

К 63.5
П 78

ПРОГРАММА

ПО ИЗУЧЕНИЮ
БЫТА РАБОЧИХ

Издание Этнологической Станции
Костромского Научного Общества.

КОСТРОМА
1929.

К 63.5
+ 1778

Научная библиотека
Костромского
краеведческого
музея

Программа по изучению быта рабочих.

В интересах улучшения жизни рабочих необходимо внимательное и серьезное изучение рабочего быта и учет тех условий, благодаря которым сложился и под влиянием которых изменяется рабочий быт. Это необходимо и для поднятия производительности самого труда, тесно связанной с бытом. Наконец, изучение быта рабочих имеет значение для истории рабочего класса, оживляя ее страницы конкретным бытовым материалом, часто гибнущим и распыляющимся.

Основной задачей в изучении рабочего быта явится установление происходящих изменений в жизни рабочих масс с начала пролетарской революции.

В фабрично-заводских архивах, в архиве профсоюза и в других мы найдем сведения о составе рабочих данного предприятия, об их грамотности, возрасте, стаже, партийности, семейном и хозяйственном положении. В архиве Статбюро, в санитарном отделе Губздрава, в архиве Отдела охраны труда имеются материалы по обследованию бюджета рабочего, его жилищных условий и санитарного состояния рабочих помещений и т. д. Однако, в архивах, в местных газетах и в других источниках вопросы рабочего быта освещены далеко не полно. Между тем, после Октября настоятельно выдвинулся вопрос об изучении всего бытового уклада, как домашнего, так и производственного, тем более, что со времени революции произошли значительные изменения в самом быте рабочих. Это—задача в первую очередь культурно-просветительных учреждений, фаб.-заводских предприятий и профсоюзных организаций. Но это дело и самих рабочих. Только при условии широкого содействия и совместной организованной работы выявится интересная

5882

~~1000~~

картина быта рабочих того или иного производства. Для этого желательна организация небольших кружков, напр. при клубах, поставивших себе целью изучение рабочего быта. Само собой разумеется, что и отдельные лица из среды рабочих или близко стоящие к рабочей среде могут также собрать ценный материал.

Предлагаемая программа рассчитана на то, что собирателями сведений по ней будут именно такие кружки и сами рабочие. В то же время программа может облегчить труд всякого другого лица, которое пожелает посвятить свой досуг этому полезному делу.

Для изучения рабочего быта исключительный интерес могут представить дневники рабочих с описанием фабричной, общественной и личной жизни. Поэтому надо попытаться убедить рабочих вести такие дневники. Следует собрать записи и дневники выдвинутцев, рабкоров, рабочих писателей, комсомольцев и др.

Быт рабочих по программе изучается в трех разрезах: 1) рабочий быт производственный; 2) быт домашний (частный) и 3) быт общественный. Каждую сторону быта желательно осветить не только в современном состоянии, но, по возможности, и в прошлом, дореволюционном положении, отметив последовательно изменение быта, в зависимости от политических событий и иных форм труда, связанных с введением различных технических усовершенствований в производстве. В то же время необходимо отметить последовательные изменения в быте рабочих под влиянием таких политических и экономических моментов, как период военного коммунизма, НЭП'а и прочие.

При записях следует помнить, что наиболее ценными являются те сведения, которые записаны по личным наблюдениям или по рассказам очевидцев в дословной передаче, вплоть до сохранения особенностей говора, с указанием времени, места и лица, от которого запись сделана. Всякие сведения и наблюдения необходимо записывать правдиво, не стесняясь тем обстоятельством, что описание рисует иногда отрицательные стороны рабочей жизни; только точное освещение быта даст

надлежащую его картину и возможность построить выводы. Каждое сообщение необходимо снабжать подписью и указанием адреса.

Можно заполнять не всю программу, выбирая те отделы или вопросы, на которые легче можно дать ответы, при этом не стесняясь формой изложения. Всякие, даже незначительные, казалось бы, сообщения в общей совокупности, переданные как материал в Общество по изучению края, иногда может быть предварительно проработанные в кружках внутри производства, представляют крупный интерес и дадут возможность сделать серьезные выводы.

Быт производственный.

При изучении производственного быта должен быть установлен такой подход, при котором можно было бы учесть особенности в производственном положении таких отдельных групп рабочих, как старые кадры рабочих, недавно поступившие, молодежь, женщины и т. д. Необходимо также особо учитывать те изменения в производственном быте, какие наблюдаются в связи с переходом предприятий на 7-ми часовой рабочий день и проч.

1. Точно укажите, какую фабрику или какой отдельный цех вы описываете и время, к которому относятся ваши наблюдения.

В том случае, если автор ответов на программу рабочих, подробно опишите свою жизнь, как умеете. Остановите при этом внимание на описании времени работы вашей в производстве, отмечая все наиболее крупные изменения, прошедшие перед вашими глазами в производстве и запишите свои воспоминания о крупных событиях, повлиявших на жизнь рабочих (стачки, революция и как она протекала на месте, а вместе с тем и изменения форм труда).

2. В ряде производств, особенно в прежнее время наблюдалось тяжелое положение только что принятых на работу новичков, которые подвергались насмешкам со стороны товарищей. Опишите, как происходил в прежнее время наем рабочих. Ваши воспоминания о первых

дней работы на производстве. Как справлялись и справляются ли „могарычи“, „обмывание“. Какие отношения к новичкам в настоящее время.

3. Каковы товарищеские взаимоотношения в рабочей среде, в частности отношение различных категорий рабочих друг к другу. Напр., отношения рабочих разных цехов на производстве („цеховые переклички“). Отношение рабочих старых и недавно поступивших на фабрику, рабочих сдельщиков и поденных. Пожилых и молодежи. Отношение профессионалов к рабочим из крестьян и этих последних к первым.

На группе рабочих из крестьян следует остановиться внимательнее, учтя влияние их мелко-буржуазного уклада жизни на остальную массу. При этом необходимо дать социальную характеристику этих рабочих, связанных с деревней (бедняки, середняки и кулаки). Не бывает ли взаимных пререканий, жалоб, недоброжелательных поступков из желания повредить товарищу в работе. Приведите факты и объясните, почему это делается. Может быть, с другой стороны, наблюдается, что в трудные моменты оказывают друг другу товарищескую помощь, например, отрабатывают друг за друга смены и пр. Землячества. Скрывание производственных проступков. Приведите примеры из времени прежнего и теперешнего.

4. Отношения между мастерами, подмастерьями и рядовыми рабочими. Факты угощения и ухаживания за мастерами в связи, напр., с предоставлением работы. Отношение рабочих к администрации—к красному директору, к техническому директору, к спецам. Как относятся рабочие к посещению администрацией предприятия во время работ. Отношение администрации к рабочим—в прежнее время и теперь. Отношение массы к рабочим и отношение к ним администрации.

Вообще следует подметить все расслоения в рабочей массе, подробно охарактеризовать эти группы, их взаимоотношения, между прочим, и отношение к рабочим других национальностей, не наблюдается ли антисемитизм (и как с этим явлением борются).

Отношения к учителям, к врачам, к работе органов Здравоохранения.

5. Отношение к женщине работнице (прежде и теперь). Не наблюдаются ли случаи обид, приставаний. Примеры. Как смотрят рабочие на такое новое явление, что мастерами производства назначаются женщины. Отношение к женщинам-выдвиженкам.

6. Отношение рабочих к помещению своего производства. Соблюдается ли чистота в рабочих помещениях, бережное хранение тепла и проч. Борются ли рабочие с отрицательными явлениями в этом отношении. Работа комиссией охраны труда на производстве в данном направлении.

7. Отношение рабочих к машинам—прежде и теперь. Не наблюдаются ли небрежность и халатность, вследствие чего бывают поломки (укажите при этом факты), или наоборот—любовное отношение к машине, стремление к усовершенствованию. О рабочих изобретателях, если были, отметьте подробнее.

8. Отношение к разному казенному имуществу. Бережно-ли, напр., относятся к продукции производства и т. д. Наблюдаются ли кражи. Что тащат. Знают ли воров. Как с ними борются (теперь и прежде).

9. Отношение к работе: наблюдается ли небрежность и злоупотребление. Опоздание и ранний уход, сокращение рабочего дня перерывами в работе (уходом в „курилку“ и т. д.). Пропуски рабочих дней. „Понедельничанье“. Действительные причины прогулов; в какие дни они особенно увеличиваются. Явка на работу в нетрезвом виде, пьянка на производстве. Злые шалости, хулиганство, драки. Заметна ли разница в отношении к работе, к прогулам и т. д. со стороны молодежи и со стороны пожилых рабочих, партийных, комсомольцев и беспартийных, со стороны рабочих из крестьян. Отношение сознательных рабочих к лодырям и прогульщикам.

10. Меры к поднятию трудовой дисциплины. Табель взысканий—прежде и теперь. „Черная доска“. Как смотрят рабочие на разные виды взысканий, на штрафы, на выговоры и пр. (прежде и теперь). Отно-

шение низовой профорганизации к выявляемым недочетам на производстве. Дают ли трудовой пример цеховые делегаты и делегатки, учащиеся школ фабзавуча. Какое действие на производстве имеют стенгазеты. „Ударные бригады“ и отношение к ним. Как происходит социалистическое соревнование. Желательно, чтобы были доставлены материалы недельных и других сводок по социалистическому соревнованию.

11. Меры к поднятию квалификации рабочих. Значение фабзавуча. Курсы. Прикомандирование к опытным рабочим и т. д.

12. Сознает ли себя рабочий хозяином производства. Отношение рабочих к рационализации производства. Сознательнее ли стали относиться к работе, повышается ли в настоящее время производительность труда. Причины. Привлекательнее ли стал труд, почему. При тяжелых работах не работают ли в ущерб здоровью до изнеможения сил. Вообще увлекает ли труд, какой, при каких условиях? Если нет—почему? Заметна ли любовь к своей профессии и старание в работе из профессиональной гордости.

13. Как используется время перерыва и отдыха на работе. Где проводится время перерыва и чем заполняется: чтение, беседы, чтение и проч. О чем разговаривают в курилках. Какие книжки ходят в это время по рукам.

14. Принятие пищи во время рабочего дня. Завтракают ли за станком, или в перерыв. Как было раньше. Что едят на завтрак. Пища и обстановка обеденного перерыва: если приносят из дому—в чем, в каком помещении обедают, есть ли столы, куб с кипятком, посуда. Практикуется ли коллективное питание.

15. Одежда на производстве. Имеют ли рабочие специальную одежду, приоровленную к характеру работ. Выдается ли она предприятием, или собственная. Приходят ли в этой одежде, или переодевают на самой фабрике. Как было раньше. Не носит ли эта одежда особых прозвищ. Опишите также обычную рабочую одежду (не спец-одежду). Заметна ли разница в рабочей одежде в зависимости от характера работы и условий оплаты

труда. Не замечается ли более внимательное отношение к рабочему костюму со стороны молодежи.

При описании одежды следует иметь в виду также головные уборы и обувь. Не работают ли в некоторых производствах босыми. Отметьте приемы предохранения легких от пыли (напр. кусок ваты, льна, взятый в рот, и др.)

16. Профессиональные болезни. Опишите несчастные случаи, бывшие на производстве при вас. В какие дни недели и часы дня чаще они бывают и с кем чаще случаются. В каких формах проявляется утомление и усталость. Профессиональные болезни.

17. Язык труда. Занятия тем или иным трудом, налагая на человека свой отпечаток, создают, между прочим, особый профессиональный, отличающийся образностью и меткостью, язык с своеобразными выразительными словами, обозначающими различные моменты, орудия и продукты производственного процесса. Мы услышим, что кочегар „шурует“ в топке, наборщик „втыкает“, текстильщики работают на „банкаброшах“ и т. д.

Отметьте, как называются отдельные части предприятия. Например, один корпус почему-то носит название в среде рабочих „Сахалин“, другой — „Сыльный“, „приготовительный“ и т. д. Как называют себя рабочие данного цеха или специальности и не называют ли их рабочие других цехов иначе.

Например, текстилей зовут „тряпочниками“, „моталками“ называют женщин, работающих в мотальном отделении. Клички шуточные и насмешливые для мастеров, подмастерьев и др. Соберите все возможные названия по всем видам производства.

Какие названия употребляются для машин, отдельных машинных частей, инструментов, разных принадлежностей, трудовых процессов, продукции. Каким возгласом или фразой начинается или останавливается работа. Что принято говорить при общих работах, при смене, передаче работы и т. д.

Запишите все подобные слова, сложившиеся на фабрике и заводе, за станком или откуда то принесенные, но прочно связавшиеся с производством. Например, говорят „останов“ (вм. остановка), „ломаная смена“ „сесть на больничный листок“ „на больничку“, „на социалку“, „бюллетенщики“ и т. д. Слова надо записывать с ударением, приводя целую фразу, точно отмечая при этом произношение и указывая значение слова. Запишите также поговорки, шутки, песни, анекдоты, связанные с производством.

2. Домашний быт рабочих.

При описании домашнего быта рабочих, на ряду с общими замечаниями и наблюдениями, касающимися, например, жилищ, пищи и одежды рабочих известного предприятия, целесообразно сделать описание жизни какой-либо определенной семьи хорошо знакомого рабочего (или своей, если записи делает рабочий). Например, вы хотите описать жизнь чесальщика такой-то фабрики Ив. Петровича Сизова. Позднее, когда с этой работой справитесь, можно для сравнения привести примеры быта иных рабочих семей, живущих в других экономических условиях, а отсюда и в иных условиях — жилищных, гигиенических, иначе питающихся и т. д. Особенное внимание надо обратить на изучение быта рабочих, живущих в общежитиях (сборных) и в рабочих поселках.

Следует отметить состав описываемой семьи и заработок. (Подробные обследования рабочих семей ведутся Статбюро по особым бланкам). Если бюджет указанной семьи не обследован, в таком случае следует собрать, по крайней мере, краткие бюджетные сведения по прилагаемым вопросам.

Бюджет. Размер среднего месячного денежного заработка главы семьи по основной работе. Сколько фактически получила за последний месяц на руки. Имеется ли подсобный заработок (его размер в месяц) или доход от хозяйства, например, от наклебников, от сдачи комнаты,

угла и т. д., размеры этого дохода. Имеют ли заработок другие члены семьи, живущие совместно с обследуемым и какой (за месяц). Общая сумма дохода всей семьи.

Связь с деревней — имеется ли там хозяйство, получает ли семья от туда, что, в каких размерах. Или, наоборот посылает туда деньги, сколько.

Оплачивается ли квартира. Сколько в последний месяц уплачено за площадь. Расходы на освещение (в месяц), на воду. Месячный расход на отопление зимой, летом. Расход на питание, на алкоголь, на табак. Расходы на одежду, на культурные потребности (газеты, книги, кино, театр и др.). Прочие расходы.

1. **Жилище.** Местоположение улицы (пригородная деревня, слобода, рабочий поселок.) Расстояние от места работы. Домовладение: частное, собственное (жакт, „сборная“, общежитие). Здание кирпичное, деревянное, смешанное, прочное, ветхое, количество этажей. Занимаемое помещение — квартира, комната, часть (угол) комнаты и т. д. Этаж, светелка, полуподвал. Площадь и кубатура. Стены и перегородки — их материал, отделка (оклеены обоями, покрашены и т. д.), доходят ли перегородки до потолка. Состояние стен, полов и потолков. Освещение — электрическое, керосиновое. Количество и размер окон. Отопление — где хранятся дрова. Место хранения запасов продовольствия: муки, картофеля, капусты и проч., — общие с другими квартирантами или отдельные. Откуда берется питьевая и для хозяйственных надобностей вода и где и в чем хранится. Где готовится пища. Общие кухни. Есть ли в кухне плита, русская печь, или пища готовится в жилых комнатах. Не занимаются ли дома каким-нибудь мастерством, при котором портится воздух, например, сапожным. Прочие удобства или неудобства жилья (сырое, холодное, грязное, ветхое.).

Меблировка и убранство комнат. Украшение стен, окон и пр. Портреты, фотографии, цветы. Передний угол. Иконы. Самовар, примус, швейная машина, часы. Есть ли книги, газеты, принадлежности письма. Имеются ли свои книги. Как много, какие. Музыкальные инструменты. Есть ли в квартире радио.

Соседские отношения с другими квартирантами — дружные или наоборот наблюдается склока, сплетни и т. д. Причины столкновений. Желательны фотографические снимки разных жилищ рабочих.

2. Санитарные и гигиенические условия жизни семьи. Эта сторона быта подробно обследуется органами здравоохранения, поэтому ряд вопросов здесь ставится лишь в расчете на те предприятия, рабочие которых не обследовались с этой точки зрения.

Улица вымощена или нет. Чистая, грязная, пыльная. Есть ли сад или палисадник при доме. Как содержится двор — грязно, чисто, мощен ли. Есть ли вентиляци и проветривается ли помещение. Как содержится кухня. Как часто моют полы. Где производится стирка белья — в жилой комнате, кухне или коридоре. Где сушат белье. Близость выгребных ям, хлева. Неудобства уборной. Не содержат ли в жилище животных и каких.

На чем спит каждый из членов семьи — на кровати (один или несколько), на полу, на сундуке, на печке. Не спят ли не раздеваясь. Имеется ли у каждого отдельное одеяло, покрываются одеждой, есть ли постельное белье и как часто оно меняется. Нет ли клопов, блох, вшей, тараканов.

Умывание и мытье рук: перед едой, по приходе с работы и т. д. Пользуются ли мылом. Имеется ли отдельное для каждого члена семьи полотенце. Чистят ли и как часто зубы. Сколько раз в месяц ходят в баню и как часто моют детей. Как часто сменяется носильное белье.

3. Одежда. Сделайте описание (хотя бы перечень одежды зимней и летней, верхней и нижней) сколько смен носильного белья будничной и праздничной всех членов семьи. Головные уборы. Обувь. Использование носовых платков. Что шьется дома и что покупается в готовом виде или не пользуются ли одной одеждой и обувью несколько членов семьи. Сменяется ли по возвращении с работы рабочее платье и не носится ли в домашней обстановке заводская спецодежда. Не наблюдалось ли использование одежды из продукции фабрики — прежде и теперь (вязаные кофты из ровницы, шнуры в качестве подвязок для чулок и пр.). Желательно собрать или сделать вновь фотографии различных видов одежды рабочих.

4. Питание. Попытайтесь вести по крайней мере недельные дневники питания (той же рабочей семьи), отметив время, в которое производилась запись. Было бы интересно для сравнения сделать записи питания после получки жалованья и перед получкой. Столуются ли дома или в столовой (в какой). Укажите, сколько раз в день едят, в какое время дня и состав кушаний и напитков каждого приема пищи. Составьте перечень кухонной посуды, которая подается на стол. Едят из общей чашки или на отдельных тарелках. Как и чем угощают гостей. Использование алкоголя — в каком виде употребляются спиртные напитки: водка, самогон, пиво. В каком количестве. Когда пьют: в дни получки, ежедневно, в праздники. Пьют одиночками, дома, в компании в пивных и проч. Пьют ли также другие члены семьи, в том числе и дети. Часто ли это случается.

5. Как проводится нерабочее время. Когда встают при дневной смене и при вечерней и когда ложатся. Среднее число часов на сон в сутки ночью и днем. Выполняется ли какая нибудь работа до отправления на фабрику. Приходят ли домой в обеденный перерыв. Домашние работы: приготовление пищи, уход за помещением, за одеждой, стирка; уход за детьми; затрата времени на очереди в лавках и др. занятия.

Как отдыхают после работы: сон, лежанье, чтение, прогулка. Чем заполняют досуг: развлечение дома, на улице, за городом, в клубе. Занимаются ли физкультурой и спортом. Как взрослые рабочие смотрят на эти занятия. Еще какими пользуются развлечениями: игра в карты, в шашки, шахматы и др.; посещение знакомых, кино, театры, клуб, пивные, чайные. День получки. Часто ли встречаются в среде рабочих рыболовы-любители, охотники, голубятники. Укажите другое занятие в свободное от работы время.

Как используется время отпусков. Поездки в деревню на полевые работы своей семьи или родственников. Туризм в рабочей среде. Дома отдыха. Заметно ли стремление попасть в дом отдыха (со стороны каких групп рабочих это особенно заметно). Затруднения с

этим связанные. Опишите жизнь в доме отдыха. Отпуска рабочих в дореволюционное время.

6. Семейные отношения. Положение в семье женщины—жены-матери. Опишите рабочий день хозяйки-работницы. Отношение главы семьи к жене, когда она занимается общественной работой. Отношение к престарелым членам семьи и к детям. Какие изменения внесла революция в семейную жизнь. Алименты. Отношение в семье к алиментщикам. Отношение к безработным членам семьи. Не встречаются ли жены мужей в день получения.

7. Воспитание детей. Воспитание детей. Кто присматривает за детьми, если матери заняты работой. Возраст нянек и их быт. Отметьте, если наблюдается, безнадзорность детей. Гигиенические условия детского быта. Ясли, детские площадки, детские сады, детские очаги. Охотно ли в них отдают детей. Влияние улицы. Худые навыки. Игры и самодельные игрушки детей.

Не отражаются ли в играх детей занятия их родителей или старших. Бьют ли детей и другие наказания.

8. Быт молодежи. С какого возраста сына и дочери начинает заметно падать власть над ними отца и матери. Как было прежде и теперь. Как расходуются молодежью получение заработка. Как часто взаимоотношения в семье обостряются на почве материальных отношений между братьями и сестрами: братские или ссорятся, в последнем случае на какой почве происходят недоразумения. Как отзываются в семье на то, если молодежь участвует в общественной работе, напр. в клубной. Вступление в комсомол. Где и как проводит свободное время молодежь—в будни, зимой и летом. Прежде и теперь. Как проводится и проводилась прежде молодежью свободное время в праздник. Чтение. Что читают. Опишите игры молодежи. Какая часть молодежи заметно чаще хулиганит. Какие по вашему мнению, причины хулиганства. Участие в разных кружках.

9. Верования и праздники. Отношение к религии и к обряду. Прием духовенства. Влияние антирелигиозной пропаганды на отдельные группы рабочих и на отдельных лиц. Прибегают ли при болезнях и в других слу-

чаях к знахарям, гадалкам. Суеверия в быту. Секты и братства. Как справляются праздники церковные и праздники советские. Праздничные развлечения и пьянство.

Семейные праздники и события: свадьбы (в Загсе и церковные, похороны, крестины, октябрины, именины и др.) прежде и теперь. Желательны при описании фотографии некоторых праздничных моментов и сцен семейных событий. Наблюдаются ли случаи соединения новых обрядов со старыми. Примеры. Дайте точную запись того, как проходят новые обряды, по возможности во всех подробностях действия, обстановки (пение, речи, поздравления и т. д.). Коллективные пьянки в складчину (в общежитиях).

10. Интересно сделать наблюдение, какие условия изменяют обстановку жизни рабочего. Напр.: влияет ли на улучшение ее наличие в семье взрослой учащейся молодежи.

11. Не наблюдается ли в домашнем быту рабочих влияние крестьянского элемента фабрики, особенно если сама семья пришла из деревни или есть члены семьи, имеющие тесную связь с деревней. Насколько эти крестьяне рабочие сохраняют свой костюм, черты особенностей говора и наречия, суеверные представления и предрассудки, а также помнят ли сказки, песни и другой творческий материал своей местности.

Запишите по возможности все произведения устного творчества, с указанием когда сделана запись и от кого (имя, отчество, фамилия, место работы и рождения, грамотность и др. сведения).

Особенный интерес представляют записи песен и рассказов, сложившихся на фабрике о тех или иных случаях и событиях из жизни рабочих.

3. Общественный быт.

В делах различных учреждений и организаций, в газете и в архивах содержится обильный материал, касающийся общественного быта рабочих, его и следует использовать в первую очередь.

1. Укажите степень интереса, которую проявляют к общественной и политической жизни рабочие разных групп и возрастов. Желательно осветить отношение различных групп рабочих в прежнее время к явлениям режима царского правительства, к правительству Керенского и одновременно описать отношение в прошлом к различным политическим партиям, в том числе к С.-Д.Р.П. большевиков. Заметно ли колебание интереса к вопросам социалистического строительства со стороны разных рабочих групп в разные годы: в начале революции и теперь. Одинаково ли интересуются общественными вопросами женщины: замужние и девушки. Роль работниц в производственных совещаниях, в профработе и т. д. Как сами рабочие объясняют непосещение собраний и формальный подход к различного рода кампаниям.

Как относятся рабочие к производственным совещаниям и какое участие принимают в них.

Как относятся к собраниям производственным, профсоюзным, кооперативным и другим. Как протекают эти собрания и какие вопросы возбуждают особенное внимание и интерес. Участие в них женщины-работницы. Характер выборов на конференции, на делегатские собрания, в цех, в профбюро, в фабкомы. Как протекала „самокритика“. Результаты ее. Вопрос о 7-ми часовом рабочем дне. Порядок и способы проведения общественных кампаний: по перевыборам в советы, по коллективным подпискам на займы, на органы печати и т. д.

2. Клубы, библиотеки и др. культурные учреждения. Интерес рабочих разных возрастов и пола к клубу и к различным видам клубной работы. Опишите рядовой клубный день. Заметно ли стремление рабочих к самообразованию, как оно осуществляется. Посещение ликпунктов и различных курсов, вечерних рабфаков, рабочих университетов—как проходят занятия. Интерес к газете. Что больше читают. Какие знания больше интересуют в настоящее время рабочих: антирелигиозные, научные и другие. Интерес к экскурсиям и как они протекают. Какие в каком составе и куда чаще направляются экскурсии.

3. Участие в рабочих в общественных и добровольных организациях, как МОПР, Осоавиахим и др. В чем выражается воспитательное значение для масс этих организаций?

Сколько затрачивается времени на общественную работу: партийную, профессиональную, кооперативную.

4. Расскажите о выдающихся лицах из среды рабочих: искусные мастера, выдающиеся ораторы, талантливые организаторы, писатели, рабкоры, самоучки-изобретатели (их фотографии). Их роль в рабочем быту. Отношение рабочих к выдвиженцам и последним к массе.

Собирание материалов для выставки по быту рабочих.

Задача изучения рабочего быта, вставшая за годы революции перед музеями, заставляет их взяться за систематическое собирание материальных памятников рабочего быта. Производственное снаряжение, домашняя обстановка рабочего класса, диаграммный материал, полученный в результате изучения литературы и различных архивов (см. приложение), соответствующие фотографии и зарисовки—все это планомерно собранное, научно проработанное может дать интересное содержание для выставки „Труд и быт рабочего“. Такая выставка могла бы иметь место также в рабочем клубе или в другом культурном уголке при производстве. При собирательской и исследовательской работе в этом направлении необходимо, чтобы были привлечены сами рабочие, которые, лучше других зная свой быт, помогут, как самым собиранием, так и ценными указаниями.

Выставка должна отобразить, по возможности, не только современный быт, но и быт прошлого, хотя бы и в немногих остатках вещественных памятниках. В этом отношении важно найти материалы бывшего технического оборудования производства, которые могут характеризовать иные формы труда в данном производстве, давно уже умершие. Например, текстильная промышленность во многих случаях имеет корни в так называемых раз-

даточных конторах и мастерских-светелках XVIII и XIX в. Сохранились еще помещения бывших светелок, и теперь еще можно найти первые станы светелок того времени. На памяти старожиллов ряд технических приспособлений и несовершенные части и машины заменялись более усовершенствованными. Вместе с тем изменились приемы и виды труда рабочего; поэтому там, где еще сохранились в кладовых или сараях фабрик и заводов старые предметы технического оборудования, их надо сохранить и, если они громоздки, по крайней мере взять на учет. зафотографировать.

Из вещественных памятников современного производственного быта рабочих для выставки представляет интерес целый ряд предметов, связанных, напр., с несчастными случаями бывшими на производстве в результате, допустим, утомления или небрежности рабочего. В каждом отдельном производстве комиссия охраны труда укажет соответствующий материал.

Домашний быт рабочего в значительной мере является бытом горожанина. Но в его домашний быт просачиваются иногда предметы, связанные с производством, напр. у текстильщика можно иногда встретить отработанные на фабрике шпульки, дома приспособленные для разных домашних целей или как игрушка детей. Нам встречались из фабричной ровницы связанные кофточки, туфли, сумки и т. д. Образцы таких предметов надо собрать.

Для характеристики домашнего быта рабочих было бы желательно представить цельную комнату жилья рабочего среднего достатка со всей обстановкой. Работа в этом направлении должна быть проделана с большим вниманием, чтобы выбрать именно типичное рабочее жилье, что можно сделать лишь при содействии опять таки самих рабочих.

Большой материал для выставки может дать фотография и зарисовки.

Нужно заснять рабочих и в производстве вместе с последним, и в домашнем, и в общественном быту. Трудно предусмотреть все возможные темы для фотографий.

Здесь предлагается вниманию лишь более или менее подробный список желательных для выставки фотографий.

Рабочие в производстве: 1) Виды фабрики. 2) Отдельные части производства. 3) Разные виды фабричного труда и разные моменты работы. 4) Рабочие в перерыв. 5) Смена. 6) Идут на работу. 7) Сцены у фабричных ворот и др.

Домашний быт рабочего также может быть заснят с самых разных точек зрения: 1) Рабочие квартиры. 2) Отдельные дома с квартирами рабочих, как снаружи, так и внутри. Жилища рабочих разных категорий и специальностей. 3) Бытовые сцены, напр. семья за обедом, игры молодежи, праздник, рабочая свадьба и др. Необходимы портреты рабочих разных возрастов, пола, категорий. Портреты выдвинутцев (хотя бы с краткой их биографией). Хорошо собрать и старые фотографии рабочих с отметкой имени, отчества и фамилии рабочего, его возраста, специальности и по возможности года, когда сделана фотография.

Для быта общественного должны быть отмечены фотографическими иллюстрациями и зарисовками следующие, напр. моменты: 1) Рабочие собрания. 2) Жизнь рабочего клуба. 3) Праздник 1-го мая. 4) Демонстрации.

Исключительно ценны старые фотографии — стачечных собраний, маевки, тюремных помещений для политических заключенных и т. д.

Рабочий быт на выставке может быть иллюстрируем рядом диаграмм, статистических таблиц и картограмм. В качестве примера можно указать здесь несколько тем: 1) Карта фабричного района города с нанесением на ней фабрик, клубов, церквей, пивных, столовых, кооперативов. 2) Место рабочих того или иного производства среди других групп населения города. 3) Состав рабочих по специальности, полу, возрасту, национальности, месту родины, партийности и проч. 4) Движение заработной платы. 5) Бюджет рабочей семьи в отношении расходов на различные нужды. 6) Диаграмма жилищных условий (количество живущих в сборных, в общежитиях, в поселках, в своих домах и т. д.). 7) Санитарно-гигиенические усло-

вня и заболевания в рабочей среде. 8) Грамотность. 9) Читательские интересы. 10) Кривая „прогулов“ и брака и т. д.

Приложение.

Архивы, материалы которых могут послужить данными для выявления рабочего быта в прошлом и настоящем и для составления диаграмм и статистических таблиц: 1) Фабрично-заводской архив. 2) Архив б. по фабричным делам присутствия. 3) Фабричной и врачебной инспекции. 4) Бывш. городского самоуправления и Ремесленной управы. 5) Профсоюза, фабкома. 6) Трудовой сессии судов. 7) Отдела охраны труда. 8) Отдела Здравоохранения и в частности Санитарного п/отдела и Отделения охраны материнства и младенчества. 9) Контрольных комиссий. 10) Совета социальной помощи. 11) Комиссии по оздоровлению труда и быта. 12) Статбюро. 13) Испарт. 14) Губкома ВКП(б.). 15) Клуба и библиотеки. 16) Школы фабзавуч. 17) Губпрофсовета. 18) Больницы и яслей. 19) Страхкассы и др.

Составили *Л. Китицына и В. Смирнов.*