣтской школы уже не четвертое, а второе мѣсто.

Между различными типами училищъ пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ въ 1902 году распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Категорія училищъ.	Расходъ въ рубляхъ		‰ къ общему расходу на школы даннаго типа.
	общій.	на 1 школу.	
Министерскія .	50831,38	1495,04	60,31
Земскія . . .	53160,72	112,17	15,25
Церк.-приходскія	39075,23	15,55	25,61
Грамоты . . .	1336,50	6,43	8,08
Итого .	144401,83	149,79	23,99

Остальные источники доходовъ свѣтскихъ школъ настолько незначительны, что входитъ въ детальное разсмотрѣніе ихъ представляется совершенно излишнимъ.

Изъ прочихъ источниковъ дохода школъ духовнаго вѣ-

домства слѣдуетъ упомянуть еще объ отчисленіяхъ изъ доходовъ церквей.

Въ 1901 году изъ церковныхъ доходовъ поступило въ бюджеты: а) церковно-приходскихъ училищъ 5170 руб.—по 20,85 руб. на школу или 3,9⁰/₀ всего бюджета школь и б) школь грамоты 471 р. 95 коп.—по 2,27 руб. на школу или 2,9⁰/₀ всего бюджета школь.

Кромѣ содержанія своихъ школь, земства Костромской губерніи, за исключеніемъ Варнавинскаго и Юрьевоцкаго уѣздовъ, участвуютъ въ болѣе или менѣе значительной степени въ содержаніи министерскихъ училищъ.

Церковно-приходскія одноклассныя училища субсидируются земствами Варнавинскаго, Ветлужскаго, Солигаличскаго, Чухломскаго и Юрьевоцкаго уѣздовъ.

Школы грамоты встрѣчаютъ болѣе или менѣе крупную поддержку въ 5-ти земствахъ лѣсныхъ уѣздовъ сѣвера и востока губерніи: Ветлужскомъ, Варнавинскомъ, Кологривскомъ, Чухломскомъ и Солигаличскомъ. Особенно значительную субсидію отъ земства (29,2⁰/₀ школьнаго бюджета) получаютъ школы грамоты въ наименѣе населенномъ уѣздѣ—Ветлужскомъ.

Внѣшкольное образованіе.

По внѣклассному образованію въ Костромской губерніи имѣются слѣдующія учрежденія: бібліотеки всѣхъ типовъ, книжные склады, народныя чтенія съ туманными картинами, воскресныя школы.

Кромѣ того, съ будущаго года предполагаются дополнительно повторительные курсы съ разъѣздными учителями. И здѣсь, какъ при школьной статистикѣ, приходится отмѣтить недостаточность свѣдѣній о числѣ и дѣятельности перечисленныхъ учреждений за неимѣніемъ особаго отдѣленія при губернск. управѣ, вѣдающаго исключительно дѣло народнаго образованія.

По свѣдѣніямъ, какія возможно было собрать, бібліотеки различныхъ типовъ распредѣляются по уѣздамъ слѣдующимъ образомъ:

Библиотеки:

У ѣ з д ы.	Публичныя.	Общественныя при клубахъ.	Безплатныя народныя.	Библиотеки-читальни.	Итого.	Школьныя *).
Костромской	2	1	13	5	21	58 подвижн.
Буйскій . . .	2	1	2	1	6	При кажд. шк.
Варнавинскій	»	»	2	»	2	Неизвѣстно.
Ветлужскій . .	1	»	»	5	6	При кажд. шк.
Галичскій . . .	»	1	2	»	3	Неизвѣстно.
Кинешемскій	2	1	15	3	21	При кажд.
Кологривскій	1	»	16	»	17	При 44 шк.
Макарьевскій	»	1	1	6	8	Неизвѣстно.
Нерехтскій . .	1	»	3	7	11	Подвижн. во всѣх.
Солигаличскій	»	»	»	5	6	При кажд. шк.
Чухломскій . .	1	»	»	2	3	При кажд. шк.
Юрьеveckій . .	1	1	6	4	12	При 30 шк.
Итого по губернии	11	6	60	38	116	

Время открытiя библиотекъ.

У ѣ з д ы.	Библиотекъ открытыхъ:														Неизв.					
	1872 г.	1873	1874	1875	1885	1887	1889	1890	1891	1893	1894	1895	1896	1897		1898	1899	1900	1901	1902.
Костромской . . .						1	1						1		1	1				16
Буйскій												1	2		2		1			
Варнавинскій . . .														1	1					
Ветлужскій	1															2		1	2	
Галичскій			1									1						1		
Кинешемскій										1				2		2	3	2	1	10
Кологривскій				1							1			4	2	4	1			5
Макарьевскій		1										1	4	1	1					
Нерехтскій			1										2		4	1	2	1		
Солигаличскій				1										1	1					3
Чухломскій					1									1						1
Юрьеveckій					1		1	1	1			2	2			2	2			
Итого по губернии	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	5	11	10	12	12	10	4	12	116=26

*) Примѣч. Школьными б-ми пользуется и взрослое населенiе.

Изъ этой таблицы видно, что замѣтный ростъ числа библиотекъ начинается съ 1895 г., отмѣченнаго по всей Рос- сии особымъ оживленіемъ въ дѣлѣ народнаго образованія.

Народныя чтенія ведутся по имѣющимся изъ вопросныхъ листовъ свѣдѣніямъ, далеко неполнымъ, въ 123 различныхъ пунктахъ губерніи и можно съ увѣренностью сказать, что число ихъ въ дѣйствительности гораздо больше.

Воскресныя школы существуютъ: женская въ г. Костро- мѣ съ 1898 г., двѣ мужскихъ открытыхъ въ текущемъ году и одна въ г. Кинешмѣ.

Въ губерніи функционируютъ четыре книжныхъ склада, изъ которыхъ губернской существуетъ съ 1898 года. Обо- роты его по годамъ выражаются такъ:

1898 г.	15729 руб. 82 коп.
1899 г.	35735 — 99 —
1900 г.	45473 — 08 —
1901 г.	46398 — 88 —
1902 г.	50319 — 37 —

При губернскомъ книжномъ складѣ организованъ музей наглядныхъ пособій, а также съ настоящаго года органи- зуются музеи наглядныхъ пособій въ уѣздахъ.

Смѣтныя назначенія по уѣздамъ Костромской губерніи на народное образованіе и процентное отношеніе ихъ къ общему земскому бюджету на 1903 г.

У Ѣ З Д Ы.	Итогъ общей смѣты.		Ассигнованіе на народное образованіе (§ V).		% отношеніе ассигнованія на народ. обра- зован. къ итогу общей смѣты.
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
Буйскій .	113100	„	23494	„	20,77
Варнавинскій .	160162	„	28633	„	17,87

Ветлужскій .	232309	30	55857	40	24,04
Галичскій .	110219	72	18405	„	16,69
Кинешемскій .	271910	96	66059	„	24,29
Кологривскій .	192762	23	43662	„	22,65
Костромской .	274230	14	43605	„	15,90
Макарьевскій .	133633	04 ^{1/2}	22338	66	16,71
Нерехтскій .	181098	87	44381	60	24,50
Солигаличскій.	90868	94	15155	„	16,67
Чухломскій .	58292	60	7461	60	12,80
Юрьевецкій .	201081	28	37765	„	18,78

Процентное отношеніе ассигнованія земствъ на народное образованіе къ итогу общей смѣты съ 1892 по 1903 г.

У Ѣ З Д Ы.	1892 г. °/о.	1895 г. °/о.	1900 г. °/о.	1903 г. °/о.
Буйскій .	12,54	8,43	11,14	20,77
Варнавинскій .	12,61	12,37	14,0	17,87
Ветлужскій .	12,14	15,27	17,13	24,04
Галичскій .	12,54	10,13	13,19	16,69
Кинешемскій .	12,72	15,22	21,45	24,29
Кологривскій .	8,34	11,15	13,01	22,65
Костромской .	15,69	14,02	12,96	15,90
Макарьевскій .	9,56	8,83	10,24	16,71
Нерехтскій .	17,15	15,96	14,39	24,50
Солигаличскій.	8,70	9,28	10,08	16,67
Чухломскій .	8,45	7,55	11,43	12,80
Юрьевецкій .	8,31	8,49	13,67	18,78

Изъ этой таблицы видно, что земства всей губерніи все болѣе и болѣе направляютъ свои средства на дѣло народного образованія, выдвигая его на первую очередь среди другихъ своихъ обязанностей.

Изъ приведеннаго выше обзора слѣдуетъ заключить, что въ Костромской губерніи дѣло начального народного образо-

ванія постепенно развивается, число школъ всѣхъ типовъ увеличивается, число земскихъ школъ возрасло за 10 лѣтъ на 162 школы, но, къ сожалѣнiю, въ дѣлѣ школьнаго строительства нѣтъ планомѣрности, что происходитъ главнымъ образомъ отъ отсутствiя разработанной по-губернской школьной сѣти.

Существующiя школы въ губернии переполнены и не въ состоянii удовлетворить потребности населенiя въ образованii. Количество учащихся быстро растетъ—даже быстрѣе числа школъ, въ особенности слѣдуетъ отмѣтить быстрый ростъ числа учащихся дѣвочекъ. Въ послѣднiе годы процентъ ихъ растетъ даже быстрѣе процента учащихся мальчиковъ. Что же касается процента кончающихъ школу, то онъ мало измѣнился, во всякомъ случаѣ онъ не увеличивается.

Учительскiй персоналъ въ земскихъ школахъ въ громаднѣмъ большинствѣ составляютъ учительницы (74⁰/₀), число которыхъ съ каждымъ годомъ увеличивается, вмѣстѣ съ тѣмъ приходится отмѣтить пониженiе ихъ образовательнаго ценза (низшаго образованiя 60⁰/₀).

Оплата учительскаго труда во всѣхъ уѣздахъ губернии за послѣднiе годы хотя и увеличилась, но оставляетъ желать дальнѣйшаго повышенiя (болѣе 300 руб. въ годъ получаютъ 50⁰/₀ учителей и 35⁰/₀ учительницъ).

Относительно школьныхъ помѣщенiй слѣдуетъ отмѣтить, что большинство земскихъ школъ (86⁰/₀) въ настоящее время помѣщается въ собственныхъ зданiяхъ. Школы удовлетворительно снабжаются учебными пособiями, а въ отчетномъ году стали быстро снабжаться и наборами наглядныхъ пособiй, чему способствовали учреждаемые музеи наглядныхъ пособiй.

Внѣшкольное образованiе за послѣднее время въ Костромской губернии сдѣлало значительные успѣхи. Почти всѣ

школы имѣютъ школьныя библіотеки, число народныхъ библіотекъ быстро растетъ, а также увеличивается и число ведущихся чтеній съ волшебнымъ фонаремъ.

Дѣятельность книжныхъ складовъ разростается, и обороты ихъ увеличиваются.

Къ дѣятельности земства въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія слѣдуетъ отнести также намѣченную уже губернскимъ собраніемъ организацію дополнительныхъ курсовъ съ разъѣздными учителями.

Что касается мѣръ къ поднятію образовательнаго ценза среди учащихъ, то таковыми являются учрежденные земствомъ въ 1902 г. періодическіе педагогическіе курсы для учителей и учительницъ, повторяющіеся черезъ три года, и предположенная къ устройству женская учительская семинарія.

Въ развитіи послѣдующей дѣятельности земства въ дѣлѣ начальнаго народнаго образованія на первую очередь, безъ сомнѣнія, выступаетъ вопросъ о достиженіи доступности его всему населенію. Если обратиться къ цифрамъ, то окажется, что въ Костромской губерніи всѣхъ дѣтей школьнаго возраста по принятому исчисленію 125178 человекъ обоого пола: изъ нихъ обучается въ организованной школѣ 49031 человекъ, а со школами грамоты 53833 человека. Отсюда видно, что болѣе половины дѣтей школьнаго возраста не могутъ посѣщать школу, а слѣдовательно не могутъ получить образованія. Передъ такимъ положеніемъ вещей нельзя оставаться хладнокровнымъ зрителемъ, и дѣйствительно и земства и правительство признали неотложность вопроса о доступности начальнаго народнаго образованія и заняты разработкой его. По даннымъ министерства народнаго просвѣщенія, указаннымъ въ серьезномъ трудѣ г. Фармаковскаго, за 1900 годъ, для Костромской губерніи исчислено недостающихъ школъ 1545—

это число получено путемъ непосредственнаго дѣленія числа дѣтей обоого пола, оставшихся за дверями школы, на 50—предполагаемый комплектъ нормальнаго училища.

Останавливаясь болѣе подробно на вопросѣ доступности образованія какъ самомъ важномъ, слѣдуетъ войти въ оцѣнку указаннаго г. Фармаковскимъ недостающаго числа школъ, являющагося безусловно преувеличеннымъ, что доказывается слѣдующими соображеніями.

Вычисленія г. Фармаковскаго были бы вѣрны лишь въ томъ случаѣ, если бы всѣ дѣти обоого пола, живущія не далѣе извѣстнаго разстоянія отъ школы, пользовались бы ею, а прочія дѣти сплошь, всею своею массою, оставались бы внѣ школы. Но фактически это невѣрно; вотъ что говорятъ цифры сборника Костромскаго статист. отдѣленія „Грамотность въ Кинешемскомъ уѣздѣ“.

Въ селеніяхъ, отстоящихъ отъ школы:	°/о учащихся въ организов. школахъ къ общему числу дѣтей школьн. возр.	
	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
1 вер. и менѣе	- 56,28	20,38
2 верст. -	- 51,62	14,77
3 верст -	- 45,43	11,12
4 верст. -	- 42,99	9,78
5 верст. -	- 40,3	8,89

Отсюда видно, что даже на ближайшемъ разстояніи отъ школы остаются внѣ ея болѣе $\frac{2}{5}$ общаго числа мальчиковъ и не менѣе $\frac{4}{5}$ всѣхъ дѣвочекъ учебнаго возраста. Тутъ вліяетъ не одно переполненіе школъ, влекущее за собою отказы въ приѣмъ *), а главнымъ образомъ крайне бѣдственное экономическое состояніе населенія.

По школьной переписи 1898—9 учебнаго года процентъ получившихъ отказъ въ приѣмъ къ общему числу учащихся былъ равенъ для мальчиковъ 12,23%, а для дѣвочекъ—14,58%.

Непосильные размѣры обложенія надѣльной земли, поглощающіе весь чистый доходъ отъ ея обработки, вынуждаютъ всѣхъ крестьянъ искать работы на сторонѣ—въ городахъ, промышленныхъ центрахъ, лѣсныхъ дачахъ и проч. Въ Кинешемскомъ уѣздѣ болѣе 90% всѣхъ хозяйствъ отпускаютъ своихъ членовъ на промыслы. Этотъ огромный и изъ года въ годъ растущій приливъ рабочихъ на рынокъ труда вызываетъ сильное паденіе цѣнъ на рабочія руки, что въ свою очередь влечетъ за собою усиленное предложеніе женскаго и дѣтскаго труда. Эксплоатація дѣтскаго труда начинается съ 11—12-ти лѣтняго возраста въ мѣстностяхъ съ наиболѣе выгодными условіями труда, а въ массѣ промысловъ встрѣчаются 7—8-лѣтнія дѣти уже въ рядахъ промышленной арміи (таковы пастушескій, валянокатный, шапочный, лычный и многіе другіе промыслы).

Сильное развитіе женскаго труда влечетъ за собою то явленіе, что въ большинствѣ крестьянскихъ хозяйствъ маленькія (т. е. нетрудоспособныя) дѣти остаются на попеченіи или старшихъ сестеръ или наемныхъ нянекъ, что особенно гнетуще дѣйствуетъ на обученіе дѣвочекъ, большинству которыхъ, если удастся попасть въ школу, то на самый короткій срокъ. Дѣвочка, кончившая курсъ начальнаго училища, попадаетъ лишь въ очень зажиточныхъ хозяйствахъ и притомъ не имѣющихъ маленькихъ дѣтей.

Точно также и мальчики кончаютъ курсъ далеко не всѣ; и процентъ кончившихъ среди нихъ не превышаетъ 15% даже въ земскихъ училищахъ, въ школахъ же другихъ типовъ этотъ процентъ еще ниже.

Наконецъ, если допустить даже, что матеріальное положеніе населенія настолько повысится, что всѣ мальчики въ теченіе всѣхъ четырехъ лѣтъ (съ 8 до 11 лѣтъ) будутъ въ школѣ, необходима поправка за счетъ больныхъ, идіотовъ и

прочихъ неспособныхъ къ учению, количество которыхъ у насъ не опредѣлено; англійская школьная инспекція на основаніи статистическихъ данныхъ принимаетъ ихъ число въ 10% всѣхъ дѣтей школьнаго возраста, каковою цифрой и можно до полученія болѣе точныхъ данныхъ воспользоваться.

Губернское земское собраніе 1901 г., возбуждая передъ правительствомъ ходатайство о пособіи отъ казны на школы для введенія всеобщаго обученія, имѣло въ виду указываемыя обстоятельства, хотя въ то время и не располагало выше приведенными цифрами количества учащихся въ связи съ разстояніемъ отъ школы,—и приняло въ расчетъ общее количество мальчиковъ и лишь половину дѣвочекъ, при чемъ опредѣляя процентъ школьнаго возраста изъ данныхъ Кинешемскаго уѣзда—для мальчиковъ 8,6% и для дѣвочекъ 7,8% населенія даннаго пола и принимая комплектъ школы въ 60 чел., количество необходимыхъ для осуществленія общедоступнаго обученія школъ опредѣлило въ цифрѣ 528.

Послѣдовавшее затѣмъ ближайшее изученіе положенія школьнаго дѣла въ губерніи выяснило, что комплектъ 60 человекъ оказывается слишкомъ большимъ, въ виду чего слѣдуетъ признать болѣе цѣлесообразнымъ принять за основаніе при устройствѣ сѣти школъ комплектъ въ 50 учащихся, при трехверстномъ районѣ дѣйствія школы.

Данныя школьной статистики показываютъ, что школы грамоты обходятся населенію слишкомъ дорого по тѣмъ ничтожнымъ результатамъ, которые онѣ даютъ, и поэтому относить контингентъ этихъ школъ къ разряду ненуждающихся въ школьномъ обученіи при расчетѣ сѣти школъ (какъ было это сдѣлано въ 1901 г.) также не слѣдуетъ.

Для опредѣленія количества населенія въ Костромской губерніи слѣдуетъ взять цифры изъ переписи, увеличивая ихъ за счетъ естественнаго прироста, равнаго, по мѣстнымъ статистическимъ даннымъ, для губерніи 4,22%.

Процентъ дѣтей учебнаго возраста по мѣстнымъ изслѣдованіямъ выясненъ лишь въ западной половинѣ губерніи; такой же процентъ въ восточныхъ уѣздахъ вычисленъ, принимая общій по-губернскій процентъ дѣтей школьнаго возраста, указываемый г. Фармаковскимъ, — 9⁰/₀.

Количества мальчиковъ и дѣвочекъ школьнаго возраста относятся другъ къ другу по даннымъ мѣстнаго изслѣдованія, какъ 49,14:50,86.

При этихъ условіяхъ, количество населенія и число дѣтей обоого пола учебнаго возраста въ различныхъ уѣздахъ губерніи выразится для 1903 г. въ слѣдующихъ цифрахъ:

Названіе уѣзда.	Сельскаго населенія.	Въ томъ числѣ дѣтей школьнаго возраста.		
	Обоого пола.	Обоого пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ
Буйскій - -	73641	6385	3138	3247
Варнавинскій -	132079	14185	6971	7214
Ветлужскій -	126927	13632	6699	6933
Галичскій - -	109057	7994	3928	4066
Кинешемскій -	147036	11983	5888	6095
Кологривскій -	114578	12276	6032	6244
Костромской -	148722	12210	6000	6210
Макарьевскій -	148450	15943	7834	8109
Нерехтскій -	152755	12297	6043	6254
Солигаличскій -	59810	4384	2154	2230
Чухломскій -	50984	3426	1684	1742
Юрьевецкій -	127437	10463	5142	5321
Итого по губерніи	1391476	125178	61513	63665

Принимая за основаніе для исчисленія 90⁰/₀ всѣхъ мальчиковъ и 50⁰/₀ дѣвочекъ учебнаго возраста *) и исключая

*) По даннымъ школьной статистики Московскаго земства, въ которомъ уже осуществлена сѣть школъ, дѣлающая обученіе общедоступнымъ, школы проходятъ 90⁰/₀ мальчиковъ и 45⁰/₀ дѣвочекъ учебнаго возраста (В. Петровъ Очерки по исторіи грамотности въ Россіи).

изъ нихъ количество уже обучающихся въ существующихъ, получится слѣдующее:

Названіе уѣздовъ.	Число дѣтей подлежащихъ обученію.		Изъ нихъ въ организованной школѣ учатся.		Количество нуждающихся въ школѣ.			Число необходимыхъ школъ, считая по 50 чел. учащихся на 1 школу.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Обо-его по-ла.	
Буйскій .	2824	1623	1891	716	933	907	1840	37
Варнавинскій .	6274	3607	2629	697	3645	2910	6555	131
Ветлужскій .	6029	3466	3062	741	2967	2725	5692	114
Галичскій .	3535	2033	2663	1250	872	783	1655	33
Кинешемскій .	5299	3047	4581	1678	718	1369	2087	42
Кологривскій .	5429	3122	3560	1101	1869	2021	3890	78
Костромской .	5400	3105	4462	2112	938	993	1931	39
Макарьевскій .	7051	4054	2278	669	4773	3385	8158	163
Нерехтскій .	5439	3127	4585	1939	854	1188	2042	41
Солигаличскій	1939	1115	1570	804	369	311	680	14
Чухломскій .	1516	871	1326	762	190	109	299	6
Юрьевецкій .	4628	2660	2866	1089	1762	1571	3333	66
Всего по губерніи .	55363	31830	35473	13558	19890	18272	38162	764

Такимъ образомъ, принимая во вниманіе поправки, указанна выше, для доступности начальнаго народнаго образованія всѣмъ могущимъ посѣщать школу, для Костромской губерніи достаточно на первое время построить еще 764 школы, -- число это слѣдуетъ признать болѣе обоснованнымъ

прежде указываемыхъ, а также и числа 1545 школъ, выведеннаго г. Фармаковскимъ.

При послѣдующемъ улучшеніи экономическаго положенія губерніи, конечно, придется увеличивать постепенно число школъ, но это вопросъ далекаго будущаго.

Стоимость содержанія школы на 50 учащихся для Костромской губерніи въ 1902 году выразилась въ цифрѣ 620 рублей; слѣдовательно, ежегодная затрата на содержаніе всѣхъ 764 школъ выразится въ цифрѣ 473680 р. Единовременные же расходы на постройку и оборудованіе этихъ училищъ, считая по 2000 руб. на школу, будутъ равны 1528000 руб.

Эта громадная сумма для земства при настоящихъ условіяхъ обложенія непосильна, но во всякомъ случаѣ необходимо, не теряя энергіи, идти по намѣченному пути, какъ это впрочемъ и дѣлаютъ земства Костромской губерніи, изъ года въ годъ увеличивая ассигнованія свои на дѣло народнаго образованія. Кромѣ того есть основаніе предполагать, что и правительство въ скоромъ времени придетъ на помощь земству въ этомъ дѣлѣ, такъ какъ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія уже разрабатывается самостоятелно школьная сѣть для всей Россіи. А потому возможно, что желанная цѣль уже не такъ безнадежно далека.

Въ виду вышеизложеннаго является своевременнымъ и необходимымъ вновь пересмотрѣть и детально разработать по-губернскую школьную сѣть, отсутствіе которой исключаетъ планомерность въ дѣлѣ достиженія доступности начальнаго народнаго образованія.

Хотя въ общемъ, какъ сказано выше, бюджеты уѣздныхъ земствъ на народное образованіе и растутъ, но ростъ этотъ между уѣздами не равномеренъ, что видно изъ таб-

лицы процентныхъ отношеній бюджетовъ на народное образованіе къ общему земскому бюджету.

Однимъ изъ средствъ достиженія большей напряженности въ работѣ нѣкоторыхъ уѣздныхъ земствъ по народному образованію является, кромѣ существующей выдачи безпроцентныхъ ссудъ на постройку школъ, основаніе особаго фонда для выдачи денежныхъ безвозвратныхъ субсидій на каждую вновь открываемую школу, какъ это практикуется въ Херсонскомъ и Вятскомъ земствахъ. По отчетамъ послѣдняго, годъ основанія фонда (1895) стоитъ на рубежѣ застоя школьнаго дѣла и быстраго его роста. Въ настоящее время Вятская губернія по народному образованію занимаетъ первое мѣсто среди всѣхъ земскихъ губерній. Но образованіе такого фонда для Костромскаго земства врядъ ли сильно по финансовому его положенію.

Очень важнымъ вопросомъ въ дѣлѣ народнаго образованія является незначительный процентъ кончающихъ школу, который наблюдается въ школахъ всѣхъ типовъ. Процентъ этотъ по губерніи не превышаетъ въ среднемъ 13%. Одной изъ главныхъ причинъ этого печальнаго факта является несомнѣнно удрученное экономическое положеніе населенія, принужденнаго эксплуатировать дѣтскій трудъ, вслѣдствіе чего дѣтей берутъ изъ школъ до окончанія ея, чѣмъ уменьшаютъ и безъ того непродолжительное на нихъ вліяніе школы.

Это явленіе наводитъ на мысль о желательности примѣненія и у насъ въ Россіи до-школьнаго воспитанія и образованія, какъ это съ успѣхомъ практикуется въ Англии, Франціи, Германіи, Сѣверныхъ Американскихъ Соединенныхъ Штатахъ и друг.

Англійская начальная школа дѣлится на два отдѣленія—старшее для дѣтей отъ 7 до 15 лѣтъ и младшее для дѣтей

отъ 3 до 7-лѣтняго возраста. Въ младшемъ отдѣленіи соответствующимъ материнскимъ школамъ во Франціи, хотя и обучаютъ дѣтей чтенію, письму и счету, тѣмъ не менѣе главной задачей этого отдѣленія считается забота о всестороннемъ развитіи дѣтей Фребелевскими играми, занятіями, пѣніемъ и проч., (Мижувевъ — Лондонскія школы. Начальное образованіе въ Англіи). Въ Германіи народная школа включаетъ въ себѣ дѣтей съ 5 до 14-лѣтняго возраста. Въ Сѣверныхъ Соединенныхъ Штатахъ начальная школа открыта для 6—14-лѣтняго возраста.

Крестьянскія дѣти до 8 лѣтъ въ большинствѣ случаевъ остаются безъ призора и являются лишь помѣхой въ повседневныхъ занятіяхъ семьи. Почему устройство такихъ младшихъ отдѣленій принесло бы несомнѣнную и большую пользу населенію, освобождая взрослыхъ отъ заботъ присмотра за дѣтьми и вмѣстѣ съ тѣмъ благотворно вліяя на дѣтей, дисциплинируя ихъ нравственное и умственное развитіе и оберегая отъ массы окружающихъ ихъ опасностей въ физическомъ отношеніи. Кроме того, при развитіи такихъ отдѣленій несомнѣнно процентъ смертности дѣтей уменьшился бы.

Объ устройствѣ такихъ младшихъ отдѣленій при каждой школѣ въ настоящее время конечно не можетъ быть и рѣчи, но съ цѣлью показательной, какъ это дѣлается по устройству яслей-пріютовъ, было бы возможно и желательно организовать по одному такому отдѣленію на уѣздѣ.

Это новое движеніе въ дѣлѣ народнаго образованія не должно, конечно, отвлекать заботы земства о повышеніи программы начальныхъ школъ, изъ которыхъ, какъ ни малъ процентъ кончающихъ начальную школу, во всякомъ случаѣ, выходятъ будущіе общественные дѣятели и носители культуры и просвѣщенія въ деревнѣ.

Въ дѣятельности земства по внѣшкольному образованію является большимъ пробѣломъ отсутствіе организаціи распространенія книги въ народѣ, если не считать опытовъ, предпринятыхъ губернскимъ земствомъ съ настоящаго года. Это дѣло конечно можетъ только тогда развиться, когда въ каждомъ уѣздномъ земствѣ будутъ свои книжные склады или филиальныя отдѣленія губернскаго склада, отъ которыхъ уже и будутъ посылаться книгоноши. Губернская же организація книгоношества врядъ ли возможна съ должнымъ успѣхомъ для дѣла. Изъ средствъ распространенія книги почти отсутствуетъ продажа книгъ на комиссіонныхъ началахъ—между тѣмъ нельзя не считать ее также желательной.



Итоги сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомства Минн

Названіе уѣздовъ.	Число школь.		Учащихся.			Въ настоящемъ году.				Учащихъ (кромѣ законоучителей).					
	Всего.	Изъ нѣхъ платныхъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.	Кончили.		Выбыло.		Спеціал. образ.		Средн. образ.		Низшаго образ.	
						Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.
Буйскій	2 клас.	1	»	91	1	92	10	2	32	»	2	»	»	»	»
	однокл.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Варнавинскій	2 к.	1	»	62	35	97	14	2	4	3	2	»	»	»	»
	1 к.	1	»	54	13	67	8	1	8	6	1	»	»	»	»
Ветлужскій	2 к.	2	»	200	22	222	10	»	53	»	3	»	»	»	»
	1 к.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Галичскій	2 к.	2	»	155	79	234	9	14	29	11	3	»	»	»	»
	1 к.	1	1	38	18	56	4	»	12	22	1	»	»	»	»
Кинешемскій	2 к.	6	»	472	293	765	17	5	134	66	4	»	2	9	»
	1 к.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Кологривскій	2 к.	2	»	173	5	178	17	»	30	»	4	»	»	»	»
	1 к.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Костромской	2 к.	3	»	566	350	916	21	24	184	96	1	3	5	10	»
	1 к.	1	»	88	50	138	15	»	16	18	2	»	»	»	»
Нерехтскій	2 к.	5	»	515	106	621	43	6	91	61	10	»	3	»	»
	1 к.	4	»	191	200	391	13	28	24	49	1	»	2	3	1
Чухломскій.	2 к.	1	»	105	15	120	2	»	9	3	2	»	»	»	»
	1 к.	1	»	83	58	141	6	6	21	15	1	1	»	»	»
Юрвевскій	2 к.	1	»	116	»	116	13	»	26	2	2	»	»	»	»
	1 к.	2	»	198	69	267	43	12	13	11	1	»	2	1	»
Итого	2 к.	24	»	2455	906	3361	156	53	592	242	33	3	10	19	»
	1 к.	10	1	652	408	1060	89	47	94	121	7	1	4	4	1

Мѣстнаго Народнаго Просвѣщенія къ 1-му января 1903 г.

Средства получаютъ отъ:							Расходуется на:	
Волости, города или сельскаго общества.	Земства.	Попечителя, частныхъ лицъ и общество.	Платы за обученіе.	Процентъ съ капитала.	Казн.	Итого.	Учебники, учебныя пособия и книги для вѣдѣній класснаго чтенія.	Классныя принадлежности.
100	400	60	»	»	945	1505	75	19,05
»	»	»	»	»	»	»	»	»
315	»	»	»	»	945	1260	74,94	85,06
»	»	»	»	600	80	680	1,35	29,25
»	870,23	»	»	»	1400	2270,23	86,24	52
»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	175	355	»	520	1960	3010	180,15	45,15
347	100	»	15	»	226	688	26	33,95
»	2349,51	9200	»	»	4676	16225,51	762,54	254,25
»	»	»	»	»	»	»	»	»
599,55	300	35	»	3,80	1605	2543,35	79,68	20,32
»	»	»	»	»	»	»	»	»
178,70	460	18500	»	»	1140	20278,70	691,79	845,29
»	»	»	»	880	»	880	52,15	10,77
325	900	11739,57	215	»	4820	17999,57	1193,04	396,67
150	340	5058,49	»	»	500	6048,49	153,45	223,45
431,49	50	»	»	»	1000	1481,49	60,98	35,30
834,50	100	»	»	134,40	226	1294,90	41,98	47
»	»	»	»	1839,20	400	2239,20	25,60	85,16
»	»	5883,32	»	»	»	5883,32	154,47	298,53
1949,74	5504,74	39889,57	215	2363	18891	68813,05	3229,96	1838,25
1331,50	540	10941,81	15	1614,40	1032	15474,71	429,40	642,95

ИТОГИ земскихъ сельскихъ нача

Названіе уѣздовъ.	Число школъ.		Учащихся.			Въ настоящемъ году.				Учащихъ (кромѣ законо- учителей).						Жалован учащихъ
	Всего.	Изъ нихъ платныхъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.	Кончи- ло.		Выбыло.		Спеціал. образ.		Средн. образ.		Низшаго образ.		
						Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	
Буйскій .	29	»	1369	547	1916	208	70	248	261	»	4	2	12	11	11	»
Варнавинскій	39	»	1925	493	2418	271	44	371	242	12	6	2	3	6	22	5900 8
Ветлужскій .	41	»	2515	525	3040	421	41	601	222	7	21	2	5	6	24	»
Галичскій .	30	10	1373	611	1984	216	58	291	293	11	9	3	8	1	3	4560 6
Кинешемскій	63	»	3206	1128	4334	468	120	535	425	1	15	1	32	5	18	2040 19
Кологривскій	46	15	2813	900	3713	387	64	554	417	9	1	2	5	3	66	»
Костромской	75	»	3180	1476	4656	501	148	518	543	4	13	4	22	13	53	»
Макарьевскій	31	2	1360	341	1701	189	38	319	202	2	3	»	5	11	16	3710 6
Нерехтскій .	49	4	2724	1052	3776	431	111	494	479	4	16	3	4	10	44	3750 12
Солигаличскій	18	5	833	416	1249	124	19	202	193	10	»	»	3	1	9	»
Чухломскій .	17	1	651	324	975	68	17	149	196	3	»	»	2	8	6	»
Юрьевецкій .	36	»	1959	745	2704	315	55	414	271	9	1	2	8	9	25	8069 10
Итого.	474	37	23908	8558	32466	3599	785	4696	3744	72	89	21	109	84	297	28029 62

къ училищъ къ 1-му января 1903 г.

№ п/п	Средства получаются отъ:							Расходуется на:			
	Насное.	Волости или сельскаго общества.	Земства.	Почтителя, частныхъ лицъ и обществъ.	Платы за обученіе.	% съ капитала.	Казны.	Итого.	Жалованье, пособие и награды учащимъ.	Учебники, учебныя пособия и книги для внѣ-класнаго чтенія.	Письменныя принадлежности.
2	1766,54	10308,40	11556,62	»	»	335,45	23967,01	»	1113,60	348,28	11476,48
21	1327,15	20331,19	165,29	»	»	171,85	21995,48	»	991,30	323,74	»
15	1454,87	26802,22	1400	»	»	163,55	29820,64	»	2919,13	1030,47	»
»	3599,48	12531,76	3942,50	224,26	»	524,50	20822,50	11853,20	1196,07	867,59	7841,10
3	240	39522,70	7747,28	»	»	539	48048,98	25370	1858,57	1634,56	12496,55
6	5860,47	23259,14	1240,94	204	13,80	618,45	31196,80	»	1993,21	1065,48	»
12	5182,23	30957,68	5362,10	»	133	1189,25	42824,26	»	4184,68	1290,10	2751,26
6	4419,77	13279,53	10	16,90	»	474,50	18200,70	11817,25	975,56	633,99	»
»	8133,02	24724,27	1104,10	33,50	»	773,35	34768,24	19640	1265,47	518,65	4684,88
»	3957,44	7186,12	874,62	»	»	514,70	12532,88	»	623,07	382,85	1300,76
1	4046,44	4369,70	1169,91	3	347	826,05	10762,10	»	323,51	411,24	841,16
»	8372,86	22288,55	16587,36	»	»	656,95	47905,72	20271	1941,97	763,95	18284,93
66	48360,27	235561,26	51160,72	481,66	493,80	6787,60	342845,31	88951,45	19386,14	9270,90	59677,12

Т а б л и ц ы з е м с к и

У ѣ з д ы.	Ком- плектъ учащихся	Число школь.		Учащихся.			Въ настоящемъ году.				Учащихъ (кромя законоучителей).					Жалованье учащимъ.		И и
		Всего.	Изъ нихъ, платныхъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.	Кончило.		Выбыло.		Спеціаль- образов.	Средн- образ.	Низша- го обра- зов.		Мужчинамъ.	Женщинамъ.		
							Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.			Мужчинъ.	Женщинъ.			Мужчинъ.	
Б у й с к і й.	уч. 21—40	4	»	101	29	130	14	3	12	15	»	»	2	1	1	»	»	»
	» 41—80	19	»	741	364	1105	106	44	170	148	»	3	»	7	7	5	»	»
	» 81—120	3	»	214	56	270	42	10	39	61	»	1	»	1	1	3	»	»
	» 121—160	3	»	313	98	411	46	13	27	37	»	»	»	3	2	3	»	»
	Итого	29	»	1369	547	1916	208	70	248	261	»	4	2	12	11	11	»	»
В а р н а в и н с к і й.	уч. 20 и менѣе	1	»	19	»	19	7	»	3	1	»	»	»	»	»	1	»	300
	» 21—40	13	»	335	92	427	47	6	76	39	3	3	1	»	1	5	1500	2400
	» 41—80	14	»	636	152	788	60	12	116	63	5	1	1	2	1	5	2100	2280
	» 81—120	9	»	687	182	869	120	23	134	97	3	2	»	1	3	9	1700	2660
	» 121—160	2	»	248	67	315	37	3	42	42	1	»	»	»	1	2	600	360
Итого	39	»	1925	493	2418	271	44	371	242	12	6	2	3	6	22	5900	8000	
В е т л у ж с к і й.	уч. 21—40	3	»	91	26	117	6	»	8	6	»	2	»	»	»	1	»	»
	» 41—80	22	»	983	252	1235	167	22	279	119	4	7	1	2	3	11	»	»
	» 81—120	14	»	1195	218	1413	205	19	255	87	3	10	1	1	3	11	»	»
	» 121—160	2	»	246	29	275	43	»	59	10	»	2	»	2	»	1	»	»
	Итого	41	»	2515	525	3040	421	41	601	222	7	21	2	5	6	24	»	»
Г а л и ч с к і й.	уч. 21—40	1	»	23	14	37	2	»	8	3	»	»	»	1	»	»	»	300
	» 41—80	24	8	988	439	1427	162	40	229	215	8	8	3	3	1	2	3660	3900
	» 81—120	4	1	243	129	372	36	14	44	62	3	»	»	3	»	1	900	1200
	» 121 и бол.	1	1	119	29	148	16	4	10	13	»	1	»	1	»	»	»	600
	Итого	30	10	1373	611	1984	216	58	291	293	11	9	3	8	1	3	4560	6000

ИЛИЩЬ ПО УЪЗДАМЪ.

Средства получаются отъ:							Расходуется на:			
скаго общества.	Земства.	Попечителя, частныхъ лицъ и обществъ.	Платы за обученіе.	о/о съ капитала.	Казны.	Итого.	Жалованье, пособие и награды учащимъ.	Учебники, учебныя пособия и книги для внѣ-класснаго чтенія.	Письменные принадлежности.	Постройку и ремонтъ.
	683,32	505	»	»	8,30	1267,62	»	125,97	46,43	17,65
72	6484,81	2986,90	»	»	298,25	10967,68	»	717,79	223,15	3237,48
11	1500,93	»	»	»	14,45	1713,49	»	79,44	37,86	109,08
71	1639,34	8064,72	»	»	14,45	10018,22	»	190,40	40,84	8112,27
54	10308,40	11556,62	»	»	335,45	23967,01	»	1113,60	348,28	11476,48
	446	»	»	»	4,15	572,15	»	5	»	»
	5627,30	»	»	»	43,95	6485,25	»	146,89	31,50	»
60	6744,62	»	»	»	72,10	7012,32	»	390,07	154,05	»
90	6133,62	165,29	»	»	43,35	6496,16	»	367,19	120,04	»
65	1379,65	»	»	»	8,30	1429,60	»	82,05	18,15	»
15	20331,19	165,29	»	»	171,85	21995,48	»	991,20	323,74	»
10	1365	»	»	»	8,30	1403,30	»	214,25	61,60	»
460	13829,17	50	»	»	80,85	14504,62	»	1591,54	588,87	»
27	10878,05	»	»	»	66,10	11684,42	»	1048,09	350	»
40	730	1350	»	»	8,30	2228,30	»	65,25	30	»
87	26802,22	1400	»	»	163,55	29820,64	»	2919,13	1030,47	»
7	406,41	»	»	»	4,15	557,56	338,10	29,70	29,60	»
69	9117,10	3493,50	145,76	»	367,60	15707,65	8548,40	923,22	613,09	5454,10
79	2259,84	419	3	»	128,60	3679,23	2286,60	189,60	167,45	2387
»	748,41	30	75,50	»	24,15	878,06	680,10	53,55	57,45	»
99,48	12531,76	3942,50	224,26	»	524,50	20822,50	11853,20	1196,07	867,59	7841,10

У ѣ з д ѣ.	Ком- плектъ учащихся	Число школь.		Учащихся.			Въ настоящемъ году.				Учащихъ (кромѣ законоучителей).			Жалованье учащимъ.		Собственное.		
		Всего.	Изъ нихъ платныхъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.	Кончило.		Выбыло.		Специал образ.	Средн образ.	Низш. образ.	Мужчинамъ.	Женщинамъ.			
							Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.							Мужчинъ.	Женщинъ.
Кинешемскій.	уч. 21—40	5	»	120	47	167	12	7	39	37	»	»	»	3	1	1	300	1200
	» 41—80	45	»	2009	767	2776	272	69	338	241	1	11	»	23	3	10	1320	13200
	» 81—120	10	»	710	252	962	135	34	94	121	»	4	1	3	»	5	»	3480
	» 121—160	2	»	190	62	252	28	10	41	26	»	»	»	1	1	2	420	900
	» 16ибол.	1	»	177	»	177	21	»	23	»	»	»	»	2	»	»	»	600
	Итого	63	»	3206	1128	4334	468	120	535	425	1	15	1	32	5	18	2040	19380
Кологривскій.	уч. 21—40	3	1	82	22	104	4	1	19	20	1	»	1	»	»	2	»	»
	» 41—80	22	6	1003	363	1366	145	32	210	173	4	1	1	2	1	26	»	»
	» 81—120	16	6	1239	311	1550	177	15	253	152	2	»	»	2	»	29	»	»
	» 121—160	5	2	489	204	693	61	16	72	72	2	»	»	1	2	9	»	»
	Итого	46	15	2813	900	3713	387	64	554	417	9	1	2	5	3	66	»	»
Костромской.	уч. 20именьше	1	»	16	2	18	5	»	7	9	»	»	»	»	»	1	»	»
	» 21—40	16	»	373	174	547	47	27	65	80	»	3	»	6	1	7	»	»
	» 41—80	43	»	1762	801	2563	291	76	299	283	2	8	1	10	9	30	»	»
	» 81—120	13	»	814	409	1223	127	39	132	136	1	1	2	6	3	13	»	»
	» 121—160	1	»	105	18	123	23	2	4	11	»	1	»	»	»	1	»	»
	» 16ибол.	1	»	110	72	182	8	4	11	24	1	»	1	»	»	1	»	»
Итого	75	»	3180	1476	4656	501	148	518	543	4	13	4	22	13	53	»	»	
Макарьевскій.	уч. 21—40	8	1	190	82	272	30	7	65	33	1	1	»	1	4	1	1260	748,50
	» 41—80	21	1	1029	211	1240	132	27	229	156	»	2	»	4	5	14	1470	5172,50
	» 81—120	2	»	141	48	189	27	4	25	13	1	»	»	»	2	1	980	200
	Итого	31	2	1360	341	1701	189	38	319	202	2	3	»	5	11	16	3710	6116

Средства получаютъ отъ:							Расходуется на:			
скаго общества.	Земства.	Попечителя, частныхъ лицъ и обществъ.	Плата за обученіе.	% съ капитала.	К а з н ы.	И т о г о.	Жалованье, пособие и награды учащимъ.	Учебники, учебныя пособия и книги для вѣнъ-класснаго чтенія.	Письменные принадлежности.	Постройку и ремонтъ.
»	2763,93	»	»	»	36,60	2800,50	1820	161,65	74,07	348
40	28643,89	6062	»	»	388,45	35334,34	17195	1277,51	1055,49	12088,55
»	6265,42	»	»	»	71,50	6336,92	4105	244,28	354,86	»
»	899,43	1685,28	»	»	38,30	2623,01	1575	110,30	103,13	60
»	950,03	»	»	»	4,15	954,18	675	64,83	47,01	»
40	39522,70	7747,28	»	»	539	48048,98	25370	1858,57	1634,56	12496,55
99,61	1187,20	»	18	»	42,45	1347,26	»	69,40	30,25	»
88,36	9842,53	924	99	13,80	361	13748,69	»	880,04	454,51	»
39,37	8701,14	216,94	45	»	164,25	11786,70	»	762,43	480,31	»
33,13	3528,27	100	42	»	50,75	4314,15	»	281,34	100,41	»
60,47	23259,14	1240,94	204	13,80	618,45	31196,80	»	1993,21	1065,48	»
61,25	271,40	»	»	»	4,15	336,80	»	8,15	15	»
3,91	5436,32	70	»	»	206,40	6196,63	»	751,27	240	54
04,36	17104	3685,03	»	133	677,45	24303,84	»	2065,60	723,60	2323,26
80,91	6779,06	1607,07	»	»	262,95	10129,99	»	1082,01	271,50	360
07,50	663,60	»	»	»	34,15	805,25	»	81,85	20	14
44,30	703,30	»	»	»	4,15	1051,75	»	195,80	20	»
82,23	30957,68	5362,10	»	133	1189,25	42824,26	»	4184,68	1290,10	2751,26
28,01	2518,41	»	9,90	»	84,90	3541,22	2527,75	236,95	126,11	»
71,06	9499,36	10	7	»	349,30	12736,72	7959,50	669,11	434,46	»
20,70	1261,76	»	»	»	40,30	1922,76	1330	69,50	73,42	»
19,77	13279,53	10	16,90	»	474,50	18200,70	11817,25	975,56	633,99	»

У ъ з д ѣ.	Ком- плектъ учащихся	Число школь.		Учащихся.			Въ настоящемъ году.				Учащихъ (кромѣ законоучителей).						Жалованье учащимъ.		Итого всѣхъ дѣл.
		Всего.	Изъ нихъ платныхъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Итого.	Кончило.		Выбыло.		Спеціал. образов.	Женщинъ.	Средн. образ.		Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинамъ.	Женщинамъ.	
							Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.			Мужчинъ.	Женщинъ.					
Нерехтскій.	уч. 21—40	6	1	136	68	204	21	3	29	45	»	3	»	1	»	2	»	1515	6
	» 41—80	20	1	845	399	1244	147	46	139	195	1	3	2	1	4	17	1650	4435	20
	» 81—120	20	2	1461	470	1931	216	52	280	205	2	10	1	2	4	21	1420	6160	20
	» 12ибол.	3	»	282	115	397	47	10	46	34	1	»	»	»	2	4	680	780	3
	Итого	49	4	2724	1052	3776	431	111	494	479	4	16	3	4	10	44	3750	12890	49
Солигалчскій.	уч. 41—80	14	4	607	277	884	95	14	152	128	8	»	»	2	1	4	»	»	14
	» 81--120	4	1	226	139	365	29	5	50	65	2	»	»	1	»	5	»	»	4
	Итого	18	5	833	416	1249	124	19	202	193	10	»	»	3	1	9	»	»	18
Чухломскій.	уч. 41—80	15	»	529	263	792	56	14	129	153	2	»	»	2	7	5	»	»	14
	» 81—120	2	1	122	61	183	12	3	20	43	1	»	»	»	1	1	»	»	2
	Итого	17	1	651	324	975	68	17	149	196	3	»	»	2	8	6	»	»	16
Юрьевецкій.	уч. 40именѣ	3	»	92	9	101	20	»	34	11	1	»	»	»	1	1	768	432	3
	» 41—80	18	»	743	346	1089	124	26	144	121	3	1	»	5	2	13	2388	5807	18
	» 81—120	13	»	934	315	1249	135	24	209	124	4	»	2	1	6	10	4441	2947	13
	» 12ибол.	2	»	190	75	265	36	5	27	15	1	»	»	2	»	1	472	1006	2
	Итого	36	»	1959	745	2704	315	55	414	271	9	1	2	8	9	25	8069	10192	36
Погорьскій.	уч. 40именѣ	64	3	1578	565	2143	215	54	365	299	6	12	4	13	9	22	3828	6890,50	42
	» 41—80	277	20	11875	4634	16509	1757	422	2434	1995	38	45	9	63	44	142	12588	34794,50	237
	» 81—120	110	11	7986	2590	10576	1261	242	1535	1166	22	28	7	21	23	109	9441	16647	106
	» 12ибол.	23	3	2469	769	3238	366	67	362	284	6	4	1	12	8	24	2172	4246	23
	Итого	474	37	23908	8558	32466	3599	785	4696	3744	72	89	21	109	84	297	28029	62578	408

Средства получаютъ отъ:							Расходуется на:			
скаго общества.	Земства.	Попечителя, частныхъ лицъ и обществъ.	Платы за обученіе.	% стъ капитала.	К а з н ы.	И т о г о.	Жалованье, пособие и награды учащимъ.	Учебники, учебныя пособия и книги для внѣ-класснаго чтенія.	Письменные принадлежности.	Постройку и ремонтъ.
348,50	2104,64	375,70	6	»	54,90	2889,74	1815	161,14	78,56	62,51
286,59	8952,62	667,40	6	»	293	14205,61	7185	440,29	315,52	3087,46
861,43	11694,55	61	21,50	»	381	15019,48	8955	532,90	59,23	1481,91
636,50	1972,46	»	»	»	44,45	2653,41	1685	131,14	65,34	53
133,02	24724,27	1104,10	33,50	»	773,35	34768,24	19640	1265,47	518,65	4684,88
889,07	4981,82	663,12	»	»	441,10	8975,11	»	494,95	263,04	1000,81
068,37	2204,30	211,50	»	»	73,60	3557,77	»	128,12	119,81	299,95
957,44	7186,12	874,62	»	»	514,70	12532,88	»	623,07	382,85	1300,76
448,92	3760,05	1017,91	»	343	390,25	8960,13	»	254,71	346,24	841,16
97,52	609,65	152	3	4	435,80	1801,97	»	68,80	65	»
046,44	4369,70	1169,91	3	347	826,05	10762,10	»	323,51	411,24	841,16
610,13	1634,34	»	»	»	34,45	2278,92	1410	106,06	61,56	66
985,51	9610,30	15193,81	»	»	306,25	30095,87	9245	848,13	326,45	17605,18
212,22	9345,95	1303,55	»	»	277,95	13139,67	8038	810,13	315,04	563,80
565	1697,96	90	»	»	38,30	2391,26	1578	177,65	60,90	49,95
672,86	22288,55	16587,36	»	»	656,95	47905,72	20271	1941,97	763,95	18284,93
715,41	24444,27	950,70	33,90	»	532,70	29676,98	7910,85	2016,43	794,68	548,16
455,48	128570,27	34753,67	257,76	489,80	4025,60	196552,58	50132,90	10552,96	5498,47	45638
461,59	67634,27	4136,35	72,50	4	1959,85	87268,56	24714,60	5382,49	2414,52	5201,74
727,79	14912,45	11320	117,50	»	269,45	29347,19	6193,10	1434,16	563,23	8289,22
360,27	235561,26	51160,72	481,66	493,80	6787,60	342845,31	88951,45	19386,14	9270,90	59677,12

ИХОДСКИХЪ УЧИЛИЩЪ КЪ 1-МУ ЯНВАРЯ 1902 Г.

Источники:					Расходуется на:								
Уезднаго отдѣленія.	Епархіальнаго училищнаго совѣта.	Св. Синода.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	Итого.	Жалованье, пособіе и награды учащимъ.	Учебники и учебныя пособія.	Книги для внѣкласснаго чтенія.	Письменные принадлежности.	Постройку и ремонтъ.	Наемъ помѣщеній, отопленіе, освѣщеніе и прислугу.	Прочіе расходы.	Итого.	
977,50	5	»	»	982,50	227,50	82,05	5	10	»	57,95	600	982,50	
29201,87	»	»	»	29251,87	460	180,05	»	35	17601,87	313	661,95	19251,87	
3220,26	6,75	1000	390,84	4667,85	2095,83	15	»	58	1231,10	547	150	4096,93	
»	»	»	»	2130,20	930	90	»	35	233,30	640	201,90	2130,20	
1940	»	»	»	2503,93	1250	63,48	»	31,15	519,05	375,16	265,09	2503,93	
1550	84,39	»	»	1749,48	870	75,63	21,75	31,33	319,28	265,81	159,68	1743,48	
1500	»	180	»	5629	1770	150	»	28	3000	471	210	5629	
38389,63	96,14	1180	390,84	46914,83	7603,33	656,21	26,75	228,48	22904,60	2669,92	2248,62	36337,91	

ИТОГИ ДНЯКЛАСНИХЪ ПЕРВОВО-ПРИХОДЯЩИХЪ УЧИЛНИЦЪ КЪ 1-МУ ЯНВАРЯ 1902 ГОДА.

У ч ъ з д љ.	Число школъ.	Учащихся.	Въ насто- щемъ году.		Учащихъ (проль за- новучителей).			Жалованья учащимъ.	Поживенія при- надлежатъ.		Шко- лы.	Библиоте- ки.	Средства поступающи отъ:																																	
			Мальчи- ковъ.	Дѣвочекъ.	Свѣт. обра- зован.	Средн. обра- зован.	Няш. обра- зован.		Дер- ковн.	Съ общежитіемъ.			Съ ночлежн. приот.	Число.	Въ нихъ книгъ.	волости, города или сельскаго общества.	земства.	церкви.	духовенства.	попечителя, частн. лицъ и обществъ.	продажи учебниковъ и письменныхъ принадлежностей.	платы за обученіе.	0/о съ капитала.	уѣзднаго отдѣленія.	епархіальнаго училищнаго совѣта.	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	Итого.	жалованье, пособие и награды учащимъ.	учебники и учебныя пособия.	книги для внѣкласснаго чтенія.	письменныя принадлежности.	постройку и ремонтъ.	насмъ жилищъ, отопленіе, освѣщ. и прислугу.	прочіе расходы.	Итого.											
Всего.	10	385	157	542	60	11	50	34	1	»	2	5	1035	825	7	1046	2142	»	10419	»	446450	»	30	»	153834	5013	17072	637930	277834	3450	33	6589	97973	918	141292	622238										
Изъ нихъ платныхъ	2	425	124	549	59	9	100	28	1	»	»	7	13238	60430	4	2951	36451	30	20366	»	69835	»	»	»	214678	1887	3	346517	242174	5165	2818	9580	100	49011	8339	327687										
Мальчиковъ.	13	347	194	541	45	20	113	84	»	»	»	13	»	»	»	1485	76	360	34230	15	24160	»	»	»	305766	34	62648	473304	274250	14301	6762	19761	52452	24013	8509	400048										
Дѣвочекъ.	31	8	974	454	1428	132	45	227	134	»	»	2	14	17	243673	3397	»	»	55172	70	38503	»	»	»	»	»	4896	8814	917212	672036	38233	2648	27657	47806	62549	24852	875781									
Итого.	21	3	803	257	1060	134	27	141	76	»	»	5	3	5	2075	2625	»	»	78678	»	616886	»	4450	»	»	»	3954	3954	537250	30468	3495	23358	365610	96231	50159	1106477	745497									
Варянинскій	12	2	455	187	642	75	21	77	32	1	»	»	5	1	6	188330	1345	»	13611	39694	159447	»	1020	»	»	»	28455	3121	730864	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497									
Ветлужскій	17	4	551	231	782	82	8	85	36	»	»	»	6	6	188330	1345	»	»	»	»	20330	10	7747	»	»	»	13529	504451	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497										
Валитскій	12	2	455	187	642	75	21	77	32	1	»	»	5	1	6	188330	1345	»	13611	39694	159447	»	1020	»	»	»	28455	3121	730864	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497									
Кинешемскій	17	4	551	231	782	82	8	85	36	»	»	»	6	6	188330	1345	»	»	»	»	20330	10	7747	»	»	»	13529	504451	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497										
Кологривскій	17	4	551	231	782	82	8	85	36	»	»	»	6	6	188330	1345	»	»	»	»	20330	10	7747	»	»	»	13529	504451	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497										
Костромскій	27	4	551	231	782	82	8	85	36	»	»	»	6	6	188330	1345	»	»	»	»	20330	10	7747	»	»	»	13529	504451	266230	25149	4803	13622	367039	30910	37724	745497										
Макарьевскій	30	1	976	535	1511	179	48	168	105	1	»	»	15	13	279301	291250	21	3	1	2	1	»	1	22	3577	28030	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»									
Нерехтскій	25	»	737	388	1123	109	19	161	133	1	»	»	10	11	234473	1025	12	9	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»								
Сопкалинскій	21	»	487	365	852	100	20	108	119	»	»	»	14	5	2230	127484	8	9	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»								
Чухломскій	19	2	593	275	868	75	15	167	100	1	»	»	9	8	150750	1770	10	7	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»								
Юржевскій	238	22	7651	3495	11146	1179	260	1595	973	6	3	27	15	101	1052068	1102079	5641137	62	14	4	5	16	22	57	184	23235	596196	1075	517054	68430	3230171	4442	39933	67508	5303695	180334	448553	10363906	5157965	310561	92838	29297	2977604	757373	470224	1035765
Итого	238	22	7651	3495	11146	1179	260	1595	973	6	3	27	15	101	1052068	1102079	5641137	62	14	4	5	16	22	57	184	23235	596196	1075	517054	68430	3230171	4442	39933	67508	5303695	180334	448553	10363906	5157965	310561	92838	29297	2977604	757373	470224	1035765

Расходуетъ на:

Итого школъ грамоты къ 1-му января 1902 года.

У в з д њ.	Число школъ.	Учащихся.	Въ насто- щемъ году.		Учащихъ (кромя за- конученичей).				Жалованья учащихся.	Повышенія при- надлежатъ.		Шко- лы.	Видыго- вы.	Средства получаютс я отъ:												Расходуетс я на:																		
			Мальчи- ковъ.	Дѣвочекъ.	Спец. образ.	Сред. образ.	Низш. образ.	Мужчинамъ.		Женщинамъ.	Дер- говы.			Шко- лы.	Въ нихъ книгъ.	волости, города или сельскаго общества.	земства.	церкви.	духовенства.	попечителя, частн. лицъ и обществъ.	продажи учебниковъ и письменныхъ принадлеж- ностей.	платы за обученіе.	% съ капитала.	уѣзднаго отдѣленія.	Свят. Синода.	остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	Итого.	жалованье, пособіе и награды учащимъ.	учебники и учебныя пособія.	книги для внѣкласс- наго чтенія.	письменные при- надлежности.	постройку и ре- монтъ.	наемъ помѣщ., отоплен., освѣщ. и прислугу.	прочіе расходы.	Итого.									
Всего.	20	13 244 111	355	82	6	78	58	»	4	1	11	4	248,50	90	»	»	1	»	6	13	»	5	5	31	»	»	»	»	242	»	291	»	160	698	496	32	»	35	30	20	85	698		
Изъ нихъ платныхъ	23	7 337 114	471	51	2	79	26	»	2	»	12	9	596,50	340	2	1	»	»	20	»	13	13	466	780,45	95,50	8	5,80	154,67	»	270,08	»	539,62	»	184,12	11	6,92	20,89	24,60	115,06	»	311,27	189,40	1798,14	
Мальчиковъ.	28	9 591 163	734	52	6	177	73	»	1	»	13	14	1026	1010,32	3	2	1	»	21	»	11	198	216,75	92,318	96,18	4,6	20	5	146,75	»	170,655	»	310,921	2096,32	153,30	»	119,85	501,75	311,87	0,22	3123,31			
Дѣвочекъ.	18	4 229 144	383	39	15	43	22	»	5	»	4	9	309	401	1	2	4	»	5	6	5	165	40	»	62,40	20	»	197	»	691,30	»	1015,70	753	81,30	1,90	27,17	103,59	41	7,74	1015,70				
Итого.	14	3 320 142	462	28	10	21	23	»	1	»	10	2	368,50	450	1	3	1	»	2	7	3	128	109	»	17	20	580,50	»	108,50	»	316,07	»	1151,07	823,50	173,34	»	28,23	77	164	5	1271,07			
Колотвинскій .	14	3 320 142	462	15	14	68	34	»	1	»	10	2	1020	100	2	»	4	»	1	7	»	301	333,60	90	»	»	»	48	»	1698,41	»	»	»	2295,01	1120	145,56	5,85	57,38	741,97	163,07	13,50	2247,33		
Костромскій .	22	11 397 149	546	18	3	78	33	»	1	»	11	7	265,40	321,30	5	»	3	»	3	11	»	120	55	»	42,42	17	»	157,35	»	202,92	»	1698,23	86	11,30	1270,20	609,93	209,73	0,41	65,04	31	229,15	31,94	1177,20	
Мансуровскій .	35	22 485 196	681	62	12	137	57	»	2	»	25	8	131,75	222	3	3	»	1	26	»	1	138	230	»	173,55	47,6	228	»	469,51	399	1396,08	»	»	»	202,92	2735,48	1536	406,86	1	129,98	»	363,11	29,47	2466,42
Нерехтскій .	17	9 242 99	341	19	2	53	22	»	4	»	9	4	448	92	1	3	2	»	4	7	»	»	»	»	5	15	»	»	223	»	708,69	»	»	»	»	»	»	»	109	9	951,69			
Солиталыцкій .	5	1 601 62	122	11	8	17	12	»	»	»	3	2	146	105	2	1	»	»	»	»	2	63	15	»	25	20	5	»	21	»	134,24	»	87,50	»	»	»	»	»	»	30,50	41,5	310,84		
Чухломскій .	4	» 78 28	106	10	»	8	»	»	1	»	1	2	70	32	»	1	»	»	2	»	2	59	»	45	»	15	»	40	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16,02	247,99		
Юржевскій .	10	4 186 51	237	17	»	30	21	»	1	»	7	2	423	»	»	»	2	»	2	6	1	5	»	»	32,40	7	6	»	185	»	518,81	»	63,40	812,61	425,50	98,31	»	58,60	34	120	30,05	766,46		
Итого .	208	93 324 1378	4802	404	78	791	389	1	1	24	3	116	65	6232,65	3163,62	15	17	23	1	24	128	1703	1779,80	1178,68	471,07	145,56	1336,50	1	2113,76	399	88,49	86	562,89	16529,13	10132,17	1393,11	40,87	669,33	1523,31	1893,87	421,49	16074,15		